



ВЕРСИЯ

Газета МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова» Тульской области

№5, сентябрь 2018
специальный выпуск

Профессиональное и творческое соревнование, площадка для демонстрации собственных достижений и обмена ценным опытом — ежегодный конкурс «Учитель Здоровья России» открывает перед представителями педагогического сообщества широкие возможности для самореализации.

27-28 сентября 2018 г. в г. Суворове состоялся очный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2018». Его организаторами выступили министерство образования Тульской области, государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», Тульская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации. Участниками стали педагоги общеобразовательных организаций из 10 муниципальных образова-

ний Тульской области, победители первого (заочного) этапа конкурса:

1. **Баранцев Владимир Сергеевич**, учитель физической культуры ГОУ ТО «Тульская школа для детей с ОВЗ № 4»;
2. **Борькин Алексей Олегович**, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «СОШ № 14» г. Новомосковска;
3. **Волкова Кристина Николаевна**, инструктор по физическому воспитанию МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 13» Алексинского района;
4. **Гришина Екатерина Михайловна**, учитель английского языка МБОУ «ЦО № 6» г. Тулы;

5. **Десятичиков Александр Владимирович**, учитель истории и обществознания МОУ «Веневский центр образования № 2» Веневского района;

6. **Догужева Татьяна Валерьевна**, инструктор по физической культуре МБОУ «ЦО № 52 имени В.В. Лапина» г. Тулы;

7. **Замоткина Ирина Анатольевна**, учитель начальных классов МКОУ «Непрядвенская СОШ» Воловского района;

8. **Квасникова Мария Николаевна**, учитель физической культуры МБОУ «ЦО № 10» Богородицкого района;

9. **Фурцева Екатерина Кузьминична**, учитель физической культуры ГОУ ТО «Тульская школа для детей с ОВЗ № 4»;

10. **Швецова Екатерина Валерьевна**, учитель начальных классов МКОУ – гимназия № 6 Кимовского района.

Миссия - учитель здоровья

«Всему, что необходимо знать, научить нельзя, учитель может сделать только одно – указать дорогу...»
(Р. Олдингтон)

Кто такой учитель здоровья? Есть ли знак равенства между понятиями «учитель» и «учитель здоровья»? Вот одна мудрая притча, смысл которой поможет найти ответ на этот важный вопрос.

На завалинке у своей избы сидел 80-летний старик. Голова его была бела, как снег, но лицо здоровое, веселое, глаза живые, а руки годились еще ко всякой работе. Тут же на дороге играли его внуки и правнуки — здоровые, как рыжики, и румяные, как ягоды. Подошел к старику молодой человек и стал допытываться: как старик дожил до таких лет и сохранил столько сил и крепо-

сти? Старик и говорит ему: «От самых малых лет меня никогда не заставляло восходящее солнце в постели. Вставши с постели, я никогда не зевал, никогда не ленился, а работал усердно в саду: сажал, прививал, доглядывал деревья; они росли на моих глазах и веселили сердце. Я был между деревьями, как между своими детьми. Я прожил мой век в приятном труде, весело и вырастил так моих детей и внуков. Работа укрепила мое тело».

В этом и заключается миссия **УЧИТЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ**: не только воспитывать, развивать умения и навыки, но и учить детей жить в гармонии с собой и окружающим миром. Это значит, быть примером физического и нравственно-го здоровья для своих учеников.

Учитель здоровь Я!

Конкурс педмастерства — это большой, позитивный праздник. Самоутверждение и самореализация для педагога — вещь очень важная. А конкурс — это уникальная возможность продемонстрировать свой профессионализм, почерпнуть новые знания и большая ответственность — представлять родное учреждение, свою работу на всю область.



В ПРОФЕССИИ СОСТОЯЛИСЬ

(По следам пресс-конференции)

Юные корреспонденты школьной газеты «Версия» МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова» провели с конкурсантами пресс-конференцию. Вот такие звучали ответы на каверзные детские вопросы.

Абдуллаханова К.: «Говорят, у каждого есть своя дорога в жизни. Только не мы выбираем эту дорогу, а она выбирает нас. Слова красивые, спорные. Я обращаюсь к учителям-мужчинам: в вашем случае верные? Кто повлиял на выбор Вашей про-

Александр Владимирович Десятчиков: «Интернет и СМИ – только вспомогательные ресурсы для педагога, потому что ничто не заменит эмоционального живого общения».

Зубарева В.: «Маленький человек при-

небольшого, но чуда, и душа его доверчиво открыта. Значит, в школе должны работать оптимисты, энтузиасты, люди любящие, отдающие своё сердце детям? Каким, по вашему мнению, должен быть педагог, чтобы дети были счастливы?

Замоткина Ирина Анатольевна:
«Педагог должен быть оптимистом, потому что он – педагог!»

Никитенко Е.: «Как предмет – физическая культура - влияет на формирование личности школьника?»

Фурцева Екатерина Кузьминична:
«Физкультура делает человека сильным, смелым, мужественным».

Бабуль Н.: «Идеальный ученик. Какой он?»

Квасникова Мария Николаевна:
«Идеального ученика не может быть, потому что

В каждом маленьком ребенке
И мальчишке и девчонке
Есть по двести грамм взрывчатки
Или даже полкило!
Должен он бежать и прыгать
Все хватать, ногами дрыгать
А иначе он взорвется, трах-бабах!
И нет его!

Привалова А.: «Помогают ли собственные воспоминания о школе выстраивать отношения с детьми?»

Швецова Екатерина Валерьевна:
«Конечно. С позиции взрослого человека я понимаю, что ребенок делает ошибки не потому, что он плохой, а потому, что ему еще только предстоит стать взрослым»

фессии?»

Алексей Олегович Борькин: «Выбор профессии был закономерен: я из педагогической династии. Уверен, что и мои дети свяжут свою жизнь с педагогикой»

Быкова М.: «Чувствуете ли Вы себя счастливым в педагогической профессии?»

Владимир Сергеевич Баранцев:
«Однозначно»

Давыдочкина Е.: «Уважаемые конкурсанты, что Вам больше всего нравится: учиться или учить?»

Екатерина Михайловна Гришина: «Как учитель я постоянно повышаю свой уровень, занимаюсь самообразованием. Это очень интересно. Интересно и учить тому, что умеешь сам».

Трофимов К.: «У учителя истории сегодня много конкурентов: средства массовой информации, интернет. Как учителю оставаться интересным для детей?»

ходит в школу, прежде всего за счастьем. Он ждёт от неё праздника, встречи с умными, добрыми людьми, от урока – пусть



НА УРОКАХ МАСТЕРСТВА

«Учитель здоровья России-2018» — это конкурс, который объединил опытных и молодых педагогов, преподающих самые разные школьные дисциплины. У каждого из них было чем поделиться с коллегами и что показать жюри. Одним из главных и определяющих конкурсных испытаний традиционно становятся школьные уроки. Всего за 25 минут учителю необходимо установить контакт с детьми и раскрыть тему занятия в увлекательной и доступной форме.

Всё началось с того, что к третьеклассникам (учитель Швецова Е.В.) пришла Баба-Яга, которая украла у ребят нечто ценное. А вернуть это ценное можно было, выполнив задания квеста « В поисках здоровья». С увлечением ребята составляли режим дня, рас-



шифровывали задачки Бабы-Яги. Здоровьесберегающие технологии прослеживались на протяжении всего занятия: веселый музыкальный флеш-моб, смена видов деятельности. Подбор заданий также был разнообразным и соответствовал поставленной задаче. По окончании урока дети рисовали свое настроение на воздушных шариках, подаренных Бабой-Ягой.

А первоклассники совершили виртуальную математическую экскурсию в лес (учитель Замоткина И.А.). Чем глубже в лес, тем больше впечатлений: творческие задания, устный счет, решение дилеммы «Больше – меньше» и даже помогли ежикам запастись яблоками. А в самой чаще леса ребят ждал Крош, который пригласил ребят на физкультминутку. Это было увлекательное путешествие! Маски-смайлики на лицах первоклашек выражали восторг.

«Пройти нельзя помочь». Где поставить знак препинания? Старшеклассники искали ответ на этот вопрос в ходе урока ОБЖ на тему «Первая помощь при ранениях. Остановка кровотечения» (учитель Борькин А.О.). Опытным путем был составлен алгоритм



оказания первой помощи. А физкультминутка с использованием технологии индивидуального стиля учебной деятельности ученика (ИСУД) закончилась дружными аплодисментами одиннадцатиклассников. «Пройти нельзя помочь». Так где же поставить знак препинания? Об этом они поразмышляют, работая над эссе.

Морское путешествие на поиски пиратского клада направились дошкольники (педагог Волкова К.Н.). Преодолев все преграды: залив, труднодоступную пещеру, глубокие ручьи, показав себя ловкими, сильными, спортивными, малыши получи-



ли заслуженную награду. Клад найден! С книгой о здоровом образе жизни они продолжают свое путешествие в страну знаний.

Неожиданный звонок по скайпу заболевшего товарища застал детсадовцев на занятии по физкультуре (педагог Догужева Т.В.). Как ему помочь? Лучше всего – научить сохранять свое здоровье. Степ-гимнастика, фитбольная разминка, дыхательные упражнения, тактильные преграды, самомассаж, солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!



Играть интересно в любом возрасте. Даже в 11 классе на обобщающем уроке по истории (учитель Десятчиков А.В.). Четыре команды по-настоящему сражались, показывая знания о



Великой Отечественной войне. Это была еще та «мозгорубка» в «Играх разума»!

Урок нового языка – урок новых знаний. Таким стал для ребят урок английского языка (учитель Гришина Е.М.). Используя вновь изученные слова, ребята составили режим



дня на каждый день недели. Третьеклассники обещали следовать ему, потому

что поняли, что режим – залог здоровья.

- Раз, два, три, четыре!

- Три, четыре, раз, два!

- Кто шагает дружно в ряд?

- Дружный моряков отряд!

А шагал этот отряд на урок физкультуры (учитель Квасникова М.Н.). Необычный урок физкультуры – морское приключе-



ние. И как положено в любом приключении, было много трудностей, опасностей, препят-

ствий. Важно было быть не только быстрее всех в эстафете, но и поверить, что спорт – это путь к успеху!

Представляете ли вы себя в роли спасателей мира – супергероев Человека-Паука, Халка, Тора, Железного человека? А вот семиклассники под руководством учителя Баранцева В.С. не только попробовали стать супергероями, но и поняли, что тренировка и сноровка помогут стать суперсильным, суперловким, суперздоровым.



Скакалки, гантели, упражнения для спины и пресса. Все это круговая трени-



ровка на уроке физкультуры (учитель Фурцева Е.К.) плюс положительные эмоции, заряд бодрости и хорошего настроения! Здорово быть здоровым!

Опыт, творчество, новаторство представили педагоги на профессиональном конкурсе



Состав редакции

Мачульская О.С., Зам. директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы – гл. редактор.

Абдуллаханова Ксения, Бабуль Никита, Быкова Марина, Давыдочкина Елизавета, Зубарева

Вероника, Никитенко Елизавета, Привалова Александра, Трофимов Константин.

Компьютерная верстка

Кочетов Н.А., учитель информатики.

Жариков Александр, Крылова Ангелина, Толкачев Фёдор.