

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 (центр образования) г. Суворова имени Героя Советского Союза Е.П.Тарасова», Тульская область, г.Суворов, ул.Пионерская, д.11
(наименование образовательной организации, адрес)

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5
(центр образования) г. Суворова имени
Героя Советского Союза Е.П.Тарасова»**

за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие вопросы	4
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	4
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	4
1.3.	Структура управления деятельностью образовательной организации	4
1.4.	Право владения, материально-техническая база образовательной организации	6
1.5.	Анализ контингента обучающихся	11
1 часть. Дошкольное образование		12
2.	Содержание образовательной деятельности	13
2.1.	Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	13
2.2.	Учебный план. Принципы составления учебного	15
3.	Кадровый состав образовательной организации	18
4.	Анализ качества обучения обучающихся	22
4.1.	Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	22
4.2.	Анализ результатов обучения	22
5.	Методическая и научно-исследовательская деятельность	23
5.1.	Общая характеристика	23
5.2.	Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	73
6.	Воспитательная система образовательного учреждения	73
7.	Результативность воспитательной системы образовательной организации	80
7.1.	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.	80
7.2.	Охват учащихся дополнительным образованием.	83
7.3.	Участие обучающихся в творческих конкурсах.	84
8.	Организация профориентационной работы в образовательной организации.	88
9.	Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	89
9.1.	Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	89
9.2.	Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	91
10.	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	91
11.	Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	98
12.	Учебно-методическое обеспечение	100
13.	Анализ показателей деятельности	101
2 часть. Общее образование		103
2.	Содержание образовательной деятельности	104
2.1.	Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	104
2.2.	Учебный план. Принципы составления учебного	105
3.	Кадровый состав образовательной организации	119
4.	Анализ качества обучения учащихся	120
4.1.	Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	120

4.2.	Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год	121
4.3.	Результаты государственной итоговой аттестации	121
4.4.	Результаты ВПР - 2023	122
5.	Методическая и научно-исследовательская деятельность	124
5.1.	Общая характеристика	124
5.2.	Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	162
6.	Воспитательная система образовательного учреждения	167
7.	Результативность воспитательной системы образовательной организации	168
7.1.	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.	175
7.2.	Охват учащихся дополнительным образованием.	178
7.3.	Участие обучающихся в творческих конкурсах.	182
8.	Организация профориентационной работы в образовательной организации.	184
9.	Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	185
9.1.	Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	186
9.2.	Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	187
10.	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	188
11.	Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	196
12.	Востребованность выпускников	198
13.	Учебно-методическое обеспечение	199
14.	Библиотечно-информационное обеспечение	205
15.	Внутренняя система оценки качества образования	205
16.	Анализ показателей деятельности	207

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 (центр образования) г. Суворова имени Героя Советского Союза Е.П.Тарасова» (МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова») (далее – Центр образования) создано на основании постановления администрации Муниципального образования Суворовский район от 10.11.2016 № 836 «О реорганизации муниципальных образовательных организаций Суворовского района». К муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Суворова Тульской области» было присоединено муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 9 «Сказка».

В 2019 году МБОУ «СОШ № 5 ЦО г.Суворова» было присвоено имя Героя Советского Союза Е.П.Тарасова

Учредителем Центра образования является администрация муниципального образования Суворовский район в лице управления образования, культуры, молодежи и спорта.

Юридический адрес: 301430, Тульская область, город Суворов, улица Пионерская, д.11-12

Телефоны, факс: (48763)2-41-87, (48763)2-41-74.

E-mail: sosh5.suvorov@tularegion.org

Официальный сайт: <http://sosh5cosuv.ru/>

По адресу 301430, Тульская область, г. Суворов, ул. Пионерская, д.11 осуществляется

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

По адресу 301430, Тульская область, город Суворов, улица Пионерская, д. 12 осуществляется

- образовательная деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

1.2.1. ОГРН: 1027103471130

1.2.2. **ИНН** 7133009870**КПП** 713301001

1.2.3. Устав учреждения утвержден распоряжением главы администрации муниципального образования Суворовский район от 18марта 2019г № 118-р (с изменениями на 2022 год).

1.2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 0133/03422 от 15.05.2019г. Серия 71 ЛО 2 № 0000652 выдана министерством образования Тульской области.

1.2.5. Свидетельство о государственной аккредитации № 0134/01626 от 10.05.2017 выдано до 29 декабря 2024г.

Деятельность Центра образования регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления учреждением являются Совет учреждения, Педагогический Совет, Общее собрание работников.

Общее руководство Учреждением осуществляет выборный орган - Совет учреждения, который состоит из представителей педагогического коллектива, родителей и учащихся старших классов, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Учреждения. Совет учреждения действует в соответствии с Положением о Совете учреждения.

Педагогический Совет - коллегиальный орган, в состав которого входят все педагогические работники (включая совместителей) и председатель Совета учреждения. На Педагогическом Совете с учетом педагогической целесообразности могут присутствовать члены родительского комитета, члены ученического самоуправления.

Педагогический Совет действует на основании положения о Педагогическом совете учреждения. Председателем Педагогического Совета является директор учреждения.

Коллектив образовательной организации составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Полномочия коллектива учреждения осуществляются Общим собранием работников. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников учреждения.

Принятые общим собранием работников согласовываются с председателем профсоюзного комитета учреждения и утверждаются приказом директора.

Для объединения усилий учителей и родителей по воспитанию детей в классах и в учреждении создаются родительские комитеты, которые работают в соответствии с Положением о родительском комитете учреждения.

Текущее руководство деятельностью Центром образования осуществляет директор – Медведева Евгения Владимировна, победитель конкурсного отбора лучших учителей (грант Президента), глава МО г. Суворов, награжденная Почетной грамотой министерства образования и науки РФ, Почетной грамотой Тульской областной Думы, Почетной грамотой министерства труда и социальной защиты Тульской области, Памятной медалью МЧС России «Маршал Василий Чуйков», Медалью Тульской области «Трудовая доблесть» 3 степени, Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Центра образования осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Центра образования осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинге качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, методических объединениях. Документация представлена программами образовательной организации, локальными актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета,

оперативных совещаний, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами, анализами работы.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функция управления осуществляется администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Контроль также является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий для получения обучающимися качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

1.4.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением № 162 от 05.02.2009 г., Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием и строением: 71-АГ 579338 от 02.08.2012 г. (школа), 71-АГ 784837 от 31.06.2013 г. (детский сад).

1.4.2. Общая площадь используемых зданий и помещений 4 187,9 кв.м. (школа), 2147,5 кв.м. (детский сад).

1.4.3. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: №71.ТЦ.05.000.М.000193.04.19 от 11.04.2019 г. (школа), № 71.ТЦ.05.000.М.001125.12.19 от 17.12.2019 г. (детский сад).

1.4.4. Кадастровый паспорт (земля) выдан Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области от 19.04.2013 № 71.0-1.64/3001/2013-626, кадастровый номер 71:18:030212:129 (школа), 14.05.2012 г. № 71-71-18/003/2012-681, кадастровый номер 71:18:030212:128 (детский сад).

Кадастровый паспорт (здание) выдан Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области от 17.11.2011 г. инв.№ 70:240:002:020012370, кадастровый номер 71-71-18/008/2012-093 (школа), 31.07.2013 г., инв.№ 70:240:002:020017320, кадастровый номер 71-71-18/014/2011-263 (детский сад).

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ дошкольного образования:

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Общая площадь - 2 147,5 м ² Проектная мощность -265
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Групповые ячейки (групповое помещение, спальня, раздевалка, моечная, туалет, умывальная)-11, музыкальный зал, спортивный зал, информационно-образовательный центр, кабинет психолога, кабинет логопеда, мини-музей, мини-планетарий.
Кабинет психолога	1
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивный зал – 53,9 м ² , прогулочные площадки
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Музыкальный зал, спортивный зал, информационно-образовательный центр.
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Групповые помещения, количество посадочных мест - 265
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет (процедурный), стоматологический кабинет
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, музыкальный зал
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет замдиректора по УВР, методический кабинет

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ общего образования:

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Здание школы. Договор о закреплении имущества на право оперативного управления № 162 от 05.02.2009 г. Общая площадь - 4 187,9 м ² Проектная мощность -900
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного	Свидетельство бессрочного пользования землёй от 29.04.1997 № 902, Свидетельство

процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	о государственной регистрации права от 10.12.2014 г. 71 – АД 173740, общая площадь - 25677 м ² . Зонирование проведено.
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	начальные классы-8, русского языка и литературы-5, математики-4, биологии-2, химии-1, иностранного языка -3, информатики-1, истории-1, географии-1, физики-1, ОБЖ-1, обслуживающего труда-1, музыкальный зал.
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	биологии-1, химии-1, физики-1
Мастерские (перечислить с указанием количества)	столярно-слесарная-1, мини технопарк - 1
Библиотека / медиатека	1
Кабинет психолога	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	1 (4 места), выход в сеть «Интернет»
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивный зал – 305 м ² , многофункциональная спортивная площадка «Газпром – детям»
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Музыкальный зал, 4 рекреации
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 200 посадочных мест
Помещения для организации медицинского обслуживания	Процедурный кабинет. Стоматологический кабинет
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, музыкальный зал
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, учительская

Дошкольное образование. Образовательная деятельность оснащена техническими средствами обучения и необходимым оборудованием:

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ОАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	10МБ, Wi-Fi 2Мб
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «NetPolice» ограничен провайдером
Наличие локальной сети	Не имеется
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением (в рабочем состоянии)	- Компьютер - 2 - Ноутбуков – 3

- в т.ч. используемых в образовательном процессе	
Количество мультимедийных проекторов	3
Количество интерактивных досок	1
Количество принтеров, мфу	5
Другое (указать)	экранов-2, интерактивный стол-1, интерактивный пол - 1, интерактивный игровой и развивающий комплекс «Теремок» - 1, «Профессиональный сенсорный настенный развивающий логопедический комплекс Logo 1» -1 ,образовательная система EduQuest (ЭдуКвест) -1

Общее образование. Образовательная деятельность оснащена техническими средствами обучения и необходимым оборудованием:

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ОАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	50МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «NetPolice» ограничен провайдером
Наличие локальной сети	имеется
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением (в рабочем состоянии) - в т.ч. используемых в образовательном процессе	- всего персональных компьютеров – 46 - в образовательном процессе – 36 - моноблоков – 9 - ноутбуков – 89 - в образовательном процессе ноутбуков-63
Количество обучающихся на 1 компьютер	17
Количество мультимедийных проекторов	32
Количество интерактивных досок	21 (в 1-4х классах -7, в 5-11х классах -14)
Количество интерактивных панелей	4
Количество принтеров, мфу	32
Другое (указать)	экранов-10, интерактивный стол-1, сканеров-документкамера-1

Школа имеет 2 автобуса:

- 1 автобус ПАЗ на 22 места – 2016 год выпуска,
- ГАЗ GAZelleNEXT на 22 места – 2021 год выпуска.

Осуществляется подвоз 60 обучающихся из 6 населенных пунктов (п. Северо-Агеевский -20 чел., п. Агеево – 20 чел., п. Васильевский – 20 чел.)

Библиотечный фонд на сегодня полностью обеспечен учебниками на 2023-2024 учебный год. Фонд библиотеки составляет 37700 ед., в т.ч. учебников– 16416 экз., учебных пособий – 2301 экз.

К новому 2023-2024 уч. год проведены следующие ремонтные работы:

Проведен косметический ремонт рекреации 3-го этажа («Дом Юнармии»), рекреаций 2 этажа, лестничных пролетов, учебных кабинетов №№ 2, 13 - своими силами. Закупка стройматериалов – 31340 руб. Проведены ремонт пищеблока, замена технологического оборудования и кухонного инвентаря на сумму 5 000000 рублей.

Заменена канализация 1 этажа учебного корпуса (кабинеты начальной школы) – своими силами.

Частичный ремонт системы отопления в спортивном зале – своими силами. Закупка материалов – 72000 руб.

Установлено сантехническое оборудование, мочные ванны и раковины на пищеблоке – 101200 руб.

Закуплена посуда для пищеблока - 17600 руб.

Косметический ремонт 4 спален, секретарской, лестничных пролетов, некоторых групповых помещений в здании детского сада – своими силами.

Частичный ремонт системы отопления в подвале здания детского сада – благотворительная помощь.

Проведена опрессовка системы отопления в зданиях школы и детского сада - 34000 руб.

МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» включено в Региональную информационную систему управления сферой образования Тульской области.

РИС УСО ТО включает в себя:

1. автоматизированную информационную систему «Е-услуги. Образование», составными элементами которой являются:

- электронная очередь в дошкольные учреждения. Размещена по следующим адресам:

<http://www.gosuslugi71.ru/index.php?OnlineService=25925>- ссылка для подачи заявления родителями (законными представителями);

<http://www.gosuslugi71.ru/index.php?OnlineService=26063>- ссылка для проверки статуса и очередности заявления;

- электронная очередь в общеобразовательные учреждения:

<https://www.gosuslugi71.ru/?OnlineService=26389>

«Е-услуги. Образование» позволяет в электронном виде получить населению муниципальные услуги в сфере образования, такие как:

- подача заявлений, постановка на учёт детей в образовательные учреждения, реализующие основные образовательные программы;

- получение информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Тульской области;

- получение информации об организации дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Автоматизированную информационную систему «Сетевой Город. Образование» (АИС «Сетевой Город. Образование»), в рамках которой реализуются электронный журнал и электронный дневник, а также вся отчетность, статистические данные образовательных организаций.

Информация по мониторинговым исследованиям для руководителей, педагогов и родителей на сайте <http://rcoi71.ru:8080>, РИС Тульской области в сфере закупок zakurki.tularegion.ru для запроса цен закупок малого объема.

Модуль «Сетевой город. Образование» позволяет реализовать в электронном виде информационные процессы в сфере образования. Данный блок включает электронный дневник и журнал, реализацию планирования учебного процесса на всех уровнях (класса, школы, муниципалитета и министерства). В рамках данного модуля реализованы отчеты разного уровня, позволяющие проводить соответствующие мониторинги и формировать статистическую отчетность на сайте <https://sgo-s.edu71.ru>

Ответственный за информатизацию вносит информацию на www.bus.gov.ru

Систему пообъектного учёта. Сбор статистических данных по формам ФСН № ОО-1 и №ОО2 <https://cabinet.miccedu.ru/>

Ежемесячная информация об обращении граждан в системе ЛАРМ
Информация по мониторинговым исследованиям для руководителей, педагогов и родителей на сайте <http://rcoi71.ru:8080>.РИС Тульской области в сфере закупок zakupki.tularegion.ru для запроса цен закупок малого объема.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Общий контингент обучающихся дошкольного образования за год – 190 человека.

Социальный паспорт на 2023:

- многодетные семьи – 37 семей, 40 детей
- дети, стоящие на ВШУ -4 семьи
- дети, стоящие на учете в КДНиЗП – 4
- дети – мигранты - 8

Среднее количество обучающихся за год – 599 человек.

- начальное общее образование – 213 обучающихся,
- основное общее образование – 324 обучающихся,
- среднее общее образование – 62 обучающихся.

Социальный паспорт на 2023-2024 уч.год:

- дети под опекой– 9 детей, приемные семьи – 1 семья
- многодетные семьи – 91 ребенок
- дети, стоящие на ВШУ - 5
- дети, стоящие на учете в ИПДН – 1
- дети, стоящие на учете в КДНиЗП – 5
- дети участников СВО - 11
- дети – мигранты - 11

1 ЧАСТЬ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

В МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова» в соответствии с лицензией реализуется основная образовательная программа дошкольного образования:

№	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова»	общеразвивающая	5 лет

Образовательная деятельность ведется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 (центр образования) г. Суворова имени Героя Советского Союза Е.П. Тарасова». Образовательная программа дошкольного образования со сроком освоения 5 лет разработана на основе:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей), в соответствии с основными нормативно правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) (в ред. От 29.12.2022);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 14. Ноября 2012 г., регистрационный № 30384) (в редакции от 21 января 2019 г.);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2, действующих до 1 марта 2027 г.;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

- Сан ПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. №32.

Основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО состоит из целевого, содержательного, организационного раздела и краткой презентации программы.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через

общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

В соответствии с периодизацией психического развития ребенка, принятой в культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста детства: младенческий (первое и второе полугодия жизни), ранний (от 1 года до 3 лет) и дошкольный возраст (от 3 до 7 лет).

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой Организацией по Программе, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также Стандарта, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой Организацией, заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании направлено в первую очередь на оценивание созданных Организацией условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых Организацией, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т. д..

Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности Организации на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;

□ не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 (центр образования) г. Суворова имени Героя Советского Союза Е.П. Тарасова» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана дошкольного блока МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова» являются документы:

Федерального уровня

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013)
- "Об образовании в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин

Локальные акты ДОУ:

- Устав МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова»
- Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова», разработанная в соответствии с ФГОС ДО на основе программы «От рождения до школы».

Основными задачами учебного плана являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ОУ.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Учебный план дошкольного блока МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова» составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ, что обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание используемых комплексных

и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие

и основным видам деятельности:

- двигательная деятельность,
- коммуникативная деятельность,
- познавательно-исследовательская деятельность,
- изобразительная деятельность,
- музыкальная деятельность
- чтение художественной литературы.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

В первой половине дня в младших и средних группах непосредственно образовательная деятельность планируется не более двух раз, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику нарушения зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Количество компонентов непосредственно образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН и примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство». Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуются с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления и двигательной активностью.

Педагог-психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам дошкольного блока МБОУ.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Возрастные образовательные нагрузки на детей в соответствии с психофизическими особенностями детей

Основные виды	Образовательная нагрузка
---------------	--------------------------

деятельности	I младшая группа (1-2 года)		I младшая группа (1,5-3 года)		II младшие группы		Средние группы		Старшие группы		Логопедическая группа		Подготовительные группы	
	К -во	время	К -во	время	К -во	время	К -во	время	К -во	время	К -во	время	К -во	время
Двигательная активность														
Физкультура в помещении	2	16	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60	2	60
Физкультура на воздухе	1	8	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30	1	30
Познавательно-исследовательская деятельность														
Основы науки и естествознания.	1	8	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30	1	30
Математика	1	8	1	10	1	15	2	40	2	50	2	60	2	60
Коммуникативная деятельность														
Развитие речи	1	8	1	10	1	15	1	20	1	25	-	-	1	30
	А так же во всех образовательных областях													
Основы грамотности	-	-	-	-	-	-	-	-	1	25	1	30	1	30
Чтение художественной литературы	Ежедневно													
Логопедические занятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	120	-	-
Изобразительная деятельность														
Рисование	1	8	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30	1	30
Лепка, аппликация, ручной труд	1	8	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30	1	30
Конструирование	Один раз в неделю вне сетки образовательной деятельности													
Музыкальная деятельность														
Музыкальная деятельность	2	16	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60	2	60
ИТОГО	10/ 1 час 20 мин		10/ 1 час 40 мин		10/ 2 часа 30 мин		11/ 3 часа 40 мин		12/ 5 часов		15/ 9 часов		12/ 6 часов	

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

в 1 младшей группе (с 1 до 2 лет) - 1 час 30 мин. – 10 образовательных ситуаций,

в 1 младшей группе (с 2 до 3 лет) - 1 час 40 мин. – 10 образовательных ситуаций,

во 2 младшей группе - 2 часа 30 мин. – 10 образовательных ситуаций,
в средней группе - 3 часа 40 минут – 11 образовательных ситуаций,
в старшей группе - 5 часов - 12 образовательных ситуаций,
в подготовительной группе - 6 часов – 12 образовательных ситуаций,
в логопедической группе - 9 часов – 15 образовательных ситуаций,

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

1. Познавательное развитие (формирование первичных представлений о себе, других людях, формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, ребенок открывает мир природы, первые шаги в математику)

2. Речевое развитие (владение речью, чтение художественной литературы)

3. Физическое развитие (двигательная активность, здоровый образ жизни)

4. Художественно-эстетическое развитие (художественное творчество, музыка)

5. Социально-коммуникативное развитие (основы безопасного поведения, мир социальных отношений, ценностное отношение к труду)

Объем непосредственно образовательной деятельности в неделю дан для каждой возрастной группы

3. Кадровый состав образовательной организации.

В МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» работает сплоченный, сильный педагогический коллектив профессионалов. Среди педагогов победители и призеры профессиональных конкурсов.

В дошкольном отделении Центра образования работают **50** сотрудников, из них педагогические работники- 25, младшие воспитатели - 11, администрация – 1, иной персонал – **13**

Педагогические работники

Среди педагогов учреждения - 1 призер регионального этапа конкурса «Воспитатель года», 1 лауреат всероссийского этапа конкурса «Воспитатель года».

Высшую квалификационную категорию имеют –10 педагогов

Первую квалификационную категорию имеют – 4

Награждены

Почетная грамота управления образования, культуры, молодежи и спорта администрации МО Суворовский район - 4

Почетной грамотой министерства образования Тульской области – 13

Почетная грамота Министерства образования РФ–2

Ф.И.О	Должность	Разряд, категория	Сведения о награждении
1. Бабошкина Татьяна Валерьевна	Воспитатель, логопед	2018 Высшая категория	<ul style="list-style-type: none"> • Почетная грамота управления образования, культуры, молодежи и спорта 2010г. • Почетная грамота министерства образования Тульской области, 2014
2. Балаболки на Юлия Владимировна	воспитатель	1 категория	<ul style="list-style-type: none"> • Грамота Управления образования, культуры, молодежи и спорта МО Суворовский район, 2015 г.

			<ul style="list-style-type: none"> • Грамота ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» за участие в региональном этапе Воспитатель года – 2014», Приказ № 253 от 27.08.2014 • Благодарность МБОУ "СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова" за многолетний плодотворный труд и в связи с профессиональным праздником, 2019 г. • Почетная грамота Министерства образования Тульской области Приказ от 19.08.2022 № 141-Л
3. Богаткина Дарья Игоревна	Педагог-психолог	Без категории	
4. Борисова Екатерина Александровна	воспитатель	2018, Высшая категория	<ul style="list-style-type: none"> • Почетная грамота комитета по образованию 2009г. • Почетная грамота министерства образования Тульской области, 2014 • Диплом Министерства образования Тульской области II степени (победитель регионального этапа профессионального конкурс «Воспитатель года России – 2020» Приказ №1141 от 14.09.20 • Грамота Министерства образования Тульской области Приказ №1141 от 14.09.20 • Благодарственное письмо Тульской областной думы за достигнутые успехи в профессиональной деятельности и большой вклад в воспитание подрастающего поколения. • Распоряжение председателя Тульской областной думы 7-го созыва от 20.08.2021 № 107-р «О награждении благодарственным письмом Тульской областной думы» • Диплом заключительного этапа XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году, октябрь 2021 • Благодарность управления образования, культуры, молодежи и спорта МО Суворовский район за участие в районном фестивале-конкурсе национальных культур «В дружбе народов единство России», 2022 г.
5. Галаева Татьяна Викторовна.	воспитатель	2019 Высшая категория	<p>Почетная грамота управления образования, культуры, молодежи и спорта Приказ №317 от 27.09.2017г.</p> <p>Почетная грамота Министерства образования Тульской области</p>

			Приказ 15.07.2019 №130-л
6. Генджаева Регина Салимовна	воспитатель	Без категории	
7. Гришкина Антонина Алексеевна	воспитатель	2021 г. Высшая категория	Почетная грамота Департамента образования Приказ №845 от 25.06.2003г. Почетная грамота Министерства образования РФ Приказ №674/к-н от 9.08.2010г.
8. Курбаналиева Аминат Булатовна	воспитатель	Без категории	<ul style="list-style-type: none"> • Почетная грамота Управления образования, культуры, молодежи и спорта Приказ от 28.10.2022 №210 • Благодарность управления образования, культуры, молодежи и спорта МО Суворовский район за участие в районном фестивале-конкурсе национальных культур «В дружбе народов единство России», 2022 г.
9. Лебедева Евгения Михайловна	воспитатель	Без категории	
10. Маркина Валентина Сергеевна	воспитатель	Высшая категория	Почетная грамота министерства образования Тульской области
11. Мишина Татьяна Ивановна	воспитатель	2020 г. Соответствие занимаемой должности	Почетная грамота Управления образования, культуры, молодежи и спорта Приказ от 28.10.2022 №210
12. Огородникова Ольга Николаевна	воспитатель	2021 г. 1 категория	Почетная грамота управления образования, культуры, молодежи и спорта администрации МО Суворовский район, 2019 г.
13. Панчева Алена Валерьевна	Инструктор по ФК	Без категории	
14. Панчева Ирина Васильевна	воспитатель	2019 г. Высшая категория	<ul style="list-style-type: none"> • Почетная грамота Министерства образования Тульской области Приказ №239-л от 5.07.2014 • Грамота ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области» за участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России -2017» • Благодарность управления образования, культуры, молодежи и спорта МО Суворовский район за участие в районном фестивале-конкурсе национальных культур «В дружбе народов единство России», 2022 г.

15. Политова Олеся Алексеевна	воспитатель	2018 г. Высшая категория	<ul style="list-style-type: none"> • Почетная грамота управления по образованию Приказ №94 от 03.04.2013г. • Почетная грамота Министерства образования ТО, 2017г Приказ №119-Л от 16.06.2017
16. Привалова Ольга Анатольевна	Старший воспитатель	2018 г. Высшая категория	<ul style="list-style-type: none"> • Почетная грамота комитета по образованию 2009 г • Почетная грамота Министерства образования ТО, 2018г Приказ № 110-л от 29.06.18 • Благодарность директора МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова», 2019 г. • Благодарственное письмо Ассоциации педагогических работников Тульской области по содействию развития региональной системы образования, 2021 г. • Благодарственное письмо ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2022 г.
17. Пушкарева Юлия Михайловна	воспитатель	Без категории	
18. Старкова Инабатхан Ахмеджановна	воспитатель	2022 I категория Приказ Минобр ТО № 1011 от 06.06.2022	<ul style="list-style-type: none"> • Почетная грамота Управления образования, культуры, молодежи и спорта Приказ от 28.10.2022 №210
19. Степина Марина Дмитриевна	воспитатель	2019г. I категория Приказ Минобр ТО №1462 от 21.10.2019	<ul style="list-style-type: none"> • Комитет по образованию администрации МО Суворовский район тульской обл., 5.10.2004
20. Стрелина Елена Анатольевна	воспитатель	2018 г. Высшая категория	<ul style="list-style-type: none"> • Почетная грамота Управления образования, культуры, молодежи и спорта • Приказ №167 от 01.10.2012 Почетная грамота Министерства образования ТО Приказ от 28.08.2015 №258-л
21. Терехова Оксана Владимировна.	воспитатель	2018 г. Высшая категория	<ul style="list-style-type: none"> • Почетная грамота управления по образованию Приказ №94 от 03.04 2013 • Почетная грамота министерства образования тульской области Приказ от 7.06.2016 №76-л
22. Фомкина Наталья Игоревна	воспитатель	2021 г. I категория	Почетная грамота Управления образования, культуры, молодежи и спорта 2019 г.

1.	Художественно-эстетическое развитие	22/12,1 %	106/52,2 %	54/29,7%	62/34,8 %	102/57,3 %	14/7,9 %	92,1%
2.	Физическое развитие	51/15,9%	109/59,9 %	22/12,1%	105/59%	65/36,5 %	8/4,5%	95,5%
3.	Речевое развитие	29/21,4%	69/37,9%	74/40,7%	71/39,9 %	88/49,4 %	19/10,7 %	89,3%
4.	Познавательное развитие	19/10,4%	133/73,1 %	30/16,5%	70/39,3 %	97/54,5 %	11/6,2 %	93,8%
5.	Социально-коммуникативное развитие	34/18,6%	105/57,7 %	23/12,6%	72/40,5 %	94/52,8 %	12/6,7 %	93,3%
Усвоение программы								93,5%

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика.

Дошкольное отделение Центра образования является опорной организацией по реализации программы «Основы финансовой грамотности» для дошкольников, вошло в проект благотворительного фонда сбербанка «Вклад в будущее» по созданию лично развивающей образовательной среды, пилотный проект Министерства образования тульской области «Современные дети».

Обучающиеся дошкольного отделения активно участвуют в дистанционных конкурсах различных направленностей.

Опыт сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями

- Договор о совместной деятельности с МБОУ ДОД «Центр творческого развития и гуманитарного образования»
- Договор о совместной работе по организации внеклассной и внешкольной деятельности с МБОУ ДОД «Детская школа искусств»
- Договор о совместной работе по организации внеклассной и внешкольной деятельности с МБОУ ДО «ДЮСШ»
- Договор о сотрудничестве и творческих контактах между МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» и Центральной районной библиотекой МКУК «СМЦБС».

Повышение квалификации педагогических работников

№	Фамилия педагога	Повышение квалификации			
		Дата прохождения	Тема	Учреждение, выдавшее документ о повышении квалификации	Переподготовка, обучение
1.	Бабошкина Т.В.	Февраль 2021	II Курс вебинаров по вопросам развития, воспитания и	Всероссийская общественная организация содействия	Профессиональная переподготовка

		оздоровления дошкольников, 36 ч Удостоверение № ВР 16342213722	развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018г. Диплом № 713100012961 выд. 4.06.18, Учитель-логопед
26.07.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч Удостоверение 480-2056269	ООО Центр инновационного образования и воспитания		
30.07.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч Удостоверение 481-2056269	ООО Центр инновационного образования и воспитания		
24.05.2021 – 02.11.2021	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений (144 ч) Удостоверение 713100951703 Выд. 18.11.2021	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области»		
12.04.2022 – 16.05.2022	Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС (144 ч.)	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области»		

		Удостоверение 713100094276	
	09.09.2022 - 29.09.2022	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» (15 ч) Сертификат № 7R76M809SC796712 0346	Федеральное бюджетное учреждение науки "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
	4.03.2023	Обучающая (просветительская программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды Сертификат № 21-137905	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора
	10.03.2023	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» (15 ч) Сертификат № 7R76M809SC796712 0346	ФБУН Федеральное бюджетное учреждение науки "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" федеральной службы по надзору в сфере защиты прав

				потребителей и благополучия человека	
2.	Борисова Е.А.	07.12.2020 - 12.12.2020	Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды, 108 ч. Удостоверение 20370/188 выд. 12.12.2020	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»	
		Февраль 2021	II Курс вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников, 36 ч Удостоверение № ВР 1635736418	Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»	
		26.07.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч Удостоверение 480-419478	ООО Центр инновационного образования и воспитания	
		26.04.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч Удостоверение 481-419478	ООО Центр инновационного образования и воспитания	

		31.05.2021	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 часов) удостоверение 485-419478 выд 31.05.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	
		04.10.2021 – 09.10.2021	Организация деятельности участника профессионального конкурса «Воспитатель года», 36 ч Удостоверение № 2312008210780890	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	
		09.09.2022 - 29.09.2022	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» (15 ч) Сертификат № 7R76M809SC9010137679	Федеральное бюджетное учреждение науки "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	
		4.03.2023	Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	

			Сертификат № 21-137905		
		15.03.2023	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» (15 ч) Сертификат № 7R76M809SC7967120346	ФБУН Федеральное бюджетное учреждение науки "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	
		26.01.2022 – 13.04.2023	Инновационные педагогические технологии в музыкальном образовании детей дошкольного возраста (72 ч) Удостоверение 713103428683 выд. 26.04.2023	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области»	
		1.02.2024 -	Музыкальное образование детей дошкольного возраста с применением информационно-коммуникационных технологий (144 ч) Удостоверение выд.	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области»	
3.	Балаболкина Ю.В.	1.03.2020	Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования, 30 ч Сертификат № 47928 выд. 1.03.20	Фонд президентских грантов, Всероссийская общественная организация содействия развитию сферы дошкольного образования	

			"Воспитатели России" и ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
		07.09.2020 - 29.09.2020	Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС (144 ч.) Удостоверение 2003769 от 13.10.20
		06.05.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч Удостоверение 480-2052556
		06.05.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч Удостоверение 481-2052556
		31.05.2021	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях, 36 ч. Удостоверение 485-2052556

		09.09.2022 - 29.09.2022	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» (15 ч) Сертификат № 7R76M809SC365539 6363	Федеральное бюджетное учреждение науки "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	
		4.03.2023	Обучающая (просветительская программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды Сертификат № 21-137905	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	
		10.03.2023	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» (15 ч) Сертификат № 7R76M809SC796712 0346	ФБУН Федеральное бюджетное учреждение науки "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	

4.	Богаткина Д. И.	09.09.2022 - 29.09.2022	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» (15 ч) Сертификат № 7R76M809SC4047376768	Федеральное бюджетное учреждение науки "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
		4.03.2023	Обучающая (просветительская программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды Сертификат № 21-137905	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора
		10.03.2023	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» (15 ч) Сертификат № 7R76M809SC7967120346	Федеральное бюджетное учреждение науки "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

		12.03.2023 - 19.03.2023	Основы телесно ориентированной психотерапии (16 ч) Удостоверение №713102429549 выд 21.03.2023 рег. Номер 9145	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»	
		04.09.2023 - 27.11.2023	"Психолого-педагогическое сопровождение в пространстве дошкольной образовательной организации"	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области»	
5.	Галаева Т.В.	1.03.2020	Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования, 30 ч Сертификат № Э-70539296 выд. 1.03.20, 30 часов	Фонд президентских грантов, Всероссийская общественная организация содействия развитию сферы дошкольного образования "Воспитатели России" и ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	
		06.05.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч	ООО Центр инновационного образования и воспитания	

		Удостоверение 480-419398	
	28.04.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч Удостоверение 481-419398	ООО Центр инновационного образования и воспитания
	09.09.2022 - 29.09.2022	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» (15 ч) Сертификат № 7R76M809SC7395027425	Федеральное бюджетное учреждение науки "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
	4.03.2023	Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды Сертификат № 21-137905	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора
	10.03.2023	Санитарно-просветительская программа «Основы	ФБУН Федеральное бюджетное

			здорового питания» (15 ч) Сертификат № 7R76M809SC7967120346	учреждение науки "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	
6.	Генджаева Р.С.	09.09.2022 - 29.09.2022	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» (15 ч) Сертификат № 7R76M809SC3655396363	Федеральное бюджетное учреждение науки "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	
		4.03.2023	Обучающая (просветительская программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды Сертификат № 21-137905	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	
		10.03.2023	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» (15 ч)	ФБУН Федеральное бюджетное учреждение науки	

			Сертификат № 7R76M809SC796712 0346	"Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	
		05.02.2024 - 10.04.2024	"Организация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: современные направления и инновационные практики"	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области»	
7.	Гришкина А.А.	31.05.18-29.06.18	Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации, 72 ч Удостоверение 40240793843 выд. 2.07.2018	АНО дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания»	
		1.03.2020	Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования, 30 ч Сертификат № 55971 выд. 1.03.20 30 часов	Фонд президентских грантов, Всероссийская общественная организация содействия развитию сферы дошкольного образования "Воспитатели России" и ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	

		07.09.2020 - 29.09.2020	Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС (144 ч.) Удостоверение 2003776 от 13.10.20	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области»	
		28.07.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч Удостоверение 480-2052321	ООО Центр инновационного образования и воспитания	
		30.07.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч Удостоверение 481-2052321	ООО Центр инновационного образования и воспитания	
		24.05.2021 – 02.11.2021	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений (144 ч) Удостоверение 713100951707 Выд. 18.11.2021	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области»	
		09.09.2022 - 29.09.2022	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» (15 ч) Сертификат №	Федеральное бюджетное учреждение науки "Новосибирски	

			7R76M809SC278890 6883	й научно-исследовательский институт гигиены" федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	
		4.03.2023	Обучающая (просветительская программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды Сертификат № 21-137905	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	
		10.03.2023	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» (15 ч) Сертификат № 7R76M809SC796712 0346	ФБУН Федеральное бюджетное учреждение науки "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	
8.	Курбаналиева А.Б.	27.03.18 - 11.05.18	Современные подходы к организации отдыха детей и их оздоровления Удостоверение № 713100323820 выд.	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области»	

		14.05.18	
	24.05.2021 – 02.11.2021	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений (144 ч) Удостоверение 713100951746 Выд. 18.11.2021	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области»
	2.02.2022	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 ч) Удостоверение 485 2056846 выд. 2.02.2022	ООО Центр инновационного образования и воспитания
	12.04.2022 – 16.05.2022	Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС (144 ч.) Удостоверение 713100094285	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области»
	09.09.2022 - 29.09.2022	Санитарно- просветительская программа «Основы здорового питания» (15 ч) Сертификат № 7R76M809SC602465 6316	Федеральное бюджетное учреждение науки "Новосибирски й научно- исследовательск ий институт гигиены" федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

		4.03.2023	Обучающая (просветительская программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды Сертификат № 21-137905	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	
		10.03.2023	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» (15 ч) Сертификат № 7R76M809SC796712 0346	ФБУН Федеральное бюджетное учреждение науки "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	
		9.10.2024 -	Особенности организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ на уровне дошкольного образования (36 ч)	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области»	
9.	Лебедева Е.М.	2.02.2022	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 ч) Удостоверение 485-2449275 выд. 2.02.2022	ООО Центр инновационного образования и воспитания	
		09.09.2022 - 29.09.2022	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания»	Федеральное бюджетное учреждение науки	

		(15 ч) Сертификат № 7R76M809SC204865 4470	"Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
	4.03.2023	Обучающая (просветительская программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды Сертификат № 21-137905	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора
	10.03.2023	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» (15 ч) Сертификат № 7R76M809SC796712 0346	ФБУН Федеральное бюджетное учреждение науки "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
	23.10.2023 - 06.12.2023	«Организация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: современные	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области»

			направления и инновационные практики»		
10.	Маркина В.С.				
11.	Мишина Т.И.	31.05.18-29.06.18	Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации, 72 ч Удостоверение 40240793850 выд. 2.07.2018	АНО дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания»	
		1.03.2020	Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования, 30 ч Сертификат № 128799 выд. 1.03.20	Фонд президентских грантов, Всероссийская общественная организация содействия развитию сферы дошкольного образования "Воспитатели России" и ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	
		07.09.2020 - 29.09.2020	Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС (144 ч.) Удостоверение 2003781 от 13.10.20	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области»	
		27.04.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том	ООО Центр инновационного образования и воспитания	

			числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч Удостоверение 480-419390		
		26.04.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч Удостоверение 481-419390	ООО Центр инновационного образования и воспитания	
		09.09.2022 - 29.09.2022	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» (15 ч) Сертификат № 7R76M809SC126321133	Федеральное бюджетное учреждение науки "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	
		4.03.2023	Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды Сертификат № 21-137905	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	

		10.03.2023	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» (15 ч) Сертификат № 7R76M809SC796712 0346	ФБУН Федеральное бюджетное учреждение науки "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	
		16.01.2024 -	Педагогические технологии развития деятельности детей раннего и дошкольного Возраста (72 ч) Удостоверение выд.	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области»	
12.	Огородникова О.Н.	31.05.18-29.06.18	Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации, 72 ч Удостоверение 40240793851 выд. 2.07.2018	АНО дополнительное профессиональное образование «Среднерусская академия современного знания»	Прошла профессиональную переподготовку в ИПК по программе «Теория и методика дошкольного образования» диплом № 0000378 от 11.07.16
		26.11.18-19.12.18	Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (126) Удостоверение 713100597961 выд.	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области»	

		10.01.2019	
		27.04.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч Удостоверение 480-2055717
		26.04.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч Удостоверение 481-2055717
		09.09.2022 - 29.09.2022	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» (15 ч) Сертификат № 7R76M809SC543210 1958
		4.03.2023	Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с
	ООО Центр инновационного образования и воспитания		
	ООО Центр инновационного образования и воспитания		
	Федеральное бюджетное учреждение науки "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека		
	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора		

			особенностями в части воздействия факторов окружающей среды Сертификат № 21-137905		
		10.03.2023	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» (15 ч) Сертификат № 7R76M809SC796712 0346	ФБУН Федеральное бюджетное учреждение науки "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	
13.	Панчева И.В.	17.04.18-28.05.18	Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации (72 ч) Удостоверение 402407746813 выд. 29.05.2018	АНО дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания»	
		03.09.18-14.09.18	Современные образовательные технологии в деятельности воспитателя детей дошкольного возраста (72 ч)	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области»	
		26.07.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч	ООО Центр инновационного образования и воспитания	

		Удостоверение 480-2057273	
30.07.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч Удостоверение 481-2057273	ООО Центр инновационного образования и воспитания	
24.05.2021 – 02.11.2021	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений (144 ч) Удостоверение 713100951746 Выд. 18.11.2021	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области»	
22.11.2021 – 17.12.2021	Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», 144 ч Удостоверение 713100953816 выд. 29.12.2021	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области»	
09.09.2022 - 29.09.2022	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» (15 ч) Сертификат № 7R76M809SC326561 6040	Федеральное бюджетное учреждение науки "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" федеральной	

				службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	
		4.03.2023	Обучающая (просветительская программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды Сертификат № 21-137905	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	
		10.03.2023	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» (15 ч) Сертификат № 7R76M809SC796712 0346	ФБУН Федеральное бюджетное учреждение науки "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	
14.	Политова О.А.	27.04.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч Удостоверение 480-419373	ООО Центр инновационного образования и воспитания	

		27.04.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч Удостоверение 481-419373	ООО Центр инновационного образования и воспитания	
		24.05.2021 – 02.11.2021	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений (144 ч) Удостоверение 713100951747 Выд. 18.11.2021	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области»	
		22.11.2021 – 17.12.2021	Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», 144 ч Удостоверение 713100953817 выд. 29.12.2021	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области»	
		09.09.2022 - 29.09.2022	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» (15 ч) Сертификат № 7R76M809SC4977138819	Федеральное бюджетное учреждение науки "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" федеральной службы по надзору в сфере	

				защиты прав потребителей и благополучия человека	
		4.03.2023	Обучающая (просветительская программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды Сертификат № 21-137905	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	
		10.03.2023	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» (15 ч) Сертификат № 7R76M809SC796712 0346	ФБУН Федеральное бюджетное учреждение науки "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	
15.	Привалова О.А.	1.03.2020	Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования, 30 ч Сертификат № 45266 выд. 1.03.20	Фонд президентских грантов, Всероссийская общественная организация содействия развитию сферы дошкольного образования "Воспитатели России" и ФГБНУ «Институт изучения детства,	Прошла профессиональную переподготовку в АНО дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» по программе

				семьи и воспитания Российской академии образования»	«Педагогика и психология» диплом № 119 от 30.06.2017
		10.02.20– 20.05.20	Оценка качества образования в общеобразовательной организации, 108 ч. Удостоверение 772412150298 Выд. 25.05.2020	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования», г. Москва	
		01.09.2020 - 30.09.2020	Обучающий семинар (Workshop) «Формирование навыков педагогов – участников регионального проекта «Путь к успеху!», 20 ч	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области» (Ассоциация педагогических работников Тульской области по содействию развитию региональной системы образования. Фонд Президентских грантов. Региональный проект «Путь к успеху!»)	
		07.12.2020 - 12.12.2020	Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды, 108 ч. Удостоверение 20370/226	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской	

			педагогический университет»
	Февраль 2021	II Курс вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников, 36 ч Удостоверение № ВР 1635684701	Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»
	26.07.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч Удостоверение 480-418657	ООО Центр инновационного образования и воспитания
	16.04.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч Удостоверение 481-4198657	ООО Центр инновационного образования и воспитания
	30.07.2021	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 часов) Удостоверение 485-418657 выд 30.07.2021	ООО Центр инновационного образования и воспитания

		16.08.2021 – 23.08.2021	Организационно-методические основы социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Современные дети» (36 ч) Удостоверение 2102990 выд. 3.09.2021	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области»	
		13.12.2021	Цифровая трансформация в образовательной среде: технологии и компетенции (для руководителей ОО) (72 ч)	ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»	
		18.10.2021 – 20.12.2021	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста (региональный проект «Современные дети») (144 часа) Удостоверение № 2104999 выд. 30.12.2021 г.	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области»	
		09.09.2022 – 29.09.2022	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» (15 ч) Сертификат №	Федеральное бюджетное учреждение науки "Новосибирский научно-	

		7R76M809SC331655 9825	исследовательский институт гигиены" федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
	26.09.2022 – 31.10.2022	Навигация обучающихся сообществ в лично- развивающей образовательной среде (72 ч.) Удостоверение № 22576/89	Государственно е автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»
	4.03.2023	Обучающая (просветительская программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды Сертификат № 21- 137905	ФБУН «Новосибирски й НИИ гигиены» Роспотребнадзо ра
	10.03.2023	Санитарно- просветительская программа «Основы здорового питания» (15 ч) Сертификат № 7R76M809SC796712 0346	ФБУН Федеральное бюджетное учреждение науки "Новосибирски й научно- исследовательск ий институт гигиены" федеральной службы по надзору в сфере защиты прав

				потребителей и благополучия человека	
16.	Пушкарева Ю.М.	Февраль 2021	II Курс вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников, 36 ч Удостоверение № ВР 1637146502	Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»	
		30.07.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч Удостоверение 480-2300855	ООО Центр инновационного образования и воспитания	
		26.04.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч Удостоверение 481-2300855	ООО Центр инновационного образования и воспитания	
		2.02.2022	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 ч) Удостоверение 485-2300855 выд. 2.02.2022	ООО Центр инновационного образования и воспитания	

		09.09.2022 - 29.09.2022	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» (15 ч) Сертификат № 7R76M809SC246827 0697	Федеральное бюджетное учреждение науки "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	
		4.03.2023	Обучающая (просветительская программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды Сертификат № 21-137905	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	
		10.03.2023	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» (15 ч) Сертификат № 7R76M809SC796712 0346	ФБУН Федеральное бюджетное учреждение науки "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	

17. Старкова И.А.	1.03.2020	Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования, 30 ч Сертификат № 130477 выд. 1.03.20	Фонд президентских грантов, Всероссийская общественная организация содействия развитию сферы дошкольного образования "Воспитатели России" и ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
	06.05.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч Удостоверение 480-2056053	ООО Центр инновационного образования и воспитания
	06.05.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч Удостоверение 481-2056053	ООО Центр инновационного образования и воспитания
	24.05.2021 – 02.11.2021	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области»

		отношений (144 ч) Удостоверение 713100951759 Выд. 18.11.2021	
	22.11.2021 – 17.12.2021	Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», 144 ч Удостоверение 713100953821 выд. 29.12.2021	ГОУ ДПО Тулской области «ИПК и ППРО Тульской области»
	2.02.2022	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 ч) Удостоверение 485 2305492 выд. 2.02.2022	ООО Центр инновационного образования и воспитания
	09.09.2022 – 29.09.2022	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» (15 ч) Сертификат № 7R76M809SC651597 9013	Федеральное бюджетное учреждение науки "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
	4.03.2023	Обучающая (просветительская программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора

			особенностями в части воздействия факторов окружающей среды Сертификат № 21-137905		
		10.03.2023	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» (15 ч) Сертификат № 7R76M809SC7967120346	ФБУН Федеральное бюджетное учреждение науки "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	
18.	Степина М.Д.	28.04.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч Удостоверение 480-420875	ООО Центр инновационного образования и воспитания	3.01.2023 – 10.02.2023 Прошла профессиональную переподготовку «Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Преподавание физической культуры в образовательных организациях» на ведение профессиональной деятельности в сфере
		28.04.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч Удостоверение 481-420875	ООО Центр инновационного образования и воспитания	
		09.09.2022 - 29.09.2022	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» (15 ч)	Федеральное бюджетное учреждение науки	

			Сертификат № 7R76M809SC6364166207	"Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	образования в качестве педагога физической культуры, 914 ч, 2023 г. Диплом о профессиональной переподготовке ПП №0156555 рег №421-207771
		4.03.2023	Обучающая (просветительская программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды Сертификат № 21-137905	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Даты выдачи нет
		10.03.2023	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» (15 ч) Сертификат № 7R76M809SC7967120346	ФБУН Федеральное бюджетное учреждение науки "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	
19.	Стрелина Е.А	04.10.2017 - 27.10.2017	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области»	

		федерального государственного образовательного стандарта» 126 ч.	
31.05.18-29.06.18	Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации, 72 ч Удостоверение 40240793845 выд. 2.07.2018	АНО дополнительное профессионального образования «Среднерусская академия современного знания»	
26.07.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч Удостоверение 480-2056669	ООО Центр инновационного образования и воспитания	
30.07.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч Удостоверение 481-2056669	ООО Центр инновационного образования и воспитания	
09.09.2022 - 29.09.2022	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» (15 ч) Сертификат № 7R76M809SC4513047470	Федеральное бюджетное учреждение науки "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и	

				благополучия человека	
		4.03.2023	Обучающая (просветительская программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды Сертификат № 21-137905	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	
		10.03.2023	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» (15 ч) Сертификат № 7R76M809SC796712 0346	ФБУН Федеральное бюджетное учреждение науки "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	
20.	Терехова О.В.	Февраль 2021	II Курс вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников, 36 ч Удостоверение № ВР 1635727950	Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»	Прошла профессиональную переподготовку в АНО дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания»

		27.04.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч Удостоверение 480-419390	ООО Центр инновационного образования и воспитания	по программе «Образование и дошкольная педагогика» Диплом № 402404570791 выд. 19.12.2016
		26.04.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч Удостоверение 481-419390	ООО Центр инновационного образования и воспитания	
		24.05.2021 – 02.11.2021	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений (144 ч) Удостоверение 713100951762 Выд. 18.11.2021	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области»	
		09.09.2022 - 29.09.2022	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» (15 ч) Сертификат № 7R76M809SC6393816397	Федеральное бюджетное учреждение науки "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия	

				человека	
		4.03.2023	Обучающая (просветительская программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды Сертификат № 21-137905	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	
		10.03.2023	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» (15 ч) Сертификат № 7R76M809SC796712 0346	ФБУН Федеральное бюджетное учреждение науки "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	
21.	Фомкина Н.И.	1.03.2020	Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования, 30 ч Сертификат № 25221 выд. 1.03.20	Фонд президентских грантов, Всероссийская общественная организация содействия развитию сферы дошкольного образования "Воспитатели России" и ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и	3.01.2023 – 10.02.2023 Прошла профессиональную переподготовку «Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» по программе

			воспитания Российской академии образования»	«Преподавание физической культуры в образовательны х организациях» на ведение профессиональ ной деятельности в сфере образования в качестве педагога физической культуры, 914 ч, 2023 г.
30.07.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19), 36 ч Удостоверение 480-2052884	ООО Центр инновационного образования и воспитания		
28.04.2021	Обеспечение санитарно- эпидемиологическ их требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч Удостоверение 481-2052884	ООО Центр инновационного образования и воспитания		
22.11.2021 – 17.12.2021	Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», 144 ч Удостоверение 713100953823 выд. 29.12.2021	ГОУ ДПО Тулской области «ИПК и ППРО Тульской области»		
09.09.2022 – 29.09.2022	Санитарно- просветительская программа «Основы здорового питания» (15 ч) Сертификат № 7R76M809SC208032 4416	Федеральное бюджетное учреждение науки "Новосибирски й научно- исследовательск ий институт гигиены"		

				федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	
		4.03.2023	Обучающая (просветительская программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды Сертификат № 21-137905	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	
		10.03.2023	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» (15 ч) Сертификат № 7R76M809SC796712 0346	ФБУН Федеральное бюджетное учреждение науки "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	
22.	Хорева С.А.	07.09.2020 - 29.09.2020	Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС (144 ч.)	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области»	

		Удостоверение 2003791 от 13.10.20		
	26.07.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19), 36 ч Удостоверение 480-419061	ООО Центр инновационного образования и воспитания	
	30.07.2021	Обеспечение санитарно- эпидемиологическ их требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч Удостоверение 481-419061	ООО Центр инновационного образования и воспитания	
	24.05.2021 – 02.11.2021	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений (144 ч) Удостоверение 713100951767 Выд. 18.11.2021	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области»	
	09.09.2022 - 29.09.2022	Санитарно- просветительская программа «Основы здорового питания» (15 ч) Сертификат № 7R76M809SC925812 2860	Федеральное бюджетное учреждение науки "Новосибирски й научно- исследовательск ий институт гигиены"	

				федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	
		4.03.2023	Обучающая (просветительская программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды Сертификат № 21-137905	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	
		10.03.2023	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» (15 ч) Сертификат № 7R76M809SC796712 0346	ФБУН Федеральное бюджетное учреждение науки "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	
23.	Чинкова Т.М.	1.03.2020	Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования, 30 ч Сертификат № 15484 выд. 1.03.20	Фонд президентских грантов, Всероссийская общественная организация содействия развитию сферы дошкольного образования	

				"Воспитатели России" и ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	
	Февраль 2021	II Курс вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников, 36 ч Удостоверение № ВР 1642117196		Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»	
	26.04.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч Удостоверение 480-419514		ООО Центр инновационного образования и воспитания	
	26.04.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч Удостоверение 481-419514		ООО Центр инновационного образования и воспитания	
	30.11.2021	Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		Всероссийский образовательный портал	

		педагога ДОО (36 ч.) Свидетельство № СК-00567 выд. 30.11.2021	
24.05.2021 – 02.11.2021	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений (144 ч) Удостоверение 713100951771 Выд. 18.11.2021	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области»	
12.04.2022 – 16.05.2022	Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС (144 ч.) Удостоверение 713100094299	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области»	
09.09.2022 – 29.09.2022	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» (15 ч) Сертификат № 7R76M809SC1233452058	Федеральное бюджетное учреждение науки "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	
4.03.2023	Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения,	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзо	

			проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды Сертификат № 21-137905	ра	
		10.03.2023	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» (15 ч) Сертификат № 7R76M809SC7967120346	ФБУН Федеральное бюджетное учреждение науки "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	
24.	Чернышева А.А.	1.03.2020	Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования, 30 ч Сертификат № 9945 выд. 1.03.20	Фонд президентских грантов, Всероссийская общественная организация содействия развитию сферы дошкольного образования "Воспитатели России" и ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	
		Февраль 2021	II Курс вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления	Фонд президентских грантов, Всероссийская общественная	

		дошкольников, 36 ч Удостоверение № ВР 1637173201	организация содействия развитию сферы дошкольного образования "Воспитатели России" и ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
	26.07.2021	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч Удостоверение 480-2055857	ООО Центр инновационного образования и воспитания
	26.07.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч Удостоверение 481-2055857	ООО Центр инновационного образования и воспитания
	22.11.2021 – 17.12.2021	Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», 144 ч Удостоверение	ГОУ ДПО Тульской области «ИПК и ППРО Тульской области»

		713100953825 выд. 29.12.2021	
	2.02.2022	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36 ч) Удостоверение 485-2055857 выд. 2.02.2022	ООО Центр инновационного образования и воспитания
	09.09.2022 - 29.09.2022	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» (15 ч) Сертификат № 7R76M809SC9357918099	Федеральное бюджетное учреждение науки "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
	4.03.2023	Обучающая (просветительская программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды Сертификат № 21-137905	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора
	10.03.2023	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» (15 ч) Сертификат № 7R76M809SC7967120346	ФБУН Федеральное бюджетное учреждение науки "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены"

				федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	
--	--	--	--	--	--

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Педагоги дошкольного блока ежегодно принимают участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России».

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России»	Воспитатель Пушкарева Ю.М., участник регионального этапа
--	--

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

В дошкольном блоке МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова» образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правила норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего образовательного учреждения ценностях (таких как ребенок, семья, отечество, мир, здоровье, знания, культура) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е. П. Тарасова» - личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

-в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

-в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

-в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Целевые приоритеты, соответствующие уровню дошкольного образования:

<p>Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. (воспитание детей дошкольного возраста (1-7 лет))</p> <p>Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся дошкольного возраста:</p>	<p>Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут, развитие социальных, нравственных, эстетических качеств, ценностей здорового образа жизни, физических качеств, самостоятельности и ответственности. Конкретизация общей цели воспитания применительна к возрастным особенностям обучающихся дошкольного возраста</p> <p>1. В воспитании детей младшего дошкольного возраста- обеспечение позитивной социализации, мотивации, поддержки и развития индивидуальности детей через общение, игру, участие в исследовательской деятельности и других формах активности.</p> <p>А именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развивать положительное отношение ребенка к себе и другим людям; <input type="checkbox"/> сформировать коммуникативную и социальную компетентности; <input type="checkbox"/> развивать у детей интерес к эстетической стороне действительности, ознакомление с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества; <input type="checkbox"/> содействовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни; <input type="checkbox"/> сформировать стремление быть причастным к труду взрослых (помогает поливать и убирать участок, расчищать дорожки от снега, ремонтировать игрушки и книги и др.), стремление оказывать посильную помощь, поддерживать чувство удовлетворения от участия в различных видах деятельности, в том числе творческой; <input type="checkbox"/> сформировать представление о России как своей стране, узнавать и называть символику своей страны (флаг, герб, гимн). <p>2. В воспитании детей старшего дошкольного возраста цель: обеспечение развития общей культуры личности ребенка, интеллектуально-познавательных способностей, социально-нравственных, эстетических, физических качеств.</p> <p>А именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> обогащать представления детей о многообразии культурных норм и ценностей,
---	---

	<p>принятых в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> поддерживать самостоятельное взаимодействие и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, становление детского сообщества; <input type="checkbox"/> воспитывать чувство ответственности, самостоятельности, инициативности, формирование основ патриотизма; <input type="checkbox"/> углублять представления детей о правилах безопасного поведения и умение следовать им в различных ситуациях; содействовать становлению ценностей здорового образа жизни; <input type="checkbox"/> сформировать систему ценностей, основанную на непотребительском отношении к природе и понимании самоценности природы; <input type="checkbox"/> развивать предпосылки восприятия и понимания произведений искусства (живопись, графика, скульптура, архитектура) в многообразии его жанров (портрет, пейзаж, натюрморт); художественных литературных произведений и музыки; интерес к русскому языку, языкам других народов; <input type="checkbox"/> поощрять проявления морально-волевых качеств.
--	---

Приоритет — это то, чему педагогам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока (занятия), поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися; о вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Для этого в центре образования используются следующие формы работы:

- конкурсы детско–родительского творчества,
- праздничные мероприятия: «Праздник осени», «Праздник урожая», физкультурно-спортивные игры «Богатырские забавы» и др. - главные традиционные события в ОУ, которые организуются для всех детей.

Характер проводимых мероприятий является в первую очередь эмоционально насыщенным, социально-активным, формирующим у участников позицию активного гражданина, прилагающего усилия для блага других, познавательным, продуктивным – всегда есть результат деятельности, выраженный в конкретном продукте.

- Общешкольные праздники:
 - ежегодно проводимые творческие (День матери, Осень в гости к нам пришла, Новый год, 8 Марта, День Защитника Отечества День здоровья, Масленица и др.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, и в которых участвуют все дошкольные группы учреждения, что дает возможность создания единого взросло-детского коллектива, кроме того, родители становятся активными участниками образовательного и воспитательного процесса.
 - мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания;
 - Урок мужества, посвящённый дню рождения героя Советского Союза Е. П. Тарасова, чье имя носит центр образования;
 - конкурс сезонного оформления групп, конкурс снежных построек на групповых участках.
 - Торжественные ритуалы посвящения символизируют приобретение обучающимися новых социальных статусов в центре образования и развивают школьную идентичность детей:
 - посвящение в будущие первоклассников;
 - «Прощание с детским садом».
 - церемонии награждения по итогам участия в конкурсах, соревнованиях, викторинах, значительный вклад в развитие центра образования.

Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне групп:

- включение каждой группы в общешкольное сообщество: участие в реализации общешкольных и внешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках групп событийных встреч, праздников, экскурсий.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение каждого ребенка в ключевые дела организации;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими дошкольниками, с педагогами и другими взрослыми;
- коррекция поведения ребенка (при необходимости) через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом (дошкольной группой), классный руководитель (воспитатель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу со специалистами, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Воспитатель осуществляет работу с конкретной группой детей, родителями, а также другими педагогами, включая специалистов ОУ. Работа педагогом проводится как фронтально, так и индивидуально с каждым ребенком. Воспитатель реализует воспитательные задачи посредством использования следующих форм организации детской деятельности: игра, игровое упражнение, игра-путешествие, тематический модуль, чтение, беседа/разговор, ситуации, конкурсы, викторины, краткосрочные проекты, занятия, коллекционирование, творческая мастерская, эксперименты, длительные наблюдения, коллективное творческое дело, экскурсии, пешеходные прогулки. Кроме этого, воспитатель планирует и проводит ежедневную работу по формированию у детей культурно-гигиенических навыков, правил поведения и взаимоотношения, речевого этикета.

Ежедневная работа по воспитанию отражается в календарном плане педагога.

Воспитатель также обеспечивает взаимодействие между детьми и другими педагогами ОУ, между родителями и детьми, между детьми своей группы и другой возрастной группы. Мероприятия носят систематический характер, максимальное внимание уделяется детской игре в различных ее видах, организации элементарной трудовой деятельности, индивидуальной работе.

Характер проводимых мероприятий в первую очередь призван обеспечивать доверительные отношения между воспитателем и ребенком, способствующих позитивному восприятию детьми требований и просьб воспитателя, привлечению их внимания к обсуждаемой в режиме дня деятельности, активизации их социально-коммуникативной деятельности. Побуждение детей соблюдать в течение дня пребывания в ОУ общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстникам.

Модуль «Школьный урок»

Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) и отражаются в рабочих программах педагогов.

Реализация педагогами учреждения воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность:

В дошкольном образовании данный модуль реализуется в рамках непосредственно образовательной деятельности и предполагает организацию и проведение воспитателем таких форм, как занимательное занятие, дидактическая игра, игровое упражнение, игра-путешествие, чтение, беседа/разговор, ситуация, театрализованные игры и инсценировки, длительные наблюдения, опыты, эксперименты, экскурсии, пешеходные прогулки.

Характер проводимых мероприятий призван привлечь внимание воспитанников к ценностному аспекту изучаемых в рамках образовательной деятельности явлений, знакомство с социально значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания детей своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, обмена личным опытом.

Основное назначение данного модуля состоит в использовании воспитательного потенциала содержания образовательной деятельности через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е. П. Тарасова» организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социально-педагогическое,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Миссия учреждения состоит в вовлечении обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений. В своей работе при организации внеурочной деятельности мы используем оптимизационную модель, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

Внеурочная деятельность в центре образования реализуется через организацию воспитательной работы воспитателей и педагогов дошкольных групп, классных руководителей, воспитателей группы продленного дня, педагогов - организаторов, преподавателя - организатора ОБЖ, педагога-психолога.

В каждом классе (группе) координирующую роль выполняет классный руководитель(воспитатель), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с социально - психологической службой центра образования;

- организует в классе (группе) образовательный и воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Дополнительное образование в дошкольном образовании МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е. П. Тарасова» организовано через работу объединений дополнительного образования.

В МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е. П. Тарасова» созданы объединения дополнительного образования, работа которых организована в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности (технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной). Материально-техническое оснащение школы позволяет организовывать деятельность широкого спектра дополнительных услуг.

В 2022-2023 учебном году на базе дошкольного образования были реализованы следующие программы дополнительного образования:

	Название кружка	Руководитель	Направление
1.	Юный эколог	Курбаналиева А.Б.	Естественнонаучное
2.	Мир вокруг нас	Политова О.А.	Естественнонаучное
3.	Основы финансовой грамотности	Пушкарева Ю.М.	Естественнонаучное
4.	Маленькие ученые	Чернышева А.А.	Естественнонаучное
5.	Умные игры в добрых сказках	Богаткина Д.И.	Социально-гуманитарное
6.	Говорим правильно	Бабошкина Т.В.	Социально-гуманитарное
7.	Речевичок	Гришкина А.А.	Социально-гуманитарное
8.	Современные дети	Учителя школы	Социально-гуманитарное
9.	Основы робототехники	Степина М.Д.	Техническое
10.	Родимый край люби и знай	Чинкова Т.М.	Туристско-краеведческое
11.	Сильные. Смелые. Ловкие	Меньшова О.И.	Физкультурно-спортивное
12.	Танцевальная мозаика	Борисова Е.А.	Художественное
13.	В гости к сказкам	Каликина М.В.	Художественное

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е. П. Тарасова» детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественных объединений. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5)

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся позволяет решить следующие задачи:

организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе. · Помощь родителям и детям с ОВЗ.

Работа с родителями (законными представителями) в МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е. П. Тарасова» осуществляется в рамках следующих направлений:

Форма деятельности	Содержание
Общешкольный родительский комитет Совет учреждения	Участие в управлении центром образования и решении вопросов воспитания и социализации детей; выполнение функций, отнесенных к компетенциям Совета учреждения и общешкольного родительского комитета законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «СОШ №5 ЦО Суворова им. Е. П. Тарасова»
День открытых дверей	Посещение родителями учебных и внеучебных занятий для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса.
Общешкольные родительские собрания	Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания детей.
Родительские собрания	Решение актуальных вопросов и проблем, связанных с организацией образовательной деятельности.
Родительский всеобуч	Рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников; обмен опытом и находками в деле воспитания.
Родительские форумы	Обсуждение интересующих родителей вопросов; виртуальная консультация психологов, педагогов, социальных работников (в течение учебного года)

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

С целью профилактики асоциального поведения обучающихся в дошкольном блоке проводилась работа с семьями воспитанников

1. Организованы консультации для родителей по планам воспитательной работы педагогов.
2. Оформлены информационные стенды для родителей в раздевальных комнатах групп и рекреациях детского сада, которые систематически обновляются.
3. Проведены групповые родительские собрания (по планам воспитателей, в том числе в режиме онлайн).
4. В течение года проведен ряд мероприятий МБОУ и семьи (в том числе дистанционно):
 1. Выставка детско-родительских рисунков «Как я провел лето»
 2. Квест «Поход из лета в осень»
 3. Волонтерская акция, посвященная дню пожилых людей
 4. Выставка поделок из природного материала «Щедрая осень – 2023»
 5. Праздник осени
 6. Выставка детских рисунков «Осеннее настроение»
 7. Конкурс чтецов, посвященный дню матери
 8. Выставка творческих работ родителей ко дню матери «Мамины увлечения»
 9. Выставка рисунков «Скоро, скоро новый год...»
 10. Волонтерская акция «Накормим птиц»
 11. Выставка детско-родительского творчества «Новый год - 2023»
 12. Новогодний праздник
 13. Конкурс зимних построек
 14. Зимняя эстафета
 15. Выставка детских рисунков ко дню защитника Отечества
 16. Музыкально-спортивный праздник ко дню защитника Отечества
 17. Волонтерская акция, посвященная 8 марта
 18. Утренник, посвященный международному женскому дню 8 марта
 19. Выставка рисунков «Моя любимая мама»
 20. Выставка детских работ «Что такое счастье?» к всемирному дню счастья (20 марта)
 21. Волонтерская акция «Мы за здоровый образ жизни!»
 22. День здоровья
 23. Конкурс детского творчества «Первые в космосе»
 24. Выставка детско-родительского творчества «Дорого яичко ко христову дню...»
 25. Весенний праздник
 26. Выставка рисунков к 9 мая
 27. Выставка творческих (фотографии, рисунки, поделки) работ «Мы – семья» (к международному дню семьи 15 мая)
 28. Волонтерская акция, посвященная дню семьи

29. Выпускной

5. Работа с родителями

Проводилось анкетирование родителей по темам:

- «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»
- «Удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения и качеством предоставляемых образовательных услуг».

6. Организовывалась работа по привлечению родителей в создании развивающей среды в группах и благоустройстве территории детского сада.

Проведены беседы и консультации:

- "Знакомство с положениями Конвенции о правах ребенка, с Семейным кодексом РФ"
- "Права ребенка - соблюдение их в семье"
- «Характер ребенка зависит от вас»
- «О родительской плате за детский сад»
- «Мама – главный человек в жизни ребенка»
- «Роль отца в семейном воспитании»
- «Здоровье ребенка в наших руках»
- Беседы о правилах безопасности в зимний период.
- «Первые в космосе»
- Беседы о правилах безопасности во время летнего оздоровительного периода

7. Информированность родительской общественности о работе дошкольного учреждения осуществлялась через официальный сайт МБОУ, в Твиттере.

Фотоотчеты о них доступны родителям по ссылке в сети интернет.

8. Работа по профилактике и коррекции социального неблагополучия семей.

В ОУ проводилась работа по профилактике и коррекции социального неблагополучия семей.

Определить семейное неблагополучие позволяет наличие следующих факторов социального риска в семье:

- * социально-экономические (низкий материальный уровень жизни, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, сверхвысокие доходы также являются фактором риска);
- * медико-социальные (инвалидность или хронические заболевания членов семьи, вредные условия работы родителей - особенно матери, пренебрежение санитарно- гигиеническими нормами);
- * социально-демографические (неполная, многодетная семья, семьи с повторными браками и сводными детьми, семьи с несовершеннолетними и престарелыми родителями);
- * социально-психологические (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей и детей, деформированными ценностными ориентациями);
- * психолого-педагогические (семьи с низким общеобразовательным уровнем, педагогически некомпетентные родители;

* криминальные (алкоголизм, наркомания, аморальный образ жизни, семейное насилие, наличие судимых членов семьи, разделяющих традиции и нормы преступной субкультуры).

К потенциально неблагополучным семьям в ОУ относятся:

Многодетные – 37/22,3%

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

В 2022-2023 году дообразованием были охвачены обучающиеся от 5 до 7 лет в количестве 88 человека. В том числе по направлениям:

Дополнительные образовательные программы. Естественно-научное направление:

Юный эколог	12
Мир вокруг нас	12
Основы финансовой грамотности	18
Маленькие ученые	10

Дополнительные образовательные программы. Социально-гуманитарное направление

Умные игры в добрых сказках	20
Говорим правильно	11
Речевичок	12
Современные дети	37

Дополнительные образовательные программы. Техническое направление:

«Основы робототехники» 17

Дополнительные образовательные программы. Туристско-краеведческое направление:

Родимый край люби и знай 11

Дополнительные образовательные программы. Физкультурно-спортивное направление:

«Сильные. Смелые. Ловкие» 10

Дополнительные образовательные программы. Художественное направление:

Танцевальная мозаика	10
В гости к сказкам	10

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 учебный год.

Достижения 2023 уч.год

Профессиональные конкурсы

№	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Результат
Районный уровень			
Областной уровень			
1.	10–12.03.2023 Грант Правительства Тульской области в сфере науки и техники. Межрегиональный научно-практический семинар «Особенности установления эмоционального контакта в семьях, имеющих детей с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста: проблемы и пути их решения» МАСТЕР-КЛАСС «Птица счастья в технике коллаж»	Фомкина Наталья Игоревна	участие
2.	Воспитатель года - 2023	Пушкарева Ю.М.	участие

Творческие конкурсы

№	Название мероприятия	Результат	Ф.И. ребенка-участника	Ф.И.О. педагога
Районный уровень				
1.	Фестиваль национальных культур «В дружбе народов единство России» Конкурс блюд национальной кухни Кабачковая икра «Ешь на здоровье!»	Участие	-	Фомкина Наталья Игоревна
2.	Фестиваль национальных культур «В дружбе народов единство России» Конкурс национальных танцев «Русская матрёшечка»	2 место	-	Борисова Екатерина Александровна
3.	Фестиваль национальных культур «В дружбе народов единство России» Конкурс блюд национальной кухни	участие		Панчева Ирина Васильевна
4.	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень - 2022»	1 место	Баландин Степа	Лебедева Евгения Михайловна
5.	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень - 2022»	1 место	Митрошкина Лилия	Огородникова Ольга Николаевна
6.	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень - 2022»	2 место	Дадажанов Улугбек	Терехова Оксана Владимировна

7.	Районные спортивные соревнования «ДРОЗД» (дети России образованы и здоровы)	1 место	Детская спортивная команда	Меньшова Ольга Игоревна Фомкина Наталья Игоревна
8.	Кулинарный конкурс «Масленица широкая всем блинов напекла»	Победители в номинации «Самый креативный блин»	-	Фомкина Наталья Игоревна
9.			-	Борисова Екатерина Александровна
10.			Ачкасова Ульяна	Фомкина Наталья Игоревна Панчева Ирина Васильевна
11.			Сахно Максим	Пушкарева Юлия Михайловна
12.			-	Чинкова Татьяна Михайловна
13.			-	Чернышева Алина Александровна
14.			Пронькина Варвара	Фомкина Наталья Игоревна Панчева Ирина Васильевна
15.			-	Политова Олеся Алексеевна
16.	Муниципальный этап конкурса «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца» в номинации «Сказочный дворец»	1 место	Канин Иван	Фомкина Наталья Игоревна Панчева Ирина Васильевна
17.	Муниципальный этап конкурса «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца» в номинации «Приз зрительских симпатий»	3 место	Фомкина Наталья Игоревна	Фомкина Наталья Игоревна
Региональный уровень				
18.	Областной фотомарафон «В объективе Я и вся моя СЕМЬЯ»	Участие	Алаберганов Тимур	Пушкарева Юлия Михайловна, Каликина Маргарита Васильевна
19.	Областной фотомарафон «В объективе Я и вся моя СЕМЬЯ»	Участие	Аносов максим	Гришкина Антонина

				Алексеевна, КурбаналиеваА минатБулатовн а
20.	Областной фотомарафон «В объективе Я и вся моя СЕМЬЯ»	Участие	Ачкасова Ульяна	Фомкина Наталья Игоревна, Панчева Ирина Васильевна
21.	Областной фотомарафон «В объективе Я и вся моя СЕМЬЯ»	Участие	Бурхин Дима	Пушкарева Юлия Михайловна, Каликина Маргарита Васильевна
22.	Областной фотомарафон «В объективе Я и вся моя СЕМЬЯ»	Участие	Раковская Маша	Фомкина Наталья Игоревна, Панчева Ирина Васильевна
23.	Областной фотомарафон «В объективе Я и вся моя СЕМЬЯ»	Участие	Сигова Аня	Пушкарева Юлия Михайловна, Каликина Маргарита Васильевна
24.	Областной фотомарафон «В объективе Я и вся моя СЕМЬЯ»	Участие	Тарасов Артем	Фомкина Наталья Игоревна, Панчева Ирина Васильевна
25.	Областной фотомарафон «В объективе Я и вся моя СЕМЬЯ»	Участие	Яковлева Даша	Пушкарева Юлия Михайловна, Каликина Маргарита Васильевна
26.	Творческий конкурс для обучающихся 5-10 лет «Самоделкины»	3 место	Емельянова Алиса	Бабошкина Татьяна Валерьевна, Чинкова Татьяна Михайловна
27.	Творческий конкурс для обучающихся 5-10 лет «Самоделкины»	3 место	Сорочкина Анастасия	Бабошкина Татьяна Валерьевна, Чинкова Татьяна Михайловна
28.	Творческий конкурс для обучающихся 5-10 лет	2 место	Кабанова Мария	Бабошкина Татьяна

	«Самоделкины»			Валерьевна, Чинкова Татьяна Михайловна
29.	Творческий конкурс для обучающихся 5-10 лет «Самоделкины»	Участие	Борисов Михаил	Борисова Екатерина Александровна
30.	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Наши любимые хвостоллапы»	1 место	Раковская Мария	Панчева Ирина Васильевна
31.	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Наши любимые хвостоллапы»	1 место	Зилотина Арина	Степина Марина Дмитриевна
32.	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Наши любимые хвостоллапы»	1 место	Семина Василиса	Пушкарева Юлия Михайловна
33.	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень - 2022»	1 место	Канин Иван	Фомкина Наталья Игоревна
34.	Конкурсы ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень - 2022»	2 место по Тульской области	Марочкина Полина	Политова Олеся Алексеевна
35.	Музей «Ясная поляна» Конкурс «Помоги птицам»	участие	Амелина София	Балаболкина Юлия Владимировна, Старкова Инабатхан Ахмеджановна
36.	Межрегиональный творческий конкурс «Национальный орнамент» «Хохломская птица»	2 место	Ануфриева Василиса	Чернышева Алина Александровна
37.	Межрегиональный творческий конкурс «Национальный орнамент» «Городецкие кони»	2 место	Туманова Вера	Чинкова Татьяна Михайловна
38.	Областной конкурс для дошкольников «Соблюдай закон дорог, будешь ты всегда здоров!» Номинация «Дорожные знаки». Название работы «Знаки дорожные запомнить не сложно»	2 место	Мельникова Полина	Бабошкина татьяна Валерьевна, Чинкова Татьяна Михайловна
39.	Областной конкурс для дошкольников «Соблюдай закон дорог, будешь ты всегда здоров!»	участие	Миронова Мария	Чинкова Татьяна Михайловна

	Номинация «Наш друг светофор». Название работы «Светофор глазами ребенка»			
40.	Областной конкурс для дошкольников «Соблюдай закон дорог, будешь ты всегда здоров!» Номинация «Наш друг светофор». Название работы «Дорожный островок»	участие	Туманова Вера	Бабошкина татьяна Валерьевна, Чинкова Татьяна Михайловна
41.	Областной конкурс для дошкольников «Соблюдай закон дорог, будешь ты всегда здоров!» Номинация «Дорожные знаки». Название работы «Соблюдай правила!»	участие	Юдочкина Анастасия	КурбаналиеваА минатБулатовн а
42.	Областной конкурс для дошкольников «Соблюдай закон дорог, будешь ты всегда здоров!» Номинация «Наш друг светофор». Название работы «Светофорчик»	участие	Седов Никита	КурбаналиеваА минатБулатовн а
43.	Областной конкурс для дошкольников «Соблюдай закон дорог, будешь ты всегда здоров!» Номинация «Дорожные знаки». Название работы «Дерево дорожных знаний»	участие	Кабанова Мария	Бабошкина татьяна Валерьевна, Чинкова Татьяна Михайловна
44.	Областной конкурс для дошкольников «Соблюдай закон дорог, будешь ты всегда здоров!» Номинация «Книжка-малышка на страже дорог». Название работы «Азбука дорожного движения»	участие	Бакулин Максим	Бабошкина татьяна Валерьевна, Чинкова Татьяна Михайловна
45.	Областной конкурс для дошкольников «Соблюдай закон дорог, будешь ты всегда здоров!» Номинация «ПДД глазами детей». Название работы «Пешеходный переход»	участие	Бакулин Максим	Бабошкина татьяна Валерьевна, Чинкова Татьяна Михайловна
46.	Фестиваль творческих коллективов «Поколение МЫ»	2 место	Коллектив детей	Борисова Екатерина Александровна

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Основная цель ранней профориентации для дошкольников заключается в развитии эмоционального отношения ребенка к миру профессий, открытии перед ним возможностей для проявления себя в разных видах деятельности. Если все это реализовано успешно, у детей формируются соответствующие навыки, а также уважение к труду в любой сфере, расширяется кругозор, выявляются способности, увлечения и интересы.

Работа ориентирована не только на формирование базовых понятий о

взрослом труде (знакомство с работой нянечки, медсестры, врача, водителя, повара), но и на знакомство с другими профессиями, востребованными в современном обществе.

Профориентационная работа с обучающимися дошкольного образования ведётся в ходе непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с профессиями, а также были использованы тематические сюжетно-ролевые игры, экскурсии (реальные и виртуальные), посещения выставок (в том числе виртуальных), наблюдения, беседы, мультфильмы.

В дошкольном блоке МБОУ разработана и действует Программа ранней профориентации дошкольников.

Программа знакомит детей дошкольного возраста с профессиями по 8 модулям такими как:

1. Образование
2. Медицина
3. Железная дорога
4. Производство
5. Сельское хозяйство
6. Сфера обслуживания
7. МЧС
8. Мир творчества

и дает возможность, используя интеграцию образовательных областей, стимулировать интересы и способности ребенка в конструировании, сфере работы с инструментами, различными материалами, механизмами и т.д. Чем шире опыт ребенка в различных видах труда, чем больше разных умений и навыков приобретет он в детстве, тем лучше он будет знать и оценивать свои возможности в более старшем возрасте.

Учитывая особенности дошкольного возраста и начальный этап профориентации, Программа в первую очередь направлена на развитие интересов ребенка и расширение его способностей и опыта через включение в различные виды деятельности.

Реализация Программы

- способствует формированию первоначальных представлений о роли труда в жизни человека и общества, о трудовой и профессиональной деятельности взрослых людей,
- знакомит с миром профессий, включению в доступную трудовую деятельность в детском саду и семье,
- способствует приобретению допрофессиональных способностей (планировать деятельность, выполнять простейшие трудовые операции по плану, по алгоритму, прикладывать усилия, доводить начатое дело до конца, взаимодействовать с партнерами, оказывать помощь, ценить результаты своего и чужого труда).

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Мероприятия оздоровлению детей

- утренняя гимнастика (летом прием и гимнастика на улице);
- облегченная форма одежды детей в группе;
- физкультурные занятия;
- проветривание групп по графику;
- умывание детей с понижением температуры воды с 28⁰ до 20⁰ ;
- кварцевание групп (постоянно) (обеззараживание воздуха помещений с помощью рециркуляторов);

- контроль за физическим состоянием детей (медико-педагогический контроль);
- контроль за температурным режимом, за режимом дня, санитарным состоянием в группах, за световым режимом;
- проведение профилактических прививок по графику;
- организация и контроль двигательного режима на прогулке;
- организация мероприятий по адаптации детей при поступлении в детский сад;
- учет состояния здоровья, эмоционального состояния ребенка.

Организация питания.

В образовательном учреждении имеется 10-дневное меню, включающее ассортимент продуктов питания, рекомендуемых для использования в питании детей в детских коллективах (молоко, рыба, мясо кур, масло сливочное и подсолнечное, овощи, соки).

Ежемесячно проводился подсчет калорийности суточного рациона и его химический состав. Ежедневно в группах вывешивалось меню для информации родителям. Родители могут ознакомиться с меню на сайте образовательного учреждения.

Выдача пищи в пищеблоке разрешается только после снятия пробы и записи в бракеражном журнале. Ежедневно оставялась проба всех блюд.

Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификаты соответствия и санитарно-эпидемиологические заключения.

На пищеблоке и в группах соблюдаются санитарно-гигиенические требования по организации питания, профилактике отравлений.

В ОУ обеспечен питьевой режим.

Ежедневно проводится осмотр сотрудников пищеблока.

Санитарно-просветительная работа.

В течение года обеспечен 100% охват родителей вновь поступивших детей вводным санитарно-гигиеническим инструктажем.

В каждой группе оборудован «Уголок здоровья».

Постоянно выпускаются санбюллетени о сезонных заболеваниях, по профилактике заболеваний и антропометрия детей.

Гигиеническое воспитание детей: на протяжении всего года - прививаются гигиенические навыки, предусмотренные образовательной программой; осуществляется контроль применения полученных детьми знаний и навыков на практике.

Постоянно проводятся беседы с сотрудниками ОУ на темы профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологический режим ОУ.

Обеспечено ежегодное прохождение медосмотра всеми сотрудниками учреждения.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Мониторинг проводился с целью наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья и физического развития детей на достаточно продолжительном отрезке времени и своевременного предупреждения нежелательных тенденций в физическом развитии детей.

Направления мониторинга:

1) анализ данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, воспитанников;

2) анализ динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата;

3) травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного

травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников);

4) обследование предметно-пространственной среды по формированию основ здорового и безопасного образа жизни у детей старшего дошкольного возраста (на соответствие Примерному перечню ФГОС к условиям реализации ООП);

5) проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения работой, проводимой в ОУ по сохранению и укреплению здоровья;

В работе были использованы следующие методы и методики:

- Анализ (здоровья воспитанников, заболеваемость воспитанников).
- Беседы (с воспитателями, детьми)
- Наблюдение (за деятельностью воспитателей, детей)
- Изучение условий (предметно-пространственная среда групп)
- Анкетирование (родителей и педагогов)

По итогам мониторинга выявлено:

Из 190 детей, посещающих детский сад:

13 детей – имеют I группу здоровья

175 детей – имеют II группу здоровья

2 ребенка – имеют IV группу здоровья

Прием в детский сад вновь поступающих детей проводился после медосмотра и разрешения от врача.

Детей, не посещающих ОУ более 3 рабочих дней, принимали на утреннем фильтре, только со справкой от врача.

Ежеквартально проводилась оценка физического развития по данным антропометрических показателей (рост и масса тела), результатов физической подготовленности (медико-педагогический контроль на занятиях физической культуры).

В феврале и сентябре проведено обследование детей на гельминтов и энтеробиоз.

Случаев заболевания не выявлено.

Еженедельно проводились осмотры на педикулез. Случаев заболевания не выявлено.

Заболеваний ветряной оспой 3 случая.

Инфекционных заболеваний (корь, скарлатина, кишечные заболевания и др.) не было.

Зарегистрирован 3 случая травматизма.

Учебный год	Среднесписочный состав	Средняя посещаемость		Заболеваемость	
		чел	%	Всего	Пропущено дней за год на 1 ребенка
				детодней	
2023	190	117	62,5	509	31

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников учреждения, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова».

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

- Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
- Нарращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства;
- Обеспечение выполнения сотрудниками и воспитанниками ОУ требований законодательных и других нормативно - правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;
- Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
- Формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования учреждения, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, сотрудников в 2020 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение информационной безопасности;
- подготовка персонала в области гражданской обороны и защиты от ЧС;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами и структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова»;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками учреждения;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях;
- организация охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здания учреждения;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова».

Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения

В МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» имеются следующие документы по антитеррористической защищенности:

- Федеральный закон №122-ФЗ «О борьбе с терроризмом»;
- Федеральный закон №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Разработан и утвержден Паспорт по антитеррористической безопасности.
- должностные инструкции персонала учреждения;
- план мероприятий по антитеррористической защищенности;

- инструкция о мерах безопасности при проявлении терроризма;
- инструкция сотрудникам ОУ по действиям при обнаружении взрывоопасных предметов
- инструкция по организации действий персонала при угрозе и совершения террористического акта;
- журнал инструктажей по антитеррористической защищенности;
- контактные телефоны для населения при угрозе осуществления террористического акта;
- памятки (о правилах поведения учащихся в случае террористической угрозы, о мерах по антитеррористической безопасности и защите школьников);
- информация для родителей и населения (о правилах поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта, рекомендации по поведению людей в случае из захвата в качестве заложников, о мерах безопасности при угрозе проведения террористических актов).

В целях обеспечения надежной охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в зданиях учреждения, упорядочения работы в ОУ существует пропускной режим.

По периметру здания установлено видеонаблюдение из 4 камер, установлен видеорегистратор с монитором. При входе в школу ежедневно дежурит сотрудник образовательного учреждения, администратор.

Запрещен вход в здание дошкольного любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию дошкольного отделения запрещен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) дежурный сотрудник проверяет, что в машине находится.

Здание дошкольного блока оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Заключен ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал). На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты;
- постоянный состав работников прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала работы с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.

По периметру территории детского сада установлено целостное металлическое ограждение с 1 калиткой и 1 воротами, которые закрываются на висячие замки, что создает преграду для постороннего транспорта. Ключи находятся у дежурных сотрудников и при необходимости, открываются. Калитки закрываются на замки с 9-00 до 16-00, а также с 19.00 ч. до 07 часов утра.

Сотрудниками (заместители директора по АХЧ) ведется наблюдение за долго стоящим автотранспортом рядом с территорией школы.

Пожарная безопасность образовательного учреждения.

МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- план работы по обеспечению пожарной безопасности;
- инструкции по пожарной безопасности;
- программа первичного противопожарного инструктажа работников;
- план проведения тренировки по эвакуации людей при пожаре;
- Пожарная декларация для ОУ;
- журнал инструктажа по пожарной безопасности;
- памятка по правилам поведения учащихся при угрозе пожара;
- памятка о мерах пожарной безопасности.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей при пожаре.

Практические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности:

1. На каждом этаже выполнены планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность, согласованы с профсоюзом; вывешены на видном месте, на каждом этаже.

2. В настоящее время в помещениях дошкольного отделения установлено 7 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются.

3. С сотрудниками учреждения проводятся инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводятся целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе в летний оздоровительный период и т.д.

4. Имеется план действия администрации и сотрудников в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности.

5. АПС функционирует нормально и проверяется 1 раз в месяц обслуживающей организацией. Дежурные сотрудники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения.

6. Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, каждый месяц проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания школы. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья обучающихся и сотрудников.

7. Перед проведением массовых мероприятий комиссией проводилась проверка противопожарного состояния здания и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта.

8. Двери, ведущие на лестницы, входные двери оборудованы доводчиками.

9. Ежедневно проверяются эвакуационные выходы.

10. Проведены инструктажи всех сотрудников по мерам пожарной безопасности.

11. На родительских собраниях и в ходе образовательной деятельности с детьми организована профилактическая разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей по вопросам профилактики пожарной безопасности.

12. Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий.

Информационная безопасность образовательного учреждения.

МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» является оператором,

осуществляющим обработку персональных данных. Начало обработки – 30.10.2002 г. МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» как оператор получает согласие на обработку персональных данных. В учреждении назначен ответственный за информационную безопасность – Свистунова Е.А., заместитель директора по УВР. (Приказ от 04.09.2018 г. № 207).

Работа с персональными данными осуществляется в соответствии с принятыми локальными данными. Персональные данные на бумажном носителе хранятся в сейфах и шкафах, закрывающихся на ключ. На электронном носителе – на компьютерах делопроизводителя, заместителей директора по УВР, АХЧ, педагога-психолога, старшего воспитателя, имеющих пароли для входа и обеспечены средствами обеспечения безопасности – антивирусными программами. Компьютеры расположены в отдельных помещениях, вход в которые ограничен. Ключ к электронной цифровой подписи хранится в сейфе. В учреждении организован пропускной режим.

Обработка персональных данных осуществляется в целях осуществления деятельности МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова»: исполнения трудовых договоров и контрактов, учет персональных данных работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), рассмотрение обращений граждан, регистрация и обработка сведений, необходимых для реализации полномочий МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова», ведение и учет лицевых счетов работников, личных дел работников и обучающихся, трудовых книжек, участие в конкурсах обучающихся и сотрудников, формирование региональной информационной системы обеспечения проведения ГИА со сбором согласий на обработку персональных данных с передачей РИС УСО ТО.

Обработка персональных данных осуществляется путем смешанным, с передачей по внутренней сети юридического лица, с передачей по сети Интернет. Трансграничная передача ПД не осуществляется.

Согласия на обработку персональных данных хранятся в личных делах сотрудников и обучающихся.

Ответственные за информационную безопасность, обработку персональных данных прошли курсы повышения квалификации по данному направлению.

Информация для обучающихся и родителей о безопасности в сети Интернет размещена на сайте учреждения. Вопросы безопасного интернета рассматривались на родительских собраниях.

Электробезопасность в учреждении.

Электрощитовая в здании дошкольного отделения, электрощиты, освещение на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности заместителем директора по АХЧ. Электрощитовая закрыта на замок. Лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми.

Администрацией разработана Программа и план мероприятий по энергосбережению. В рамках плана мероприятий по энергосбережению в МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» проведена следующая работа:

- Назначены и обучены ответственные за реализацию мероприятий повышению энергетической эффективности и энергосбережению в школе.
- Систематически (через совещания, собрания пр.) ведется с сотрудниками пропаганда энергосбережения.
- Своевременно ремонтируется и заменяется неисправное оборудование.
- Проводится своевременная сверка по данным журнала учета расхода энергоресурсов и счетам поставщиков, ежемесячно передаются данные показаний приборов учета в энергоснабжающую организацию, проводится инструктаж сотрудников по контролю за расходом электроэнергии.

□ Проведен ряд технических мероприятий (установили новые автоматы в электрощитовой, заменили лампы накаливания на энергосберегающие, проведены замеры сопротивления, регулярно проверяется технологическое оборудование).

Охрана труда и техника безопасности в учреждении.

В учреждении создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности.

Комиссия осуществляет контроль над соблюдением санитарно – гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами.

В учреждении осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в учреждении разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с

Номенклатурой дел.

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией учреждения с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С обучающимися так же, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности педагогов, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

По разработанной Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре.

В помещениях дошкольного отделения строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;
2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

3. На родительских собраниях педагогами проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
4. В течение года с детьми проводили беседы инспектор ДПС.

Взаимодействие с родителями, правоохранительными органами и структурами.

Цели правового воспитания: повышение уровня правовой культуры дошкольников и их родителей.

Задачи: вооружение обучающихся и их родителей правовыми знаниями, формирование правового самосознания, формирование активной жизненной позиции.

Принципы: безусловное уважение личности подростка, защита прав и законных интересов обучающихся, защита несовершеннолетних от любого вида дискриминации, взаимодействие различных заинтересованных служб МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им.

Е.П.Тарасова» сотрудничает со следующими субъектами профилактики:

- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав,
- органы управления социальной защиты населения,
- органы опеки и попечительства,
- органы по делам молодежи,
- органы управления здравоохранением,
- органы службы занятости
- органы внутренних дел.

Направления деятельности учреждения по профилактике правонарушений:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Семья, находящаяся в социально-опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

Взаимодействие с КДН и ЗП профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется в рамках работы с детьми из семей, находящимися в СОП. Социальный педагог принимает участие в работе малых локальных рабочих групп (МЛРГ). Ходатайствует о постановке (снятии) семей с данного вида учета. Регулярно (раз в месяц) сверяет списки обучающихся, находящихся в СОП. Также осуществляется взаимодействие по вопросам, связанным с несовершеннолетними «группы риска»: предоставление характеристик, списков ВШУ несовершеннолетних и неблагополучных семей, подготовка необходимых материалов по учащимся «группы риска» для рассмотрения на КДН, заслушивание поступивших материалов на заседаниях КДН. Социальный педагог присутствует на заседаниях КДН и ЗП при рассмотрении вопросов, связанных с обучающимися школы. Еженедельно подает информацию по количеству детей, пропускающих посещение детского сада без уважительной причины, ежемесячно – по количеству детей, состоящих на учете ВШУ, ПДН, СОП.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» основано в 1983 году по проектной мощности 265 обучающихся, в настоящее время контингент составляет **190** обучающихся и **50** сотрудников.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям охраны труда.

Материальная база периодически трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Медицинское сопровождение

Имеется медицинский кабинет для приёма и осмотра детей, для оказания 1-ой медицинской помощи. Медицинское обслуживание осуществляется сотрудниками ГУЗ «Суворовская ЦРБ» по договору. Медицинский кабинет укомплектован на 100% специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи.

В начале и конце учебного года медицинский работник проводит обследование физического развития детей. В течение учебного года проводятся профилактические медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация обучающихся и сотрудников согласно графикам и в соответствии с нормативными документами о проведении медицинских осмотров. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом, за питанием.

Организация питания в Учреждении

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Для организации питания обучающихся в дошкольном отделении имеется пищеблок.

Прием пищи обучающимися производится в групповых помещениях. Пищеблок имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса.

Пищеблок оборудован мочными, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильниками, имеется кладовая для хранения продуктов питания.

Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%.

Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется ответственным за организацию горячего питания и медработником. Не допускаются к приему в Учреждении пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. В учреждении осуществляется сбалансированное

питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи.

Организация питания находится под постоянным контролем у администрации учреждения.

Контроль производится за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет медсестра детского сада. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в учреждении проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия.

Результаты анализов воды, смывов и проб пищи на протяжении длительного периода позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока. Горячее питание за счет средств федерального, регионального, муниципального бюджета организовано для всех обучающихся.

Заключены договора и муниципальные контракты на обеспечение дошкольного отделения продуктами питания. Хлеб и продукты доставляются специализированным транспортом с соблюдением всех норм и правил гарантирующим сохранность сырья и продукции. Технология приготовления пищи и правила личной гигиены персоналом соблюдаются. При приготовлении блюд используются технологические карты. Ведется журнал здоровья, имеются медицинские санитарные книжки, регулярно проходят медосмотр, санминимум, ведется обработка рук. Питьевой режим в школе осуществляется через питьевой фонтанчик, расположенные на первом этаже школы.

В учреждении создан Совет по питанию, в состав которого входят сотрудники, родители и обучающиеся школы. Совет по питанию осуществляет в т.ч. контроль за организацией питания, родительский контроль организации горячего питания в учреждении.

Отзывы о качестве пищи, организации процесса питания положительные.

Бытовые условия.

Здание дошкольного отделения оснащено необходимым количеством санитарных узлов, в соответствии с санитарными нормами в каждой группе и 1 санузел для взрослых.

Все группы оснащены комплектом мебели для обучающихся, достаточным комплектом учебно-наглядных пособий и оборудования в соответствии с требованиями к оснащению дошкольных учреждений.

Для организации образовательного процесса и дополнительного образования детей оборудованы и используются:

- кабинет педагога-психолога.
- музыкальный зал,
- информационно-образовательный центр,
- Мини-планетарий
- Мини-музей
- Кабинет логопеда
- Спортивный зал

Территория учреждения благоустроена: имеется зонирование, асфальтное покрытие, разбиты клумбы и газоны. Озеленение территории составляет не менее 50%

В учреждении создана Доступная среда.

12 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательной программы дошкольного образования, требованиям ФГОС ДО.

В образовательном процессе используются следующие программы:

<i>Наименование</i>	<i>Кто использует</i>
Основные комплексные программы	
Образовательная программа дошкольного образования. (разработана на основе Федеральной образовательной программы)	Воспитатели групп, музыкальный руководитель инструктор по физической культуре
Н.В. Нищева Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО	Учитель-логопед, воспитатели логопедической группы
Дополнительные программы	
Ю.А. Акимова «Знакомим дошкольников с окружающим миром	Воспитатели 1 младших групп
Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.	Воспитатели всех групп
Лайзане С. Я. "Физическая культура для малышей. "Пособие для воспитателя детского сада.	Воспитатели 1 младших групп
Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. Куцакова Я.В.	Воспитатели 2 младших групп
Лиштван З.В. Конструирование: Пособие для воспитателя детского сада.	Воспитатели 2 младших групп
В.П.Новикова «Математика в детском саду».	Воспитатели всех групп
К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников».	Воспитатели всех групп
С.Н.Николаева Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада.	Воспитатели всех групп
О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»	Воспитатели всех групп
О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»	Воспитатели всех групп
Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду	Музыкальный руководитель
Куражева Н. Название: Цветик--семицветик. Программа психолого--педагогических занятий для дошкольников	Педагог-психолог
Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта.	Используется для разработки программ для детей с ОВЗ
Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» (под редакцией И. Каплунова, И. Новоскольцева).	Музыкальный руководитель

13. Анализ показателей деятельности при реализации образовательных программ дошкольного образования.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	190
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	190
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	190/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	190/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12/6,3%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12/6,3%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12/6,3%
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/44%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/32%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/56%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/64%
1.8.1.	Высшая	10/40%
1.8.2.	Первая	6/24%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	6/24%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/20%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/84%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	214 м ²
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2 ЧАСТЬ

ОБЩЕЕ

ОБРАЗОВАНИЕ

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

В МБОУ «СОШ № 5 ЦО г.Суворова им. Е.В. Тарасова» в соответствии с лицензией реализуются основные общеобразовательные программы:

№	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
2.	Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова»	общеразвивающая	5 лет
3.	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова»	основная	4 года
4.	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова».	основная	5 лет
5.	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова»	основная	2 года

Основные образовательные программы общего образования определяют содержание и организацию образовательной деятельности на соответствующем уровне общего образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

При реализации плана внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 5 ЦО г.Суворова им.Е.П.Тарасова» предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности:

1. «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся).
2. Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.).
3. Формирование функциональной грамотности.
4. Профорientационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность.
5. Развитие личности и самореализация обучающихся (занятие в хоре, школьный театр, участие в спортивных мероприятиях и др.)

6. Комплекс воспитательных мероприятий (деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе)

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Программа развития МБОУ «СОШ № 5 ЦО г.Суворова им. Е.П.Тарасова» определяет концепцию развития образовательной организации. Настоящая Программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» ориентируется на аксиологическую основу образовательной деятельности и формулирует миссию школы: «Школьная образовательная среда - важнейшее условие развития личности, ориентированной на творческую деятельность и активную жизненную позицию».

Целью настоящей Программы является: обеспечение эффективного устойчивого развития единой образовательной среды школы с целью создания условий для предоставления качественного образования на трех уровнях образования через обновление содержания образования, развитие практической направленности образовательных программ, формирование социальных компетенций, через освоение технологии успешного действия в различных жизненных ситуациях, развитие сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса на основе идей непрерывного образования.

2.2. Учебный план. План внеурочной деятельности

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова»

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 (центр образования) г. Суворова имени Героя Советского Союза Е.П.Тарасова» разработан в соответствии с:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (от 03.08.2018 № 317 ФЗ);
3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»
5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере начального общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
7. Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;

8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22);

Количество часов, отведенных на освоение учащимися Учебного плана МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова» не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределить в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для учащихся I классов – не должен превышать 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков;

Максимальная недельная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН и составляет:

Расписание уроков составляется для обязательных занятий дополнительного образования. Внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах – 1,5ч.,
- в IV классах – 2ч.,

Дополнительные требования при организации обучения в I классе

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня организовано 3-разовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти: с 14 февраля по 20 февраля 2024 года.

Деление классов на группы

При реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих подготовку учащихся по английскому языку, классы в которых количество учащихся превышает, начиная со II класса производится деление на подгруппы.

Проводится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) учащихся двух и более модулей.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организовано с использованием входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность») и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ.

Проведение промежуточной аттестации учащихся

На основании Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется во 2-4-х классах по четырем четвертям и по итогам учебного года.

Формами промежуточной аттестации являются:

- Письменная контрольная работа.
- Диктант с грамматическим заданием.
- Тестирование (в том числе онлайн-тестирование).
- Всероссийская проверочная работа.
- Презентация учебного проекта или учебного исследования.
- Результаты по нормативам физического развития.

По итогам года проводится комплексная работа для оценки сформированности учащимися метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией).

В качестве результатов промежуточной аттестации могут учитываться результаты в муниципальных, региональных, всероссийских интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (призовые места), в творческих конкурсах, фестивалях, районных и социальных проектах, разработка и презентация проектных работ в системе муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей.

В соответствии с Уставом МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е. П. Тарасова» при промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»: Основы религиозной культуры и светской этики – 1 час в IV классе.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики», осуществлён родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями

родителей. На основании произведённого выбора сформированы учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе, в том числе сформированы учебные группы излучающихся нескольких классов.

План внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Внеурочная деятельность в 2023-2024 году реализуется во второй половине дня по основным направлениям:

- 1.«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся).
- 2.Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.).
- 3.Формирование функциональной грамотности.
- 4.Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность.
- 5.Развитие личности и самореализация обучающихся (занятие в хоре, школьный театр, участие в спортивных мероприятиях и др.)
- 6.Комплекс воспитательных мероприятий (деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как классные часы, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, походы, общественно-полезные практики и т. д

Данные направления реализуются в рамках работы ГПД, классных мероприятий, в форме кружковой деятельности учреждения. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования г. Суворова:

- МБОУ ДО «ЦТР и ГО»,
- МКУ «ПМК» Спектр»,
- МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа».

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей и тематических лагерных смен.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова»

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 (центр образования) г. Суворова имени Героя Советского Союза Е.П.Тарасова» разрабатывается в соответствии с федеральным учебным планом образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее - федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273 ФЗ) с изменениями и дополнениями;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации, регистрационный № 61573 от 18.12.2020), действующими до 01.01.2027 (далее - СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «О утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации, регистрационный № 62296 от 29.01.2021), действующими до 01.03.2027 (далее - СанПиН 1.2.3685-21. Гигиенические нормативы);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71764).

Учебный план МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» (далее – учебный план) в соответствии с федеральным учебным планом:

- отражает состав учебных предметов, курсов;
- отражает недельное распределение учебного времени, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- фиксирует максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся и максимальную нагрузку с учетом деления классов на группы;
- определяет план комплектования классов.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации,

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план в соответствии с федеральным учебным планом состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации. Обучающиеся 5 – 9-х классов обучаются в первую смену по 5-дневной учебной неделе. Ежедневный режим занятий определяется учебным расписанием, утвержденным директором образовательной организации.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке в 5-9 классах при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, распределяет учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по классам и учебным годам.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах – 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах – 36 часов.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40-45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, – 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный план МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» устанавливает следующие периоды учебного времени:

- 1 четверть;
- 2 четверть;
- 3 четверть;
- 4 четверть.

Для основного общего образования представлены шесть вариантов федерального учебного плана:

варианты № 1 – № 3 – для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели (1-й и 2-й варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (3-й вариант);

МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» из представленных шести вариантов федерального учебного плана осуществляет образовательную деятельность на уровне основного общего образования в соответствии с вариантом № 1.

При реализации варианта № 1 федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности.

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе рекомендуется увеличить на 17 учебных часов.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный план реализуется при использовании учебно-методических комплексов, допущенных и рекомендованных Министерством просвещения РФ.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

План внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно-полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется всё многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год—не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» или на базе образовательных организаций Суворовского района, загородных детских центров, в походах, поездках и т.д.).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования **в плане внеурочной деятельности предусматривается часть, реализуемая для всех обучающихся:**

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - 1 час в неделю (понедельник, первый урок).

Организационная форма: занятие – серия классных часов. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – 1 час в неделю.

Организационная форма: интегрированный курс

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – 1 час в неделю.

Организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

4. Занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся – 0,5 часа в неделю.

Организационная формы: интегрированный курс.

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова»

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 (центр образования) г. Суворова имени Героя Советского Союза Е.П. Тарасова» (далее – учебный план) на 2023-2024 учебный год, реализующий федеральную основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Федеральный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

МБОУ «СОШ № 5 ЦО г.Суворова им.Е.П.Тарасова» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор дополнительных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова» на 2023-2024 учебный год является основным государственным документом, выступающим как основная часть основной образовательной программы среднего общего образования образовательной организации.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана, являются следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (в ред. приказов № 1645 от 29.12.2014, № 1578 от 31.12.2015, № 613 от 29.06.2017, № 519 от 24.09.2020, № 712 от 11.12.2020)
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
5. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «О утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Федеральный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Профили обучения МБОУ «СОШ № 5 ЦО г.Суворова им.Е.П.Тарасова» в 2022 – 2023 учебном году:

- 10-а класс – универсальный профиль с углубленным изучением математики;
- 10-б класс - универсальный профиль с углубленным изучением математики;
- 11-а класс – технологический профиль с углубленным изучением математики и информатики.
- 11-б класс – универсальный профиль с углубленным изучением математики и права.

в 2023-2024 учебном году:

- 10-а класс – технологический (информационно-технологического) профиль с углубленным изучением математики и информатики – инженерный класс;
- 10-б класс – социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания;
- 11-а класс – универсальный профиль с углубленным изучением математики;
- 11-б класс - универсальный профиль с углубленным изучением математики.

В учебном плане отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

В рамках внеурочной деятельности происходит организация жизни ученических сообществ: в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Воспитательные мероприятия в рамках внеурочной деятельности нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 5 ЦО г.Суворова им. Е.П.Тарасова» модифицируется в соответствии с профилями обучения

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент реализуется в соответствии с профилями.

В рамках реализации **технологического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным

коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5 - 9 классов.

В рамках реализации **социально-экономического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 5 ЦО г.Суворова им. Е.П.Тарасова» организуется по основным направлениям развития личности:

1. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (реализация еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности).
2. Дополнительное изучение учебных предметов. Предусмотрено изучение курса «Россия – моя история»
3. Формирование функциональной грамотности. Внеурочные занятия по программе «Функциональная грамотность», а также участие в конкурсах и мероприятиях по развитию функциональной грамотности
4. Профориентационная работа/предпринимательство, финансовая грамотность. В рамках внеурочного курса «Билет в будущее» («Россия – мои горизонты») и в рамках классного руководства.
5. Развитие личности и самореализация обучающихся (занятие в хоре, школьный театр, участие в спортивных мероприятиях и др.).
 - 5.1. Обучение по программам:
 - **«Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы). 10 класс.** Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» предназначена для юношей (для девушек по выбору) и предусматривает изучение военного дела в объеме одиночной

подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России. Учебные сборы проводятся на базе: учебно-методического Центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» в соответствии с графиком.

- **«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»** для девушек 10 класса (в период обучения юношей по программе «Начальная военная подготовка»). Программа «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» предназначена для девушек, направлена на овладение набором универсальных навыков по спасению человеческой жизни, включая навыки оказания первой помощи на месте происшествия и навыки ухода за тяжело больным человеком.
 - 5.2. Спортивный клуб: соревнования, Дни здоровья, походы.
 - 5.3. Общественно-полезные, социальные практики, участие в ученических сообществах, волонтерском движении Волонтерский отряд «Действуй!».
 - 5.4. Мероприятия: КТД, посещение театров, музеев, классные часы, экскурсии, мероприятия разного уровня
6. Комплекс воспитательных мероприятий (деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе). Клуб «Патриот». Патриотические акции, воспитательные мероприятия, конкурсы различного уровня

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова».

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как классные часы, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, походы, общественно полезные, социальные практики и т. д.

3. Кадровый состав образовательной организации, реализующий программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

В МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» работает сплоченный, сильный педагогический коллектив профессионалов. Среди педагогов руководители РМО, эксперты предметных комиссий ГИА, победители и призеры профессиональных конкурсов.

Педагогических работников - 29, учителей 28, советник по воспитанию, руководителей 6 (директор, 2 заместителя по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель по воспитательной работе, 1 заместитель директора по безопасности, 1 заместитель по административно-хозяйственной части).

Педагогические работники общего образования

Специализация	Количество учителей	Категория	Награды
Учитель начальных классов	8	Высшая категория - 5 I категория - 3	- Почетная грамота Минобразования РФ – 3 - Почетная грамота министерства ТО – 4 - Почетная грамота

			управления - 1
Учитель русского языка	2	I категория - 2	Минобразования ТО –2
Учитель иностранного языка	3	Высшая категория – 1	-Почетная грамота министерства ТО – 1
Учитель математики	3	Высшая категория - 3	-Почетная грамота Минобразования РФ –1; -Почетная грамота министерства ТО – 2;
Учитель физики	1	Высшая категория - 1	Почетная грамота министерства ТО –1
Учитель информатики	1	Высшая категория - 1	Почетная грамота Минобразования РФ –1
Учитель истории и обществознания	1	Высшая категория – 1	Почетная грамота министерства ТО – 1
Учитель химии и биологии	2	Высшая категория – 1	-Почетная грамота Минобразования РФ –1.
Учитель музыки	1	Высшая категория – 1	Почетная грамота министерства ТО – 1
Учитель технологии	2	Высшая категория – 2	- Почетная грамота министерства ТО – 2
Учитель физической культуры	3	Высшая категория – 2	-Почетная грамота Минобразования РФ –1; -Почетная грамота министерства ТО – 1.
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	I категория – 1	Почетная грамота управления -1
Педагог-психолог	1	Высшая категория – 1	Почетная грамота министерства ТО – 1.

Укомплектованность штатов в текущем учебном году – 100%.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет (%):

Уровни образования	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4 классы	53%	59%	55%	57%	57%
5-9 классы	45%	46%	48%	47%	42%
10-11 классы	35%	58%	56%	61%	55%
итого	46%	52%	52%	52%	48%

Динамика обученности обучающихся за 5 лет (%):

Уровни образования	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4 классы	99%	100%	99%	95%	97%
5-9 классы	99%	100%	100%	100%	100%
10-11 классы	100%	100%	100%	100%	100%
итого	99%	100%	99,5%	98%	99%

Повторный год обучения (кол-во обучающихся)

Уровни образования	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4 классы	1 (1класс)	-	3	-	2

5-9 классы	-	-	-	-	--
10-11 классы	-	-	-	-	-
итого	1	-	3	-	2

Награждение Похвальными листами за отличную учебу:

2017-2018	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
32	31	32	35	23

4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год.

класс	Кол-во учащихся	успевают		Не аттестовано/ не успевают по предметам	Качество обученности	% обученности
		на «5»	на «4», «5»			
2а	26	2	13	1	58%	96,2
2б	27		14	-	52%	100
3а	30	3	19	-	73%	100
3б	22	4	11	-	68%	100
3в	9			4	-	60%
4а	27	2	12	-	67%	100
4б	21	5	7	-	57%	100
5а	26	1	5	-	23%	100
5б	15		6	-	40%	100
5в	27	5	15	-	74%	100
6а	22		6	-	27%	100
6б	13		1	-	8%	100
6в	25	5	14		76%	100
7а	17		6	-	35%	100
7б	28	5	12	-	61%	100
7в	26	1	7		31%	100
8а	21		6	-	29%	100
8б	27	1	8	-	33%	100
8в	14		4		29%	100
9а	30	7	13	-	67%	100
9б	27	3	3	-	22%	100
10а	19	1	9	-	53%	100
10б	15		4	-	27%	100
11а	10	2	4	-	60%	100
11б	14	5	7	-	86%	100

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году:

Результаты ОГЭ в 2022-2023 учебном году

Всего учащихся - 57. Все учащиеся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации. После передачи неудовлетворительных результатов ОГЭ по биологии, информатике, математике, обществознанию все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 10 обучающихся (18%).

Всего уч-ся, сдававших предмет	Предмет	Полученная оценка (количество уч-ся/ в %)				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл ОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
57	Математика	12	37	4	4	93	86	4
57	Русский язык	27	17	13		100	77	4
3	Литература	3				100	100	5

4	Английский язык	3	1			100	100	5
43	Обществознание	2	25	15	1	98	63	4
3	История	1	1	1		100	67	4
13	География	7	4	2		100	85	4
7	Биология	3	3		1	86	86	4
7	Химия	2	3	2	-	100	71	4
7	Физика	-	5	2	-	100	71	4
27	Информатика	2	17	7	1	96	70	4

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2022 – 2023 учебном году.

Всего учащихся - 24. Все учащиеся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. После пересдачи ЕГЭ по математике все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании.

Все учащиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Из них 6 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (25%). Два выпускника не подтвердили аттестат о среднем общем образовании с отличием (1 - на ЕГЭ по математике – 64 балла).

Предмет	Количество учащихся	% сдававших	Не преодолели порог/ %	От 80 до 100 баллов	Средний балл ЕГЭ в ОУ
Математика (профильный уровень)	14	93	1(7%)	-	53
Математика (базовый уровень)	10	100	-	«5»-6	4
Русский язык	24	100	-	6	72
Английский язык	2	100	-	-	44
Информатика и ИКТ	6	100	1(17%)	-	46
История	7	100	-	2	65
Химия	1	100	-	1	80
Биология	2	60	1(50%)	-	50
Обществознание	10	87	1(10%)	2	65
Физика	12	100	1(8%)	-	52

4.4. Результаты всероссийских проверочных работ в 2023 году

класс	предмет	Кол-во работ	Отметка за впр				успеваемость	качество	% подтвержденных результатов	повысил и	понижил и
			2	3	4	5					
4 (48)	Математика	41	-	10	19	12	100%	76%	26/63%	12/29%	3/8%
4 (48)	Русский	44	-	12	20	12	100%	72%	31/70%	10/23%	3/7%
4 (48)	Окружающий	38	-	8	20	10	100%	79%	21/55%	5/13%	12/32%

	мир										
5 (68)	Математика	64	4	17	27	16	94%	67%	40/63%	20/31%	4/6%
5 (68)	Русский	63	5	27	23	8	92%	49%	44/70%	9/14%	10/16%
5 (68)	История	62	1	27	27	7	98%	55%	41/66%	9/15%	12/19%
5 (68)	Биология	62	3	28	28	3	95%	50%	16/26%	2/3%	44/71%
6 (60)	Математика	54	6	30	13	5	89%	67%	30/56%	6/11%	18/33%
6 (60)	Русский	51	6	16	21	8	88%	57%	30/59%	8/16%	13/25%
6а (22)	История	17	-	7	8	2	100%	59%	12/70%	4/24%	1/6%
6б,6в (38)	Обществознание	31	1	11	14	5	97%	61%	20/65%	2/6%	9/29%
6а (22)	Биология	16	3	8	3	2	88%	31%	6/38%	2/12%	8/50%
6б,6в (38)	География	35	-	7	21	7	100%	80%	23/66%	7/20%	5/14%
7 (71)	Математика	63	1	25	25	12	98%	59%	40/63%	17/27%	6/10%
7 (71)	Русский	62	2	23	23	14	97%	60%	38/61%	7/12%	17/27%
7 (71)	Английский	55	4	25	19	7	93%	47%	31/56%	2/4%	22/40%
7а (17)	Физика	15	-	10	2	3	100%	33%	47/47%	1/6%	7/47%
7б 7в (54)	Биология	42	-	6	13	23	100%	86%	21/50%	15/36%	6/14%
7а (17)	География	15	4	5	6	-	73%	40%	5/33%	1/7%	9/60%
7б (28)	Обществознание	24	-	6	14	4	100%	75%	17/71%	4/17%	3/12%
7в (26)	История	20	-	7	8	5	100%	65%	14/70%	6/30%	-
8 (62)	Математика	50	1	29	19	1	98%	40%	30/60%	9/18%	11/22%
8 (62)	Русский	55	6	17	19	13	89%	40%	33/60%	17/31%	5/9%
8а (21)	Химия	18	-	5	3	10	100%	72%	9/50%	9/50%	-
8б (27)	Биология	22	-	11	8	3	100%	50%	14/64%	1/4%	7/32%
8в (14)	Физика	13	1	6	5	1	92%	46%	8/62%	1/7%	4/31%
8а (21)	Обществознание	15	1	9	4	1	93%	33%	13/86%	1/7%	1/7%
8б (27)	История	23	1	8	7	7	96%	61%	13/57%	9/50%	7/30%
8в (14)	География	12	2	10			83%	-	2/17%	-	10/23%

11а(11)	История	9	4	2	3	-	100%	78%	6/67%	3/33%	-
11а(11)	География	9	-	-	3	6	100%	100%	5/56%	3/33%	1/11%
11б(14)	физика	13	-	4	7	2	100%	69%	4/31%	-	9/69%

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика.

Центр образования внесен в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», в национальный реестр «Ведущие учреждения социальной инфраструктуры России», в Общенациональный Реестр «Флагманы социально-экономического развития России 2021 года», включен в Федеральный Реестр «Всероссийская книга Почета» 2021 года. Учреждение имеет аккредитацию как организация, осуществляющая работу с одаренными и талантливыми детьми и молодежью (обучающиеся – победители и призеры всероссийских, региональных конкурсов, олимпиад, соревнований).

С 08.12.2021 года на базе МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» работает Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Центр создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей. Центр не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей Учреждения, а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов национального проекта «Образование».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Достижения воспитанников Центра образования «Точка роста»:

- 1) 1 место - Попов А., Лепихова Д в региональном этапе Всероссийской акции. «Я – гражданин России» с проектом «Образовательный канал-справочник «Биохимический мир» май 23 (Обрядина А.А.)
- 2) Бессонова Д.5в, Ромашина А., 8б, 3 место в региональном конкурсе научных видеороликов «НаучПоп» (Токарева Т. В.)
- 3) Бессонова Д.6б, - 1 место в региональном фестивале «Город технотворчества » (Токарева Т. В.).
- 4) участие в Всероссийской олимпиаде учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие – 2023»:
 - Калинина А, 10ас проектом «Использование солнечной энергии в Тульской области» - (Токарева Т.В.)
 - Андреева А., 8а с проектом «Электричество вокруг нас» (Чебакова Т.В.)
 - Косарева А., 8а с проектом «Исследование почвенного покрова» (Чебакова Т.В.)
 - Асеев А., 7б – с проектом «Исследование гидросферы России» (Чебакова Т.В.)
- 5) Попов А. – участие в ВОШ региональный этап по экологии с проектом «Исследование светового режима школьных кабинетов».
- 6) Загадки природы Тульского края – Кравцов М. – участие в конкурсе юных исследователей окружающей среды – исследовательская работа «Проблемы мусора»
- 7) Сапрыкина К., 9а, - участие в областной экологической акции ко Дню биологического разнообразия «Детский ботанический сад в сохранении биологического разнообразия»

- 8) Кравцов М., 5в – участие в областном конкурсе мультимедийных презентаций «Мы выбираем здоровье» - (Думчева Д.Д.)

В 2022-2023 учебном году на базе центра образования работали группы дополнительного образования по робототехнике и программированию Тульского Кванториума.

Главными звеньями в структуре методической службы являются методические объединения:

методическое объединение учителей начальной школы- руководитель Бойко О.Ю.

методическое объединение учителей гуманитарного цикла - руководитель Новикова Л.В.

методическое объединение учителей математики – Кочетова И.И.

методическое объединение учителей английского языка – Феклушкина Ю.А.

методическое объединение учителей химии, биологии, географии – Токарева Т.В.

методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ – Рябченко Е.С.

методической объединение классных руководителей – Кравцова О.С.

Учителя – предметники являются активными членами районных методических объединений учителей Суворовского района.

Опыт сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями

- Договор о совместной деятельности с МБОУ ДОД «Центр творческого развития и гуманитарного образования»
- Договор о совместной работе по организации внеклассной и внешкольной деятельности с МБОУ ДОД «Детская школа искусств»
- Договор о совместной работе по организации внеклассной и внешкольной деятельности с МБОУ ДО «ДЮСШ»
- Договор о сотрудничестве и творческих контактах между МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» и Центральной районной библиотекой МКУК «СМЦБС».
- Договор о сотрудничестве в области профориентации с НОУ ВПО «Институт управления, бизнеса и технологий»
- Договор о сотрудничестве в области профориентации с ФГБОУ ВПО Тульский государственный университет»
- Договор о взаимсотрудничестве по вопросам профессиональной ориентации учащихся старших классов общеобразовательных школ с Центром занятости населения г. Суворова государственного учреждения «ЦЗН ТО»
- Договор о совместной деятельности с МКУ «Подростково-молодежный клуб «Спектр»

Повышение квалификации педагогических работников

Педагогический состав, участвующий в реализации ООП начального общего образования в 2023-2024 учебном году

Педагогический состав							
- Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования – 85%							
_ Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования – 100%							
№	ФИО/должн	Образование/	Учебные	кв.	Учена	Повышение	Стаж

	ость	квалификаци я/ специальность	предметы , курсы, дисципли ны (модули)	категория / аттестаци я (№ приказа, дата или соответст вие занимаем ой должност и, дата)	я степе нь/ учено е звани е	квалификации и (или) профессиональ ная переподготовка (при наличии)	работ ы
	Кодирова Г.Д., учитель английского языка	Худжандский государственн ый университет имени академика Б.Гафурова респ. Таджикис тан Учитель арабского и английского языков/ Филолог- востоковед	Английск ий язык	-	-	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС, 2023	9
	Феклушкина Ю.А., учитель английского языка	ФГБОУВПО «Калужский государственн ый университет им. К.Э.Циолковск ого», 2010 Учитель русского языка, литературы и английского языка / русский язык и литература с дополнительно й специальность ю «Английский язык»	Английск ий язык	Высшая, № 1753 от 23.12.2019	-	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык), 2023 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 Совершенствова ние профессиональн ой компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС», 2021 Оценка качества образования в общеобразовате льной организации,	11

						2020	
	Нефедова Н.В., учитель физкультуры	ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 2009 Педагог по физической культуре/ физическая культура	Физическ ая культура	Высшая, № 61 от 20.01.2022	-	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 Эффективная организация дистанционного обучения, 2020 Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса, 2020 Совершенствован ие профессиональн ой компетентности учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС, 2019 Теория и методика спортивной тренировки , 2019	27
	Рябченко Е.С., учитель физкультуры	Смоленский государственн ый институт физической культуры, 2004 Степень бакалавра физической культуры по направлению	Физическ ая культура	Высшая, № 136 от 23.01.2023	-	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя , 2022 Совершенствован ие профессиональн	25

		«Физическая культура»				ой компетентности учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС, 2021	
	Мельникова Ирина Николаевна	ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 1991 Педагога и методика начального образования	Начальные классы	Первая, № 61 от 20.01.2022		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022, Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС, 2021	32
	Макаричева Светлана Николаевна	ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 1994 Педагога и методика начального образования	Начальные классы	Высшая, №61 от 20.01.2022		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022, Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС, 2021	30
	Бойко Ольга Юрьевна	ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 1990 Педагога и методика начального образования	Начальные классы	Высшая, №524 от 20.03.2023		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022, Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС, 2021	33
	Кургузова Нина Владимировна	Калужский государственный педагогический университет имени К.Э. Циолковского, 2001 «Педагогика и методика начального образования»	Начальные классы	Первая, №1612 от 24.12.2020		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022, Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС, 2021	22

Меркулова Надежда Ивановна	Чернское педагогическое училище, 1980	Начальные классы	Первая, №60 от 25.01.2021		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022, Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС, 2021	39
Миронова Светлана Викторовна	Орловский государственный университет, 1999 «Педагогика и методика начального образования»	Начальные классы	Высшая, №438 от 24.03.2020		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022, Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС, 2021	30
Дроздова Елена Анатольевна	ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 1997 Педагога и методика начального образования	Начальные классы	Высшая, № 1756 от 23.12.2019		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022, Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС, 2021	26
Минкина Ирина Владимировна	ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 1990 Педагога и методика начального образования	Начальные классы	Высшая, №524 от 20.03.2023		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022, Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС, 2021	33
Трофимов А.А., учитель физкультуры	Кустанайский педагогический институт имени 50-летия СССР, 1992 Учитель физической культуры/	Физическая культура	Соответствия, 2020	-	Совершенствование профессиональной компетентности учителей физической культуры в	31

		«Физическая культура»				условиях реализации ФГОС. 2019	
	Думчева Дарья Дмитриевна, учитель иностранного языка	<p>НОУВПО Институт управления, бизнеса и технологий г. Калуга, 2015 Диплом о профессиональной переподготовке АНОПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021 № 180000457778 Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 2022 № 268656 Бакалавр / по направлению подготовки «Экономика»</p> <p>Проф. переподготовка с 17.08.2020-01.02.2021</p> <p>Проф. переподготовка с 08.02.2022 по 16.10.2022 По программе «Теория и методика преподавания дисциплин «Биология», «Химия» и</p>	Английский язык, биология		-	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022	1

		«География» в образовательном учреждении» - квалификация – учитель биологии, химии и географии					
--	--	--	--	--	--	--	--

Педагогический состав, участвующий в реализации ООП основного общего образования в 2023-2024 учебном году

Педагогический состав							
<p>- Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования – 85%</p> <p>_ Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования – 100%</p>							
№	ФИО/должность	Образование/квалификация/специальность	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	кв. категория/ аттестация (№ приказа, дата или соответствие занимаемой должности, дата)	Ученая степень/ ученое звание	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Стаж работы
	Медведева Е.В., директор, учитель русского языка и литературы	ТГПИ им. Л.Н.Толстого, 1997 учитель русского языка и литературы/ русский язык и литература	русский язык, литература	Высшая, № 1668 от 22.12.2021	-	Профессиональная переподготовка «Государственное и муниципальное управление», 2016 Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 2021 Актуальные проблемы преподавания русского языка в полиэтнической среде, 2021 Методические основы разработки рабочей	26 лет

						<p>программы воспитания в образовательной организации, 2021</p> <p>«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 2023</p> <p>Современные тренды проектного управления центром образования, 2023</p> <p>Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект, 2023</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык), 2023</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2023</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

	Синдеева Е.Н., заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания	ТГПИ им. Л.Н.Толстого, 1993, учитель истории и права/ история	история, обществознание	Высшая, № 438 от 24.03.2020	-	<p>Переподготовка по магистерской программе. Педагогическое образование. «Управление качеством образования», 2015 Актуальные проблемы проектного управления общеобразовательным учреждением в условиях цифровой трансформации общества, 2023</p> <p>«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 2023</p> <p>Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект, 2023</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание) , 2023</p> <p>Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области, 2022</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022</p>	23
--	---	---	-------------------------	-----------------------------	---	--	----

						<p>Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации, 2022</p> <p>Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации, 2022</p> <p>Цифровая трансформация в образовательной среде: технологии и компетенции (для руководителей ОО), 2021</p> <p>Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 2021</p>	
	Кравцова О.С., заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы	ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 1999 учитель русского языка и литературы/ русский язык и литература	русский язык, литература	Высшая, № 1753 от 23.12.2019	-	<p>«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 2023</p> <p>Современные подходы к организации отдыха детей и их оздоровления, 2022</p> <p>Цифровая трансформация в образовательной среде: технологии и компетенции (для руководителей ОО), 2022</p> <p>Совершенствование профессионально</p>	31

						й компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, 2020 «Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 144 час. Сроки обучения: 17.01.2024-22.05.2024	
	Данилова О.А., педагог-психолог, учитель географии	Московский региональный институт высшего социального экономического образования г. Видно Московской области, 2003 Диплом о профессиональной переподготовке АНОВО «Московский институт современного академического образования», 2016 № 2248-Д Педагог-психолог / Психология». Проф. Переподготовка в АНО ВО «МИСАО» с 25.04.2016-18.07.2016 по программе «Педагогическое	география	Первая, № 1612 от 24.12.2020	-	Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Педагогическое образование: учитель географии», присвоена квалификация – учитель географии, право на ведение профессиональной деятельности в сфере основного общего, среднего общего образования (география) (520ч), 2016 Актуальные проблемы и инновационные технологии психологического сопровождения образовательного процесса», 2021 Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания географии в	24

		образование: учитель географии (520ч)				условиях реализации ФГОС, 2023 Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география), 2023	
	Свистунова Е.А., учитель русского языка и литературы	ТГПИ им. Л.Н.Толстого, 1998 учитель русского языка и литературы/ русский язык и литература	русский язык, литература	Высшая, № 60 от 25.01.202 1	-	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 2023 Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык), 2023 Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература), 2023 Цифровая трансформация в образовательной среде: технологии и компетенции (для руководителей ОО, 2021 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 Актуальные проблемы преподавания русского языка в полиэтнической среде, 2021	29

						Совершенствовани е профессионально й компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, 2020 Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса, 2020 Эффективная организация дистанционного обучения, 2020 Оценка качества образования в общеобразователь ной организации, 2020	
	Есенова Т.Н., учитель русского языка и литературы	Андижанский государствен ный педагогически й институт языков, 1983 учитель русского языка и литературы/ русский язык и литература	русский язык, литература	Первая, № 511 от 15.04.202 0	-	Совершенствовани е профессионально й компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 2021	35
	Нагорная О.В., учитель русского языка и литературы	ГОУ ВПО «Тольяттинск ий государствен ный университет», 2007 Филолог. Преподавател ь/ «Филология»	русский язык, литература	Первая, № 438 от 24.03.202 0	-	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 Совершенствовани е профессионально й компетентности учителей русского языка и литературы в условиях	8

						реализации ФГОС», 2021 Оценка качества образования в общеобразовательной организации, 2020	
	Новикова Л.В., учитель русского языка и литературы	ТГПИ им. Л.Н.Толстого, 1989 учитель русского языка и литературы/ русский язык и литература	русский язык, литература	Высшая, № 438 от 24.03.2020	-	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 Оценка качества образования в общеобразовательной организации, 2020 Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, 2020	33
	Обрядина А.А., учитель математики	ГОУВПО «Поморский государственный университет имени М.В.Ломоносова», 2007 Учитель математики и информатики/ «Математика» с дополнительной специальностью «Информатика»		Высшая, № 524 от 20.03.2023	-	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 2023 Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС, 2023 Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской	9

						<p>области, 2022 Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации, 2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса, 2020</p>	
	<p>Кочетова И.И., учитель математики</p>	<p>ТГПИ им. Л.Н.Толстого, 1992 Учитель математики, информатики и вычислительной техники/ математика</p>	<p>математика</p>	<p>Высшая № 61 от 20.01.2022</p>		<p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика), 2023 Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 2022 Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области, 2022 Реализация</p>	<p>30</p>

						<p>требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022</p> <p>Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС, 2020</p> <p>Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса, 2020</p> <p>Оценка качества образования в общеобразовательной организации, 2020</p> <p>Эффективная организация дистанционного обучения, 2020</p>	
	<p>Меркулова Т.В., учитель математики</p>	<p>ТГПИ им. Л.Н.Толстого, 1988</p> <p>Учитель математики и физики/ математика и физика</p>	<p>математика</p>	<p>Высшая, № 1668 от 22.12.2021</p>	-	<p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022</p> <p>Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС, 2020</p>	34

	Резниченко Ю.В., учитель математики	ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 2001 Учитель математики/ «математика»	математика	Высшая, № 1466 от 25111.202 0	Актуальные вопросы преподавания основ малого предприниматель ства для школьников, 2023 Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика), 2023 Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя, 2022 Современные подходы к организации отдыха детей и их оздоровления, 2022 Современные подходы к организации отдыха детей и их оздоровления, 2022 Основы цифровой трансформации в сфере образования (для педагогических работников, 2021 Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 2021 Совершенствован ие профессионально й компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС, 2020	25
--	---	---	------------	--	--	----

	Кочетов Н.А., учитель информатики и	ТГПИ им. Л.Н.Толстого, 1993 Учитель математики, информатики и вычислительной техники/ математика	информатика	Высшая, № 70 от 21.01.2020	<p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика), 2023</p> <p>Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 2022</p> <p>Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области, 2022</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022</p> <p>Совершенствование профессиональной компетентности учителей информатики в условиях реализации ФГОС, 2021</p> <p>Основы цифровой трансформации в сфере образования (для педагогических работников, 2021</p> <p>Эффективная организация дистанционного обучения, 2020</p>	30
--	-------------------------------------	--	-------------	----------------------------	--	----

	Щербаков О.А., учитель физики	ТГПИ им. Л.Н.Толстого, 1996 учитель математики и информатики/ математика	физика	Высшая, № 136 от 23.01.202 3	-	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика), 2023 «Методика решения расчетных задач по физике на углубленном уровне» (1,1 зач. ед./40 час.), 2023 Совершенствован ие профессионально й компетентности учителей физики и астрономии в условиях реализации ФГОС», 2021 Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно- научного направления», 2021	26
	Кодирова Г.Д., учитель английского языка	Худжандский государственн ый университет имени академика Б.Гафурова респ. Таджики стан Учитель арабского и английского языков/ Филолог- востоковед	Английский язык	-	-	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС, 2023	9

	Феклушкина Ю.А., учитель английского языка	ФГБОУВПО «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского», 2010 Учитель русского языка, литературы и английского языка / русский язык и литература с дополнительной специальностью «Английский язык»	Английский язык	Высшая, № 1753 от 23.12.2019	-	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык), 2023 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС», 2021 Оценка качества образования в общеобразовательной организации, 2020	11
	Гапонова Т.А., учитель музыки, истории и обществознания	ФГБОУВПО «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского», 2014 Учитель истории / история Тульское педагогическое училище № 1 учитель музыки, муз.воспитания	История, обществознание, музыка	Высшая, № 110 от 26.01.2017 (декретный отпуск)	-	«Теория и методика преподавания предметов эстетического цикла в условиях реализации ФГОС («Предметная область «Искусство»-«музыка»)), 2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 Совершенствование профессиональной компетентности учителей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС, 2020	32

	Синдеев Г.А., учитель истории и обществознания	ТГПИ им. Л.Н.Толстого, 1992 учитель истории и права/ история	История, обществознание	Высшая, № 1612 от 24.12.2020	-	<p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история), 2023</p> <p>Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 2022</p> <p>«Актуальные вопросы преподавания основ финансовой грамотности», 2022</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022</p> <p>Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области, 2022</p> <p>Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 2021</p>	30
--	--	---	-------------------------	------------------------------	---	---	----

	Токарева Т.В., учитель химии и биологии	ТГПИ им. Л.Н.Толстого, 1991 Учитель химии и биологии/хим ия с дополнительн ой специальность ю биология	Химия, биология	Высшая, № 1011 от 06.06.202 2	-	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия), 2023 Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология), 2023 Совершенствован ие профессионально й компетентности учителей биологии и химии в условиях реализации ФГОС, 2022 Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно- научного направления», 2021	31
	Чебакова Т.В., учитель химии и биологии	ФГБОУВО Ивановский государствен ный химико- технологическ ий университет г. Иваново, 2019 Диплом о профессионал ьной переподготовк е ООО«Академ ия Дистанционно го Образования»,	Химия, биология	-	-	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 " Использование цифрового оборудования центров естественно- научной направленности «Точка роста» в деятельности учителя	1

		2022 Магистр по направлению подготовки «Продукты питания из растительного сырья». Проф. Переподготовка в ООО«Академия Дистанционного Образования» с 21.03.2022-23.05.2022 по программе «Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации» (520ч)				биологии»". Срок обучения с 20.11.2023 по 01.12.2023.	
Корышев В.С., преподаватель-организатор ОБЖ	ФГБОУВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» г.Москва. Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Инфоурок», 2021 Бакалавр по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образования». Проф. Переподготов	ОБЖ	Первая, № 1753 от 23.12.2019	-	Диплом бакалавра по направлению подготовки "Психолого-педагогическое образование", 2020 Современные проблемы обновления содержания и методики основ безопасности жизнедеятельности и в условиях реализации ФГОС, 2023 Современные подходы к организации отдыха детей и их оздоровления, 2022 Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей-	24	

		ка с 28.04.2021 по 21.07.2021 По программе «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация – учитель, преподаватель основ				организаторов, учителей основ безопасности жизнедеятельности и в условиях реализации ФГОС, 2022	
	Позднухова Л.Е., учитель технологии и географии	ТГПИ им. Л.Н.Толстого, 1994 Диплом о профессиональной переподготовке АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуги, 2018 Учитель труда и профессионального обучения (обслуживающий труд)/ труд и профессиональное обучение. Проф. переподготовка АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» с 18.12.2017 по 29.06.2018 по программе «Педагогика. Методика преподавания географии»	Технология, география	Высшая, № 70 от 21.01.2020	-	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 Организация эффективной работы учителя технологии в контексте ФГОС общего образования», 2021 Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса, 2020 Эффективная организация дистанционного обучения, 2020 Переподготовка по программе Педагогика. Методика преподавания географии, 2018	29

	Нефедова Н.В., учитель физкультур ы	ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 2009 Педагог по физической культуре/ физическая культура	Физическая культура	Высшая, № 61 от 20.01.202 2	-	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 Эффективная организация дистанционного обучения, 2020 Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса, 2020 Совершенствован ие профессионально й компетентности учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС, 2019 Теория и методика спортивной тренировки , 2019	27
	Рябченко Е.С., учитель физкультур ы	Смоленский государствен ый институт физической культуры, 2004 Степень бакалавра физической культуры по направлению «Физическая культура»	Физическая культура	Высшая, № 136 от 23.01.202 3	-	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя , 2022 Совершенствован ие профессионально й компетентности учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС, 2021	25
	Трофимов А.А., учитель физкультур	Кустанайский педагогически й институт имени 50-	Физическая культура	Соответст вия, 2020	-	Совершенствован ие профессионально й компетентности	31

	ы	летия СССР, 1992 Учитель физической культуры/ «Физическая культура»				учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС. 2019	
	Лоенко Е.Е., учитель технологии	ГОУВПО «Орловский государственный университет», 2006. Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 2022 Учитель изобразительного искусства/ изобразительное искусство. Переподготовка в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» с 12.02.2022 по 19.04.2022 по программе «Преподавание технологии в образовательной организации», квалификация – учитель, преподаватель технологии.(270ч)		Высшая, № 2799 от 26.12.2022	-	Организация эффективной работы учителя технологии в контексте ФГОС общего образования, 2022 Организация эффективной работы учителя технологии в контексте ФГОС общего образования», 2021 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 Эффективная организация дистанционного обучения, 2020	21
	Думчева	НОУВПО	Английский		-	Реализация	1

	<p>Дарья Дмитриевна, учитель иностранного языка</p>	<p>Институт управления, бизнеса и технологий г. Калуга, 2015 Диплом о профессиональной переподготовке АНОПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021 № 180000457778 Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 2022 № 268656 Бакалавр / по направлению подготовки «Экономика»</p> <p>Проф. переподготовка</p> <p>Проф. переподготовка с 08.02.2022 по 16.10.2022 По программе «Теория и методика преподавания дисциплин «Биология», «Химия» и «География» в образовательном учреждении» - квалификация</p>	<p>язык, биология</p>			<p>требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022</p> <p>" Использование цифрового оборудования центров естественно-научной направленности «Точка роста» в деятельности учителя биологии". Срок обучения с 20.11.2023 по 01.12.2023.</p> <p>" Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС " Сроки обучения: 17.01.2024-24.04.2024</p>	
--	---	---	-----------------------	--	--	---	--

		<p>– учитель биологии, химии и географии</p> <p>Проф. переподготовка с 25.08.2023-09.02.2024 По программе «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания английского языка в образовательных организациях» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (ППП 6495-28)</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

Педагогический состав, участвующий в реализации ООП среднего общего образования в 2023-2024 учебном году

Педагогический состав							
<p>- Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования – 100%</p> <p>_ Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования – 100%</p>							
№	ФИО/должность	Образование/квалификация/специальность	Учебные предметы, курсы, дисциплин	кв. категория/ аттестат	Ученая степень/	Повышение квалификации и (или) профессиональ	Стаж работы

		ь	ы (модули)	ия (№ приказа, дата или соответствие занимаемой должности, дата)	учено е звани е	ная переподготовка (при наличии)	
	Синдеева Е.Н., заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания	ТППИ им. Л.Н.Толстого, 1993, учитель истории и права/ история	история, обществознание	Высшая, № 438 от 24.03.2020	-	Переподготовка по магистерской программе. Педагогическое образование. «Управление качеством образования», 2015 Актуальные проблемы проектного управления общеобразовательным учреждением в условиях цифровой трансформации общества, 2023 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 2023 Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект, 2023 Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание), 2023 Методическое сопровождение реализации региональной модели	23

					<p>института наставничества педагогических работников Тульской области, 2022</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022</p> <p>Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации, 2022</p> <p>Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации, 2022</p> <p>Цифровая трансформация в образовательной среде: технологии и компетенции (для руководителей ОО), 2021</p> <p>Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 2021</p>	
--	--	--	--	--	---	--

	Данилова О.А., педагог- психолог, учитель географии	Московский региональный институт высшего социального экономическог о образования г. Видно Московской области, 2003 Диплом о профессиональ ной переподготовк е АНОВО «Московский институт современного академическог о образования», 2016 № 2248-Д Педагог- психолог / Психология». Проф. Переподготовк а в АНО ВО «МИСАО» с 25.04.2016- 18.07.2016 по программе «Педагогическ ое образование: учитель географии (520ч)	география	Первая, № 1612 от 24.12.2020	-	Профессиональн ая переподготовка по программе ДПО «Педагогическое образование: учитель географии», присвоена квалификация – учитель географии, право на ведение профессиональн ой деятельности в сфере основного общего, среднего общего образования (география) (520ч), 2016 Актуальные проблемы и инновационные технологии психологическог о сопровождения образовательного процесса», 2021 Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС, 2023 Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география), 2023	24
--	--	---	-----------	------------------------------------	---	---	----

	Свистунова Е.А., учитель русского языка и литературы	ТГПИ им. Л.Н.Толстого, 1998 учитель русского языка и литературы/ русский язык и литература	русский язык, литература	Высшая, № 60 от 25.01.2021	-	<p>«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 2023</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык), 2023</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература), 2023</p> <p>Цифровая трансформация в образовательной среде: технологии и компетенции (для руководителей ОО, 2021</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022</p> <p>Актуальные проблемы преподавания русского языка в полиэтнической среде , 2021</p> <p>Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, 2020</p>	29
--	--	--	--------------------------	----------------------------	---	--	----

						Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса, 2020 Эффективная организация дистанционного обучения, 2020 Оценка качества образования в общеобразовательной организации, 2020	
	Новикова Л.В., учитель русского языка и литературф	ТГПИ им. Л.Н.Толстого, 1989 учитель русского языка и литературы/ русский язык и литература	русский язык, литература	Высшая, № 438 от 24.03.2020	-	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 Оценка качества образования в общеобразовательной организации , 2020 Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, 2020	33

	Кочетова И.И., учитель математики	ТППИ им. Л.Н.Толстого, 1992 Учитель математики, информатики и вычислительно й техники/ математика	математика	Высшая № 61 от 20.01.2022	<p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика), 2023</p> <p>Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 2022</p> <p>Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области, 2022</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022</p> <p>Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС, 2020</p> <p>Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного</p>	30
--	---	---	------------	---------------------------------	--	----

						о процесса, 2020 Оценка качества образования в общеобразовательной организации, 2020 Эффективная организация дистанционного обучения, 2020	
	Резниченко Ю.В., учитель математики	ТПУ им. Л.Н.Толстого, 2001 Учитель математики/ «математика»	математика	Высшая, № 1466 от 25.11.2020		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика), 2023 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 Современные подходы к организации отдыха детей и их оздоровления, 2022 Современные подходы к организации отдыха детей и их оздоровления, 2022 Основы цифровой трансформации в сфере образования (для педагогических	25

					<p>работников, 2021</p> <p>Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 2021</p> <p>Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС, 2020</p>	
Кочетов Н.А., учитель информатики	ТГПИ им. Л.Н.Толстого, 1993 Учитель математики, информатики и вычислительной техники/математика	информатика	Высшая, № 70 от 21.01.2020	<p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика), 2023</p> <p>Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 2022</p> <p>Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области, 2022</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022</p> <p>Совершенствование</p>	30	

						<p>ние профессиональной компетентности учителей информатики в условиях реализации ФГОС, 2021</p> <p>Основы цифровой трансформации в сфере образования (для педагогических работников, 2021</p> <p>Эффективная организация дистанционного обучения, 2020</p>	
	Щербаков О.А., учитель физики	ТГПИ им. Л.Н.Толстого, 1996 учитель математики и информатики/математика	физика	Высшая, № 136 от 23.01.2023	-	<p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика), 2023</p> <p>Совершенствование профессиональной компетентности учителей физики и астрономии в условиях реализации ФГОС», 2021</p> <p>Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления», 2021</p>	26

Феклушкина Ю.А., учитель английского языка	ФГБОУВПО «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского», 2010 Учитель русского языка, литературы и английского языка / русский язык и литература с дополнительной специальностью «Английский язык»	Английский язык	Высшая, № 1753 от 23.12.2019	-	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык), 2023 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС», 2021 Оценка качества образования в общеобразовательной организации, 2020	11
Синдеев Г.А., учитель истории и обществознания	ТГПИ им. Л.Н.Толстого, 1992 учитель истории и права/ история	История, обществознание	Высшая, № 1612 от 24.12.2020	-	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история), 2023 Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 2022 «Актуальные вопросы преподавания основ финансовой грамотности», 2022	30

						<p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022</p> <p>Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области, 2022</p> <p>Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 2021</p>	
Токарева Т.В., учитель химии и биологии	ТГПИ им. Л.Н.Толстого, 1991 Учитель химии и биологии/химия с дополнительной специальностью биология	Химия, биология	Высшая, № 1011 от 06.06.2022	-	<p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия), 2023</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология), 2023</p> <p>Совершенствование профессиональной компетентности учителей биологии и химии в условиях реализации ФГОС, 2022</p> <p>Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации</p>	31	

						образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления», 2021	
	Корышев В.С., преподаватель-организатор ОБЖ	ФГБОУВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» г.Москва. Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Инфоурок», 2021 Бакалавр по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование». Проф. Переподготовка с 28.04.2021 по 21.07.2021 По программе «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация – учитель, преподаватель основ	ОБЖ	Первая, № 1753 от 23.12.2019	-	Диплом бакалавра по направлению подготовки "Психолого-педагогическое образование", 2020 Современные проблемы обновления содержания и методики основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС, 2023 Современные подходы к организации отдыха детей и их оздоровления, 2022 Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей-организаторов, учителей основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС, 2022	24

	Нефедова Н.В., учитель физкультуры	ТППУ им. Л.Н.Толстого, 2009 Педагог по физической культуре/ физическая культура	Физическая культура	Высшая, № 61 от 20.01.2022	-	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 Эффективная организация дистанционного обучения, 2020 Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса, 2020 Совершенствование профессиональной компетентности учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС, 2019 Теория и методика спортивной тренировки , 2019	27
	Рябченко Е.С., учитель физкультуры	Смоленский государственный институт физической культуры, 2004 Степень бакалавра физической культуры по направлению «Физическая культура»	Физическая культура	Высшая, № 136 от 23.01.2023	-	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя , 2022 Совершенствование профессиональной компетентности учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС, 2021	25

	<p>Лоенко Е.Е., учитель технологии</p>	<p>ГОУВПО «Орловский государствен ный университет», 2006. Диплом о профессиональ ной переподготовк е ООО «Московский институт профессиональ ной переподготовк и и повышения квалификации педагогов» 2022 Учитель изобразительн ого искусства/ изобразительн ое искусство. Переподготовк а в ООО «Московский институт профессиональ ной переподготовк и и повышения квалификации педагогов» с 12.02.2022 по 19.04.2022 по программе «Преподавани е технологии в образовательн ой организации», квалификация – учитель, преподаватель технологии.(27 0ч)</p>		<p>Высшая, № 2799 от 26.12.2022</p>	-	<p>Организация эффективной работы учителя технологии в контексте ФГОС общего образования, 2022 Организация эффективной работы учителя технологии в контексте ФГОС общего образования», 2021 Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя, 2022 Эффективная организация дистанционного обучения, 2020</p>	21
--	--	--	--	---	---	--	----

Весь педагогический коллектив прошел обучение по дополнительной профессиональной программе «Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации» в Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» г. Калуги с 27.05.2021.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Школа внесена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

Команда учащихся и педагогов - финалист Всероссийского хакатона «Коммуникации в образовании» (Сферум) при поддержке Министерства просвещения РФ.

Команда педагогов стала победителем в районном конкурсе-фестивале, посвященном Году педагога и наставника.

Команда учащихся и педагогов - финалист Всероссийского хакатона «Коммуникации в образовании» от Сферума при поддержке Министерства просвещения РФ,

Токарева Т.В., учитель химии и биологии, - 3 место в конкурсе видеороликов о центре образования «Точка Роста», организованного в рамках регионального фестиваля «Траектория успеха «Точка роста» 2023-2024».

Корышев В.С., педагог-организатор ОБЖ, советник директора по воспитанию, принял участие в районном ток-шоу «100 вопросов взрослому»

Учреждение является Зональным центром по подготовке граждан к военной службе и военно-патриотическому воспитанию, региональной пилотной площадкой по реализации проектов «Билет в будущее» и «Шахматы в школе», по внедрению основ финансовой грамотности. Работает система школьного самоуправления: детская и молодежная организация «Орлята», Совет старшеклассников, отряд Юнармии, волонтерский отряд, клуб «Патриот», школьный спортивный клуб «Альянс». Обучающиеся – члены движений «Волонтеры Победы», «Волонтеры Конституции». В летний период для учащихся в учреждении созданы: профильный лагерь дневного пребывания детей, лагерь труда и отдыха, патриотический лагерь «России юные сердца» для старшеклассников района.

Учреждение является пилотным по внедрению проекта «Школа Минпросвещения России», проекта по реализации программы «Основы финансовой грамотности», проекта МО ТО «Современные дети», проекта по созданию личностно-развивающей образовательной среды (ЛРОС).

Участие во всероссийской интерактивной проектной системе ранней профнавигации "ПроеКТОрия".

С 2018 года успешно реализуются проекты: «Яндекс.Учебник», всероссийский образовательный проект «Урок Цифры», «Сетевичок.рф».

Обучающиеся активно участвуют в онлайн-олимпиадах различных направленностей.

Весной 2023 года работал весенний пришкольный лагерь. Летом 2023 года на базе школы работали пришкольный лагерь «Ритм», патриотический лагерь «России юные сердца» и лагерь труда и отдыха.

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 (центр образования) г. Суворова имени Героя Советского Союза Е. П. Тарасова» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации»
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

в соответствии с:

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Особенностью воспитательного процесса в МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е. П. Тарасова» является создание условий для развития личности ребёнка с дошкольного возраста при соблюдении принципа преемственности.

Процесс воспитания осуществляется усилиями всех участников образовательного процесса: классными руководителями, воспитателями, учителями-предметниками, специалистами школы, детьми, родителями.

Среда воспитательной системы МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е. П. Тарасова» включает в себя не только возможности центра образования, но и социокультурные ресурсы города. Центр образования расположен внутри жилого микрорайона города Суворова. Благодаря территориальному расположению в учреждении организовано сетевое взаимодействие с Детско-юношеской спортивной школой, Детской школой искусств, Центром творческого развития и гуманитарного образования, Молодежно-подростковым клубом «Спектр», районным Краеведческим музеем, районной библиотекой, районной Детской библиотекой, Центром культуры, досуга и кино, районным Советом ветеранов войны, труда, ВС и ПО, Центром социальной реабилитации для пожилых людей, ОПДН по Суворовскому району, КДН и ЗП., Благоучием Суворовского района.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

В рамках воспитательной работы учреждение реализует проекты «Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение

школьников» (далее РДШ) и Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (далее ВВПОД «Юнармия»), является первичным отделением РДДМ, опорной площадкой по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс, региональной площадкой проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее» по компетенции «Робототехника», с 2020 г в рамках воспитательной работы педагога и воспитанники дошкольного образования участвуют в реализации всероссийского про-граммы по развитию личностного потенциала «Вклад в будущее».

В учреждении созданы условия для поддержания стабильного здоровья обучающихся и воспитания навыков здорового образа: современный спортивный зал, спортивный зал для обучающихся дошкольного образования, многофункциональная спортивная площадка, полоса препятствий, секторы для сдачи норм ГТО, игровые площадки, оборудованные современными игровыми и развивающим уличными комплексами. В 2011 году создан и действует школьный спортивный клуб «Альянс». В 2008 году создан отряд ЮИДД., школьная театральная студия «Образ».

Центр образования гордо носит имя Героя Советского Союза Евгения Петровича Тарасова, что дает возможность организовывать деятельность по становлению личностных ценностей гражданина через сопричастность с историей и героическим прошлым Родины.

В целях создания условий, способствующих патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина с 2011года организована работа школьного патриотического клуба «Патриот».

В 2019 году на базе школы создан мини-технопарк, а в 2021 реализуется проект по созданию центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Данные структурные подразделения реализуют дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного профилей, а также выполняют функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В учреждении организована работа органов ученического самоуправления: активы классов, Совет старшеклассников, школьный волонтерский отряд «Действуй!», школьная газета «Версия», школьное радио «Позитив».

Исходя из этих обстоятельств, программа воспитания центра образования имеет направленность, учитывая потребности, особенности, уровень развития личности и воспитания разных групп обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. В модули включены школьный театр, школьный медиацентр, школьный хор.

Модуль «Урочная деятельность».

Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) и отражаются в рабочих программах педагогов.

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Школьный урок активно используется в воспитательном процессе для глубокого понимания обучающимися важных исторических дат и процессов, деятельности известных людей.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранных обучающимися ее видов:

- познавательная деятельность
- проектно-исследовательская деятельность
- волонтерская деятельность
- художественное творчество
- проблемно-ценностное общение
- туристско-краеведческая деятельность
- спортивно-оздоровительная деятельность
- трудовая деятельность
- игровая деятельность

В учреждении обучающиеся вовлекаются в интересную и полезную для них деятельность, им предоставлена возможность для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений. В своей работе при организации внеурочной деятельности мы используем оптимизационную модель, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

В каникулярное время организованы онлайн мероприятия, кружковые занятия, онлайн-лагерь. В очной форме проводятся смены ЛТО, ЛДП.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Блоки Виды деятельности Формы работы, мероприятия

Работа с классом

□ инициирование и поддержка участия класса в общешкольных проектах и мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

□ организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, -

установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- сплочение коллектива класса
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

- выбор актива класса (распределение обязанностей по секторам), членов актива органа ученического самоуправления; планирование общеклассных дел;

- организационные классные часы
- классные мероприятия, классные часы, спортивные мероприятия-интересные и полезные для личностного развития обучающегося, совместные дела с обучающимися вверенного класса (проект добрых и полезных дел).

- игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; организация праздников, вечеров досуга;

1 неделя: духовно-нравственное развитие

2 неделя: правовой всеобуч, патриотическое воспитание

3 неделя: ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности

4 неделя: личностное развитие и самосовершенствование (в том числе работа во взаимодействии с психологом, с сотрудниками ОПДН. КДН и ЗП и др. спецслужб).

Профорентация

Индивидуальная работа с обучающимися изучение особенностей личностного развития обучающихся класса

- индивидуальная работа со обучающимися класса
- поддержка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.)

- коррекция поведения ребенка
- через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями;

- составление социальных паспортов класса;

- групповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом;

- индивидуальные неформальные беседы с классным руководителем

- создание личных портфолио, в которых дети фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения

- анализ успехов и неудач;

- частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса;

- включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе:

- профорентационные мероприятия

- ситуации успеха для ребёнка

- работа ШСП

- частные беседы с ребенком и его родителями (законными представителями);
- «Тренинги общения» педагога-психолога;
- распределение поручений для формирования ответственности; контроль за успеваемостью каждого обучающегося;
- контроль за посещаемостью учебных занятий и курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования обучающимися

Работа с учителями, преподающими в классе

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.
- Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися, участие в работе школьной службы примирения;
- малые педагогические советы.
- консультации учителей-предметников на родительских собраниях.
- родительские лектории;
- общешкольные мероприятия совместные с родителями (законными представителями)

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями

- регулярное информирование родителей об образовательных и творческих успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса
 - Ведение электронного журнала;
 - подготовка информации на сайт школы;
 - Ведение чата в группе родительского сообщества социальной сети «Ватсап»
 - Малые педагогические советы;
 - работа ШСП;
 - заседания Совета учреждения
 - родительские собрания (во взаимодействии с психологом, с сотрудниками ОПДН, КДН и ЗП и др. спецслужб)
 - родительский всеобуч
 - собрание родительского комитета
 - организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы
- «Папа, мама, я – спортивная семья», «День открытых дверей», «День матери», «День отца» и др.

Модуль «Основные общешкольные дела».

Основные общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Для этого в центре образования используются следующие формы работы.

Вне образовательной организации:

- социальные проекты, ежегодные трудовые акции, направленные на благоустройство социально-значимых объектов Суворовского района, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами школы дела (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности).

Каждый класс выбирает объект для благоустройства и преобразует его; ход акций освещается на сайте «Добро.ру», посвященном российскому волонтерскому движению;

проект «Наследники Великой Победы» – проект проходит ежегодно с сентября по май и включает в себя акции, встречи с ветеранами, конкурсы. В проекте принимают участие все обучающиеся центра образования, родители, педагоги. Основные мероприятия проекта:

- акция «Ветеран живет рядом»
- митинг и несение Вахты Памяти у мемориального комплекса «Братская могила»
- смотр строя, посвященный Дню Победы;
- встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн;
- экскурсии в музеи, посещение выставок по теме «Великая Отечественная война»;
- участие в конкурсах творческих работ по теме «Великая Отечественная война»;
- флешмоб «Читаем о войне»;
- флешмоб «Поклонимся великим тем годам»
- автопробег по местам боевой Славы (при взаимодействии с районным Советом ветеранов войны, труда, ВС и ПО).

У обучающихся формируется отношение к миру, к своему Отечеству, своей малой и большой Родине, опыт изучения, защиты и восстановления исторического наследия страны, развитию ценностных отношений, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

Проект «Осенняя (весенняя) неделя добра» (при взаимодействии с Центром социальной реабилитации для пожилых людей), проходит ежегодно. В проекте принимают участие все обучающиеся центра образования, родители, педагоги. Обучающиеся получают опыт дел, направленных на заботу о людях старшего поколения, возможность для творческой самореализации и разновозрастного общения.

- Акция «Помоги пойти учиться» (сбор канцелярских принадлежностей для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации)
- «Мы вместе» (сбор посылок для мобилизованных)
- волонтерская акция «Чистый город»
- благотворительная акция «Школа милосердия» (подкормка бездомных животных)

Обучающиеся получают опыт дел, направленных на пользу другим, опыт деятельностного выражения своей позиции, помощи окружающим.

- Экологический проект – акция.
- эко-марофон «Сдай макулатуру - спаси дерево»
- акция «Добрые крышечки»

Направленные на привлечение внимания обучающихся к ресурсосбережению.

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители власти, общественности:

- общественный Смотр знаний;

- цикл «Классные встречи»;
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно и в рамках которых обсуждаются насущные проблемы.
 - проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники:
 - День открытых дверей
 - «Февральские состязания» (в сотрудничестве с ПМК «Спектр»)
 - участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям:
 - Всероссийский открытый урок «Будь здоров!»;
 - Всероссийская акция «Диктант Победы», «Цифровой диктант», «Географический диктант», «Этнографический диктант» и др.;
 - Всероссийские открытые уроки ОБЖ;
 - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
 - Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»;
 - Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
 - Всероссийский открытый урок «#МыВместе»;
 - Библионочь;
 - Акция «Я гражданин России»;
 - Участие в акциях РДДМ, Юнармия.

Обучающиеся получают опыт дел, направленных на пользу своему родному краю, имеют возможность почувствовать сопричастность к истории школы, города, России.

На уровне образовательной организации:

- Общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие мероприятия (День матери, Осень в гости к нам пришла, Новый год, 8 Марта, День Защитника Отечества День здоровья, Масленица и др.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, и в которых участвуют все дошкольные группы учреждения, что дает возможность со-здания единого взросло-детского коллектива, кроме того, родители становятся активными участниками образовательного и воспитательного процесса.

- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания;
- Урок мужества, посвящённый дню рождения героя Советского Союза Е. П. Тарасова, чье имя носит центр образования;

- Торжественные ритуалы посвящения символизируют приобретение обучающимися новых социальных статусов в центре образования и развивают школьную идентичность детей:

- посвящение в будущих первоклассников;
- церемонии награждения по итогам участия в конкурсах, соревнованиях, викторинах, значительный вклад в развитие центра образования.

Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне обучающихся:

- вовлечение каждого ребенка в ключевые дела организации;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими дошкольниками, с педагогами и другими взрослыми;
- коррекция поведения ребенка (при необходимости) через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках модуля организуются мероприятия общешкольного, районного и областного уровней: посещение кружков по направлению «Точка роста», оздоровительные поездки, посещение ФОК, профориентационные и общекультурные экскурсии в областной и другие города, посещение выставок и концертов, участие в районных и областных конкурсах и конференциях, муниципальном, региональном туре Всероссийской олимпиады школьников.

Школа является организатором районного флешмоба «Поклонимся великим тем годам», в котором активное участие принимают обучающиеся школ г. Суворова.

Реализуются экскурсии природоведческого, географического, исторического направлений учителями-предметниками и классными руководителями, экскурсии в районный краеведческий музей.

Совместно с социальными партнёрами вне школы проводятся творческие вечера, концерты, мероприятия в рамках дней единых действий.

В рамках освоения школьниками курсов ОДНК организуются поездки в храм.

При организации системы воспитательной работы особое внимание уделяется эффективности воспитательного воздействия, его конечному результату.

Планомерно согласно воспитательной программе проходят мероприятия патриотической и духовно-нравственной направленности. Так, в апреле проведены мероприятия в рамках весенней недели добра. Старшеклассники участвовали в неделе профориентации.

Беседы «Свет и тьма» с настоятелем храма священником Андреем Морозюком. 1 место в муниципальном этапе соревнования по ПДД «Безопасное колесо», участие в региональном этапе.

Участие в региональной выставке рисунков к 79-летию полного освобождения Ленинграда от блокады.

Участие в ежегодном региональном конкурсе эссе «У них в судьбе была война».

Акция «Знамя Победы»;

Фестивали ГТО юношей допризывного возраста, 1 место; 1

Дни совместного радостного труда,

Открытый урок ко Дню русского языка.

Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма с Россией: кинолекторий, патриотический час «Мы вместе».

Семейные гуляния «Масленица».

Неделя патриотических мероприятий к выборам президента РФ в рамках проекта: голосуй за будущее своих детей.

С 23.01.23 по 23.02.23 Месячник гражданско-патриотического воспитания: конкурс чтецов, спортивные соревнования, встречи с участниками СВО, агитбригада «Афганистан наша память и боль», митинг на обелиске «Вечный огонь».

Третий год проводятся еженедельные линейки, например, День воссоединения Крыма с Россией; линейка памяти «Скажем «нет» терроризму»; День космонавтики; День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками; Праздник Весны и Труда (волонтерское движение) и т.п.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В учреждении ведется планомерная работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Работает школьная служба примирения. Проводятся занятия в рамках доп. образования «Шаги навстречу», организована работа сообщества в ВК.

Публикуются материалы по правовому просвещению, например,

«Что почитать подросткам, чтоб обрести уверенность в себе и своих эмоциях», «Мы против буллинга», «Как помочь себе» в рамках недели психологической поддержки,

Порядок проведения процедур медиации, «Ребенок связался с плохой компанией. Что делать?», Принцип работы детского телефона доверия, «Как вести себя в конфликтных ситуациях», «Как наладить общение с родителями?» и т. п.

Согласно плану работы проводятся мероприятия, направленные на непримиримое отношение к экстремистским проявлениям. Так, 25.01.24 проведены часы общения и дискуссии на темы «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм - зло против человечества», «Национальность без границ»; в феврале проведены информационные часы для обучающихся 5-11 классов по экстремистским молодежным организациям. В течение года проводятся уроки мужества в дни памятных дат и исторических событий.

Классные руководители ежедневно проводят мониторинг социальных сетей обучающихся. Организована разъяснительная работа с родителями (законными представителями) и обучающимися по работе с интернет – ресурсами в безопасном режиме. В школе произведена блокировка доступа к Интернет-ресурсам экстремисткой направленности, установлена антивирусная система защиты, контент фильтры.

Обучающиеся, вовлечены в деструктивные сообщества экстремисткой направленности не выявлены.

Наименования проведенных просветительских мероприятий для детей и родителей.

Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»

Информационные беседы с ответственным секретарем КДНиЗП Богомоловой О.С.в рамках Всероссийской межведомственной комплексной операции «Дети России»

Акция «Телефон доверия в каждом дневнике».

День Здоровья, приуроченный к Международному дню борьбы с наркоманией.

Участие в акциях к Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

«Единый день безопасности. Правила ПДД».

Освещение вопроса на классных родительских собраниях «Советы родителям по эффективному общению с ребенком»

Освещение вопроса на классных родительских собраниях. «Цифровая гигиена детей и подростков». Проверьте, что делает ваш ребенок в Сети.

Профилактические мероприятия в рамках акции «16 дней против насилия»:

Периодическое освещение вопросов правовой грамотности для детей и родителей в чатах родительских и детских сообществ (не менее 7-10 постов в 26 родительских и 18 детских чатах)

Периодические информационные беседы совместно с сотрудниками ГИБДД, МЧС о нормах правового поведения несовершеннолетних.

Мероприятия (часы общения, флешмобы, презентации...) к Дню Конституции.

Деловая игра «Воображаемая страна» в День защиты детей.

Выездные мероприятия «Автоград»

Работа в детском Общественном Совете при уполномоченном по правам ребенка в Тульской области.

Ознакомление родителей на родительских собраниях, при приеме обучающихся в школу с рядом правовых актов: Устав школы, правила поведения обучающихся, правила безопасности жизнедеятельности детей и подростков, и т. п.

Проведение инструктажей о правилах поведения в быту и на улице.

Рейды-выходы по городу и в семьи, в том числе совместно с сотрудниками ОПДН МОВД Суворовский, КДН и ЗП.

Районная игра «Правовое просвещение родителей».

Мероприятия, связанные с реализацией примирительных процедур и процедур медиации.

Рассмотрение вопроса на классных родительских собраниях «Принцип работы школьной Службы примирения. Порядок проведения процедур медиации»

Периодическое освещение в постах на школьных страничках Сети.

- количество завершенных программ по медиации - 4

Участие в межведомственных программах в области правового просвещения.

В Всероссийской межведомственной комплексной операции «Дети России 2022»

Информационные беседы, правовые ликбезы совместно с ОПДН МОВД Суворовский, КДН и ЗП в рамках Всероссийских межведомственных акций: «Сообща, где торгуют смертью», «16 дней против насилия», «Телефон доверия» и др.

Совместная работа с сотрудниками ГИБДД, МЧС.

Выходы-экскурсии в Суворовский районный суд

Встреча вопросов и ответов с представителем КДН и ЗП

Создание и защита презентаций, видеороликов о Конституции РФ

«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» на темы.

Вовлечение в работу в детском Общественном Совете при уполномоченном по правам ребенка в Тульской области

Как результат деятельности следующие показатели:

из 603 обучающихся:

- на учете ВШУ- 5
- на учете ПДН – 1
- на учете КДН и ЗП 5
- СОП - 4

В рамках регионального проекта «Каникулы-онлайн» с целью организации занятости досугового и каникулярного времени обучающихся педагогами разработан цикл мероприятий:

- (1-3 класс) Кроссворд «Наши пернатые друзья». Занятие кружка "Экологическая этика". <https://onlinetestpad.com/dhjdbmf6ou352>

- 5-7 класс Секреты журналистики <https://learningapps.org/display?v=p5cxbudga21>

5-8 класс "Welcome to the smallest Russian town"

<https://youtu.be/5OaBk6MBnmk>

4 класс Грамматика с пользой <https://www.youtube.com/watch?v=ox1pZk93OZY>

2 класс Английский играючи Поговорим о предлогах места.

<https://youtu.be/Wc8UD5mwANA>

1-2 класс 1.«Штриховка и развитие речи. Часы. Какими бывают часы»

<https://youtu.be/Pw4uZ2-8WeE>

2.«Штриховка и развитие речи. Рисуем самолет»

<https://youtu.be/0WQ79ZILpiU>

3.«Штриховка и развитие речи. Роспись Пасхального яйца».

<https://youtu.be/hVIRY-GeFS8>

4.«Штриховка и развитие речи. Ракета». <https://youtu.be/rIHJliXT1s>

1-2 класс Геометрические фигуры. <https://learningapps.org/view23723334>

<https://learningapps.org/watch?v=pc4xdozx22>

<https://learningapps.org/watch?v=pq29uzhja22>

4-5 класс Подготовка к ВПР. <https://learningapps.org/view23640209>

1-5 класс Викторина «В стране дорожных знаков».

<https://disk.yandex.ru/i/ntaHTVZBVobA1g>

1-2 класс «Каша – кормилица наша» <https://learningapps.org/21797380>

1-6 класс "Развиваемся играя"

https://drive.google.com/file/d/1EBuvXIb1RQBPvf7Z6r9Rs54sDXlvG_OA/view?usp=drivesdk

[ivesdk](https://drive.google.com/file/d/1EBuvXIb1RQBPvf7Z6r9Rs54sDXlvG_OA/view?usp=drivesdk)

1-2 класс Игра "Весёлый счёт» <https://learningapps.org/watch?v=p3om0c7gt21>

8-10 класс Занятие по 3-D моделированию в программе OpenSCAD.

<https://youtu.be/R7elgDlvdng>

7-10 класс "Астрономия для младших школьников. Сатурн"

<http://soh5cosuv.ru/wp-content/uploads/2020/04/Saturn-zanyatie-1.pptx>

- 13-16 лет "3D-моделирование. Программа OpenSCAD" часть 1
http://soh5cosuv.ru/wp-content/uploads/2020/04/3d-presentatsiya_Dolgina-031.pptx
- "3D-моделирование. Программа OpenSCAD" часть 2
http://soh5cosuv.ru/wp-content/uploads/2020/04/3d-presentatsiya_Dolgina-041.pptx
- 7-8 лет "Логические игры и задачи" <http://soh5cosuv.ru/wp-content/uploads/2020/04/Zadachi-na-logicheskoe-myshlenie.pptx>
- 7-10 лет «Берегиня: мастерим сами. Под-ставка-кролик» <http://soh5cosuv.ru/wp-content/uploads/2020/04/KruzhokBereginya.pptx>
- «Берегиня: мастерим сами. Пасхальная голубка» <http://soh5cosuv.ru/wp-content/uploads/2020/04/KruzhokBereginya-2.pptx>

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности (в том числе и дополнительного образования) осуществляется преимущественно через:

вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися ее видов:

Информационно просветительские занятия, патриотической, нравственной и экологической направленности. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность. Курсы внеурочной деятельности, формирующие у обучающихся навыки научного и социального проектирования, воспитывающие целеустремленность, трудолюбие, позволяющая подготовить школьников к дальнейшему успешному обучению в колледжах и вузах, трудовой деятельности.

Волонтерская деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование социальной активности обучающихся, воспитание духовно-нравственного начала, чувства ответственности за окружающих, любви к большой и малой Родине.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить

прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Занятия, направленные на удовлетворение профорIENTATIONных интересов и потребностей обучающихся. Трудовая деятельность. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Учит обучающихся ставить и решать проблемы, которые требуют не только применение полученных знаний, но и приобретения новых в рамках самостоятельного и совместного со взрослыми исследования, раскрывает личностные качества, повышает самооценку, мотивацию, интерес к учебной деятельности, помогает школьникам чувствовать себя уверенно в нестандартных ситуациях, развивает творческие способности, критическое мышление, умение обобщать, анализировать, делать выводы.

Цель учреждения состоит в вовлечении обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений. В своей работе при организации внеурочной деятельности мы используем оптимизационную модель, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

Внеурочная деятельность в центре образования реализуется через организацию воспитательной работы педагогов, классных руководителей, воспитателей группы продленного дня, педагогов - организаторов, преподавателя - организатора ОБЖ, педагога-психолога, советника по воспитанию.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с социально - психологической службой центра образования;
- организует в классе образовательный и воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;

- создание единого образовательного и методического пространства в центре образования;

- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений центра образования.

Дополнительное образование в МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е. П. Тарасова» организовано через работу объединений дополнительного образования, в рамках организации деятельности мини – технопарка, школьного спортивного клуба «Альянс», школьного патриотического клуба «Патриот».

Дополнительное образование в школе:

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей),

- обеспечивает психологический комфорт для всех детей и личностную значимость обучающихся,

- дает шанс каждому раскрыть себя как личность, удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы,

- предоставляет возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,

- побуждает обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,

- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива,

- позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения учебных знаний,

- позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ.

В МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е. П. Тарасова» созданы объединения дополнительного образования, работа которых организована в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности (технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной). Материально-техническое оснащение школы позволяет организовывать деятельность широкого спектра дополнительных услуг.

Дополнительное образование в МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова» организовано через работу объединений дополнительного образования, в рамках организации деятельности мини – технопарка, школьного спортивного клуба «Альянс», школьного патриотического клуба «Патриот», школьного театра.

Дополнительное образование в школе:

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей),

- обеспечивает психологический комфорт для всех детей и личностную значимость обучающихся,

- дает шанс каждому раскрыть себя как личность, удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы,

- предоставляет возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,

- побуждает обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,

- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива,

- позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения учебных знаний,

- позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ.

В МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е. П. Тарасова» созданы объединения дополнительного образования, работа которых организована в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности (технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной). Материально-техническое оснащение школы позволяет организовывать деятельность широкого спектра дополнительных услуг.

В МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е. П. Тарасова» созданы объединения дополнительного образования, работа которых организована в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности (технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной). Материально-техническое оснащение школы позволяет организовывать деятельность широкого спектра дополнительных услуг.

Программы курсов дополнительного образования МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е. П. Тарасова» в соответствии с направлениями личностного развития обучающихся

№ п/п	Название кружка	Кол-во час.	Руководитель
1.	«Робототехника»	1	Дроздова Е.А.
2.	«Развиваемся играя»	1	Нефедова Н. В.
3.	«Основы предпринимательской деятельности»	1	Резниченко Ю. В.
4.	«Школа будущего первоклассника»	1	Кургузова Н. В.
5.	«Школа будущего первоклассника»	1	Дроздова Е. А.
6.	«Ментальная математика»	1	Бойко О. Ю.
7.	«Об астрономии увлекательно»	1	Кочетова И. И.
8.	Курс юного переговорщика	1	Данилова О. А.
9.	Клуб «Патриот»	1	Корышев В. С.
10.	«Welcom tu Tula»	0,5	Феклушкина Ю. А.
11.	«Песочная анимация»	1	Лоенко Е. Е.
12.	Спортивные игры	1	Трофимов А.А.
13.	«Театр в школе»	2	Кравцова О. С.
14.	«Промышленный дизайн»	1	Лоенко Е. Е.
15.	«Безопасное колесо»	1	Корышев В.С.
16.	«Музейная педагогика»	1	Силаева Т.И.
17.	«Школьные СМИ»	2	Новикова Л. В.
18.	«3-Д моделирование и программирование»	1	Кочетов Н.А.
19.	«Виртуальная реальность и программирование»	1	Кочетов Н.А.
20.	«Шахматы в школе»	1	Корышев В.С.
21.	«Баскетбол»	1	Рябченко Е. С.
22.	«ОФП»	1	Рябченко Е. С.
23.	«Спортивное ориентирование»	1	Рябченко Е. С.
24.	Школьный хор «Созвучие»	1	Чебакова Т. В.
25.	Кукольный театр	0,5 0,5	Кургузова Н. В. Бойко О. Ю.

ИТОГО: 27

В школьных объединениях занимаются – 312 обучающихся, что составляет 51%.

Содержание занятий реализуется через разнообразные формы: игры, спектакли, спортивные соревнования, викторины, олимпиады, выставки, концерты, беседы, лекции и многие другие, позволяющие эффективно раскрыть потенциал каждого ребенка, дав ему возможность по-пробовать свои силы в различных видах деятельности.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап 2022-2023	
всего участников	победители и призеры	всего участников	1-мест(уч-ся), призовых мест(уч-ся)	всего участников	Победители и призеры
318	155	131	69 призеров, 44 победителей	29	7

Итоги регионального этапа ВОШ 2023:

- Алымова А. (11а) – технология
- Буренко У. (9а) – призер по русскому языку (2 место)
- Кузнецова А. (9а) – призер по русскому языку
- Лагутин Ф (10а) – призер по физкультуре
- Исаева А. (10а) – призер по физкультуре
- Ковальчук С. (10б) - призер по ОБЖ
- Садовская Е (11а) – призер по праву

Другие олимпиады и конкурсы

- Краснова В., 9-б класс, - победитель Всероссийского конкурса «Большая Перемена!».
- Бессонова Д., 5в, - призер Всероссийского конкурса «Большая Перемена».
- Команда школы (11-а класс) - победитель регионального и муниципального этапов Всероссийской акции «Я-гражданин России».
- Команда школы (7-б класс) - призер муниципального этапа Всероссийской акции «Я-гражданин России».
- Команда школы – победитель регионального соревнования по робототехнике (Дроздова Е.А.)
- Пронякина З. – призер областной олимпиады по ПДД 3Б (Кургузова Н.В.)
- Пронякина З. – лауреат международного конкурса «Математический бой», 3Б (Кургузова Н.В.)
- Даниличева Д. – победитель международного чемпионата начальной школы «Вундеркинд», 3Б (Кургузова Н.В.)
- Олимпиады на платформе «Учи.ру»:

Диплом победителя в зимней олимпиаде по окружающему миру -13 чел.

Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку - 15 чел.

Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» - 19 чел

Диплом победителя в олимпиаде по шахматам для 4-го -1 чел.

Диплом победителя в олимпиаде «Безопасные дороги» 21 чел.

Диплом победителя в олимпиаде «Культура вокруг нас» - 16 чел.

Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет» - 17 чел.

- Бойко К. - I место областной викторины для обучающихся Тульской области «Тульский цирк вчера, сегодня...», 4 «Б» (Дроздова Е.А.)
- Азарова С. - III место региональной викторины для обучающихся Тульской области «Тульский этнос», 4 «Б» (Дроздова Е.А.)
- Областной конкурс для младших школьников на лучшее знание Конституции Российской Федерации:

II место - Азарова С., Гусев И, 4 «Б» (Дроздова Е.А.)

III место - Филиппов С., 4 «Б» (Дроздова Е.А.)

- Конкурс творческих работ обучающихся Тульской области «Загадки природы Тульского края», посвященный Дню защиты Земли - II место - Азарова С., 4 «Б» (Дроздова Е.А.)
- Команда школы - 2 место в районном конкурсе «Изучаем основы православной культуры»
- Областная выставка-конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», в номинации «Художественный текстиль (ткачество, кружево, вышивка, лоскутное шитье, бисероплетение, гобелен, вязание, валяние) III место Макаричева А. ЗБ, (учитель Макаричева С.Н.)
- Областной выставка-конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», подноминации «Резьба (по дереву, кости), выжигание, ковка - III место Филоненко Д., 2Б, (учитель Макаричева С.Н.)
- Кобешавидзе К., 1А класс - победитель районного конкурса детского рисунка «Семья глазами детей» посвященного году семьи (учитель Минкина И.В.).
- Команда "Лига роботов", в составе Шевцова Д. и Стыга Т. (наставник Дроздова Е.А.), - участник региональных соревнований по робототехнике.
- Жигалов А., 7в, - 2 место на очном этапе региональной Scratch-олимпиады по креативному программированию Кванториум. (Дроздова Е.А.)
- Пешехонцева В., 10а - участница XI регионального этапа Всероссийской гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы».
- Краснова В., 8б – 3 место в областном фестивале-конкурсе театрального творчества «Весь мир – театр».
- Данилова М., 11б класс, - III место в региональном конкурсе историко-исследовательских работ «Подвиг героев – бессмертен», посвященном 110-летию со дня рождения Героя Советского Союза А.П. Рогова.
- Областной конкурс творческих работ «Сталинградская битва. Здесь Победа свой путь начинала»: 2 место- Кравцов М., 5в, Краснова В., 8б – кроссенс; Мардаре Ю, 2а, Гаврилов А., 2а – рисунок.
- Борисенков А., 6в, - победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (Новикова Л.В.)
- Борисенков А., 6в, – победитель муниципального этапа и участник регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2022- 2023 учебном году
- Областной фольклорный конкурс «Из чистого истока» (министерство образования ТО) – Миненков С. – 2 место в номинации «Инструментальное исполнительство» (Кочетова И.И.)
- Команда школы - 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо».
- Команды учащихся - Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской акции "Я-гражданин России!"
- Команда учащихся и педагогов - финалист Всероссийского хакатона «Коммуникации в образовании» от Сферума при поддержке Министерства просвещения РФ,
- Ромашина А. - 2 место в областном конкурсе по компьютерным технологиям «Компьютерный мир» в номинации «2D компьютерная анимация» (Кочетов Н.А.),
- Бакулин А., 7-в, - 3 место в областном конкурсе по компьютерным технологиям «Компьютерный мир» в номинации «Видеоподкасты» (Кочетов Н.А.).
- Команда школы – 2 место в районной квиз-игре, посвященной Дню молодежи.

- Команда школы – 2 место в районной квиз-игре, посвященной Дню Тульской области.
- Команда десятиклассников – 1 место в муниципальной интеллектуально-развлекательной игре «Квиз Первых».
- Команда школы – 2 место в районной квиз-викторине «Обо всем понемногу».
- Команда школы «Молодые и горячие сердца» - 2 место в районной игре «Молодой избиратель».
- Команда школы – победитель юнармейской спартакиады в рамках «Больших юнармейских игр».
- 3 командное место (5класс) – на областных соревнованиях по конькобежному спорту «Все на старт».
- Команды юношей и девушек – I место в первенстве района по баскетболу.
- Команда юношей – 1 место в первенстве района по волейболу.
- Команда девушек – 2 место в первенстве района по волейболу.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В рамках модуля реализуется совместная деятельность педагогических работников и обучающихся в направлениях: профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, целью которых является профессиональное самоопределение. Эта работа осуществляется через

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе муниципальных, региональных, всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках дистанционных курсов РДШ.

Профориентационная работа ведется по следующим направлениям: индивидуальные и групповые консультации, диагностика, «Ярмарки профессий». Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с

обучающимися 9 и 11 классов было проведено анкетирование. «Мои профессиональные намерения», «Карта интересов». С целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ» с обучающимися 9 классов использовалась методика ДДО (Дифференциально-диагностический опросник) автора Е.А. Климова.

В рамках внеурочной деятельности в 6-11х классах каждый четверг проходили профориентационные занятия «Билет в будущее». Данная программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Ученица 11-б класса Данилова М. стала финалистом всероссийского конкурса «Билет в будущее».

1-11 классы активно участвуют в онлайн-уроках “ПроеКТОриЯ”;

В течение года обновлялась информация на стенде «Куда пойти учиться», размещена информация об учебных заведениях.

20 старшеклассников в рамках реализации проекта «Школа неформального образования «Реальные навыки», направленного на развитие 4К-компетенций у обучающихся, приняли участие в проектной сессии ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет им. Л.Н.Толстого».

В рамках соглашения с Государственным профессиональным образовательным учреждением Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» (ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова») 15 обучающихся 8-х классах прошли обучение Первой профессии.

В рамках соглашения с Федеральным государственным бюджетным учреждением высшего образования «Тульский государственный университет» осуществлялось сотрудничество при осуществлении совместной деятельности, направленной на реализацию образовательных программ в профильном классетеchnологической направленности. Для обучающихся 10-а класса (инженерный класс) была организована экскурсия в вуз, а учитель черчения прошел курсовую подготовку в вузе.

В рамках реализации профориентационного минимума для старшеклассников сотрудниками ФЛ "Черепетская ГРЭС имени Д.Г.Жимерина" АО "Интер рао-электрогенерация" были проведены занятия и ряд экскурсий на предприятие.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

В образовательном учреждении осуществляются меры по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Решить эту проблему позволяет использование здоровье сберегающих технологий.

Медико-гигиенические технологии

Это контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов. Медицинский кабинет школы организует проведение прививок учащимся, оказание консультативной и неотложной помощи обратившимся в медицинский кабинет, проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся и педагогического коллектива, следит за динамикой здоровья учащихся, организует профилактические мероприятия в преддверии эпидемий (гриппа) и решает ряд других задач, относящихся к компетенции медицинской службы.

Физкультурно-оздоровительные технологии. Реализуются на уроках физической культуры и в работе спортивных секций.

Экологические здоровьесберегающие технологии

Это и обустройство пришкольной территории, и зеленые растения в классах, рекреациях, и участие в природоохранных мероприятиях.

Здоровьесберегающие образовательные технологии:

- организационно-педагогические технологии , определяющие структуру учебного процесса, частично регламентированную в СанПиНах, способствующих предотвращению состояния переутомления, гиподинамии и других дезадапционных состояний;

- психолого-педагогические технологии, связанные с непосредственной работой учителя на уроке, воздействием, которое он оказывает все 45 минут на своих учеников. Сюда же относится и психолого-педагогическое сопровождение всех элементов образовательного процесса

- учебно-воспитательные технологии , которые включают программы по обучению грамотной заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья учащихся, мотивации их к ведению здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек, предусматривающие также проведение организационно-воспитательной работы со школьниками после уроков, просвещение их родителей.

Перечень традиционных мероприятий физкультурно – спортивной направленности

Первенство района по осеннему кроссу

Муниципальный этап Военно-спортивной игры «Зарница»

Региональный этап Военно-спортивной игры «Зарница»

Школьный этап олимпиады по физической культуре

Муниципальный этап олимпиады по физической культуре

Тульский областной патриотический Форум «Тула – регион победителей!»

(муниципальный этап)

Зимний районный фестиваль ГТО

Участие в сдаче нормативов ГТО

Школьные соревнования «Школа безопасности»

Летний районный фестиваль ГТО

Летний областной фестиваль ГТО

Областные соревнования «Школа безопасности»

Районные соревнования «Школа безопасности»

Районные соревнования «Президентские состязания

Областные соревнования «Президентские состязания

Районный туристический слёт

Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, были целесообразными, так как они способствовали воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям школьников. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Структура воспитательной работы позволяла охватить обучающихся всех возрастов, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В Центре образования регулярно проводится санитарно–просветительская работа по профилактике коронавирусной инфекции, гриппа, краснухи, туберкулёза, дифтерии, кори

и др. заболеваний с последующей иммунизацией. В учебных кабинетах подбор школьной мебели соответствует росту ребенка.

В рамках психолого-педагогического сопровождения реализуется диагностика уровня адаптации и УУД обучающихся, исследование взаимоотношений между детьми в классе (социометрия «2 домика»), проводится диагностика самооценки (методика «лесенка»), диагностика уровня школьной мотивации (опросник для первоклашек), изучение социальной роли ребёнка в коллективе (проективная методика Рене Жюля), изучение уровня школьной тревожности Филлипса. Организовываются конкурсы рисунков, бесед, викторин, игр по станциям на темы: «Мы - за здоровый образ жизни!», «Что такое дружба?», «Моя семья», «Мой класс». Обучающиеся вовлекаются в коллективную работу по созданию классного уголка.

Таким образом, проведение данных мероприятий способствует формированию положительного отношения к школе, созданию комфортного психологического климата в классе, повышает уровень адаптации учащихся, что является необходимым для укрепления и сохранения психологического здоровья школьников.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

В соответствии с учебным планом Центра образования обучающиеся с 7 класса изучают учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности». В 1-4-х классах «Основы безопасности жизнедеятельности» включены в учебный курс «Окружающий мир».

Организована профилактическая работа по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время. Своевременно проводится инструктаж обучающихся и работников по охране труда.

Технические работники школы обеспечены специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайной ситуации террористической или иной направленности, согласно утвержденному графику, ежемесячно проводятся тренировки по эвакуации учащихся и постоянного состава образовательной организации. Данные мероприятия проводятся с учетом разработанного плана и приказа директора Центра образования. Результаты проведенного мероприятия всесторонне рассматриваются, при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Оборудован стенд, на котором размещена информация по действиям учащихся и сотрудников при угрозе совершения террористических актов.

В целях укрепления и сохранения здоровья, обучающихся внедряется:

Рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.

Создание безопасной и комфортной школьной среды, благоприятного психологического климата.

Организация двигательной активности обучающихся.

Летние оздоровительные кампании (лагерь дневного пребывания детей, ЛТО, профильный лагерь «Патриот»).

В школе создана система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Особое внимание уделяется вопросам адаптации всего контингента обучающихся на всех уровнях образования, здоровьесбережению, профилактике отклонений в развитии и девиантного поведения у детей и подростков, профориентационной работе и социализации обучающихся и воспитанников на уровне их возможностей и способностей, созданию психологически комфортной и безопасной среды в образовательной организации в целом.

Группы здоровья 2023г

№	Группа здоровья	1-4	5-9	10-11 классы	Всего по ОО	
		классы	классы		Кол-во	%
1	Группа 1 - здоровые	116	173	21	310	51,07
2	Группа 2 - с незначительными отклонениями	65	51	10	126	20,76
3	Группа 3 - с хроническими заболеваниями и хорошим самочувствием, либо с временными отклонениями в состоянии здоровья	31	91	36	135	22,24
4	Группа 4 - с хроническими заболеваниями и плохим самочувствием	-	-	-	0	0
5	Группа 5 - с хроническими заболеваниями и наблюдаются в специальных лечебницах	1	2	-	3	0,49

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников учреждения, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения. С 01.09.2023 контроль за обеспечением безопасности осуществляет заместитель директора по безопасности Садовский Д.А.

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова». Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

- Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
- Нарращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства;
- Обеспечение выполнения сотрудниками и воспитанниками ОУ требований законодательных и других нормативно - правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;
- Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
- Формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования учреждения, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса,

охраны жизни и здоровья детей, сотрудников в 2023 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение информационной безопасности;
- подготовка персонала в области гражданской обороны и защиты от ЧС;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами и структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова»;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях;
- организация охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здания учреждения;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова».

Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения

В МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» имеются следующие документы по антитеррористической защищенности:

- Федеральный закон №122-ФЗ «О борьбе с терроризмом»;
- Федеральный закон №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Разработан и утвержден Паспорт по антитеррористической безопасности.
- должностные инструкции персонала учреждения;
- план мероприятий по антитеррористической защищенности;
- инструкция о мерах безопасности при проявлении терроризма;
- инструкция сотрудникам ОУ по действиям при обнаружении взрывоопасных предметов
- инструкция по организации действий персонала при угрозе и совершения террористического акта;
- журнал инструктажей по антитеррористической защищенности;
- контактные телефоны для населения при угрозе осуществления террористического акта;
- памятки (о правилах поведения учащихся в случае террористической угрозы, о мерах по антитеррористической безопасности и защите школьников);
- информация для родителей и населения (о правилах поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта, рекомендации по поведению людей в случае из захвата в качестве заложников, о мерах безопасности при угрозе проведения террористических актов).

В целях обеспечения надежной охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в зданиях учреждения, упорядочения работы в ОУ существует пропускной режим.

В школе и по периметру здания установлено видеонаблюдение из 7 камер, установлен видеорегистратор с монитором. При входе в школу ежедневно дежурит сотрудник школы, администратор. Кроме того, обучающиеся не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время после окончания уроков по предварительной записи. Дежурный сотрудник заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) дежурный сотрудник проверяет, что в машине находится.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Заключен ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал). На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам;
- постоянный состав школы прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.

По периметру территории школы установлено целостное металлическое ограждение с 4 калитками и 1 воротами, которые закрываются на висячие замки, что создает преграду для постороннего транспорта. Ключи находятся у дежурных сотрудников и при необходимости, открываются. Калитки закрываются на замки с 10.00 ч. до 07 часов утра. Заместителем директора по безопасности ведется наблюдение за долго стоящим автотранспортом рядом с территорией школы.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками МВД и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).

Пожарная безопасность образовательного учреждения.

МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- приказ «Об обеспечении пожарной безопасности в школе»;
- план работы по обеспечению пожарной безопасности;
- Положение о противопожарном режиме;
- Положение о проведении в ОУ учебной эвакуации учащихся, работников и имущества на случай пожара;
- инструкции по пожарной безопасности;
- программа первичного противопожарного инструктажа работников;
- план проведения тренировки по эвакуации людей при пожаре;
- Пожарная декларация для ОУ;
- журнал инструктажа по пожарной безопасности;
- памятка по правилам поведения учащихся при угрозе пожара;
- памятка о мерах пожарной безопасности;

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей при пожаре.

Практические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности:

1. На каждом этаже школы выполнены планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств

пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность, согласованы с профсоюзом; вывешены на видном месте, на каждом этаже.

2. В настоящее время в помещениях школы установлено 24 огнетушителя, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются.

3. С сотрудниками школы проводятся инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводятся целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря и т.д.

4. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности.

5. АПС функционирует нормально и проверяется 1 раз в месяц обслуживающей организацией. Дежурные сотрудники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения.

6. Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, каждый месяц проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания школы. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

7. Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, новогодние праздники, проведение экзаменов и др.) комиссией проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта.

8. Двери, ведущие на лестницы, входные двери оборудованы доводчиками.

9. Ежедневно проверяются эвакуационные выходы.

10. Проведены инструктажи всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.

11. На родительских собраниях, классных часах б организована профилактическая разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей по вопросам профилактики пожарной безопасности.

12. Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий.

Информационная безопасность образовательного учреждения.

МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» является оператором, осуществляющим обработку персональных данных. Начало обработки – 30.10.2002 г. МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» как оператор получает согласие на обработку персональных данных.

Разработаны и утверждены локальные акты по информационной безопасности:

- Политика МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» в отношении обработки персональных данных,
- Положение о порядке организации и проведения работ по защите конфиденциальной информации в МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова»
- Технический паспорт информационных систем персональных данных МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова»
- Регламент резервного копирования и восстановления информации в МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова»

- Правила обработки персональных данных МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова»
- Обязательство работника МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» о неразглашении персональных данных, ставших известными ему в связи с исполнением должностных обязанностей
- Акт оценки возможного вреда субъектам персональных данных и принятия мер по его предотвращению в МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова»
- Инструкция по антивирусной защите в информационных системах МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова»
- Инструкция по обработке персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации, в МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова»
- Инструкция пользователя информационных систем МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова»
- Инструкция по организации парольной защиты в информационных системах МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова»
- Перечень сведений конфиденциального характера МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова»
- Должностной регламент лиц, имеющих доступ и (или) осуществляющих обработку персональных данных в МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова

Работа с персональными данными осуществляется в соответствии с принятыми локальными данными. Персональные данные на бумажном носителе хранятся в сейфах и шкафах, закрывающихся на ключ. На электронном носителе – на компьютерах директора, секретаря, заместителей директора по УВР, ВР, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, бухгалтеров, имеющих пароли для входа и обеспечены средствами обеспечения безопасности – антивирусными программами. Компьютеры расположены в отдельных помещениях, вход в которые ограничен. Ключ к электронной цифровой подписи хранится в сейфе. В учреждении организован пропускной режим.

Обработка персональных данных осуществляется в целях осуществления деятельности МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова»: исполнения трудовых договоров и контрактов, учет персональных данных работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), рассмотрение обращений граждан, регистрация и обработка сведений, необходимых для реализации полномочий МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова», ведение и учет лицевых счетов работников, личных дел работников и обучающихся, трудовых книжек, участие в конкурсах обучающихся и сотрудников, формирование региональной информационной системы обеспечения проведения ГИА со сбором согласий на обработку персональных данных с передачей РИС УСО ТО.

Обработка персональных данных осуществляется путем смешанным, с передачей по внутренней сети юридического лица, с передачей по сети Интернет. Трансграничная передача ПД не осуществляется.

Согласия на обработку персональных данных хранятся в личных делах сотрудников и обучающихся.

Ответственные за информационную безопасность, обработку персональных данных прошли курсы повышения квалификации по данному направлению.

В течение года с обучающимися 1-11-х классов проведены Единые уроки безопасности в сети Интернет (согласно календарю мероприятий, утвержденному Министерством образования). Информация для обучающихся и родителей о безопасности в сети Интернет размещена на сайте учреждения. Вопросы безопасного интернета рассматривались на классных часах и родительских собраниях.

Электробезопасность в учреждении.

Электрощитовая школы, электрощиты, освещение на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности заместителем директора по АХЧ. Все электрощитовые закрыты на замки. В школе лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми. Администрацией школы разработана Программа и план мероприятий по энергосбережению. В рамках плана мероприятий по энергосбережению в МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» проведена следующая работа:

- Назначены и обучены ответственные за реализацию мероприятий повышению энергетической эффективности и энергосбережению в школе.
- Систематически (через совещания, собрания, классные часы и пр.) ведется с сотрудниками и учащимися пропаганда энергосбережения.
- Своевременно ремонтируется и заменяется неисправное оборудование.
- Проводится своевременная сверка по данным журнала учета расхода энергоресурсов и счетам поставщиков, ежемесячно передаются данные показаний приборов учета в энергоснабжающую организацию, проводится инструктаж сотрудников по контролю за расходом электроэнергии.
- Проведено ряд технических мероприятий (установили новые автоматы в электрощитовой, заменили лампы накаливания на энергосберегающие, проведены замеры сопротивления, регулярно проверяется технологическое оборудование).

Охрана труда и техника безопасности в учреждении.

В учреждении создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности.

Комиссия осуществляет контроль над соблюдением санитарно – гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами.

В учреждении осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в учреждении разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией учреждения с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С учащимися так же, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

По разработанной Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;
2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
3. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
4. В каждом дневнике учащегося начальной школы вклеена схема безопасного маршрута к школе;
5. В течение года с детьми проводили беседы инспектор ДПС.
6. Подготовлены пакеты документов на поездки учащихся (приказ, разрешение с полиции, ходатайство на поездку, инструктаж по технике безопасности во время поездки);
7. Реализация дополнительной образовательной программы деятельности отряда ЮИДД «Безопасное колесо»;
8. Подготовка и участие команды ЮИДД в районном конкурсе «Безопасное колесо»;
9. Организация работы с родителями по приобретению светоотражающих элементов для детей, возвращающихся домой в темное время суток вдоль проезжей части;
10. Организация работы по проведению мастер-классов по изготовлению светоотражающих элементов для детей;
11. Организация и проведение внеклассных мероприятий по профилактике ДДТТ.

Взаимодействие с родителями, правоохранительными органами и структурами.

Цели правового воспитания: повышение уровня правовой культуры подростков и их родителей; приобщение к деятельности, направленной на социализацию подростков.

Задачи: вооружение обучающихся и их родителей правовыми знаниями, формирование правового самосознания, формирование активной жизненной позиции.

Принципы: безусловное уважение личности подростка, защита прав и законных интересов обучающихся, защита несовершеннолетних от любого вида дискриминации, взаимодействие различных заинтересованных служб МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» сотрудничает со следующими субъектами профилактики:

- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав,
- органы управления социальной защиты населения,
- органы опеки и попечительства,
- органы по делам молодежи,
- органы управления здравоохранением,
- органы службы занятости
- органы внутренних дел.

Направления деятельности учреждения по профилактике правонарушений:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Семья, находящаяся в социально-опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

Взаимодействие с КДН и ЗП профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется в рамках работы с детьми из семей, находящимися в СОП. Социальный педагог принимает участие в работе малых локальных рабочих групп (МЛРГ). Ходатайствует о постановке (снятии) семей с данного вида учета. Регулярно (раз в месяц) сверяет списки обучающихся, находящихся в СОП. Также осуществляется взаимодействие по вопросам, связанным с несовершеннолетними «группы риска»: предоставление характеристик, списков ВШУ несовершеннолетних и неблагополучных семей, подготовка необходимых материалов по учащимся «группы риска» для рассмотрения на КДН, заслушивание поступивших материалов на заседаниях КДН. Социальный педагог присутствует на заседаниях КДН и ЗП при рассмотрении вопросов, связанных с обучающимися школы. Еженедельно подает информацию по количеству детей, пропускающих занятия без уважительной причины, ежемесячно – по количеству детей, состоящих на учете ВШУ, ПДН, СОП. Ежеквартально заполняется регистр по работе с детьми, состоящими на ВШУ, а также отчет о работе школьной службы примирения (количестве и типе проведенных восстановительных процедур).

В рамках профилактической работы школа тесно сотрудничает с центральной районной больницей. Ежегодно в школе проводится месячник борьбы с туберкулезом. В рамках месячника организуются встречи со специалистами ЦРБ по профилактике социально значимых заболеваний. В течение учебного года организуются встречи обучающихся, родителей, педагогов с врачом-наркологом.

Школа сотрудничает и с ГКУ "Центр занятости населения". Ежегодно специалисты Центра проводят профориентационные консультации с обучающимися.

Наиболее тесно в профилактической работе школа сотрудничает с отделением полиции. Сотрудники МВД регулярно проводят профилактические классные часы, индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета. Совместно с педагогами посещают семьи и проводят профилактические беседы с родителями. Выступают на родительских собраниях. Социальный педагог принимает участие в совместных рейдах с сотрудниками полиции.

Результатом работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются количественные показатели.

Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета:

Виды учета	2023год
ВШУ	5
КДНиЗП	5
ПДН	1

Таким образом, в результате профилактической работы, организованной в МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова», уменьшается число правонарушений, что

говорит о стабильности во взаимодействии субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» основано в 1970 году по проектной мощности 900 обучающихся, в настоящее время контингент составляет 600 учащихся и 60 сотрудников.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям охраны труда. Материальная база периодически трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Медицинское сопровождение

Имеется медицинский кабинет для приёма и осмотра детей, для оказания 1-ой медицинской помощи. Работает детский стоматологический кабинет. Медицинское обслуживание осуществляется сотрудниками ГУХ «Суворовская ЦРБ» по договору. Медицинский кабинет укомплектован на 100% специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи.

В начале и конце учебного года медицинский работник проводит обследование физического развития детей. В течение учебного года проводятся профилактические медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация обучающихся и сотрудников согласно графикам и в соответствии с нормативными документами о проведении медицинских осмотров. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом, за питанием.

Организация питания в Учреждении

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Для организации питания обучающихся в школе имеется столовая с обеденным залом на 80 посадочных мест и приспособленная для питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса.

Пищеблок оборудован моечными, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильниками, имеется кладовая для хранения продуктов питания.

Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%. Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется ответственным за организацию горячего питания и медработником. Не допускаются к приему в Учреждении пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. В учреждении осуществляется сбалансированное питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации учреждения. Контроль производится за качеством питания, витаминизацией блюд,

закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет медсестра детского сада. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в учреждении проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия.

Результаты анализов воды, смывов и проб пищи на протяжении длительного периода позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока. Горячее питание за счет средств федерального, регионального, муниципального бюджета организовано для 475 обучающихся, за счет средств родителей - для 250 человек. Всего охвачено горячим питанием – 81 % от общего количества обучающихся.

Заключены договора и муниципальные контракты на обеспечение школы продуктами питания. Хлеб и продукты доставляются специализированным транспортом с соблюдением всех норм и правил гарантирующим сохранность сырья и продукции. Технология приготовления пищи и правила личной гигиены персоналом соблюдаются. При приготовлении блюд используются технологические карты. Ведется журнал здоровья, имеются медицинские санитарные книжки, регулярно проходят медосмотр, санминимум, ведется обработка рук. Питьевой режим в школе осуществляется через питьевой фонтанчик, расположенные на первом этаже школы.

В учреждении создан Совет по питанию, в состав которого входят сотрудники, родители и обучающиеся школы. Совет по питанию осуществляет в т.ч. контроль за организацией питания, родительский контроль организации горячего питания в учреждении.

Отзывы о качестве пищи, организации процесса питания, интерьере столовой положительные.

Бытовые условия.

Здание школы оснащено необходимым количеством санитарных узлов, в т.ч. с гигиеническими комнатами для девочек, в соответствии с санитарными нормами.

Все специализированные кабинеты укомплектованы средствами пожаротушения и аптечками в соответствии с предъявляемыми требованиями, ведутся журналы проведения для обучающихся вводного инструктажа по соблюдению техники безопасности, а также инструктажа при выполнении практических и лабораторных работ.

В учебных кабинетах школы установлено дополнительное освещение досок (софиты). Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием (в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений») высокая.

Все кабинеты оснащены классными досками, комплектом мебели для обучающихся, рабочей зоной учителя, техническими средствами обучения и достаточным комплектом учебно-наглядных пособий и учебного оборудования в соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов.

Физика, химия, биология - кабинеты с лаборантскими помещениями, функционально пригодны и приспособлены для обучения инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья. В кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для педагогов, новое демонстрационное и лабораторное оборудование; кабинеты химии и физики оснащены спец столами для обучающихся. Оснащённость кабинетов физики - 100%, химии - 100%, биологии – 100 %.

Кабинеты обслуживающего труда – функционально пригодны. Содержательно наполнены, имеющееся оборудование в рабочем состоянии. Есть все необходимое для ведения образовательного процесса. Оснащенность 80%.

Мастерские (слесарная и столярная) - функционально пригодны, оборудованы в полном объеме в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ. Оснащенность техническим оборудованием составляет 80%.

Спортивный зал оборудован двумя раздевалками, двумя туалетами, двумя душевыми, инвентарной, лыжной базой и кабинетом преподавателей. Спортивный зал оснащен всем необходимым оборудованием для проведения занятий в соответствии с учебным планом школы, внеурочной деятельности, проведения занятий в системе дополнительного образования и проведения оздоровительной работы среди коллектива школы.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ОУ: физика, химия, биология, технология, физкультура составляет 100%. Оснащенность современной оргтехникой составляет 50 %.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности, для дополнительного образования детей оборудованы и используются:

- кабинет социального педагога необходимым оборудованием.
- музыкальный зал,
- Библиотека (оснащена ТСО, оргтехникой, стеллажами демонстрационными, библиотечными, Обеспеченность учебной литературой 100%)
- Кабинет робототехники
- Мини-технопарк
- Изо-студия
- Зал боевой славы
- Школьный музей
- Кабинет информатики
- Рекреация с зимним садом

Территория учреждения благоустроена: имеется зонирование, асфальтное покрытие, разиты клумбы и газоны, имеется многофункциональная спортивная площадка «Газпром – детям», Полоса препятствий, малые архитектурные формы. Озеленение территории составляет не менее 50%

Для подвоза учащихся из удалённых населённых пунктов в школе имеются 2 автобуса ПАЗ 32053-70 22 места 2013 и 2016 годов выпуска

В учреждении создана Доступная среда.

12. Востребованность выпускников:

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников 2023 г.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:	
Основное общее образование	57
Среднее общее образование	24
Из них продолжили обучаться или трудоустроились (%)	
Основное общее образование	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	21 -37%
Продолжили обучаться в 10 – м классе	36- 63%

Среднее общее образование	
Поступили в вузы	21- 88%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	2 -8 %
Не продолжают учебу и работают	1 -4%

13. Учебно-методическое обеспечение 2023-2024 учебного года

Перечень учебных пособий на 2023-2024 учебный год утвержден в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», № 556 от 21.07.2023 «О внесении изменений в приложение № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», на основании решения педагогического совета МБОУ «СОШ №5 ЦО г.Суворова им.Е.П.Тарасова» от 28.08.2023 (протокол №2):

Клас с	Наименование учебного курса	Учебное обеспечение программы: учебники, учебные пособия
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс. Просвещение, 2023 (1.1.1.1.1.2)
1	Русский язык	Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А. Русский язык. Азбука. 1 класс. Просвещение, 2023 (1.1.1.1.1.1)
1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 1 класс. Просвещение, 2023 (1.1.1.1.2.1.1)
1	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 1 класс. Просвещение, 2023 (1.1.1.4.1.1.1)
1	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Просвещение, 2023 (1.1.1.5.1.1.1)
1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка 1 класс. Просвещение. 2023, (1.1.1.7.2.1.1)
1	ИЗО	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 1 класс. Просвещение, 2023 (1.1.1.7.1.1.1)
1	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1 класс. Просвещение, 2023, (1.1.1.8.1.1.1)
1	Физическая культура	Матвеев А.И. Физическая культура. 1 класс. Просвещение, 2023 (1.1.1.9.1.2.1)
2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык 2 класс», Просвещение (1.1.1.1.1.3)
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение 2 класс», Просвещение (1.1.1.1.2.1.2)
2	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Математика 2 класс», Просвещение. (1.1.1.4.1.1.2)
2	Окружающий мир	Плешаков А.А., «Окружающий мир 2 класс», Просвещение (1.1.1.5.1.1.2)
2	Изобразительно	Экземпляр учителя: Коротеева Е.И./Под ред.

	е искусство	Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс», Просвещение (1.1.1.6.1.1.2)
2	Технология	Экземпляр учителя: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология 2 класс», Просвещение (1.1.1.8.1.1.2)
2	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык. 2 класс. Просвещение, 2023 (1.1.1.3.1.1.1)
3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык 3 класс», Просвещение (1.1.1.1.1.1.4)
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., «Литературное чтение 3 класс», Просвещение (1.1.1.1.2.1.3)
3	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Математика 3 класс», Просвещение (1.1.1.4.1.1.3)
3	Окружающий мир	Плешаков А.А. «Окружающий мир. 3 класс». Просвещение (1.1.1.5.1.1.3)
3	Изобразительное искусство	Экземпляр учителя: Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С./ Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас 3 класс», Просвещение (1.1.1.6.1.1.3)
3	Технология	Экземпляр учителя: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 3 класс
3	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева, И.В. Английский язык. 3 класс. Дрофа. (1.1.1.2.1.2.2)
4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс, Просвещение (1.1.1.1.1.1.5)
4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М. В. и «Литературное чтение 4 класс», Просвещение (1.1.1.1.2.1.4)
4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., «Математика 4 класс», Просвещение. (1.1.1.4.1.1.4)
4	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. «Окружающий мир 4 класс», Просвещение (1.1.1.5.1.1.4)
4	Изобразительное искусство	Экземпляр учителя: Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М., «Изобразительное искусство. Каждый
4	Технология	Экземпляр учителя: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология
4	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 4 класс. Дрофа. (1.1.1.2.1.2.3)
4	ОРКСЭ	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Просвещение. 4 класс. (1.1.1.5.1.2.1) Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Просвещение. (1.1.1.6.1.6.1)
1 – 4	Физкультура	Экземпляр учителя: Лях В.И. «Физическая культура 1-4 класс», Просвещение (1.1.1.8.1.3.1)
5	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс., в 2х частях Просвещение (1.1.2.1.1.1.1.)
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5 класс. В 2-х частях. Просвещение (1.1.2.1.2.1.1)
	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.. Математика. 5 класс: базовый уровень: в 2х частях . Просвещение (1.1.2.4.1.1.1)
	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 класс, Просвещение (1.1.2.3.1.1.1)
	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С. /Под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Просвещение (1.1.2.5.1.2.1)
	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 Просвещение (1.1.2.5.3.1.1)
	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. и др./Под ред. Пасечника В.В. Биология. 5 Просвещение. (1.1.2.6.3.1.1)

	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс. Просвещение. (1.1.2.7.2.1.1)
	ИЗО	Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс Просвещение (1.1.2.7.1.1.1)
	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. 5 класс. Технология 5 класс. Просвещение. (1.1.2.8.1.1.1)
	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 5 класс. Просвещение (1.1.2.9.1.1.1)
6	Русский язык	Баранов М.Т, Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс в 2х частях. Просвещение (1.1.2.1.1.1.2)
	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. /Под ред. Коровиной В.Я. Литература 6 класс. Просвещение (1.1.2.1.2.2.2)
	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.. Математика. 6 класс: базовый уровень: в 2х частях . Просвещение (1.1.2.4.1.1.2)
	Английский язык	Ваулина Ю.Е, Дули Д, Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 6 класс, Просвещение (1.1.2.3.1.1.2)
	История	Агибалова Е. В., Донской Г. М. /Под ред. Сванидзе А.А. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Просвещение (1.1.2.5.1.2.2) Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х ч. 6 класс. Просвещение (1.1.2.5.1.1.1)
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 6 класс. Просвещение. (1.1.2.5.2.1.1)
	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.и др.География. 5-6 Просвещение (1.1.2.5.3.1.1)
	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. и др./Под ред.Пасечника В.В.Биология. 6 Просвещение. (1.1.2.6.3.1.2)
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс. Просвещение. (1.1.2.7.2.1.2)
	ИЗО	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство. 6 класс Просвещение. (1.1.2.7.1.1.2)
Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. 6 класс. Технология 6 класс. Просвещение. (1.1.2.8.1.1.2)	
Физкультура	Матвеев А.П. Физическая культура: 6-7 классы. Просвещение. (1.1.2.9.1.1.2)	
7	Русский язык	Баранов М.Т, Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. 7 класс. Просвещение (1.1.2.1.1.3.3.)
	Литература	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И.Литература 7 класс в 2х частях . Просвещение (1.1.2.1.2.2.3)
	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Математика. Алгебра. 7 класс: базовый уровень. Просвещение. (1.1.2.4.1.1.3)
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. и др. Математика. Геометрия. 7-9: базовый уровень. Просвещение (1.1.2.4.1.2.1)
	Математика. Вероятность и статистика: 7-9 классы	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.: под ред. Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика: 7-9 классы: базовый уровень, в 2х частях. Просвещение. (1.1.2.4.1.3.1)
	Английский яз.	Биболетова М.З.,Трубанева Н.Н., Английский язык 7 класс (Просвещение) (1.1.2.2.1.3.3)
	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Просвещение. (1.1.2.3.2.1.3) Арсентьев Н.М., Данилов А. А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России 7 класс. В 2-х частях. Просвещение. (1.1.2.3.1.1.2)

	Обществознание	Боголюбов Л.Н., А.Ю.Лазебникова, А.В. Половникова и др. Обществознание. 7 класс. Просвещение.
	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.и др.География. 7 Просвещение (1.1.2.3.4.1.2)
	Физика	Перышкин И.М., Иванов А.И Физика. 7 класс:базовый уровень Просвещение. (1.1.2.6.1.1.1)
	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. /Под ред. Пасечника В.В., Биология 7 класс. Просвещение.
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс. Просвещение. (1.1.2.6.2.1.3)
	ИЗО	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М. ИЗО. 7 класс. Просвещение. (1.1.2.6.1.1.3)
	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.и др./Под ред.Казакевича В.М. Технология 7 класс. Просвещение. (1.1.2.7.1.1.3)
	Физкультура	Экземпляр учителя: Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова М.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 класс. Просвещение. (1.1.2.8.1.1.1)
	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: 7 класс: базовый уровень. Просвещение.(1.1.2.4.2.1.1)
	ОБЖ	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяных Л.И., Маслов М.В./под ред Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: Просвещение. (1.1.2.8.2.2.3)
8	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др., Русский язык 8 класс(1.1.2.1.1.3.4)
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. В 2-х ч. Просвещение (1.1.2.1.2.2.4)
	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Алгебра. 8 класс. Просвещение (1.1.2.4.2.4.2)
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. Геометрия. 7-9. Просвещение. (1.1.2.4.3.1.1)
	Английский яз.	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык. 8 класс, Просвещение (1.1.2.2.1.3.4)
	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Просвещение. (1.1.2.3.2.1.4) Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В./Под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. Просвещение (1.1.2.3.1.1.3)
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И.,и др. Обществознание. 8 класс. Просвещение.(1.1.2.3.3.1.3)
	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.и др.География. 8 Просвещение (1.1.2.3.4.1.3)
	Физика	Перышкин И.М. /И.М. Перышкин, А.И.Иванов Физика. 8 класс. Просвещение
	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г./под ред.Пасечника В.В. Биология 8 класс. Просвещение. (1.1.2.5.2.2.3)
	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Химия Просвещение. 8 класс: базовый уровень (1.1.2.6.2.1.1)
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 8 класс. Просвещение. (1.1.2.6.2.1.4)
Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. /под ред Казакевича В.М. Технология 8-9 класс. Просвещение. (1.1.2.7.1.1.4)	
Информатика	Поляков К.Ю. /К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин Информатика. 10 класс: базовый и углубленный уровни Просвещение	
ОБЖ	Ч.1 Рудаков Д.П., Приорова Е.М. Позднякова О.В. и др. под науч.ред. Шойгу Ю.С. Ч.2 Куличенко Т.В., Костюк Г.П. Дежурный Л.И. и др.	

		под науч.ред. Шойгу Ю.С. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы: в 2х частях. Просвещение.(1.1.2.9.2.1.1)
	ОБЖ	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.: под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Просвещение (1.1.2.9.2.2.4)
	ОБЖ	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяных Л.И., Маслов М.В./под ред Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: Просвещение. (1.1.2.8.2.2.4)
	Физкультура	Экземпляр учителя: Лях В.И. Физическая культура. 8-9 класс. Просвещение. (1.1.2.8.1.1.2)
9	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др., Русский язык 9 класс (Просвещение) (1.1.2.1.1.3.5)
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др./Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 9 класс. В 2-х ч. Просвещение. (1.1.2.1.2.2.5)
	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Алгебра 9 класс. Просвещение. (1.1.2.4.2.4.3)
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. Геометрия. 7-9. Просвещение. (1.1.2.4.3.1.1)
	Английский	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И., Морозова А.Н., Соловьева И.Ю. Английский язык. 9 класс, Дрофа (1.1.2.2.1.3.5)
	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Просвещение.(1.1.2.3.2.1.5) Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2-х частях. Просвещение (1.1.2.3.1.1.4)
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И., и др. Обществознание. 9 класс. Просвещение. (1.1.2.3.3.1.4)
	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География России. 9 класс. Просвещение. (1.1.2.3.4.1.4)
	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г./под ред. Пасечника В.В. Биология 9 класс. Просвещение. (1.1.2.5.2.2.4)
	Химия	Габриелян О.С. Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 9 класс. Просвещение (1.1.2.5.3.1.2)
	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. Дрофа. (1.1.2.5.1.7.3)
	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 9 класс. Бином. Лаборатория знаний (1.1.2.4.4.1.3)
	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. /под ред Казакевича В.М. Технология 8-9 класс. Просвещение. (1.1.2.7.1.1.4)
	Физкультура	Экземпляр учителя: Лях В.И. Физическая культура. 8-9 класс. Просвещение. (1.1.2.8.1.1.2)
	ОБЖ	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяных Л.И., Маслов М.В./под ред Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: Просвещение. (1.1.2.8.2.2.5)
10	Русский язык	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мещерина М.А. Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс. Русское слово. (1.1.3.1.1.2.1)
	Литература	Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень) 10 класс. Просвещение. (1.1.3.1.2.2.1)
	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык (базовый уровень). 10 класс. Просвещение. (1.1.3.2.1.2.1)

	Математика	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Математика:алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10 класс(базовый и углубленный уровни). Просвещение. (1.1.3.4.1.7.1) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика:алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11. Просвещение. (1.1.3.4.1.2.1)
	История	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 1914-1945 . 10 класс базовый уровень. М.Просвещение, 2023 Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1914-1945 гг. 10 класс.М. Просвещение, 2023
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание 10 класс. Просвещение (1.1.3.4.3.1.1)
	География	Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10-11 класс. Просвещение (1.1.3.3.2.7.1)
	Биология (базовый ур.)	Сивоглазов В.И. , Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.Общая биология. Базовый уровень, 10 класс, Просвещение (1.1.3.5.4.6.1)
	Химия	Габриелян О.С. Химия 10 класс (базовый уровень). Дрофа. (1.1.3.5.3.6.1)
	Физика (базовый уровень)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. /Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень) 10 класс. Просвещение (1.1.3.5.1.7.1)
	Физика (угл.уровень)	Касьянов В.А. Физика (углублённый уровень).10 класс. Дрофа (1.1.3.5.1.11.1)
	Информатика (баз.уровень)	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика 10 класс. Базовый уровень. БИНОМ. Лаборатория знаний (1.1.3.4.2.6.1)
	Информатика (угл. уровень)	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю. Шестакова Л.В. Информатика 10 класс. Углубленный уровень. БИНОМ. Лаборатория знаний (1.1.3.4.2.9.1)
	ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А. ОБЖ. 10-11 классы. (ВЕНТАНА-ГРАФ) (1.1.3.6.3.1.1)
	Физкультура	Экземпляр учителя. Лях В.И., Физическая культура. 10-11 класс. Просвещение (1.1.3.6.1.2.1)
	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К., Астрономия 10-11кл. (Дрофа) (1.1.3.5.2.1.1)
11	Русский язык	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мещерина М.А. Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс. Русское слово. (1.1.3.1.1.2.1)
	Литература	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О.,Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. Литература 11 класс (базовый уровень). В 2-х частях. Просвещение. (1.1.3.1.2.2.2)
	Английский	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Английский язык (базовый уровень). 11 класс. Просвещение. (1.1.3.2.1.2.2)
	Математика	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Математика:алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 11 класс(базовый и углубленный уровни). Просвещение. (1.1.3.4.1.7.2) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Математика:алгебра и начала математического анализа, геомбетрия. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11. Просвещение. (1.1.3.4.1.2.1)
	Физика (базовый ур.)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. /Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровень) 11 класс. Просвещение (1.1.3.5.1.7.2)
	История	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история.1945-начало XXIвека . 11 класс базовый уровень. М.Просвещение, 2023 Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1945-начало XXIвека . 11 класс.М. Просвещение, 2023

Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) 11 класс. Просвещение (1.1.3.3.5.1.2)
Право	Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Лазебниковой А.Ю., Абовой Т.Е., Матвеева А.И., Право 11 класс (профиль) (1.1.3.3.4.6.2)
Экономика	Автономов В.С. Экономика (базовый уровень). 10-11, Вита-Пресс. (1.1.3.3.3.1.1)
География	Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10-11 класс. Просвещение (1.1.3.3.2.7.1)
Биология	Сивоглазов В.И. , Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.Общая биология. Базовый уровень, 11 класс, Просвещение (1.1.3.5.4.6.2)
Химия	Габриелян О.С. Химия 11 класс (базовый уровень). Дрофа (1.1.3.5.3.6.2)
Информатика и ИКТ (базовый уровень)	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика 11 класс. Базовый уровень. БИНОМ. Лаборатория знаний. (1.1.3.4.2.6.2)
ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А. ОБЖ. 10-11 классы. (ВЕНТАНА-ГРАФ) (1.1.3.6.3.1.1)
Физкультура	Экземпляр учителя. Лях В.И., Физическая культура. 10-11 класс. Просвещение (1.1.3.6.1.2.1)

14. Библиотечно-информационное обеспечение.

Общий книжный фонд - 37834 экз.

В том числе: художественной литературы - 16227 экз.

Учебные пособия – 1861 экз.

Учебники – 17027 экз.

Информационная и справочная литература – 1090 экз.

Методические пособия – 1629 экз.

Имеются учебные видеофильмы.

Обеспеченность учебниками – 100%

Уровень сохранности учебно-информационного фонда удовлетворительный. Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем предметным областям.

Необходимое для использования ИКТ оборудование и программные инструменты отвечают современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 5 ЦО г.Суворова им.Е.П.Тарасова». Положение о внутренней системе оценки качества образования закрепляет и регулирует:

- структуру ВСОКО и ее основные направления;
- порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- подходы к обеспечению объективности ВСОКО;

- соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- направления и критерии мониторинга личностных и диагностики метапредметных образовательных результатов;
- общие требования к оценочным средствам реализации рабочих программ;
- состав внутришкольных мониторингов;
- структуру отчета по самообследованию.

В Положении учтена действующая в РФ система федерального государственного контроля качества образования, подходы к независимой системе оценки качества образования; национальные исследования качества образования и международные сопоставительные исследования качества образования.

Положение выступает основой для проектирования систем оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках программ общего образования.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ;
- оценка условий реализации образовательных программ(по уровням общего образования);
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МБОУ «СОШ № 5 ЦО г.Суворова им. Е.П.Тарасова».

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах ООП по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета Центра образования о самообследовании.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в Центре образования образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;

- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте Центра образования.

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 (центр образования) г. Суворова имени Героя Советского Союза Е.П.Тарасова» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями и приказами управления образования, культуры, молодежи и спорта администрации муниципального образования Суворовский район.

МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

16. Анализ показателей деятельности Чек-лист оценки процесса и содержания образования

№	Критери и оценки	Единица измерения (в ходе внутренней оценки оставляют один из вариантов маркировки)
1. Образовательная деятельность		
1.1	Средняя численность обучающихся МБОУ «СОШ № 5 ЦО г.Суворова им. Е.П.Тарасова»:	594 чел.
1.2	Численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	–начального общего образования;	212 чел.
	–основного общего образования;	320 чел.
	–среднего общего образования	62 чел.
	–адаптированные основные образовательные программы	0 чел.
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	–очная;	Имеется - 594
	–очно-заочная;	неимеется
	–заочная	неимеется
	Наличие обучающихся, получающих образование:	
	–в семейной форме	0 чел.
	–из них –прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации	
	–в форме самообразования	0 чел.
	–из них –прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации	0 чел.
1.4	Реализация ООП по уровню общего образования:	
	–сетевая форма;	Имеется/1 Количество договоров

		осетивомвзаимодействии
	– сприменениемэлектронногообученияидистанционныхобразовательныхтехнологий;	Не имеется
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствиеструктуры, содержанияи академического объема учебного плана требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся: с низкой мотивацией, с ОВЗ, одаренных; обучающихся в профильных классах	Имеется
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет учебного плана образовательных потребностей и запросов обучающихся (или их родителей (законных представителей))	Имеется
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана. Соответствие суммарного академического объема рабочих программ академическому объему учебных планов	Имеется
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС	Соответствует
2.6	Наличие Программ воспитания и диагностического инструментария для мониторинга достижения личностных образовательных результатов	Имеется
2.7	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.8	Наличие рабочих программ и другой документации по направлению внеурочной деятельности, соответствующие их содержания заявленному направлению	Имеется
2.9	Наличие программы психолого-педагогического сопровождения	Имеется
2.10	Наличие «дорожной карты» развития условий реализации ООП	Имеется
3. Соответствие образовательной программы концепции развития Центра образования		
3.1	Соответствие планируемых результатов освоения ООП запросу участников образовательных отношений	Соответствует
3.2	Наличие материалов, подтверждающих учет потребностей участников образовательных отношений при разработке части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.3	Отражение в пояснительной записке ООП особенностей контингента Центра образования	Имеется
3.4	Отражение в пояснительной записке ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса участников образовательных отношений	Имеется

3.5	Наличие системы оценки достижения планируемых результатов аутентичных форм, методов оценки измерительных материалов	Соответствует
3.6	Наличие в Программах воспитания общешкольных проектов краеведческим компонентом	Соответствует
3.7	Доля урочных мероприятий в Программах воспитания	Соответствует
3.8	Наличие в рабочих программах учебных предметов, курсов краеведческого компонента	Имеется
3.9	Наличие в программах формирования/развития УУД мероприятий, реализуемых при участии партнерских организаций	Имеется
3.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Соответствует
3.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
1	– поочно-заочной, заочной форме	-
1	– обучающихся на дому по медицинским показаниям или получающих длительное лечение в санаторно-медицинских учреждениях	-
	– с ОВЗ на основании инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	-
	– 8-9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	-
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	-
3.12	Наличие внешней экспертизы на план внеурочной деятельности	не имеется
3.13	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Соответствует
3.14	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
3.15	Наличие внешней экспертизы на Программу формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Имеется
3.16	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует/ не соответствует

Оценка условий реализации образовательных программ

№	Критерии оценки	Единицы измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	594 человек

1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	• начального общего образования	212 человек
	• основного общего образования	320 человек
	• среднего общего образования	62 человек
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	• очная	очная
	• очно-заочная	
	• заочная	
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	• сетевая форма	Имеется/1
	• с применением дистанционных образовательных технологий	
	• с применением электронного обучения	
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ОО	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС ОО	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС ОО	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Соответствует
2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	• поочно-заочной, заочной форме	Не имеется
	• с ОВЗ на основании инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	
	• 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	
Профильных классов на уровне среднего общего образования		
2.12	Наличие планов внеурочной деятельности	Имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует

2.14	Соответствие планов внеурочной деятельности требованиям ФГОСОО по объему часов	Соответствует
2.15	Соответствие мероприятий планов внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе программе формирования и развития УУД и программы воспитания	Соответствует
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОСОО	Соответствует
2.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС ОО к количеству обучающихся, осваивающих ООП	10 на одного обучающегося
2.19	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.20	Соответствие программы формирования и развития УУД требованиям ФГОСОО	Соответствует
2.21	Доля внеурочных мероприятий программы формирования и развития УУД в общем объеме программ в часах	30%
2.22	Наличие программы воспитания	Имеется
2.23	Соответствие программы воспитания требованиям ФГОСОО	Соответствует
2.24	Доля внеурочных мероприятий программы воспитания в общем объеме программ в часах	3%
3. Кадровый потенциал		
3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 чел.
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 чел./97%
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 чел./90%
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: первая; высшая	Чел./% 6 чел/ 21% 20 чел./69%
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет; свыше 30 лет	Чел./% 3/10% 11/38%
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10%
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21.72/%
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования	29/100%

3.9	Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших диагностирование по выявлению профессионального выгорания	20./69%
3.10	Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших диагностирование профессиональных дефицитов	29./100%
3.11	Численность/удельный вес педагогов, участников муниципального, регионального и всероссийского уровня конкурсов профмастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления)	10/34%
3.12	Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществ на муниципальном и региональном уровнях	29./100%
3.13	Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений на институциональном уровне	29./100%
4. Психолого-педагогическое обеспечение		
4.1	Численность/удельный вес ставок педагогов-психологов необходимому количеству в штатном расписании	1 ставка
4.2	Численность/удельный вес ставок социальных педагогов психологов необходимому количеству в штатном расписании	1/0,75 ставки
4.3	Доля педагогических работников в мененном функционалом тьюторов в общем количестве педагогических работников	0
4.4	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	50/%
4.5	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	65./%
4.6	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	10%
4.7	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	10/%
5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ		
5.1	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями (законными представителями)	Имеется
5.2	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется
5.3	Наличие специальных средств обучения коллективного индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Имеется
5.4	Наличие специальных учебников, учебных пособий дидактических материалов	Не имеется
5.5	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Имеется
6. Материально-техническое обеспечение (в том числе доступная среда)		
6.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	20
6.2	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС)	100/%
6.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	Да

	или использования переносных компьютеров; - с медиатекой; - оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; - с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; - с возможностью размножения печатных бумажных материалов	
6.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	600/100%
6.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,5 кв.м
6.6	Условия для доступа в здание образовательной организации инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья:	
	Наличие знаков доступности	Да
	Наличие поручней	Да
	Отсутствие бордюров, препятствий	Да/нет
	Наличие маркировки маршрута	Да/нет
	Наличие специальных туалетных комнат	Да
6.7	Условия питания для возможности здоровья:	3 инвалида
	Наличие места для приема пищи по школьному меню	Да
	Наличие дополнительной опоры	Да
6.8	Условия охраны здоровья для инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья:	
	Охранительный режим	Да
	Бегущая строка	нет
	АРМ	Да
	Наличие дополнительных кабинетов	Да
	Наличие места для отдыха	Да
	Наличие специального оборудования и дидактического обеспечения	нет
6.9	Антитеррористическая защищенность, в том числе:	
	Система видеонаблюдения по периметру здания	Да
	Система видеонаблюдения в здании:	
	1 этаж	Да
	2 этаж	/нет
	3 этаж	нет
	Система видеонаблюдения особо опасных объектов внутри школы:	
	- Водомерный узел	нет
	- Теплоузел	нет
	- Электрощитовая	нет
	- Столовая	нет
	- Входы в подвальное помещение	нет
6.10	Доля случаев травматизма в школе	%
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение		
7.1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	18888 ед.
7.	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве	1090 ед.

2	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на Ед.учете, в расчете на одного обучающегося	
7.4	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует
7.5	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	600 чел./100%
7.6	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует
9. Качество информационно-образовательной среды		
9.1	Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности	99 шт.
9.2	Количество компьютеров, используемых для управленческих целей	10 шт.
9.3	Доля компьютеров в учебных кабинетах по отношению ко всему количеству учебных кабинетов	100 %
9.4	Количество мультимедийных комплексов (интерактивная панель плюс ноутбук учителя плюс ноутбуки обучающихся)	162 шт.
9.5	Количество интерактивных досок	21 шт.
9.6	Количество мультимедийных проекторов	32 шт.
9.7	Количество компьютерных классов	2
10. Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды		
10.1	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения	Да
10.2	Наличие невыполненных предписаний РОСПОТРЕБНАДЗОРА	нет
10.3	Средняя наполняемость классов в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	Чел.
10.4	Оборудование туалетов в соответствии с гигиеническими требованиями	Да
11. Финансовое обеспечение		
11.1	Исполнение муниципального задания, в том числе:	
	НОО ООО ОО ДОП	95,4%

1	Доходы отприносящейдоходдеятельности,втомчисле:	-
1.		
1		
2		
	Платныеуслуги	-
	Сдачаварендупомещений	-
1	Благотворительныепожертвования	-
1.		
3		

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"31" марта 2023 г.

Директор _____ Е.В.Медведева
(должность руководителя ООО) (подпись, Ф.И.О.)

М.П.