



Кем быть?

Почти столетие назад, в 1928 году, В. Маяковский написал свое знаменитое стихотворение, герой которого мучительно искал ответа на один из самых главных вопросов в жизни:

У меня растут года,
будет и семнадцать.
Где работать мне тогда,
чем заниматься?



инженера, врача, шофера, лётчика, кондуктора, моряка. В конце звучит вывод:

Книгу переверошив,
намотай себе на ус —
все работы хороши,
Выбирай на вкус!

В. Маяковский в свое время сделал творческий проект по профориентации,



хотя даже и не подозревал об этом. Он просто хотел сказать, что стране требуются специалисты самых разных профессий, но всему нужно учиться, чтобы приносить пользу и любить свою работу. Не зря своеобразным рефреном стала строка:

Пусть меня научат!



А ведь великий поэт был прав: чтобы выбрать профессию, нужно тоже обладать знаниями. Не просто в области физики и истории, а в области самих профессий, их специфики, востребованности. Выбор профессии очень труден, поэтому и необходим школьником такой разговор о важном, как профессиональное самоопределение.

В стихотворении описаны мечты героя, который сравнивает преимущества разных профессий: столяра, плотника,

Иллюстрации к стихотворению В. Маяковского «Кем быть?» художника Ю. Коровина с сайта <https://онлайн-читать.рф>

В нашем выпуске:

Кем быть1 стр.

Профессии русских писателей 2-4 стр.

Слово выпускникам 5-6 стр.

Интервью 7 стр.

Рейтинг профессий 7 стр.

Как выбрать профессию..... 8 стр.

Советы молодых профессионалов..... 9 стр.

Профессии русских писателей

Имена великих писателей все мы помним со школьной скамьи. Но не многие знают, что профессии такой в те времена, когда создавалась русская классическая литература, не было. Писательство было чем-то вроде хобби, увлечения. А наши великие классики были чиновниками, журналистами, учителями, военными... Пролистаем страницы их биографий.

Материалы итогового проекта Котеровой Александры

ЧИНОВНИК

Александр Сергеевич Пушкин

Александр Сергеевич Пушкин окончил Царскосельский лицей - привилегированное учебное заведение, которое готовило будущих государственных деятелей. В чине коллежского секретаря (гражданский чин X класса в Табели о рангах) отправился на

службу в Коллегию иностранных дел, где работал с документами. Служба в столице была прервана, как мы помним, двумя ссылками поэта. Быть чиновником ему не слишком нравилось, его непосредственные начальники часто жаловались на нера-

дивность Пушкина. Известен один служебный анекдот из жизни Александра Сергеевича. Как-то раз граф Воронцов отправил его на месяц в командировку в Причерноморье на борьбу с саранчой, атаковавшей местные поля. Естественно, Пушкин оскорбился, но подчиниться был вынужден. Вернулся не через месяц, а через 5 дней с отчетом в стихах:

Летела, летела саранча.

Села, посидела, посидела – и все съела

А потом домой себе полетела

После прихода к власти Николая I отношение к поэту изменилось. Новый государь вернул поэта в чине коллежского секретаря в Коллегию иностранных дел, а вскоре его повысили до титулярного советника. Его направили в архивы, работать с документами для произведений об истории России и о правлении Петра I. Это оказалось полезно для творчества. Больших успехов в своей карьере чиновника Пушкин не добился, но зато прославился как поэт и писатель.



ВОЕННЫЙ ОФИЦЕР

Михаил Юрьевич Лермонтов

Маленький Мишель увлекался в детстве многим: изучал языки, рисовал, музи-

цировал, лепил картины сражений, строил во дворе военные укрепления, развивал

силу и дрался на шпагах. О карьере военного Лермонтов не мечтал, но в 1834 году он был выпущен корнетом лейб-гвардии гусарского полка из Школы гвардейских юнкеров и кавалерийских подпрапорщиков. Дважды Лермонтова отправляли в ссылку на Кавказ, где он принимал участие в военных действиях. Он вспоминал, что некоторые сражения на штыках длились более 6 часов, а его характеризовали как храброго, мужественного и хладнокровного воина, с честью выполнявшего свой долг. Его сослуживец писал: «Он пылок и храбр - не сносить ему головы» За мужество, проявленное в сражении при реке Валерик, Лермонтов был представлен к ордену Владимира 4-й степени.

Кстати, он был еще и прекрасным художником, многие его акварели с видами Кавказа сегодня выставляются в художественных музеях.



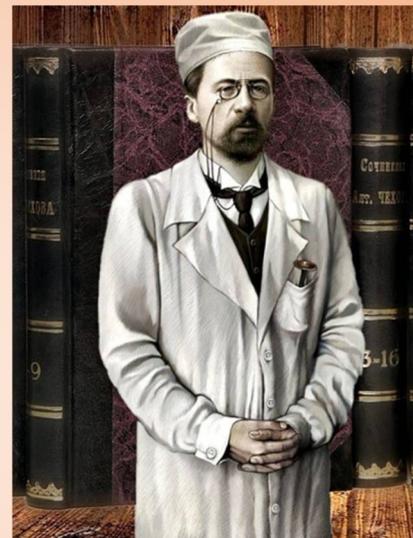
Профессии русских писателей

ВРАЧ

Антон Павлович Чехов

Этот писатель, известный как автор десятков псевдонимов, говорил, что они ему нужны для литературы, потому что фамилию свою он отдал медицине. Антон Павлович Чехов еще в гимназии решил, что будет поступать на медицинский факультет МГУ, где его учителями были Николай Склифосовский, Григорий Захарьин. После окончания университета служил земским врачом под Москвой в Звенигородском уезде, затем и в Москве. Он писал: «У меня в участке 25 деревень, 4 фабрики, один

монастырь». В день принимал по 30-40 больных, часто выезжал к ним на дом в любую погоду. После переезда в имение Мелихово он организовал прием больных у себя дома с 5 до 9 утра, и к этому времени у его крыльца собирались огромные очереди. Во время эпидемии холеры принимал до 1000 больных в месяц. Как исследователь изучал пневмонию, холеру, туберкулез, болезни сердца, помогал в издании медицинского журнала, мечтал читать лекции в медицинском университете.



ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

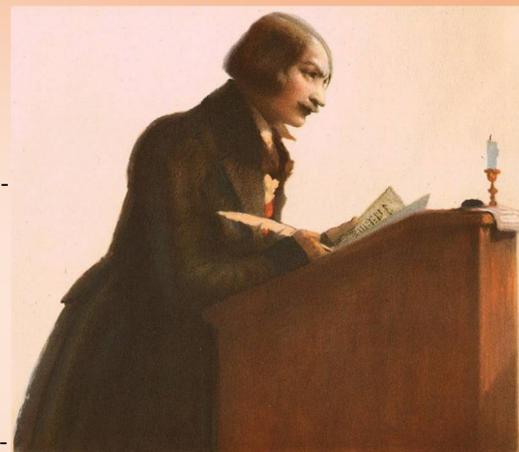
Николай Васильевич Гоголь

Петербург неласково встретил будущего классика русской литературы. В 1834-1835 Николай Гоголь являлся адъюнкт-профессором по кафедре всеобщей истории Петербургского университета и преподавал историю средних веков. Одновременно благодаря издателю Плетневу писатель начал давать частные уроки в нескольких знатных домах. Сохранилась записка Гоголя «О преподавании истории». В ней он предлагал писать учебники по истории как художественные книги. А вот и образ

идеального учителя по Гоголю:

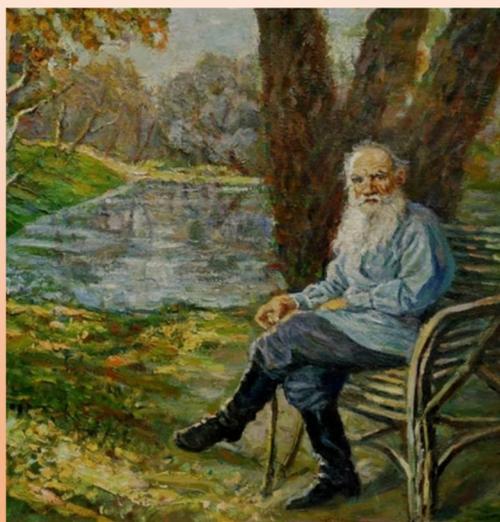
«Слог профессора должен быть увлекательный, огненный. Он должен в высочайшей степени овладеть вниманием слушателей. Если хоть один из них может предаться во время лекции посторонним мыслям, то вся вина падает на профессора: он не умел быть так занимателен, чтобы покорить своей воле даже мысли слушателей».

Но педагогическая карьера Николая Васильевича не увлекла, и вскоре он сосредоточился на литературном труде.



ПОМЕЩИК

Лев Николаевич Толстой



Произведения гениального писателя Льва Толстого – величайшее достояние русской и мировой литературы. Самое большое количество художественных фильмов снято по его романам и повестям. А кто был по профессии наш великий земляк?

Начальное образование классик получил дома, как и все дворянские дети. Об этом мы можем прочесть в его автобиографической повести «Детство». В 1843 году Лев Толстой поступил в Казанский университет, выбрав факультет восточных языков. Вскоре перешел на другой факуль-

тет – юридический. Но и здесь не преуспел: через два года оставил университет, не получив степени.

Лев Николаевич вернулся в Ясную Полину, занялся реформами в своем поместье. Землю Толстой очень любил, поэтому использовал самые современные на тот момент технологии земледелия, закупал лучшие инструменты и технику для сельскохозяйственных работ. До наших дней сохранилось несколько деревьев в яблоневом саду Толстого, где он выращивал исконно русские сорта яблок.

В своей деревне Толстой открыл школу для крестьянских детей, написал для школы несколько учебников и сам преподавал – попробовал себя и в педагогике.

Профессии русских писателей

АГРАНОМ

Михаил Михайлович Пришвин



Писатель Михаил Пришвин не просто любил природу, но и всерьез занимался ее изучением. Он учился на агрономическом факультете в Лейпциге, где получил профессию инженера-землеустроителя. После учебы, вернувшись в Россию, Пришвин получил должность агронома в имении графов Бобринских на

Богородицких хуторах. В работе был настоящим энтузиастом и новатором: внедрял прогрессивное землепользование, азотные удобрения, пробовал новую технику. Об агрономии много писал: «Как удобрять поля и луга», «О разведении раков, «Картофель в огородной и полевой культуре». Интересовала Пришвина и этнография: он отправился изучать фольклор на Север. Путешествия вдохновили Пришвина на литературное творчество. Свои первые рассказы он выпустил в жанре путевых очерков — за них он получил медаль Географического общества.

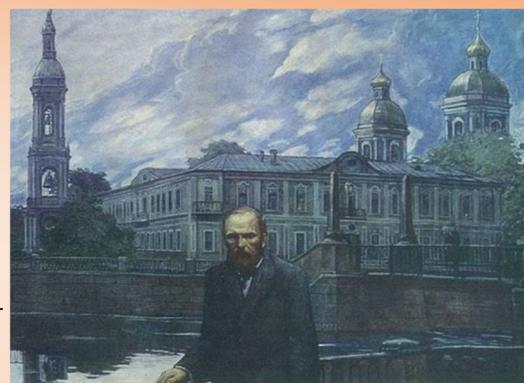
ИНЖЕНЕР

Федор Михайлович Достоевский

Молодой Достоевский окончил Петербургское инженерное училище. Туда вместе с братом их определил отец, но Федору инженерная специальность совсем не нравилась. Первым местом работы будущего писателя стал Чертежный инженерный департамент Петербургской инженерной команды. В душе поэт, он тяготился скуч-

ной службой. По легенде, один из чертежей увидел сам император и был шокирован низким качеством работы.

Уже через год Достоевский подал прошение об отставке. В то время он трудился над романом «Бедные люди» и решил полностью посвятить себя любимому делу.

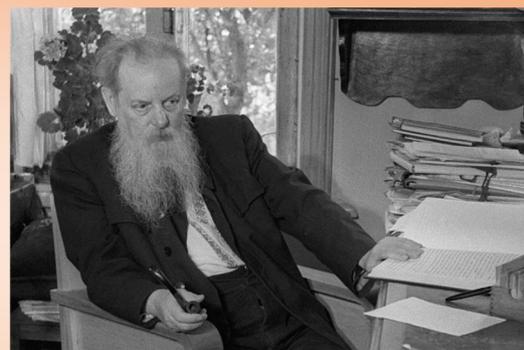


УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА

Павел Петрович Бажов

Павел Петрович Бажов (1879 – 1950) – известный советский писатель, автор «Уральских сказов», закончил духовную семинарию в Перми в 1899 году и стал работать учителем русского языка. Педагогическая деятельность Павла Петровича пришлось на годы Гражданской войны.

Именно тогда он стал работать журналистом, позже увлекся историей Урала. Однако Павел Бажов больше всего известен как фольклорист. А в 1939 году вышла книга «Малахитовая шкатулка», которая практически определила дальнейшую судьбу Бажова.



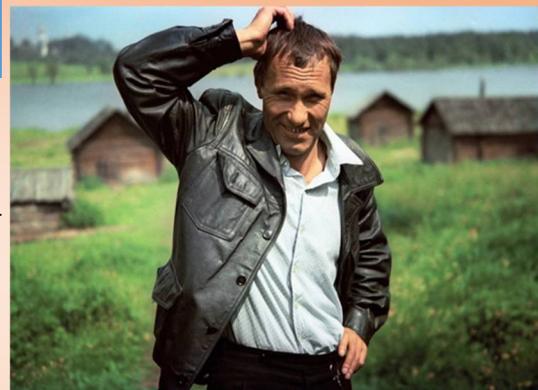
РЕЖИССЕР И АКТЕР

Василий Макарович Шукшин

Будущий писатель происходил из простой семьи, никакого отношения к творчеству его предки не имели.

Окончив семь классов школы, в 1944 году Василий Шукшин поступил учиться в автотехникум в городе Бийске, но не закончил из-за безденежья. Чего только не перепробовал в жизни Шукшин: был и слесарем, и строителем, и радистом, и учите-

лем русского языка, и директором школы. В конце концов поиски себя приводят его в столицу - он подал документы на сценарный факультет ВГИКа, принеся наработанные за многие годы рассказы. Но молодому человеку порекомендовали попробовать себя в другой области: «У вас фактурная внешность, идите на актерский».



Слово выпускникам

Готовя свой проект, мы взяли интервью у выпускников школы, предложив им такие вопросы:

1. Кто помог тебе с выбором профессии?
2. Востребована ли эта профессия сегодня?
3. Что важнее в профессии: материальная или моральная составляющая?
4. Как школьнику решить свое профессиональное будущее?

И вот что нам рассказали.

Носова Елена, выпускница 2019 года.

В данный момент я учусь на химического технолога, в ближайшем будущем планирую работать инженером на химическом производстве.



С выбором профессии изначально было тяжело, потому что во мне и по сей день живет «гуманитарий». Свою будущую профессию я выбирала сама, руководствуясь скорее всего умом, а не сердцем, понимая, что моя специальность будет востребована всегда и везде.

С выбором мне сильно помогла мама, несмотря на то что она считала, что из меня вышел бы хороший лингвист, она поддерживала и продолжает поддерживать меня в этом непростом пути.

Как я уже сказала выше, я считаю, что инженерная профессия востребована повсеместно, особенно сейчас благодаря интенсивному развитию отечественной промышленности.

Безусловно, материальная составляющая очень важна в современном мире, отрицать это было бы глупо. Но, как мне кажется, любое материальное благо должно зарабатывать «по совести», а не вопреки собственным моральным принципам.

Совет, который я дала бы школьнику, а также себе самой в прошлое: выбирать всё-таки сердцем, потому что оно рано или поздно само приведет к тому, чего мы действительно хотим. Сейчас очень много возможностей попробовать себя в разных сферах: курсы, лекции, мастер-классы - это всё поможет отделить любимое от нелюбимого и определить, чем хотелось бы заниматься в дальнейшем. А ещё советую много учиться (и я не только о школе), каждый день узнавать что-то новое, быть пытливым к любым знаниям, и тогда любые горы будут по плечу.

Сычева Инна, выпускница 2016 года.

О выборе профессии я задумалась ещё в 9 классе, потому что нужно было решить: пойти в колледж или закончить 11 классов и поступить в университет.

Русский язык не всегда давался мне легко, поэтому я старалась заниматься им дополнительно, задавала вопросы своим преподавателям, если что-то не понимала. Педагогом, который помог мне в этом, была Елена Альбертовна Свищунова. Именно тогда и появилось желание стать учителем русского языка и литературы.

Профессия учителя востребована всегда. Это тоже очень важный фактор, потому что все

хотят быть уверены в завтрашнем дне.

Сейчас молодые педагоги с хорошим уровнем подготовки нужны во всех городах нашей страны.

Желание каждый день идти на работу не рождается благодаря высокой зарплате.



Работа должна приносить удовольствие. Мне кажется, каждому человеку в жизни необходимо найти дело, которым он готов заниматься бесплатно, потому что просто не может им не заниматься.

Главное - понимать, что этот выбор не обявляет вас заниматься выбранным делом всю жизнь. Вы будете развиваться, ваши знания и интересы будут меняться. Никто не запретит вам поменять сферу деятельности.

Постарайтесь понять, чем вам нравится заниматься сейчас, какие профессии связаны с вашими увлечениями. Постарайтесь поступить на то направление, которое интересно вам, а не кому-то другому.

Решетова Светлана, выпускница 2015 года.

1. Кто помог с выбором профессии?

Будучи продолжателем врачебной династии, я придерживаюсь мнения, что любовь к медицине передалась мне ещё на генетическом уровне. Стоит сказать, что расти в семье врачей весьма увлекательно, ведь нередко, чтобы понять родителей, приходилось переводить с медицинского на русский. Многие уверены, что выбор будущей профессии был продиктован именно родителями, но, как ни странно, в нашей семье ни разу не заходил разговор на тему, кем бы я хотела стать. Думаю, это было очевидно.

2. Востребована ли эта профессия сегодня?

Несомненно, профессия врача всегда была и будет востребованной. Испокон веков люди искали способы лечения болезней, и, таким образом, развивали медицину как науку. Формировались врачебные школы, появлялись новые методы диагностики, внедрялись комплексные подходы к терапии, однако люди продолжали болеть.



Активный поиск «универсального лекарства» не прекращается и в наши дни, а потому профессия врача остаётся востребованной.

3. Что важнее в профессии - материальная или моральная составляющая?

Мир совершенствуется, взгляды на жизнь прогрессируют, и то, что ценилось раньше, в наши дни, к сожалению, потеряло актуальность. Современное общество заставляет ставить на первое место именно материальные ценности, напрочь уничтожая мораль и нравственность. Конечно, материальная составляющая любой профессии имеет немаловажное значение, но я полагаю, что в медицине следует отдать приоритет составляющей моральной. «Профессия врача - это подвиг, она требует самоотвержения, чистоты души и чистоты помыслов» (А.П.Чехов)

4. Как школьнику решить своё профессиональное будущее?

С позиции собственного опыта могу сказать, что выбор будущей профессии - одно из наиболее важных решений, от которого напрямую будет зависеть дальнейшая жизнь. Сделать правильный выбор трудно, но ещё труднее - идти по правильно выбранному пути. Уверенность в себе, сила воли и твёрдость духа - необходимые качества, которые помогут достичь поставленных целей. Хочу дать мудрый совет: выбирать следует то, что вдохновляет и мотивирует развиваться; то, что позволяет чувствовать себя нужным и полезным; то, к чему лежит сердце и душа.

Слово выпускникам

Ларичев Дмитрий, выпускник 2014 года.

Моя профессия - программист-разработчик искусственного интеллекта.



Не могу сказать, что есть этот "кто", который определил мой профессиональный выбор. Сама по себе область интересна мне была всегда. Выбор свой я сделал не сразу. В школе сдавал ЕГЭ почти по всем предметам – определялся.

Определённо, IT-специалисты сейчас очень востребованы, моя профессия рейтинговая. В моей области в общем-то нет места моральной составляющей, по крайней мере, я об этом не задумывался, это лишь поток байтов.

По-моему, формула выбора профессии может выглядеть так: профессиональный интерес = интерес человека + востребованность профессии + заработная плата + престижность.

Храпочкина Полина, выпускница 2021 года.

С выбором профессии мне никто не помогал, родственники даже не вмешивались в мое решение. Моя сестра учится на этом направлении, оно показалось мне перспективным.

Я учусь на экономиста в энергетике и считаю эту профессию не очень востребованной, кажется, что специалистов в данной сфере уже достаточно. Хотя, может быть, я ошибаюсь.

Для меня в профессии важнее моральная составляющая. Нужно получать от работы удовольствие.



Мне кажется, в мире мало людей, кто после школы сразу выбирает профессию по душе. Многие молодые люди в этом возрасте зачехляют и не представляют, что им по душе. Найти себя в профессии поможет жизненный опыт. В университете яркая студенческая жизнь, много разных мероприятий. Это тоже важно.

Крючкова Дарья, выпускница 2012 года.

Кто помог с выбором профессии?

Жизнь научила. Если сам не думаешь, что тебе интересно, как хочешь жить, что для этого нужно делать, то никто с тобой бегать бесконечно не будет. А когда начинаешь что-то читать про профессии, стараться, то находят профессионалы, готовые подсказывать, направлять.

После окончания экономического факультета МГУ я совсем не думала о своих профессиональных интересах. Все лето играла в баскетбол. И случайно пошла работать финансовым аналитиком. Поначалу было захватывающе, но потом я поняла, что работать по 11-12 часов в день — это очень унылая история. Отдохнуть вечером успеваешь только с коллегами, говоришь о табличках и проектах, а на выходных спишь, пытаешься заглушить тоску ерундой из торговых центров и жалуетесь на жизнь. Я сильно перегорела: ничего не хотелось делать, я все ненавидела и много плакала на работе. К концу первого года сходила в горы и уволилась "в никуда".

Чтобы освоить новую профессию, пришлось вернуться домой в Суворов и много стараться. У меня отличные родители, они поддержали



меня и сказали, что я могу пожить у них, сколько нужно. Я неделями выуживала из памяти все, что мне когда-то нравилось делать. Получилось, что мне нравится и делать визуальные презентации, и работать с данными, и общаться с людьми. Записывала это в тетрадь. И сопоставляла с профессиями в сфере IT. Еще на предыдущей работе я заметила, что этаж "айтишников" стабильно пустел в 6 вечера, их работа была очень хорошо организована, и в целом сложилось впечатление, что работали грамотные и позитивные люди.

В конечном итоге я поняла, что хотела бы развиваться, как UX исследователь (исследователь пользовательского опыта). Придумала себе "игрушечный проект", нашла девушку, которая уже работала по этой профессии, и попросила ее стать моим ментором. Ментор подсказывала мне полезные книги и лекции, помогала делать "игрушечный проект", который впоследствии помог мне найти работу.

Моя нынешняя профессия очень востребована. Все мы используем программы, приложения, сайты. Вы открываете сайт и думаете: "Мм, неплохо". И за это "неплохо" борются исследователи, бизнес-аналитики, дизайнеры, проектные руководители, программисты, тестировщики. В этом сложном процессе от исследователя многое зависит. Появилось много открытых лекций, конференций, мероприятий,

что тоже говорит о наращивании штата исследователей в крупных компаниях.

Что важнее в профессии: материальная или моральная составляющая?

Вечный вопрос. Девушки с кудрявыми волосами хотят прямые, а девушки с прямыми - кудрявые. Когда есть деньги, хочется чего-то "для души". Когда есть "для души", но нет денег, то хочется денег. Очень сложно в этом разобраться. Самое главное, что нельзя продавать свою жизнь за деньги. Если ваш интерес и деньги совпали — здорово. Если нет, не мучайте себя, живите спокойно свою уникальную историю. Люди с неповерхностным восприятием мира будут видеть красоту такого выбора, а все остальные поймут потом. Я знаю парня, который несколько лет работал библиотекарем. Много читал, собирал базу персонажей. А потом выучился на программиста. Если вы не ленитесь, то можете позволить себе такие резкие повороты в жизни

Но зарабатывать без интереса — тоска... Сейчас у меня любимая профессия и нормальная зарплата. Планирую накопить подушку безопасности, уйти на половину рабочего дня и применять полученные в IT знания для усовершенствования школьного образования. Сейчас потихоньку работаю над этим по выходным. Это то, что меня приводит в приятное волнение, как перед праздником. Без дела "для души" я начинаю сильно унывать. Посмотрим, хватит ли духу воплотить планы в жизнь, буду стараться.

Как школьнику решить свое профессиональное будущее?

- Выделить 2 - 3 часа в выходные или на неделе для изучения информации о профессиях (сайты с вакансиями, например, [hh.ru] (<http://hh.ru>); видеointервью с профессионалами; описание профессий на сайтах университетов).

- Выберите несколько профессий и составьте вопросы по ним. Имейте в виду, что профессия — это не только то, что ты делаешь в теории, но и график работы, командировки, особенности индустрии.

- Посетите как можно больше дней открытых дверей и задайте свои вопросы студентам. Или найдите студентов в социальных сетях, обычно все с большим удовольствием помогают школьникам.

- 100% поступать в университет. Один профессор сказал: "Возможно, вам не придется то, чему тут будут учить. Но после окончания вы сможете выучить все, что угодно". Университет — это большая среда, она будет помогать вам развиваться, вы найдете близких по духу людей. Там вы сможете лучше понять, что вас вдохновляет.

- Не сдаваться и не менять свою жизнь на фастфуд.

- Трудности будут везде. Главное, выбрать трудности, которые вам по душе. Тогда будете чувствовать себя героем фильма про успешный успех, который под вдохновляющую музыку преодолевает все препятствия.

- Если вам интересна профессия исследователя пользовательского опыта, то можете писать мне в телеграмм.

Интервью

Занимаясь исследованием вопроса о профессиональном выборе, мы не могли не взять интервью у **Олега Анатольевича Щербакова** и не узнать его авторитетное мнение по этому поводу. А в том, что его мнение авторитетно, мы не сомневаемся: в Суворове Олега Анатольевича знают все. Он учился в нашей школе, он работает здесь уже много лет, мы знаем его как замечательного актера местного театра, человека с большим чувством юмора, как спортсмена, туриста, Деда Мороза и как нашего любимого учителя физики. Мы задали Олегу Анатольевичу те же самые вопросы, которыми «экзаменовали» и выпускников, и родителей. И вот какие получили ответы.



- На мой профессиональный выбор, конечно, повлияли родители. И Раиса Гавриловна, и Анатолий Иванович – учителя математики. Так что я вырос в школьной среде.

- Профессия учителя востребована. На сегодняшний день нет устройств, способных заменить человека-учителя.

- Одно из моих философских кредо – мысль о гармонии. Поэтому материальная и моральная составляющая любой профессии должны находиться в гармонии. Любой труд должен достойно оплачиваться. Лукавить про доминирование моральной составляющей не буду.

- Тем, кто сейчас решает вопрос профессионального самоопределения, хочу посоветовать развиваться интеллектуально, духовно и физически – опять гармония! Не лениться приобретать новые знания, умения, навыки из разных источников, искать свои сильные стороны. Возможно, не бояться ставить амбициозные цели, но не забывать, что за любыми амбициями должны стоять упорство и труд. А если пока не знаешь, где искать себя, то развивай тело (есть такая мудрость). Один японский философ говорил:» Не владеешь телом своим, как сможешь обрести достойный путь?«. Я хочу пожелать всем выпускникам обрести этот путь, и пусть он непременно будет прямым, достойным вас и ваших усилий!

Рейтинг профессий

Самые востребованные профессии в России в 2023 году

Изучив информацию в интернете, мы выяснили, какие профессии сейчас являются самыми востребованными в России:

1 место – IT-специалисты (архитектор виртуальной и дополненной реальности, инженер-программист VR/AR/MR, блокчейн-инженер, технолог пищевой промышленности (фудтех), инженер-робототехник, XR-дизайнер)

2 место – специалисты с медицинским образованием: хирурги, инфекционисты, зубные врачи, врачи-косметологи, нанобиотехнологи

3 место – менеджер по продажам. Это специалист, который помогает продать продукты или услуги как можно большему количеству людей.

4 место – дизайнеры интерьеров, одежды, машин, игровые дизайнеры... Эти специалисты сейчас очень востребованы, так как именно красивая картинка привлекает потребителя

5 место – маркетологи. Маркетолог изучает, что именно хочет потребитель, и помогает ему получить это.

6 место – педагоги. Всегда легче воспринимать

информацию из уст другого человека, которому можно задать вопрос. Поэтому востребованность педагога останется высокой и в будущем.

7 место – психологи и психотерапевты. Эти специалисты помогают справиться со стрессом и страхами. Популярность этой профессии набирает обороты, предполагают, что через 10 лет она будет очень востребована в России.

8 место – финансовые аналитики. Эти специалисты помогают выйти из кризиса, помогают бизнесу не потерять прибыль, вернуть производство на прежний уровень.

9 место – инженеры. Эта профессия ценилась всегда, инженеры создают технику, мебель, машины, дороги...

10 место – работники в сфере сельского хозяйства. Это агрономы, которые выращивают и собирают урожай, зоотехники, которые разводят скот и птиц и другие специалисты.

Какие профессиональные навыки будут в тренде:

- системный образ мышления;
- экологическая направленность в понимании окружающего мира;
- программирование и умение работать с искусственным интеллектом на различных его уровнях;
- трудовой процесс в условиях неопределенности;
- коммуникация между смежными отраслями;
- ориентированность на общение с клиентами;
- руководство проектной деятельностью;
- мультикультурность;
- навык владения иностранным языком, а лучше несколькими.

Перспективность IT-профессий

Называют перспективными

69%
родителей

77%
студентов
и школьников

Самые перспективные IT-профессии

Разработчик ИИ	53%
Разработчик ПО	48%
Специалист по информационной безопасности	45%
Разработчик игр	43%
Мобильный разработчик	37%
Веб-разработчик	35%
Маркетолог	31%
Дизайнер	29%
Системный администратор	26%
Аналитик	23%
Тестировщик	18%
Менеджер	17%

Как выбрать профессию

Датские ученые провели исследование, в котором приняли участие 5 тысяч человек, и пришли к выводу, что занятие любимой работой оказывает благотворное влияние на психику, эти люди имеют лучшую работоспособность, более здоровый сон, в то время как сотрудники, не испытывавшие большой привязанности к работе, быстрее утомляются и медленнее восстанавливают свои силы.

Исследования показывают, что люди, которые занимаются любимым делом, живут гораздо дольше и реже болеют.

Мало кто из ребят школьного возраста уверен в том, какую профессию хочет освоить после окончания школы.

Нам приходится принимать первое и очень важное решение, которое отразится на судьбе, а жизненного опыта пока нет, поэтому хочется уйти от этого решения, отложить его на неопределенный срок или переложить выбор на других людей: родителей, друзей.

В итоге при выборе многие из нас опираются не на свои желания, интересы и предпочтения, а на мнение окружающих, престиж, уровень заработка.

Родители с высоты своего опыта настаивают, чтобы мы стали стоматологами или юристами.

Друзья предлагают вместе запустить стартап, а сверстники уже зарабатывают неплохие деньги в блогах. **И что со всем этим делать?**

Определяясь с выбором будущей профессии, полезно будет узнать, что представляет из себя та или иная профессия в настоящее время. Постараться разобраться в себе, изучить рейтинг востребованных профессий, с помощью тестов по профориентации определить направления, которые близки к желаниям, стремлениям и возможностям.

А что думают родители?

Родители наших одноклассников согласились ответить на несколько вопросов.

Всем задали четыре одинаковых вопроса:

1. Кто помог определиться с выбором профессии?
2. Оказалась ли профессия востребованной?
3. Что важнее: материальное или моральное удовлетворение от труда?
4. Кем видите своих детей в будущем?



Думаем, никто не поспорит, что самым типичным ответом на 1 вопрос был бы: родители. Но среди 20 опрошенных именно так ответило всего лишь 8 человек! Ответы были разнообразными. Многие ответили, что в выборе помог учитель, некоторым «помогла любовь к предмету», а некоторые смогли самостоятельно выбрать профессию.

На второй вопрос 12 человек из 20 ответили, что профессия оказалась востребованной. Некоторые из оставшихся взрослых ответили, что профессия оказалась невостребованной, поэтому пришлось работать либо не по специальности, либо, получив второе образование, осваивать другую профессию.

На третий вопрос 12 человек ответили, что работа должна приносить как материальное, так и моральное удовлетворение, четверо - что важнее материальное, остальные отметили моральную сторону более важной.

И на последний вопрос: «Кем видите своих детей?» - пятеро ответили, что видят ребенка в медицине, двое склоняются к IT направлениям, трое - к сфере красоты, двое видят своих детей инженерами, один телеведущим, один преподавателем. Остальные ответили, что ребенок не определился. Очень радует, что многие родители мечтают вырастить счастливых детей, а

в выборе профессии всячески их будут поддерживать.

Опрос «Всероссийского центра изучения общественного мнения» показал похожую картину: 20% (а это каждый пятый родитель) хотят видеть детей врачами, 15% родителей выразили надежду, что их дети станут разработчиками компьютерных технологий, 7% хотят видеть ребенка инженером, 4% выразили желание видеть ребенка артистом, 3% за ребенка-преподавателя.

Не стоит забывать, что выбор, несмотря на поддержку родителей, учителей и друзей, остается за каждым из нас, и, чтобы облегчить выбор профессии, есть различные тесты по профориентации, которые мы предлагаем вам пройти, благо в Интернете сегодня очень много сайтов, посвященных этой теме.

Существует две основных методики определения профориентации: система Климова и система Голдена. На их основе разработано множество тестов.

Система Климова направлена на поиск наиболее подходящей профессиональной сферы. Их 5:

человек-человек (учитель, продавец, врач, юрист)

человек-природа (ветеринар, биолог, физик)

человек-техника (инженер, конструктор, механик)

человек-знаковая система (программист, лингвист)

человек-художественный образ (актер, музыкант, художник)

Система Голдена помогает определить тип личности и вид деятельности, к которой от предрасположен. Всего 6 типов:

реалистический (повар, плотник)

интеллектуальный (астроном, ученый)

социальный (журналист, воспитатель)

артистический (дизайнер, художник)

предприимчивый (предприниматель, директор)

конвенциональный (банкир, секретарь)

Советы молодых профессионалов

Несколько важных советов

*Алина Романова,
эксперт по брендингу работодателей*

Много общаться с разными людьми, много гуглить и смотреть списки востребованных профессий. Сейчас настолько разнообразен выбор профессий, что мы зачастую даже понятия о них не имеем, а в действительности каждый школьник может выбрать себе что-то по душе. Если же определяться с тем, к чему лежит душа, все равно трудно - стоит выбрать общие технические или гуманитарные академические дисциплины для изучения - во время обучения вектор сужится.

Михаил Воробьев, геофизик

Нужно готовиться быть гибким и допускать, что ты не будешь всю жизнь работать по одной профессии. Хороший старт - это поступить в неплохой университет, там больше людей, близких по духу, которые помогут скорректировать ваши карьерные ожидания.

*Валентина Кулаковская,
преподаватель вуза*

Вы не должны решать свое профессиональное будущее сейчас. Вы в начале пути. Вам важно понять, какие из предметов интересны, в чем Ваши сильные стороны. Опираясь на свои интересы и сильные стороны, выбирайте факультет, поступайте, учитесь и сдавайте экзамены.

Более точное понимание профессии приходит к концу обучения в бакалавриате. Как вариант, можно пройти тест по профориентации, например, на hh. Главное

относиться ко всему легко и радостно! Пусть путь поиска своей профессии будет для Вас интересным!

Дмитрий, продуктовый дизайнер

В идеале до поступления в университет нужно понять, какая сфера вам интересна, найти лучшие ВУЗы в этой сфере и понять, что вам нужно для поступления. Если не удалось понять, в какой сфере хотелось построить карьеру, то найти лучшие университеты в стране и поступить на интересный факультет. Даже если вы будете работать не по специальности, то, будучи



выпускниками таких ВУЗов, вы сможете быстро углубиться в любую сферу и найти себя. Плюс университет даст много интересных знакомств, которые помогут вам в жизни и у вас будет закреплённая локация в крупном городе, где много возможностей. Успеха! Дерзайте, пробуйте, ищите!

Александр Алехин, технический продакт-менеджер

Школьнику очень тяжело выбрать, чем он будет заниматься в течение своей профессиональной карьеры. С получением нового опыта, а также в результате адаптации к условиям рынка и технологий человек может несколько раз менять профес-

сию. Это нормально. Куда важнее уметь быстро адаптироваться, а для этого нужен следующий набор навыков.

1) Умение разбираться в технологиях. Мир двигают технологии, чтобы понимать, где эти технологии могут быть полезны и как их применять, нужно уметь быстро в этом разбираться. В этом поможет изучение математики, физики и компьютерных наук. Там вы научитесь мыслить гораздо более сложными категориями и абстракциями, что упростит процесс усвоения вами новой информации.

2) Умение грамотно и понятно излагать свои мысли. То, что понятно вам, может быть сложным и непонятным для окружающих. Научитесь раскладывать сложные концепции и задачи на маленькие понятные кусочки. Только так окружающие будут быстро понимать вас и чувствовать себя комфортно при общении с вами.

3) Умение общаться с людьми. Нравится вам это или нет, но вам придется общаться с большим количеством людей. Будьте приятным собеседником, умеющим слушать и задавать правильные вопросы. Научитесь спокойно воспринимать критику и изымать из нее только полезную составляющую.

4) Умение предлагать идеи. Нужно научиться смотреть на любые процессы с критического угла и подмечать, что можно улучшить. Именно люди, которые предлагают улучшения, двигают компанию/индустрию вперед.

5) Английский язык. На английском языке 98% лучших обучающих материалов. Английский язык - язык бизнес-коммуникации в мире. Без него вы теряете подавляющее число карьерных возможностей.

Состав редакции

Новикова Л.В., учитель русского языка и литературы – гл. редактор.
Ученики 7 «б» класса

Компьютерная верстка

Кочетов Н.А., учитель информатики.
Шишлаков Дмитрий, Гавриков Марк.