



Колонка редактора

Этот номер «Версии», конечно, посвящен осени и началу учебного года. В сентябре 2020 каждому без преувеличения хотелось сказать: здравствуй, сентябрь, здравствуй, школа! Мы все по-настоящему соскучились. Пандемия преподала урок, которого нет в расписании: УРОК РОСКОШИ ЖИВОГО ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ.

Итак, здравствуйте наши дорогие читатели! Мы очень рады новой встрече. Приглашаем вас к разговору об осени, о насущных школьных проблемах, об успехах и планах, к воспоминаниям о прошлом, к творчеству и общению.

В нашем выпуске:

Интервью с директором	2 стр.
75-летию Победы	3 стр.
События	4 стр.
Моя пятая школа	5 стр.
Проба пера	6 стр.
Как защитить себя и близких от коронавируса (памятка).....	7 стр.

Интервью с директором

Как изменились требования к учебным планам в связи с внедрением ФГОС ООО и санитарным нормам в связи с пандемией? Сколько в школе учеников и учителей? Как работает оборудование в столовой и компьютерном классе? Какие учебные пособия приобретены библиотекой? На все вопросы, касающиеся жизни школы, знает ответ директор – **Евгения Владимировна Медведева**. Но сегодняшнее интервью с ней немного о другом.

– *Евгения Владимировна, какие ассоциации вызывает у Вас фраза: «Скоро сентябрь»?*

– Начало учебного года, дети, творчество. В какой-то степени, наверное, радость, счастье, волнение - впереди новый учебный год, а все новое и интересно, и неизвестно.

– *То есть это положительные эмоции?*

– Да, больше положительные.

– *Первое сентября в жизни директора – это особая дата?*

– Не скажу, что это особая дата в жизни директора. Это больше особая дата в жизни учеников, особенно первоклассников и одиннадцатиклассников, их

родителей. Школа – большая семья. Появление в семье малышей – это радостное событие, взросление детей, собирающихся в самостоятельное жизненное путешествие – немного грустное. Для учителя эта дата тоже немаловажная. Я себя, конечно, больше воспринимаю как учителя. Несмотря на опыт, каждое первое сентября учитель входит в класс как будто впервые, открывает для себя новую страницу. И для меня это, конечно, особенная дата.

– *Какое 1 сентября Вам запомнилось больше всего?*

– Наверное, 1 сентября этого года. Самое малочисленное с особыми мерами предосторожности. Было непривычно, даже необычно смотреть

на столь малочисленную линейку, где были только первые и одиннадцатые классы, на небольшое число родителей, на отсутствие всей «школы» на территории школы. Да, наверное, это в связи с такими событиями в мире, пандемией. Хотя, несмотря ни на что, линейка-то состоялась и для ее участников она стала по-настоящему эксклюзивной.

– *Как вы вспоминаете первосентябрьские линейки Ваших школьных лет?*

– Я помню 1 сентября первого и десятого класса. Это как картинки перед глазами. Помню маленькую себя, семилетнюю и себя выпускницу. Оба дня были пасмурные, дождливые, прохладные. Но, несмотря на это, радостное, торжественное настроение переполняло, было ощущение, что это очень важные и знаменательные события в моей жизни. И вам хочу пожелать, чтобы школьные воспоминания были для вас, несмотря ни на что, позитивными и светлыми.

Интервью провела Комарь Анастасия.

Слово “в прениях”

Какие ассоциации у вас возникают, когда вы слышите: «Скоро сентябрь»

Как для многих учеников и студентов, конечно же, первая мысль - опять учёба. Приятная тревога и очередные обещания самому себе, о том, что в этот раз уж точно будешь стараться больше. Ожидание поглощающей учебной рутины и еще большее ожидание отдыха от нее. Скоро сентябрь, а значит скоро небо заволокут серые тучи, а это, в свою очередь, значит, что оставшееся до осени время нужно провести так, чтобы накопить в организме побольше витамина Д, а в душе множество теплых

воспоминаний из уходящего лета. *(Носова Е, выпускница 2019 года, студентка)*

В этом сентябре меня ждут перемены. Поэтому жду его как какой-то новый этап. Очень переживаю за начало учебного года из-за текущей ситуации. А ещё сентябрь-это осень. Осень я не люблю, потому что опять долго ждать лета. *(Уткина Ю, выпускница 2015 года, учитель начальных классов)*

Раньше то, что я скоро снова пойду в школу и увижу там уже ставших родными одноклассников, сейчас это больше ожидание новых впечатлений и знакомств. *(Мосиенко П, выпускница 2020 года, студентка)*

Ранняя осень. В душе немного сожаления об уходящем лете. Под

ногами немного осенних разноцветных листьев, но солнце всё ещё по-летнему греет. Ранним утром я иду на школьную линейку с букетом алых роз. Встречаю одноклассников после небольшой разлуки, мы начинаем что-нибудь обсуждать. Пройдёт ещё немного времени, и в школьный двор войдут маленькие первоклассники, а спустя несколько минут для них прозвонит первый звонок. Потом все разбегутся по кабинетам, в которых пройдёт классный час. После него я пойду с огромным количеством учебников домой, а там весь вечер буду раскладывать их в своём письменном столе, на который из окна будут светить яркие лучи ещё тёплого солнца ранней осени. *(Иноземцева Ю, выпускница 2020 года, студентка)*

75-летию Победы...

«Ни с каких вокзалов в минувшее не ходят поезда»... А мы приезжаем в Ржев и убеждаемся: неправда, ходят! Вот он, город воинской славы,



район Тверской области. Там произошла одна из самых кровопролитных битв мировой истории. Теперь здесь – мемориал советскому солдату, который этим летом открывали Президенты Владимир Путин и Александр Лукашенко. Ржевский мемориал – это еще один образ в ряду известных: Родина-мать на Мамаевом кургане, Алеша под Мурманском.

От увиденного захватывает дух: 25-метровая фигура солдата на десятиметровом холме. Солдат смотрит сверху вниз. Через мгновение его душу унесут журавли. Но пока его взгляд проникает в самое сердце. Он словно читает строки, выложенные у подножия: « Мы за Родину пали, но она спасена». И словно ждет, что ты что-то ответишь. И от этого что-то клокочет в груди, комок подкатывает к горлу, а слёзы бегут из глаз.

Фигура солдата – это лишь часть мемориала. Рядом с памятником расположен мультимедийный музейный комплекс, где можно посмотреть архивные документы, фотографии, видеофрагменты. Здесь собраны гильзы, патроны, каски, другие предметы, найденные поисковыми отрядами. Стоишь, смотришь и невольно вспоминаешь своего прадеда, Кузина Александра Сергеевича, участника Великой Отечественной войны, который с оружием в руках дошел до Кенигсберга. Ему довелось дожить до Победы. А потом был трудовой подвиг – восстановление разрушенного войной хозяйства.

Вдыхаешь воздух Ржевской земли и



мысленно повторяешь: «Слава героев бессмертна!» Это слава наших дедов. Мы их наследники, и нам хранить и множить эту славу. И всегда, ежечасно помнить, что хоть «года суровые прошли, но не прошла и не проходит тревога за судьбу земли»

Матюкова София, 7-а класс, призер муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений



События

Всероссийский конкурс «Учитель года»

Идея поучаствовать в конкурсе «Учитель года» появилась у меня, можно сказать, ещё со школьной скамьи, когда я решила выбрать для себя этот путь, стать учителем русского языка и литературы. У меня перед глазами был пример моих учителей, которым я безгранично благодарна. Я долго



шла к своей цели и уже седьмой год работаю в школе.

В январе 2020 года я решилась на ответственный шаг и подала документы на конкурс «Учитель года». Мне помогли наш руководитель и учителя русского языка и литературы, за что я им очень благодарна. После проведения урока литературы моё видео было отправлено на конкурс. И, к всеобщей радости, заочный этап конкурса «Учитель года России» я прошла успешно, а это означало, что меня ждут очные туры конкурса, региональный этап «Учитель года России-2020», который должен был состояться в апреле 2020 года в городе Донском Тульской области. Однако из-за пандемии конкурс было решено провести в онлайн-формате.

В марте с нами занимались организаторы конкурса (Заика Оксана Болеславовна и

Патрикова Татьяна Сергеевна), готовили к дистанционному участию. Было проведено

много вебинаров, на которых я познакомилась с другими конкурсантами и получила очень важные знания, которые уже начали мне помогать в работе. Формат работы был необычным, но интересным. Март пролетел незаметно. Следующие этапы тоже должны были пройти в онлайн-формате. Это несколько не расстроило меня, ведь всё что ни делается – к лучшему! И мы первые конкурсанты, которые столкнулись с такой формой проведения мероприятия.

На очных турах было проведено три этапа. Первое испытание - «урок», второе - «внеурочное мероприятие», в финале - «Мастер-класс» и «Образовательный проект». Мы подготовили урок русского языка и внеурочное мероприятие. Это были насыщенные занятия, в которых я постаралась задействовать всевозможные виды работ. Оба мероприятия были посвящены столице нашей области, так как в этом году она отпраздновала юбилей Тульского кремля. При проведении занятий дети получили важные знания, а также испытали приятные впечатления. Да и я сама была удовлетворена проведенными уроком и внеурочным мероприятием. Да, мне не посчастливилось поехать в другой город и опробовать свои навыки на незнакомых детях, но зато я получила возможность побольше интересных уроков показать своим ученикам.

18 сентября в Туле состоялся 3 очный тур, на котором присутствовали все конкурсанты, мы участвовали в проведении мастер-классов финалистов и на себе смогли испытать интересные педагогические приёмы. Наконец-то мы смогли встретиться и пообщаться «вживую». После определения победителей конкурса состоялась торжественная церемония награждения лауреатов и победителей регионального этапа конкурса «Учитель года России» 2020. Награждение проводила Сорокина Людмила Юрьевна, директор департамента образования Министерства образования Тульской области. Все были в приподнятом настроении, делали фотографии на память.

Завершился очень важный этап в нашей профессиональной жизни! Много нового и полезного мы смогли взять от участия в конкурсе «Учитель года России».

Нагорная Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы

Восьмой Тульский молодежный экономический форум «Траектория роста»

25 сентября мы с моим одноклассником Антипкиным Стасом и нашим научным руководителем Новиковой Ларисой Владимировной посетили XI Тульский молодежный экономический форум инновационных проектов и идей, который проходил в г. Новомосковске. Нам вручили дипломы победителей и золотые медали за социальный проект «Аудиогид: из самого молодого города Тульской области в самый маленький город России». Было очень приятно и ответственно сидеть в кругу умных и важных людей: на форуме присутствовали министр молодёжной политики Тульской области, директор РХТУ им. МЕНДЕЛЕЕВА и другие гости мероприятия. Темы проектов были абсолютно разные: от проблемы пе-



реработки мусора до разработки прибора скрининговой диагностики неврологических нарушений у детей на основе регистрации электроэнцефалограммы.

Лично для меня огромный опыт - побывать на мероприятии подобного рода. Да, мы очень устали, ведь дорога из Суворова в Новомосковск занимает минимум три часа, а сам форум длился около 3,5 часов. Но несмотря на это, я очень рада, что именно мне повезло побывать там.

Храпочкина Полина, ученица 11-а класса

Моя пятая школа

К юбилею школы

Вспоминает Щербакова Раиса Гавриловна, ветеран педагогического труда, учитель математики

Школа №5 была открыта в 1970 году, она ровесница фабрики объемной пряжи, тогда большого современного предприятия. Самое молодое предприятие взяло шефство над самой молодой школой.

Немного странно расположение новой школы, очень близко к уже действовавшим школам №2 и №4, но это объяснялось строительством микрорайона на улице Тульской.

Я начала работать в этой школе с 1973 года. Здесь был очень большой коллектив и много молодежи. Я помню, когда на сцене ДК поздравляли всех молодых учителей, стояли в 2 ряда, около 25 человек, всем подари-



ли набор книг по педагогике. Заведующий РОНО Павел Акимович Трубин очень сердечно, по-отечески принял всех учителей, пообещал выделить жильё, и действительно, уже в 1976 году все получили 2-3-комнатные отличные квартиры в новом доме на



улице Тульской.

Школа была очень большая, более 1000 учеников, более 70 учителей, учились в две смены, но жизнь была активной, хотя и напряжённой. На

первом месте было "Слово партии на уроке", политзанятия. Работали пионерская и комсомольская организации и профсоюз, шли соревнования за лучший класс, лучшее мероприятие.

Особое воспоминание уделяли самодеятельности. В школе был большой хор. Мы завоевывали призовые места в районе и ездили выступать в Тулу, в Новомосковск. Очень много внимания уделялось спорту, в каждой школе была спортивная команда учителей по лы-

жам, бегу, волейболу. Азарт молодых учителей способствовал тому, что среди учеников пятой школы было много отличных спортсменов: Юрий Борисов - чемпион СССР по легкой атлетике, Елена Ускова и Александр Орлов -

призеры кубка Европы по легкой атлетике.

Сейчас покажется странным, но в те годы в сентябре старшеклассники не учились, а ездили на картошку. Знали все поля в районе: в Берёзово, в Кулешово, в Машковичи, в Добром. Это сплачивало детский

коллектив, можно было сразу увидеть, кто есть кто, кто ленив, а кто трудяга, кто друг, а кто только думал о себе.

Жаль, что сейчас не стало бесплатных туристических поездок по России. Где только не побывали дети и учителя! Самое запоминающееся - Волгоград - город-герой. Были мы и в Кишинёве, и в Донецке, и в Минске, и в Анапе, Адлере и многих-многих других городах. На осенних, зимних и весенних каникулах-обязательно поездки.

Большое значение уделялось патриотическому воспитанию, тимуровской работе. Тогда еще было много ветеранов войны, дети посещали их на дому, помогали по хозяйству, в школу на все праздники приходили участники войны, делились воспоминаниями.

Многое из этого ушло, многое изменилось, но годы, проведённые в школе, незабываемы.

Воспоминания записала Мухина Светлана

Проба пера

Сказка о школьном учебнике

Жил-был учебник русского языка. Он всем завидовал и говорил:

- Вот, допустим, энциклопедия. В ней и картинки, и буквы красивые. А я? А во мне только эти скучные правила! И так он разболтался, что упал с полки и порвал странички. Они улетели в окно. Учебник и говорит:

- Что же, надо идти их искать!

Отправился в путь. Идёт, идёт и видит на дереве первую страничку. А дерево и говорит:

- Найди корень в слове «заморозки», и я тебе отдам страничку.

- Я знаю. Корень – мороз.

- Отлично! Держи свою страничку.

Учебник пошёл дальше. Идёт и видит – вторая страничка в озере плавает. Подплывает лебедь и говорит:

- Определи, в слове «полетели» ПО – приставка или предлог? Ответишь правильно – отдам твою страничку.

- Хммм.... – задумался учебник. – Это приставка!

- Правильно! Вот твой листик.

Отправился учебник дальше. Видит – лавочка. Присел отдохнуть. Подбегает к нему собака и говорит:

- Чего печалишься, учебник?

- Да вот, один листик потерял. Я видел его у тебя. Не дашь ли ты мне его?

- Дам, да не просто так. Отгадай мою загадку.

- Хорошо.

- Надо с ним тебе дружить,

Дружбой этой дорожить.

Самый главный он предмет

Знай его – не будет бед!

- Я знаю! Я знаю! – закричал учебник. – Это же я – русский язык!

- Правильно! Вот твой листик.

- Спасибо!

Отправился он обратно в библиотеку. Прыгнул на полку и понял, что русский язык – очень важный предмет и пригодится в любой ситуации. И стал он жить-поживать да на полочке стоять.

Сказку сочинила Богомолова София 5-б класс

Сказка о школьном учебнике

В школьном царстве-государстве жил мальчик Коля. Учился он хорошо, а вот к учебникам относился ужасно: обложек на них не было, страницы были мятые и изрисованные. Коля пинал свой портфель с учебниками, а зимой даже катался на нём с горки. Но он не знал, что у всех книг и учебников есть своя покровительница Книжная фея. И однажды учебники попросили проучить Колю за ужасное отношение к ним. И решила фея перемешать все буквы в учебниках так, что ничего нельзя было прочесть.

Достал вечером Коля учебники, чтобы подготовиться к завтрашней контрольной по математике и к диктанту по русскому, а прочесть ничего не может. Испугался он, что придёт неподготовленный. Сжалилась над ним фея, пришла к нему во сне и сказала: «Обиделись на тебя учебники, Коля, должен ты попросить у них прощения, да не забудь волшебные слова!» Коля проснулся, так и не узнав заклинания. Бросился он к учебникам и давай говорить все волшебные слова которые только знает: «Крибли, крабли, бумс!», «Крекс, пекс, фекс!» Но буквы не становились на свои места. Совсем уже отчаялся Коля. И тут он произнёс: «Простите меня, пожалуйста, милые учебники!». А это и были волшебные слова, и тут все буквы стали на свои места.

Коля выучил уроки и написал контрольную и диктант на пятёрки. Больше Коля никогда не обижал учебники!

Сказку сочинила Доморникова Екатерина, 5-б класс

Памятка

Как пользоваться школьным учебником

1. Запомни: школьный учебник – имущество государственное, и к нему надо относиться ответственно. Этот учебник должен послужить тебе и другим верой и правдой 5 лет.
2. Получил учебник, оберни его и меняй обложку по необходимости.
3. Не загибай страницы учебника, лучше используй закладки.
4. Носи учебники только в сумке или в портфеле.
5. Не клади в сумку вместе с учебниками продукты питания.
6. Не пиши, не рисуй, не черти в учебнике.
7. Не давай школьный учебник младшим братьям и сестрам, ведь учебник – это не игрушка
8. Если допустил случайно повреждения учебника, сразу отремонтируй.
9. Постарайся в конце года сдать в библиотеку такой учебник, который приятно будет взять в руки.



ВНИМАНИЕ! КАК ЗАЩИТИТЬ СЕБЯ И БЛИЗКИХ ОТ КОРОНАВИРУСА

ЕСЛИ НЕОБХОДИМО ВЫЙТИ НА УЛИЦУ



Используйте одноразовые салфетки или перчатки



Избегайте при встрече объятий и рукопожатий



Если кашляете или чихаете – всегда делайте это в локоть



Не трогайте лицо, пока не вымоете руки



Если соприкасаетесь с поверхностями, используете наличные деньги – мойте или дезинфицируйте руки



Избегайте мест массового скопления людей



Соблюдайте дистанцию с другими людьми не менее 1,5 м



Не используйте по возможности общественный транспорт

ВОЗВРАЩАЯСЬ ДОМОЙ



Мойте руки с мылом не менее 15 секунд, а также лицо, шею, запястья



Продезинфицируйте телефон, все поверхности сумок и покупок, а очки промойте с мылом



Продезинфицируйте лапы питомца, если были с ним на улице



Постирайте или продезинфицируйте одежду, в которой были на улице

Чем больше Вы находитесь дома и избегаете контактов с другими людьми, тем меньше у Вас шансов заболеть. Если у Вас или Ваших близких симптомы коронавируса (температура, лихорадка, сухой кашель, затруднение дыхания) – сразу вызывайте врача на дом. В поликлинику идти не надо!

8-910-701-03-03 ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ ПО КОРОНАВИРУСУ В ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

8-800-200-71-02 ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ ГУБЕРНАТОРА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ



Состав редакции

Новикова Л.В., учитель русского языка и литературы – гл. редактор.

Храпочкина Полина, Комарь Анастасия, Мухина Светлана.

Компьютерная верстка

Кочетов Н.А., учитель информатики.

Фомичев Иван, Гавриков Никита, Саженок Данила.