

**Приложение 1 к рабочей программе педагога второй младшей группы
Комплексно-тематическое планирование на 2024-2025 гг. во второй младшей группе «Аленький
цветочек»**

месяц сентябрь

Образовательные области		I неделя 2.09.2024 – 6.09.2024 в	II неделя 9.09.2024 – 13.09.2024 ю	III неделя 16.09.2024 – 20.09.2023 в	IV неделя 23.09.2024 – 27.09.2024 –
Физическое развитие	Утр. гимнастика	Комплекс 1	Комплекс 1	Комплекс 2	Комплекс 2
	Пальчиковые игры	«Дружные ребята»	«Капуста»	«Алые цветы»»»	«Листопад»
	Гимнастика (после сна, дыхательная и т.д.)	«Мы проснулись»		«Осенние листочки»	
	Двигательная активность	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК
	Двигательная активность на улице (подви	Подвижная игра «Карусель» Игровое упражнение «Поймай мяч»	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Игровое упражнение «Достань бабочку»	Подвижная игра «Вейся веноч» Игра малой подвижности «Пузырь»	Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Игровое упражнение «Через мосток»

	жные игры, игровы е упражн ения)				
Социально-коммуникативное развитие	Сюжет но- ролевы е игры и театрал изованн ые игры	«Собираемся в д/с» «В гостях у Петрушки»	«У бабушки в деревне» Хоровод «Овощная песенка»	«Путешествие на машине» «Сказка на столе»	«Кукла на прогулке» Аудио сказка «В осеннем лесу»
	Трудов ые поруче ния и хозяйст венно- бытово й труд	Поможем игрушкам найти свой домик» (расставлять игрушки, книжки). Протереть игрушки влажной тряпкой.			
	В уголке природ ы	«Поможем ёжику в уходе за растениями» (рыхление, протираия листьев, полив).			
	На прогулк е	Уборка игрового оборудования после игр с песком. Подметание веранды. Уборка с клумбы и грядки высохших растений, складывать в тележки, отвозить в определенное место. Поливать песок из леек. Сбор семян цветов.			

	ЗОЖ	Беседа о пользе зарядки «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» Беседа на тему «Да здравствует мыло душистое!»			
	ПДД	Практическая ситуация «Расскажем куколке, что мы знаем про ПДД».			
	ОБЖ	«Научим Степашку качаться на качелях».			
Познавательное развитие	и науки естествознания	Тема «Хорошо у нас в детском саду» стр.30 О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и с социальным окружением»	Тема «Овощи с огорода» стр.25 О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»	Тема «Мама, папа, я - семья» стр.21 О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и с социальным окружением»	Тема «Взаимная забота и помощь в семье» стр. 8 К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» младшая группа
	Опытно-экспериментальная деятельность (в группе и на прогулке)	1.«Свойства песка» «Почему не получился куличик?» 2. «Делаем дорожки и узоры из песка» 3. «Песок и земля» 4. «Определение цвета»			
	Целивы е прогулки	Наблюдение за погодой. Наблюдение за насекомыми. Наблюдение: как дует ветер. Наблюдение за облаками.			
	Экскурсии	По группе и детскому саду. К цветнику детского сада.			

	Математика	Тема» Занятие №1 стр 30 Л.С Метлина «Математика в детском саду» (вторая мл.гр.)	Тема: Занятие №4 Стр 31 Л.С Метлина «Математика в детском саду» (вторая мл.гр.)	Тема: Занятие №1 Стр 11 И. Помораева Формироване элементарных математических представлений (3 - 4 лет)	Тема: Занятие №2 Стр 12 И. Помораева Формироване элементарных математических представлений (3 - 4 лет)
	Дидактические игры	«Найди пару» «Подбери по цвету»	«Овощи и фрукты» «Найди такую же»	«Найди листок» «Что бывает круглое?»	«Сбор грибов» «Разберём и соберём»
Речевое развитие	Утренние беседы	«Все о детском саде», «Наш любимый воспитатель», «Я и друзья»	«Увлечения друзей», «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь»	«Моя семья»,«Семья – это я!», «Что такое улица?», «Ребенок и взрослые»	«Что ты знаешь о себе?», «Семья», «Доброе слов лечит, а худое калечит»
	Развитие речи	Тема: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» Чтение стихотворения С.Черного «Приставалка» Стр 26 В.В Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду» (3-4 лет)	Тема: Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Стр 29 В.В Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду» (3-4 лет)	Тема: ЗКР: звуки –А-, -У-;Д/И «Не ошибись» Стр 30 В.В Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду» (3-4 лет)	Тема:ЗКР: звук – У- Стр 32 В.В Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду» (3-4 лет)
	Игры по развитию речи	«Кто у нас хороший» «Найди, что назову»	«Спелые фрукты» «Что нам привёз Мишутка?»	«Так или не так» «Найди, о чём расскажу»	«Когда это бывает?» «Найди где стоит»

	Словесные игры				
	Художественная литература (чтение произведений),	<p>Малые формы фольклора: «Ай, качи-качи-качи...»</p> <p>Заучивание потешки «Умница Катюшка»</p>	<p>Русская народная сказка «Бычок – черный бочок, белые копытца» (обработка М. Булатова)</p> <p>Заучивание потешки «Дождик, дождик»</p>	<p>Фольклор народов мира: Песенка «Кораблик»</p> <p>Заучивание песенки «Кот на печку пошел»</p>	<p>Чтение сказки «Рукавичка»</p> <p>Заучивание стихотворения А. Плещеев «Осень наступила»</p>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>Тема «Знакомство с карандашом и бумагой» стр 45 Т.С Комарова</p> <p>«Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)</p>	<p>Тема «Идет дождь» стр 46 Т.С Комарова</p> <p>«Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)</p>	<p>Тема «Привяжем к шарикам цветные ниточки» стр 48 Т.С Комарова</p> <p>«Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)</p>	<p>Тема «Красивые лесенки» стр 45 Т.С Комарова</p> <p>«Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)</p>
	Лепка	<p>Тема «Знакомство с глиной, пластилином» стр 45 Т.С Комарова</p> <p>«Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)</p> <p>В</p>	<p>Ю</p>	<p>В</p>	<p>Тема «Палочки» («Конфетки») стр 47 Т.С Комарова</p> <p>«Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)</p> <p>Ю</p>

	Аппликация		Тема: «Большие и маленькие мячи» стр 45 Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)		
	Ручной труд			Тема: «Колобок»- из соленого теста. (Перспективный план)	
	Музыкальное развитие	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя
	Праздники и вечера развлечения	«Наша группа»	«Музыкальные игрушки»	«У солнышка в гостях!»	«Здравствуй, осень золотая!»

<p style="text-align: center;">Работа с родителями</p>	<p>1. Оформление информационного центра «Здоровейка» «Значение режима в воспитании младшего дошкольника».</p> <p>2. Семейный клуб. Творческий проект. Дневник здоровья ребенка «Я и мое здоровье».</p> <p>3. Консультация «Значение и организация утренней гимнастики в семье».</p> <p>Индивидуальные беседы.</p> <p>4. Беседа «О необходимости регулярного посещения детского сада»</p> <p>5. Оформление уголка для родителей: режим дня, сетка НОД, возрастные особенности детей</p>	<p>1. Центр «Здоровейка»: «Одежда ребёнка для детского сада».</p> <p>2. Наглядная информация «Алгоритм правильной последовательности одевания/раздевания».</p> <p>3. Консультация «Учите и читайте вместе с нами», Памятка «Меры профилактики заболеваемости в детском саду», «Поздравляем», «Объявления!».</p> <p>4. Консультация в уголок здоровья «Витаминный календарь. Осень».</p> <p>5. Индивидуальные беседы на темы интересующие родителей</p>	<p>1. Консультация: «Если ребенок дерется»</p> <p>2. Родительское собрание: «Знакомство. Особенности детей 3-4 лет»</p> <p>2. Беседа «Об охране жизни и здоровья детей в быту и на территории детского сада».</p> <p>3. Выставка книг «Кладовая здоровья» Пословицы о ЗОЖ.</p> <p>4. Индивидуальные беседы «Личная гигиена ребенка».</p> <p>5. Статья «Красивая осанка – залог здоровья».</p>	<p>1. Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».</p> <p>2. Консультация "Кризис 3-х лет и как его преодолеть".</p> <p>3. Консультация: «Первый раз в детский сад».</p> <p>4. Фотовыставка «Лучшие на свете впечатления о лете!» (фото детей).</p> <p>5. Наглядная информация: «Режим дня», «Организованная образовательная деятельность», «Памятка родителям»</p>
--	--	--	---	--

**Комплексно-тематическое планирование во Пмладшей группе «Аленький цветочек»
месяц октябрь**

Образовательные области		I неделя 30.09.24 – 4.10.24	II неделя 07.10.24 – 11.10.24	III неделя 14.10.24 – 18.10.24	IV неделя 21.10.24 – 25.10.24	V неделя 28.10.24 – 01.11.24
Физическое развитие	Утр. гимнастика	Комплекс № 1 «Надо чисто умыться»	Комплекс № 1 «Надо чисто умыться»	Комплекс № 2 «Платочки»	Комплекс № 2 «Платочки»	Комплекс № 2 «Платочки»
	Пальчиковые игры	«Пекарь»	«Кораблик»	«Рыбки плавали, ныряли»	«Птички в гнздышках»	«Здравствуй, солнце золотое»
	Гимнастика (после сна, дыхательная и т.д.)	«В гостях у солнышка»			«Звери и птицы спят»	
	Двигательная активность	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК
	Двигательная активность на улице (подвижные игры,	Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч». Игровое упражнение «Собери листочки», «Ходьба змейкой»	Подвижная игра «Солнышко и дождик» Игровое упражнение «Попади в круг»	Подвижные игры: «Самолеты», «Лохматый пес» Игровое упражнение «Мы умеем прыгать далеко»	Подвижные игры: «Пузырь» «Самолеты» Игровое упражнение	Подвижная игра «Поезд» Игровое упражнение «Догони обруч»

	игровые упражнения)				«На одной ножке вдоль дорожки» «Подпрыгни выше»	
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры и театрализованные игры	«Угостим куклу чаем», «В гостях у куклы Маши». Иgra-драматизация по сказке «Колобок»	«Катя приехала на автобусе», «Игра-Ремонт колес у машины». Иgra-драматизация по стихотворению А.Барто «Грузовик»	«Путешествие в деревню». Иgra-драматизация по потешке «Кисонька-мурысонька»	«Оденем куклу на прогулку». Иgra-драматизация по потешке «Сорока-белобока»	«Как лисичка чаем угощала» Иgra-драматизация по сказке «Теремок»
	Трудовые поручения и хозяйственно-бытовой труд	<p>Расставлять игрушки по зонам. Расставлять салфетницы и хлебницы. «Покажем куклам, какой у нас порядок». «Помоги товарищу».</p> <p>«Соберем букет из осенних листьев» «Волшебные часы» (установить стрелочку в соответствии с погодой)</p>				
	В уголке природы	«Мы умеем собирать игрушки», «Поможем взрослым собрать опавшие листочки», «Покормим птиц на кормушке», Сбор природного материала для гербария.				
	На прогулке					

	ЗОЖ	<p>Рассказ о соблюдении правил поведения за столом. Учить тщательно пережевывать пищу и не разговаривать во время еды. Беседа о соблюдении правил ЗОЖ в холодный период времени.</p>				
	ПДД	<p>Чтение стихотворения А.Барто «Грузовик» Рассматривание иллюстраций на тему «Дорога».</p>				
	ОБЖ	<p>Рассказ о доброжелательном отношении друг к другу, умении делиться игрушками. Дидактическая игра «Нельзя драться». Беседа «Как вести себя рядом с животными»</p>				
Познавательное развитие	и науки естествознания	<p>Тема «Меняем воду в аквариуме» стр.25 О.А.Соломенников а «Ознакомление с природой в детском саду»</p>	<p>Тема «Одежда» стр.23 О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и с социальным окружением»</p>	<p>Тема «Знакомство с корнеплодами репы и моркови» стр 21 С.Н Николаев «Экологическое воспитание в младшей группе детского сада» (3 – 4 года)</p>	<p>Тема «Опасные предметы» стр. 11 К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» младшая группа</p>	<p>Тема «Чудесный мешочек» стр.24 О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и с социальным окружением»</p>
	Опытно-экспериментальная деятельность (в группе и на прогулке)	<p>1.«Ласковые лапки» (определение на ощупь) 2.«Вода. Какая она?» 3.Наблюдение за букетом из осенних листьев, сравнение сухого и только что опавших листьев. 4.«Легкое перышко»</p>				

	Целевые прогулки	Наблюдение за изменениями в природе. Рассматривание осеннего дерева. Наблюдение за поведением птиц «Озорные воробьи». Наблюдение за проезжающим транспортом.				
	Экскурсии	Вокруг детского сада: рассматривание здания. Прогулка по экологической тропе (изменения в природе).				
	Математика	Тема: Занятие №6 Стр 32 Л.С Метлина «Математика в детском саду» (вторая мл.гр.)	Тема: Занятие №1 Стр 12 И. Помораева Формирование элементарных математических представлений (3 - 4 лет)	Тема: Занятие №2 Стр 13 И. Помораева Формирование элементарных математических представлений (3 - 4 лет)	Тема: Занятие №3 Стр 14 И. Помораева Формирование элементарных математических представлений (3 - 4 лет)	Тема: Занятие №4 Стр 15 И. Помораева Формирование элементарных математических представлений (3 - 4 лет)
	Дидактические игры	Дидактические игры «Сколько?» «Сбор урожая»	Дидактические игры «Найди такую же» «Подбери колёса к вагончикам»	Дидактические игры «Отгадай, что в мешочке?» «Чей малыш?»	Счетные палочки «Солнышко» Дидактическая игра «Чего не стало?»	Игры с блоками Дьенеша «Много-один» Дидактическая игра «Дикие животные и их детёныши»
Речевое развитие	Утренние беседы	«Наш трудолюбивый дворник», «Помощник воспитателя», «Небо осенью», «Вода и осадки», «Растительный мир осенью»	«В гостях у работника прачки», «Замечательный врач», «Что нам осень принесла?», «У цветочной клумбы», «Листопад»	«В гостях у музыкального руководителя», «Ребенок и книга», «Птицы осенью», «Ветер», «У медведя во бору грибы, ягоды беру»	«Ребенок и музыка», «Знакомство с профессиями артиста, художника, композитора», «Знакомство с	«Беседа о перелетных птицах», «Хмурая осень», «О труде людей осенью», «Беседа о диких животных в лесу»

				декоративными птицами», «Беседа о домашних животных»	
Развитие речи	Тема: Д/И «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога) Стр 34 В.В Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду» (3-4 лет)	Тема: Занятие №2 Рассматривание игрушек – поезда, коровы, кушочки, петуха» Стр 16 О.С Ушакова «Занятия по развитию речи» (для детей 3-5 лет)	Тема: Чтение Р.Н.С «Колобок». Д/У «Играем в слова» Стр 37 В.В Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду» (3-4 лет)	Тема: «ЗКР: звук – О. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» Стр 37 В.В Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду» (3-4 лет)	Тема: Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик» Заучивание стихотворения А Плещеева «Осень наступила» Стр 38 В.В Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду» (3-4 лет)
Игры по развитию речи Словесные игры	«Что лишнее?» «Эхо»(ЗКР)	«Скажи, как я»	«Вот они малыши»	«Ворона» Пантомимы с звукоподражанием «Птички».	«Кто потерялся?»

	Художественная литература (чтение произведений, заучивание наизусть)	Бальмонт Константин Дмитриевич «Комарики-макарики». Заучивание потешки «Пышка-лепёшка»	Босев Асен «Дождь», пер. с болг. И. Мазнина. Заучивание стихотворения А. Барто «Грузовик»	Альфарио Оскар «Козлик-герой», пер. с исп. Т. Давитьянц. Заучивание потешек «Кисонька-мурысенька», «Бычок –черный бочок»	Биссет Дональд «Лягушка в зеркале», пер. с англ. Н. Шерешевской. Заучивание потешки «Сорока-ворона»	Босев Асен «Трое», пер. с болг. В. Викторова. Заучивание стихотворения И. Пивоваровой «Заяц»
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Тема «Разноцветный ковер из листьев» стр 52 Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)	Тема «Цветные клубочки» стр 53 Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)	Тема «Знакомство с карандашом и бумагой» стр 45 Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)	Тема «Колечки» (<i>Разноцветные мыльные пузыри</i>)стр 55 Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)	Тема «Раздувайся пузырь» стр 56 Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)
	Лепка	В		Тема «Колобок» стр 55 Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)		Тема «Подарок любимому щенку (котенку и т.д)» стр 57 Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)

	Апликация	Тема «Большие и маленькие яблоки на тарелке» стр 54 Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)		Тема Коллективная работа «Осеннее дерево» (Конспект)	
	Ручной труд		Тема: «Кормушка для птиц своими руками»- коллективная работа.(Перспективный план)			
	Музыкальное развитие	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя
	Праздники и вечера развлечения	«Путешествие к друзьям»	Праздник «Осень в гостях у детей»	«Чтоб здоровым быть – надо фрукты любить»	«Что растет на огороде»	«Чтоб здоровым быть – надо овощи любить»
Работа с родителями		1. Анкетирование по теме «Как мы укрепляем здоровье в своей семье». 2. Семейный клуб. Творческий проект. Дневник здоровья	1. Консультация "Как воспитывать самостоятельность". 2. Анкетирование	1. Консультация: «Как приучить 2-3 летнего ребенка убирать за собой игрушки». 2. Беседа «Игры с песком».	1. Вечер вопросов и ответов: «Как воспитать здорового ребёнка!?» (совместно с медсестрой).	1. Групповые и индивидуальные консультации «Значения режима в воспитании младшего дошкольника»

	<p>ребенка - оформление страницы «Мой режим дня».</p> <p>3.«Мое настроение»</p> <p>Пословицы о ЗОЖ</p> <p>4. Центр «Здоровейка»</p> <p>«Игры и упражнения, по оздоровлению и формированию здорового образа жизни ребенка, которые можно организовывать дома».</p> <p>5.Индивидуальные беседы.</p>	<p>«Игровой уголок вашего ребёнка в семье».</p> <p>3. «Золотая осень» (привлечь родителей к совместному творчеству и проведению утренника).</p> <p>4. Папка-передвижка для родителей «Осенние забавы».</p> <p>5. Конкурс поделок из природного материала «Осень-2024».</p>	<p>3. Беседа «Взрослые – пример для детей в поведении на дороге».</p> <p>4. Групповые и индивидуальные консультации: «Значение режима в воспитании младшего дошкольника».</p> <p>5.Индивидуальные беседы.</p>	<p>2. Наглядная информация «Соблюдаем правила дорожного движения».</p> <p>3. Презентация: «Если хочешь быть здоровым».</p> <p>4. Буклет «Семь правил по профилактике инфекционных заболеваний» (медсестра).</p> <p>5.Индивидуальные беседы.</p>	<p>2.Беседа «Взрослые-пример для детей в поведении на дороге»</p> <p>3.Презентация «Если хочешь быть здоровым».</p> <p>4. Консультация: «Игра – в жизни детей».</p> <p>5.Индивидуальные беседы.</p>
--	---	--	---	---	---

**Комплексно-тематическое планирование во II младшей группе «Аленький цветочек»
месяц ноябрь**

Образовательные области		I неделя 05.11.24- 08.11.24	II неделя 11.11.24- 15.11.24	III неделя 18.11.24- 22.11.24	IV неделя 25.11.24- 29.11.24
Физи	Утр. гимнастика	Комплекс 1	Комплекс 1	Комплекс 2	Комплекс 2

Пальчиковые игры	«Дом»	«Дождик, дождик, кап, кап, кап»	«Строим дом»	«Моя семья»
Гимнастика (после сна, дыхательная и т.д.)	«Веселый зоопарк»		«Прятки»	
Двигательная активность	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК
Двигательная активность на улице (подвижные игры, игровые упражнения)	Подвижная игра «Воробушки и кот» Игровое упражнение «Дотронься до мяча»	Подвижная игра «Зайцы и волк» Игровое упражнение «Брось дальше»	Подвижная игра «Лохматый пес» Игровое упражнение «Не забегай в круг»	Подвижная игра «Мороз красный нос» Игровое упражнение «Поймай мяч»

Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры и театрализованные игры	«Покатаем куклу на карусели» Кукольный театр «Петрушка и шарик»	«Кукла на прогулке» Настольный театр «Репка»	«Кукла заболела» Пальчиковый театр «Курочка-ряба»	«Семья» Аудиосказка «Маша и медведь»
	Трудовые поручения и хозяйственно-бытовой труд	«Расставь игрушки так, чтоб первой стояла белочка» «Поможем младшему воспитателю поставить салфетки»			
	В уголке природы	«Покажем мишке уголок природы» (уход за комнатными растениями)			
	На прогулке	Сбор осенних листьев. Посильная помощь в уборке участка, веранды. Накормим птиц.			
	ЗОЖ	Чтение стихотворения Е. Еремеева «Сон», беседа о пользе сна. «Миша промочил ноги»			
	ПДД	Игровая ситуация «Не играйте, зайчики, на проезжей части» Беседа «Берегись автомобиля!»			

	ОБЖ	Обучение безопасному поведению в группе: не толкаться, не отнимать игрушки. Беседа «Опасные предметы дома»			
Познавательное развитие	и Основы науки естествознания	Тема «Кто в домике живет» стр.25 О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и с социальным окружением»	Тема «В гостях у бабушки» стр.29 О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»	Тема «Знакомство со свеклой и карофилем» стр 2 С.Н Николаев «Экологическое воспитание в младшей группе детского сада» (3 – 4 года)	Тема «Теремок » стр.27 О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и с социальным окружением»
	Опытно-экспериментальная деятельность (в группе и на прогулке)	1.«Ветер по морю гуляет» «Море» 2. «Как работает воздух» 3. «Воздух есть везде» 4. «Дети машут веером» 5. « Иллюстрация песчаной пустыни»			
	Целевые прогулки	Наблюдение за погодой. Наблюдение: как дует ветер. Наблюдение за изменениями в природе. Наблюдение: первый снег.			
	Экскурсии	«На кухню детского сада» «Вокруг детского сада»			
		Тема: Занятие №1	Тема: Занятие №2	Тема: Занятие №3	Тема: Занятие №4

	Математика	Стр 16 И. Помораева Формирование элементарных математических представлений (3 - 4 лет)	Стр 17 И. Помораева Формирование элементарных математических представлений (3 - 4 лет)	Стр 18 И. Помораева Формирование элементарных математических представлений (3 - 4 лет)	Стр 19 И. Помораева Формирование элементарных математических представлений (3 - 4 лет)
	Дидактические игры	«Кто поможет?» «Чудесный мешочек»	С палочками Кюизенера «Сбор урожая»	«Найди такой же домик» Блоки Дьенеша «Тарелочки»	С палочками Кюизенера «Сушим полотенца» «Собери пирамидку»
Речевое развитие	Утренние беседы	«Мой край родной», «Праздники», «Моя родина», «Знаменитости», «Люблю березку русскую»	«Знакомство с русской народной куклой», «Транспорт моего города», «Берегись автомобиля», «Как избежать беды», «Телефоны экстренных служб»	«Утро радостных встреч с доктором Айболитом», «Я вырасту здоровым», «Если хочешь быть здоров - закаляйся», «Наш любимый врач», «Для чего у человека два глаза»	«Почему болят зубы?», «Чистота – залог здоровья», «Как сохранить здоровье?», «Я вырасту, здоровым!»
	Развитие речи	Тема: Чтение стихотворений об осени. Д/У «Что из чего получается» Стр 40 В.В Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду» (3-4 лет)	Тема: ЗКР звук – И - Стр 41 В.В Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду» (3-4 лет)	Тема: Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога) Стр 42 В.В Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду» (3-4 лет)	Тема: Чтение стихотворений из цикла С.Маршака «Детки в клетке» Стр 45 В.В Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду» (3-4 лет)
	Игры по развитию речи Словесные игры	«Магазин игрушек»	Кто поможет?» «Чудесный мешочек»	«Моем посуду»	«Назови ласково»

	<p>Художественная литература (чтение произведений, заучивание наизусть)</p> <p>вне занятий</p>	<p>«Дождик, дождик, пуще...», «Еду-еду к бабе, к деду...»</p> <p>Заучивание стихотворения А. Барто «Игрушки»</p>	<p>Русские народные сказки: «Волк и козлята» (обработка А. Н. Толстого); «Гуси-лебеди» (обработка М. Булатова)</p> <p>Заучивание стихотворения К. Бальмонт «Осень»</p>	<p>Песенки «Что за грохот», пер. с латыш. С. Маршака; «Купите лук...», пер. с шотл. И. Токмаковой;</p> <p>Заучивание потешки «Кот на печку пошел»</p>	<p>Чтение стихотворения М. Дружининой «Мама с папой так скучали»</p> <p>Заучивание потешки «Ванечка, Ванюша»</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Рисование</p>	<p>Тема «Красивые воздушные шары» стр 60 Т.С Комарова</p> <p>«Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)</p>	<p>Тема «Разноцветные колеса» стр 61 Т.С Комарова</p> <p>«Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)</p>	<p>Тема «Нарисуй что то круглое» стр 63 Т.С Комарова</p> <p>«Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)</p>	<p>Тема ««Осень золотая» (нетрадиционное рисование)</p> <p>(Техника рисования "Ладшки")(Осеннее дерево)</p> <p>(Конспект)</p>
	<p>Лепка</p>			<p>Тема «Крендельки» стр 61 Т.С Комарова</p> <p>«Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)</p>	

Аппликация	Тема «Разноцветные огоньки в домиках» стр 60 Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)			Тема «Шарики и кубики» стр 62 Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)
Ручной труд		Тема: «Зайчик» (из яичной скорлупы) (перспективный план)		
Музыкальное развитие	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя
Праздники и вечера развлечения	«В лес пойду – грибок найду»	«В гости к медведю»	«В гости к бабушке в деревню»	«Кто как кричит»

Работа с родителями	<p>1. Рекомендации для родителей «Правила личной гигиены».</p> <p>2. Центр «Здоровейка» «Влияние телевидения и компьютера на здоровье и поведение ребенка».</p> <p>3. Рекомендации для родителей «Правила борьбы с телеманией».</p> <p>4. Круглый стол: «Ребенок и компьютер».</p> <p>5. Индивидуальные беседы.</p>	<p>1. Творческий проект. Дневник здоровья ребенка оформление страницы, фото «На прогулку со всей семьей».</p> <p>2. Записи «Мой рост и вес».</p> <p>3. Совместные рисунки детей и родителей «Как правильно чистить зубы».</p> <p>4. Индивидуальные беседы.</p>	<p>1. Беседы: «Меры предупреждения ОРВИ».</p> <p>2. «Здоровый образ жизни детей».</p> <p>3. Беседа «Об охране жизни и здоровья детей в быту и на территории детского сада».</p> <p>4. Круглый стол «Развитие детской речи» (на вопросы отвечает логопед).</p> <p>5. Индивидуальные беседы.</p>	<p>1. Досуг, посвященный празднику «День матери».</p> <p>2. Фотовыставка «Вместе с мамочкой моей».</p> <p>3. День добрых дел «Наши меньшие друзья».</p> <p>4. Статья «Кормушки и как их сделать!».</p> <p>5. Участие в акции «Птичья столовая» (изготовление родителями вместе с детьми кормушек для птиц).</p> <p>12 ноября «Синичкин календарь».</p>
---------------------	---	--	--	--

**Комплексно-тематическое планирование во II младшей группе «Аленький цветочек»
месяц декабрь**

Образовательные области	I неделя 02.12.24 – 06.12.24	II неделя 9.12.24-13.12.24	III неделя 16.12.24-20.12.24	IV неделя 23.12.24-27.12.24
Физическое развитие Утр. гимнастика	Комплекс 1	Комплекс 1	Комплекс 2	Комплекс 2

	Пальчиковые игры	«Погреемся»	«Помощники»	«Чайник»	«Ёлочка»
	Гимнастика (после сна, дыхательная и т.д.)	«Медвежонок косолапый»			«Снежный ком»
	Двигательная активность	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК
	Двигательная активность на улице (подвижные игры, игровые упражнения)	Подвижная игра «Догони меня» Игровое упражнение «Лошадки бегут по снегу»	Подвижная игра «Куры в огороде» Игровое упражнение «Ходьба по извилистой дорожке»	Подвижная игра «Птички в гнездышках» Игровое упражнение «Скольжение по ледяной дорожке»	Подвижная игра «Порывенькой дорожке» Игровое упражнение «Двигаемся как снежинки»
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры и театрализованные игры	«Оденем куклу на прогулку» «Зимушка-зима» (сказка на столе)	«Больница. Кукла заболела» Пальчиковый театр по потешке «Сапожник» Б. Заходер.	«Шофёр» Инсценировка стихотворение А.Барто «Грузовик»	«В гостях у ёлочки» Игра-драматизация по сказке «Рукавичка»
	Трудовые	«Купание кукол» «Оказание помощи в ремонте книг»			

	поручения и хозяйственно-бытовой труд				
	В уголке природы	«Расскажем зайчику, как мы ухаживаем за растениями»			
	На прогулке	«Расчистим дорожки от снега» «Чистые скамеечки»			
	ЗОЖ	Упражнение: «Мы уже большие» (правила обращения со столовыми приборами) «Мишка поел снега и простудился»			
	ПДД	Игровые ситуации: «Дорога в детский сад» «Мы выходим со двора»			
	ОБЖ	Наблюдения и беседа «Как школьники катаются с горки на санках»			
Познавательное развитие	и основы науки естествознания	Тема «Найди предметы рукотворного мира» стр.9 О.В.Дыбина «Ознакомление предметным и с социальным окружением»	Тема «Покормим птиц зимой» стр.32 О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»	Тема «Наш зайчонок заболел» стр.32 О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и с социальным окружением»	Тема «Знакомство с куриным семейством» стр 29 С.Н Николаев «Экологическое воспитание в младшей группе детского сада» (3 – 4 года)
	Опытно-экспериментальная	1.«Вода на морозе замерзает» 2.«Снежинка в гостях у ребят» 3.«Узнаем, какая вода» 4. «Вода – жидкость», «У воды нет запаха»			

	деятельность (в группе и на прогулке)				
	Целевые прогулки	Тематическая: «Берёза и сосна» Наблюдение за снегопадом. Наблюдение за птицами у кормушки.			
	Экскурсии	«Вокруг детского сада» «Медицинский кабинет»			
	Математика	Тема: Занятие №1 Стр 19 И. Помораева Формирование элементарных математических представлений (3 - 4 лет)	Тема: Занятие №2 Стр 20 И. Помораева Формирование элементарных математических представлений (3 - 4 лет)	Тема: Занятие №3 Стр 21 И. Помораева Формирование элементарных математических представлений (3 - 4 лет)	Тема: Занятие №4 Стр 22 И. Помораева Формирование элементарных математических представлений (3 - 4 лет)
	Дидактические игры	«Назови геометрическую фигуру» «Чего не стало?»	«Кому что нужно?» «Что это такое?»	«Закрой цветочки» «Возьми столько же»	«Украсим ёлочку» «Запомни узор»
Речевое развитие	Утренние беседы	«Ура! Зима!», «Первый снег», «Зимний спорт», «Зимние травмы»	«Мы – друзья природы», «Как дикие звери готовятся к зиме», «Зимующие птицы», «Беседа о домашних животных», «Зимние явления в природе»	«Зимушка - зима», «Почему растаяла Снегурочка?», «Новый год детям радость принесет», «Новый год у ворот!», «Путешествие в канун нового года»	«Кому зимой хорошо?», «Узоры на стекле», «Как ходят в гости», «Скоро, скоро, Новый год!», «Как отмечают Новый год»
		Тема: Чтение сказки «Снегурочка и лиса» Стр 49 В.В Гербова	Тема: Повторение сказки «Снегурочка и лиса.Д/И	Тема: Чтение рассказа Л.Воронковой «Снег идет», Стихотворение А	Тема: Игра – инсценировка « У матрешки

	Развитие речи	«Занятия по развитию речи в детском саду» (3-4 лет)	«Эхо»,» Чудесный мешочек » Стр 50 В.В Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду» (3-4 лет)	Босеева «Трое» Стр 51 В.В Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду» (3-4 лет)	новоселье» Стр 53 В.В Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду» (3-4 лет)
	Игры по развитию речи Словесные игры	«Какой, какая» «Скажи правильно»	«Кто, что делает»	«Опиши, мы отгадаем»	«Наоборот»
	Художественная литература (чтение произведений, заучивание наизусть) вне занятий	Чтение сказки Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца- длинные уши» «Как у нашего кота...» Заучивание стихотворения В. Берестова «Снегопад»	Чтение рассказа В. Приходько «В магазине игрушек» «Кисонька-мурыська...» Заучивание Стихотворения А. Барто «Кораблик»	Чтение стихотворения Б. Заходер «Шофер» «Куручка-рябушечка...» «У солнышка в гостях», пер. с словац. С. Могилевской и Л. Зориной; «Лиса-нянька» Заучивание стихотворения А. Барто «Грузовик»	Чтение стихотворения А. Вишневской «Новый год в детском саду» «Кот, петух и лиса» (обработка М. Боголюбской); «Лиса и заяц» (обработка В. Даля); «Снегурочка и лиса» (обработка М. Булатова) Заучивание стихотворения Я. Аким «Новый год у ворот»
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Тема «Снежные комочки, большие и маленькие» стр 66 Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)	Тема «Деревья на нашем участке» стр 68 Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)	Тема «Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров» стр 71 Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)	Тема «Елочка» стр 70 Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)
		Тема «Лепешки большие и маленькие»			Тема «Башенка» стр 71 Т.С Комарова

	Лепка	стр 67 Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)			«Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)
	Аппликация		Тема «Пирамидка» стр 69 Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)		
	Ручной труд			Тема: «Игрушки на уличную елку»- заморозим разноцветную водичку	
	Музыкальное развитие	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя
	Праздники и вечера развлечения	«Здравствуй, зимушка- зима!»	«Все профессии нужны. Все профессии важны!»	«Три сигнала светофора»	Новогодний утренник «С Новым годом!»
Работа с родителями		1.Оформление папки – передвижки «Здоровье ребенка в наших руках». 2. Консультация «Грипп» Меры профилактики, симптомы данного заболевания» (медсестра). 3. Творческий проект. Дневник здоровья ребенка оформление страницы, фото «Зимние	1.Памятка «Здоровье и безопасность детей в зимний период». 2.Наглядная информация «Первая помощь при обморожениях». 3.Консультация «Осторожно! Водоемы зимой!». 4. Консультация для родителей на тему«Чистота – залог здоровья!»	1.«Зимняя прогулка в детском саду» совместно с родителями создание горки, подготовка санок,подбор игр и атрибутов в проведении прогулок. 2. Делимся опытом «Как найти время для общения с ребенком» Мастер –	1. День добрых дел, пошив костюмов для детей к Новому году. 2.Акция милосердия «Покорми птиц зимой». 3. Выставка «Новогодние фантазии». 3. Мастер – класс для родителей «Игрушки на ёлку, своими руками».

	<p>развлечения».</p> <p>2.Оформление страницы «Полезные продукты»</p> <p>3.Совместные рисунки детей и родителей «Моя любимая подвижная игра».</p> <p>4. Центр «Здоровейка» Памятка «Невроз у детей»(педагог-психолог).</p> <p>5.Индивидуальные беседы.</p>	<p>5.Индивидуальные беседы.</p>	<p>класс «Игры, которые можно провести дома».</p> <p>3. Родительское собрание. <u>Тема:</u> «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора».</p> <p>4. Консультация «Капризы и упрямство».</p> <p>5.Индивидуальные беседы.</p>	<p>4. Беседа «Опасная петарда».</p> <p>5. Консультация: «Как провести выходной день с детьми».</p>
--	--	---------------------------------	---	--

**Комплексно-тематическое планирование во II младшей группе «Аленький цветочек»
месяц январь**

Образовательные области	I неделя 09.01.25- 10.01.25	II неделя 13.01.25-17.01.25	III неделя 20.01.25-24.01.25	IV неделя 27.01.24-31.02.24
Физическое развитие	Утр. гимнастика Комплекс 1	Комплекс 1	Комплекс 2	Комплекс 2

	Пальчиковые игры	«Дружные пальчики»	«Повстречались»	«Считаем пальчики»	«Зимние забавы»
	Гимнастика (после сна, дыхательная и т.д.)	«Мальчики и девочки»			
	Двигательная активность	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК
	Двигательная активность на улице (подвижные игры, игровые упражнения)	Подвижная игра «Курочка хохлатка» Игровое упражнение «Брось снежок»	Подвижная игра «Курочка хохлатка» Игровое упражнение «Брось снежок»	Подвижная игра «Найди свой цвет» Игровое упражнение «По узенькой дорожке»	Подвижная игра «Курочка хохлатка» Игровое упражнение «Брось снежок» Подвижная игра «Курочка хохлатка» Игровое упражнение «Брось снежок»
Социально-коммуникативные	Сюжетно-ролевые	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Сказка на столе «Лиса и заяц»	Сюжетно-ролевая игра «У гостей у Мишутки» Драматизация песни «Кто пасется на лугу?»	Сюжетно-ролевая игра «Семья. Убаюкай куклу» Этюд «Кто в гости пришел?»	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Сказка на столе «Лиса и заяц»

игры и театра лизованные игры				
Трудовые поручения и хозяйственные бытовые труд	Развесить полотенце в умывальной комнате. Уборка игрушек «Каждой игрушке – свое место»			
В уголке природы	«Волшебные часы» (установить стрелочку в соответствии с погодой)			
На прогулке	Лепка различных форм из снега. Сгребание снега лопатой.			
ЗОЖ	«Кто такой неряха?» «Что нужно делать, чтобы быть опрятным»			
ПДД	«Учим куклу переходить дорогу»			
ОБЖ	Мы уже большие» (правила приема пищи)			

Познавательное развитие	Основы науки и естествознания	Тема «Деревянный брусочек» стр.34 О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»	Тема «В январе, в январе, много снега на дворе» стр.34 О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»	Тема «Радио» стр.36 О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»	Тема «Знакомство с фруктами» стр 34 С.Н Николаев «Экологическое воспитание в младшей группе детского сада» (3 – 4 года)
	Опыт но-экспериментальная деятельность (в группе и на прогулке)	1.«Бумага, ее качества и свойства» «Бумага мнется» 2. «Бумага намокает» 3. «Бумага для рисования» 4. «Вода – растворитель»			
	Целевые прогулки	Наблюдение за погодой. Наблюдение за ветром. Наблюдение за птицами: сравнение голубя и вороны Сравнение сосны и ели.			
	Экскурсии	Вокруг д/с (наблюдения за играми и забавами старших детей)			

	Математика	Тема: Занятие №1 Стр 23 И. Помораева Формирование элементарных математических представлений (3 - 4 лет)	Тема: Занятие №2 Стр 24 И. Помораева Формирование элементарных математических представлений (3 - 4 лет)	Тема: Занятие №3 Стр 26 И. Помораева Формирование элементарных математических представлений (3 - 4 лет)	Тема: Занятие №4 Стр 27 И. Помораева Формирование элементарных математических представлений (3 - 4 лет)
	Дидактические игры	«Снеговик» «Сложи узор»	«Сложи квадрат» «Назови геометрическую фигуру»	«Столбики» «Составь цветок»	«Снеговик» «Сложи узор»
Речевое развитие	Утренние беседы	«Лесная сказка», «Как узнать зиму?», «Кто главный в лесу?», «Зимушка - хрустальная», «Зимние игры»	«Животные Арктики и Антарктики», «Осторожно лед!», «Стайка снегирей», «Растительный мир зимой», «Явления неживой природы»	«Как мы заботимся о животных и птицах зимой», «Здравствуй сказка», «Защитники Родины», «О правилах пожарной безопасности», «Добрый и злой огонь»	«Как я провёл выходной день», «О военной профессии: танкист», «Опасный лед», «О военной профессии: летчик», «Светофор»
	Развитие речи	Тема: Чтение РНС «Гуси - лебеди» Стр 53 В.В Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду» (3-4 лет)	Тема: Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси - лебеди» и сюжетных картин (по выбору педагога) Стр 54 В.В Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду» (3-4 лет)	Тема: ЗКР звук – М -, -МЬ-» Стр 56 В.В Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду» (3-4 лет)	Тема: ЗКР звук _ п ,ПЬ-» Стр 57 В.В Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду» (3-4 лет)
	Игры по развитию речи Словесные игры	«Так или не так» «Найди, о чём расскажу»	«Угадай, кто это?» «Ласковые слова»	«Найди где стоит» «Кто больше назовет действий»	«Так или не так» «Найди, о чём расскажу»

	Художественная литература (чтение произведений, заучивание наизусть) вне занятий	Косяков Иван Иванович «Все она»; Майков Аполлон Николаевич «Колыбельная песня» Заучивание потешки «Сидит, сидит заяц»	Мамин-Сибиряк Дмитрий Наркисович «Сказка про храброго Зайца – Длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Заучивание стихотворения Е. Благинина «Научу одеваться и братца»	Карем Морис «Мой кот», пер. с франц. М. Кудиновой; Милева Леда «Быстроножка и серая Одежка» Заучивание считалочки «Динь-дон»	Поттер Беатрис «Ухти-Тухти», пер. с англ. О. Образцовой; Чапек Йозеф «Трудный день», Заучивание наизусть «На улице три курицы...», «Ночь пришла...»,
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Тема «Новогодняя елка с огоньками» стр 73 Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)	Тема «Украсим рукавичку - домик» стр 74 Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)	Тема «Украсим дымковскую уточку» стр 75 Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)	Тема «Снеговик» стр 77Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)
	Лепка	Тема «Мандарины и апельсины» стр 74 Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)		Тема «Вкусные гостинцы на день рождения Мишки» стр 77 Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)	
	Аппликация				Тема «Снеговик» стр 78 Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)

Ручной труд		Тема: «Подсолнух» -из семян подсолнуха с использованием заготовок лепестков и пластилина. (перспективный план)		
Музыкальное развитие	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя
Праздники и вечера развлечения	«Детские забавы»	«Как мы дружно все живём»	«Мишутка в гостях у ребят»	«Детские забавы»

Работа с родителями	<p>1. Консультация «Инновационные подходы в организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду».</p> <p>2. Анкетирование родителей «Как часто болеет ваш ребенок?» (медсестра).</p> <p>3. Наглядная информация «Осторожно, грипп».</p>	<p>1. Центр «Здоровейка». Беседа «Пассивные курильщики дома. Бережем здоровье детей вместе».</p> <p>2. Творческий проект. Дневник здоровья ребенка (оформление страницы фото «Цветок здоровья».</p> <p>3. «Закаливание – путь к здоровью».</p> <p>4. Фото «Вредные продукты» совместные рисунки детей и родителей по сказке</p>	<p>1. Родительское собрание на тему: «Здоровьесберегающие технологии в образовательном учреждении».</p> <p>2. Консультация для родителей на тему: «Что делать, если ребенок часто болеет».</p> <p>3. Консультация «Инновационные подходы в организации</p>	<p>1. День добрых дел «Снежный городок».</p> <p>2. Консультация «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».</p> <p>3. День добрых дел «Снежный городок».</p> <p>4. Совместная игровая программа «Зимние забавы».</p> <p>5. Выставка на тему: «Какие сказки читать детям».</p>
---------------------	--	---	---	--

	4.Консультация «Как одеть ребенка правильно зимой на улицу». 5.Индивидуальные беседы.	К.И.Чуковского «Мойдодыр» 5.Индивидуальные беседы.	физкультурно-оздоровительной работы в детском саду». 4.Анкетирование «Здоровый образ жизни». 5.Индивидуальные беседы.	
--	--	---	---	--

**Комплексно-тематическое планирование во II младшей группе «Аленький цветочек»
месяц февраль**

Образовательные области		I неделя 03.02.25-07.02.25	II неделя 10.02.25-14.02.25	III неделя 17.02.25-21.02.25	IV неделя 24.02.25-28.02.25	
Физическое развитие	Утр. гимнастика	Комплекс 1	Комплекс 1	Комплекс 2	Комплекс 2	
	Пальчиковые игры	«Сорока-белобока»	«Погуляем»	«Семья»	«Месим тесто»	
	Гимнастика (после сна, дыхательная и т.д.)	«Прилетели чайки»				«Храбрые солдаты»
	Двигательная активность	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	
	Двигательная активность	Подвижная игра «Наседка и цыплята»	Подвижная игра «Такси»	Подвижная игра «Мыши и кот»	Подвижная игра «Мыши в кладовой»	

	ь на улице (подвижные игры, игровые упражнения)	Игровое упражнение «Скольжение по ледяным дорожке»	Игровое упражнение «Пройди по следу»	Игровое упражнение «Кто дальше бросит снежок»	Игровое упражнение «Попади в кольцо»
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры и театрализованные игры	Сюжетно-ролевая «Семья» Театрализованная игра по потешке «Кисонька-мурысенька»	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Инсценировка стихотворения А.Барто «Тихо, тихо снег идет»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на пароходе с папой» «В гостях у Мишутки» сказка на столе	Сюжетно-ролевая «Путешествие в зоопарк» Фланелеграф «Три медведя»
	Трудовые поручения и хозяйственно-бытовой труд	«Каждой игрушке своё место» (расставлять игрушки, книжки). Протереть игрушки влажной тряпкой.			
	В уголке природы	«Огород на окне» (посадка лука)			
	На прогулке	Уборка снега с оборудования. Трудовой десант: «Чистые дорожки»			
	ЗОЖ	«Расскажем Хрюше как правильно кушать» Беседа «Зачем я должен спать»			
	ПДД	Ситуация «Осторожно, скользкая дорога»			
	ОБЖ	Ситуация «Маша пьет чай», «Как вести себя в зоопарке»			

Познавательное развитие	и науки Основы естествознания	Тема «У меня живет котенок» стр.35 О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»	Тема «Смешной рисунок» стр.37 О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»	Тема «Как снег становится водой» стр 55 С.Н Николаев «Экологическое воспитание в младшей группе детского сада» (3 – 4 года)	Тема «Мой родной город», «правила безопасного поведения на улицах» стр.34 О.В.Дыбина «Ознак. с предм и соц. Окр.»; стр.40 К.Ю Белая «Формир. осн.безоп.у дошкольников.»
	Опытно-экспериментальная деятельность (в группе и на прогулке)	1.«Свойства льда» «Ледяная избушка» 2. «Таяние льда в воде» 3. «Цветные льдинки» 4. «Цветные бусы»			
	Цели е прогулки и	Зимние забавы. Катание на санках. Скольжение по ледяным дорожкам. Лепка снеговиков.			
	Экскурсии	Вокруг детского сада			
	Математика	Тема: Занятие №1 Стр 28 И. Помораева Формирование элементарных математических представлений (3 - 4 лет)	Тема: Занятие №2 Стр 29 И. Помораева Формирование элементарных математических представлений (3 - 4 лет)	Тема: Занятие №3 Стр 30 И. Помораева Формирование элементарных математических представлений (3 - 4 лет)	Тема: Занятие №4 Стр 31 И. Помораева Формирование элементарных математических представлений (3 - 4 лет)
	Дидактические игры	«Волшебники» «Закрой цветочки»	«Найди одинаковые» «Сложи узор»	«Лесенка» «Геометрическое лото»	«Игра с обручем» «Кто живёт в зоопарке»

Речевое развитие

Утренние беседы	«О военной профессии: моряк», «Наземный транспорт», «Водный транспорт», «Наша армия», «Воздушный транспорт»	«Машины - помощники», «Как сражались наши деды», «Имя, отчество и фамилия», «Правила поведения в общественном транспорте», «Военная техника»	«К нам пришли гости», «Урок дружбы», «Скажем другу волшебные слова», «Если плачет друг, пожалей его», «Будущие защитники»	«Бабушки и внуки», «Мама – самый дорогой человек на свете», «Кем работает моя мама», «Международный женский день», «Как я помогаю маме»
Развитие речи	Тема: Чтение РНС «Лиса и заяц» Стр 59 В.В Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду» (3-4 лет)	Тема: ЗКР звуки -Б-БЬ- Стр 60 В.В Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду» (3-4 лет)	Тема: Заучивание стихотворения В Берестова «Петушки распетушились» Стр 61 В.В Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду» (3-4 лет)	Тема: Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо» Стр 62 В.В Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду» (3-4 лет)
Игры по развитию речи Словесные игры	«Эхо» «Опиши, мы отгадаем»	«Какой, какая» «Я и дети»	«Кто на чём?» «Я и мой папа»	«Угадай, что в руке» «Животные Севера и жарких стран»
Художественная литература (чтение произведений, заучивание)	«Теремок» (обработка Е. Чарушина) Заучивание потешки «Курочка-пеструшка»	Чтение рассказа С. Козлова «Дружба» «Храбреп-молодец», пер. с болг. Л. Грибовой Заучивание стихотворения А. Кардашовой «Заужином»	Чтение стихотворения Н. Найдёновой «Барабан» «Тихая сказка», «Сказка об умном мышонке»; Маяковский Владимир Владимирович «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Чтение рассказов Б. Житкова «Как мы ездили в зоопарк» Носов Николай Николаевич «Ступеньки»; Прокофьева Софья Леонидовна «Маша и Ойка»

	наизусть в) вне занятий			Заучивание стихотворения А. Барто «Кораблик»	Заучивание стихотворения Заходер «Ёжик» Б.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Тема «Мы слепили на прогулке снеговика» стр 79 Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)	Тема «Светит солнышко» стр 81 Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)	Тема «Самолеты летят» стр 82 Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)	Тема «Деревья в снегу» стр 83 Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)
	Лепка	Тема «Самолеты стоят на аэродроме» стр 72 Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)			Тема «По замыслу» стр 83 Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)
	Аппликация		Тема «Узор на круге» стр 81 Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)		
	Ручной труд			Тема: «Мы волшебники!»- заготовлен рисунок свечой (перспективный план)	
	Музыкальное развитие	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя

	Праздники и вечера развлечения	Музыкальное развлечение «Танцуем, слушаем, играем»	Развлечение «Мыльные пузыри»	Спортивное развлечение «Папа-лучший друг»	Развлечение «Масленичные гуляния»
Работа с родителями	с	<p>1.Наглядная информация «Чистота-залог здоровья», «Гимнастика для глаз».</p> <p>2. Фотоотчет «Мы гуляем».</p> <p>3. Центр «Здоровейка» «Правильно ли питаются ваши дети?»</p> <p>4.Консультация «Какие продукты вредны малышам» (медсестра).</p> <p>5.Индивидуальные беседы.</p>	<p>1.Творческий проект. Дневник здоровья ребенка (оформление страницы, фото «Знай свое тело».</p> <p>2.Совместные рисунки детей и родителей «Скажи «нет» вредным привычкам».</p> <p>3. Оформление папки - передвижки на тему: «В здоровом теле-здоровый дух».</p> <p>4. Совместная игровая программа «Зимние забавы».</p> <p>5. Индивидуальные беседы.</p>	<p>1.Консультация «Роль отца в воспитании ребенка».</p> <p>2.Организации встречи с папами «Папины рассказы об армии».</p> <p>3.Тематическое развлечение к Дню Защитника Отечества «Самый лучший папа – мой!»</p> <p>4.Оформление семейных газет, посвященных Дню Защитника Отечества «Наш папа».</p> <p>5.Индивидуальные беседы.</p>	<p>1.Консультация «Отец как воспитатель».</p> <p>2.Папка – передвижка «Надёжный друг – папа».</p> <p>3.Проведение физкультурного мероприятия ко Дню защитника Отечества». (по плану инструктора по физической культуре).</p> <p>4.Консультация "Характеристика речи детей 3-4 лет"</p> <p>4.Индивидуальные беседы</p>

**Комплексно-тематическое планирование во II младшей группе «Аленький цветочек»
месяц март**

Образовательные области		I неделя 03.03.25-07.03.25	II неделя 10.03.25-14.03.25	III неделя 17.03.25-21.03.25	IV неделя 24.03.25-28.03.25				
Физическое развитие	Утр. гимнастика	Комплекс 1	Комплекс 1	Комплекс 2	Комплекс 2				
	Пальчиковые игры	«Замесим тесто для блинов»	«Алые цветы»	«Кораблик»	«Дружные ребята»				
	Гимнастика (после сна, дыхательная и т.д.)	«Солнечные зайчики»				«Мы проснулись»			
	Двигательная активность	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК				
	Двигательная активность на улице (подвижные игры, игровые упражнения)	Подвижная игра «Птички летают» Игровое упражнение «Передай мяч»	Подвижная игра «Трамвай» Игровое упражнение «Через ручеёк»	Подвижная игра «У медведя во бору» Игровое упражнение «Попади в цель»	Подвижная игра «Вороны и собачка» Игровое упражнение «Поймай мяч»				

Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры и театрализованные игры	Сюжетно-ролевая игра «К бабушке на блины» Показ кукольного театра «Волк и семеро козлят»	Сюжетно-ролевая игра «Пароход». Настольный театр «Лиса и заяц»	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Театрализованная игра «Упрямые козлики»	Сюжетно-ролевая игра «Строители» Театр на столе «Про маленького котенка»
	Трудовые поручения и хозяйственно-бытовой труд	Поможем игрушкам найти свой домик» (расставлять игрушки, книжки). Протереть игрушки влажной тряпкой.			
	В уголке природы	Дидактическая игра «Найди такой же». Полив комнатных растений			
	На прогулке	Уборка мусора на участке. Сбор поломанных веток на участке.			
	ЗОЖ	Беседа «Рассказ о витаминах» Беседа на тему «Бережём своё здоровье!»			
	ПДД	Заучивание стихотворения «Светофор». Беседа «На улицах города»			
	ОБЖ	Беседы: «Спички детям не игрушка», «Опасные предметы»			

Познавательное развитие	Основы науки и естествознания	Тема «Посадка репчатого лука» стр 5 С.Н Николаев «Экологическое воспитание в младшей группе детского сада» (3 – 4 года)	Тема «Золотая Мама» стр.40 О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»	Тема «Мы с Фунтиком возили песок» стр.41 О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»	Тема «Уход за комнатными растениями» стр.37 О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»
	Опытно-экспериментальная деятельность (в группе и на прогулке)	1.«Плавает-тонет» «Мяч» 2.«Разноцветная вода» 3. «Плавает, тонет или растворяется» 4. «Что тяжелее?»			
	Цели прогулки	Наблюдение за таянием снега. Наблюдение: Почему падают сосульки? Наблюдение за поведением птиц ранней весной			
	Экскурсии	В русскую избу			
	Математика	Тема: Занятие №1 Стр 33 И. Помораева Формирование элементарных математических представлений (3 - 4 лет)	Тема: Занятие №2 Стр 34 И. Помораева Формирование элементарных математических представлений (3 - 4 лет)	Тема: Занятие №3 Стр 35 И. Помораева Формирование элементарных математических представлений (3 - 4 лет)	Тема: Занятие №4 Стр 36 И. Помораева Формирование элементарных математических представлений (3 - 4 лет)

	Дидактические игры	«Собери цветок» «Подбери по цвету»	«Лето. Времена года» «Посади огород»	«Для чего это нужно?» «Украшим коврик»	«Большой-маленький» «Разберём и соберём»
Речевое развитие	Утренние беседы	«Спасибо маме», «За что я люблю свою маму и бабушку», «Поздравляем наших мам с праздником весны», «Зачем дарят цветы», «Моя мама любит...»	«Русские народные праздники», «Каков он – русский народ», «Как празднуют масленицу», «Народная игрушка», «Знакомство с русской избой»	«Русские народные сказки», «Пословицы и поговорки», «Детский фольклор», «Считалки», «Колыбельные песни»	«Приговоры - мирилки», «Весна идет! Весне дорога!», «Русская матрёшка», «Старина - старинушка», «Международный день земли»
	Развитие речи	Тема:Чтение Стихотворения И Косякова «Все она».Д/У « Очень мамочку люблю,потому что...» Стр 64 В.В Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду» (3-4 лет)	Тема:ЗКР – Т -, П-, К- Стр 65 В.В Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду» (3-4 лет)	Тема:Чтение РНС «У страха глаза велики» Стр 67 В.В Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду» (3-4 лет)	Тема:Рассматривание сюжетных картинок (по выбору педагога)Д/И «Что изменился?» Стр 69 В.В Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду» (3-4 лет)
	Игры по развитию речи Словесные игры	«Я и моя мама» «Собираемся в гости»	«Весна-красна» «Играем в слова»	«Моя любимая сказка» «Найди, о чём расскажу»	«Найди где стоит» «Что мы видим во дворе»
	Художественная литература (чтение произведений, заучива	Чтение стихотворения Т. Воллиной «Подарок маме», Прокофьева Софья Леонидовна «Когда можно плакать», «Сказка о невоспитанном мышонке» (из книги «Машины сказки»)	Чтение стихотворения М. Клоковой «Зима прошла», Милн Алан «Три лисички», пер. с англ. Н. Слепаковой Заучивание заклички «Весна, весна красна!»	Чтение рассказа Л. Толстого «Был у Пети и Миши конь», Янчарский Чеслав «Игры», «Самокат» (из книги «Приключения Мишки Ушастика»), пер. с польск. В. Приходько	Чтение рассказа Н. Носова «Ступеньки», С.Макбратни «Знаешь, как я тебя люблю?» (перевод Е.Канищевой, Я.Шапиро)

	ние наизуст ь) вне занятий	Заучивание заклички «Гори, гори ясно»		Заучивание потешки «Солнышко- колоколнышко»	Заучивание стихотворения Б. Заходер «Строители»
Художественно-эстетическое развитие	Рисова ние	Тема «Красивые флажки на ниточке» стр 86 Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)	Тема «Нарисуй, что хочешь красивое» стр 89 Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)	Тема «Книжки - малышки» стр 90 Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)	Тема «Нарисуй что то прямоугольной формы» стр 91 Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)
	Лепка			Тема «Неваляшка» стр 87 Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)	
	Аппликация	Тема «Салфетка» стр 90 Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет) Тема:			Тема «Флажки» стр 85 Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)
	Ручной труд		Тема«Золотая рыбка» -аппликация из сухих листьев(персп. план)		
	Музыкаль ное развитие	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя
	Праздн ики и вечера	Праздник «Маму поздравляют малыши»	Развлечение «Весна идёт»	Музыкальное развлечение «Весёлые музыканты»	Развлечение по ПДД «Маленькие пешеходы»

	развлеч ения				
Работа родителями	с	<p>1.Выставка детских работ «Мама, мамочка, мамуля»</p> <p>2. Памятка «Правильная осанка-залог здоровья всего организма»</p> <p>3.«Профилактика нарушения осанки у детей»</p> <p>4. Утренник, посвященный Дню 8 марта.</p> <p>5.Индивидуальные беседы</p>	<p>1. Беседа «Опасные предметы в быту».</p> <p>2. Оформление книги - раскладушки «Здоровый образ жизни».</p> <p>3. Центр «Здоровейка». Памятка «Невроз у детей».</p> <p>4. Оформление фотогазеты «Мамины помощники». Фотогазета с рассказами о мамах.</p> <p>5. Санбюллетень «Витаминный календарь. Весна».</p>	<p>1. Консультация «Растим будущего читателя».</p> <p>2. Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры.</p> <p>3. Круглый стол: «Закаливание - это просто и эффективно».</p> <p>4. Выставка детских работ «Мама, мамочка, мамуля».</p> <p>5. Индивидуальные беседы</p>	<p>1.Центр «Здоровейка» «Необычный мяч».</p> <p>Подбор игр с мячом, фотовыставка «Мой веселый звонкий мяч» о проведенных прогулках и играх.</p> <p>2. Мастер – класс «Как приучить ребёнка к аккуратности».</p> <p>3. Консультация «Растим будущего читателя».</p> <p>4. Театральная пятница с чаепитием «Театр – детям» Инсценировка «Как звери коlobка спасли».</p> <p>5. Индивидуальные беседы</p>

**Комплексно-тематическое планирование во II младшей группе «Аленький цветочек»
месяц апрель**

Образовательные области		I неделя 31.03.25-04.04.25	II неделя 07.04.25-11.04.25	III неделя 14.04.25-18.04.25	IV неделя 21.04.25-25.04.25	V неделя 28.04.25-30.04.25
Физическое развитие	Утр. гимнастика	Комплекс 1	Комплекс 1	Комплекс 2	Комплекс 2	Комплекс 2
	Пальчиковые игры	«Пальчики здороваются»	«Ракета»	«Деревья»	«Цветочки»	«Насекомые»
	Гимнастика (после сна, дыхательная и т.д.)	«Шалтай-болтай» Я на солнышке лежу»				«Жук»
	Двигательная активность	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК
	Двигательная активность на улице (подвижные игры, игровые упражнения)	Подвижная игра «Конники» Игровое упражнение «Поймай мяч»	Подвижная игра «Гуси-гуси» Игровое упражнение «На одной ножки вдоль дорожки»	Подвижная игра «Беги ко мне» Игровое упражнение «Кто дальше бросит мешочек»	Игра малой подвижности «Птички» Игровое упражнение «Поймай мяч»	Подвижная игра «Быстрый мяч» Игровое упражнение «Бросай, лови»
	Социально-	Сюжетно-ролевые игры и театрализ	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Игра подражание «Надо, надо	Сюжетно-ролевая игра «Мы космонавты»	Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в весенний лес»

	ованные игры	умываться по утрам и вечерам»	Театрализованная игра «Кругосветное путешествие»	Театр на столе «Знакомые сказки	Театрализованная игра «Шутки и потешки»	
	Трудовые поручения и хозяйственно-бытовой труд	Дежурство по столовой. Трудовой десант «Постираем кукле платье»				
	В уголке природы	«Банный день для растений»				
	На прогулке	Соберём сухие ветки, мусор на участке. Подметаем веранду.				
	ЗОЖ	Игровая ситуация «Как Степашка промочил ноги и заболел» Беседы: «Врачи-наши помощники», «Полезно-вредно»				
	ПДД	Расскажем кукле Маше о правилах дорожного движения.				
	ОБЖ	Ситуация «Один дома», «Как вести себя с незнакомыми людьми»				
Познавательное развитие	и основы науки естествознания	Тема «Тарелочка из глины» стр.44 О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»	Тема «Прогулка в весеннем лесу» стр.39 О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»	Тема «Вода - друг человека» стр 66 С.Н Николаев «Экологическое воспитание в младшей группе детского сада» (3 – 4 года)	Тема «няня моет посуду» стр.45 О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»	Тема «Опасные насекомые» стр.49 К.Ю Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»
	Опытно-экспериментальная	1. Угостим петушка и курочку зернышками» «Сею, сею, посеваю» 2.«Как быстро перебрать крупу» 3.«Чудеса из манной крупы» 4. «Проращивание фасоли»				

	деятельность (в группе и на прогулке)					
	Целевые прогулки	Тематическая прогулка: «Утреннее солнышко показалось в небе», «Спит ли солнышко». Беседа «Что весна нам подарила»				
	Экскурсии	В планетарий детского сада. Вокруг детского сада – поведение птиц весной.				
	Математика	Тема: Занятие №1 Стр 37 И. Помораева Формирование элементарных математических представлений (3 - 4 лет)	Тема: Занятие №2 Стр 38 И. Помораева Формирование элементарных математических представлений (3 - 4 лет)	Тема: Занятие №7 стр 33 Л.С.Метлина «Математика в детском саду»	Тема: Занятие №3 Стр 39 И. Помораева Формирование элементарных математических представлений (3 - 4 лет)	Тема: Занятие №4 Стр 40 И. Помораева Формирование элементарных математических представлений (3 - 4 лет)
	Дидактические игры	«Сложи квадрат» «Продолжи ряд»	«Космические просторы» «Ракета» из геометрических фигур	«Мозайка» Лото «Сосчитай»	«Чем похожи и чем различаются» «Собери цветок» разрезные картинки	«Насекомые» «Украшь бабочку»
Речевое развитие	Утренние беседы	«Весна», «Как мы весну встречаем», «В гости к хозяйке луга», «Весной на водоемах», «Ребенок и книга»	«Волшебница вода», «День космонавтики», «Дикие животные весной», «Ты и я с книгой лучшие	«Перелетные птицы», «В мире пластмассы», «Весенние заботы», «В мире дерева»,	«Наша клумба», «Тюльпаны и нарциссы», «Почему нельзя ломать кусты и деревья»,	«В мире насекомых», «Насекомые весной», «Живая и неживая природа»

			друзья», «В мире стекла»	«Фруктовые деревья весной»	«Пожарная безопасность», «День Солнца»	
Развитие речи	Тема:Чтение Стихотворения А.Плещеева «Весна».Д/У «Когда это бывает?» Стр 70 В.В Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду» (3-4 лет)	Тема: ЗКР –Ф- Стр 71 В.В Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду» (3-4 лет)	Тема:Чтение и драматизация РНП «Курочка – рябушечка».Рассмарвание сюжетных картинок (по выбору педагога) тр 73 В.В Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду» (3-4 лет)	Тема:ЗКР звук – С- Стр 75 В.В Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду» (3-4 лет)	Тема: «Описание кукол Даши и Димы» Стр47 О.С Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду» (3-5 лет)	
Игры по развитию речи Словесные игры	«Повтори за мной» «Игра в слова»	«Как сказать правильно» «Я-луна, вы-звёзды»	«Узнай нас» «Придумай сказку»	«Дождик» «Так бывает или нет?»	«Когда это бывает?» «Так или не так»	
Художественная литература (чтение произведений, заучивание наизусть)	Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр» Заучивание потешки «Что такое чистым быть»	Чтение рассказа К.А. Порцевского «Моя первая книга о космосе» Малые формы фольклора «Пальчик-мальчик...», «Привяжу я козлика»	Чтение рассказа Д. Хармс «Храбрый еж» Малые формы фольклора «Радуга-дуга...», «Сидит белка на тележке...»	Чтение стихотворения А. Барто «С утра на лужайку» Михалков Сергей Владимирович «Песенка друзей» Заучивание стихотворения А. Майков «Ласточка примчалась»	Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом» Заучивание стихотворения Э. Мошковской «Кузнечик»	

	Праздник и вечера развлечения	Спортивное развлечение «Страна волшебная-здоровье»	Развлечение «Весёлое космическое путешествие»	Развлечение «В гостях у героев сказки»	Музыкальное развлечение «Мир похож на цветной луг»	Экологическое развлечение «Насекомые-наши друзья»
Работа с родителями		<p>1. Музыкально – спортивный досуг на улице вместе с родителями: «Весну встречаем - здоровьем тело наполняем!».</p> <p>2. Центр «Здоровье ика» «Детские инфекционные болезни», «Как научить ребенка чистить зубы».</p> <p>3. Творческий проект. Дневник здоровья ребенка. Первая неделя: оформление страницы, фото «Веселая зарядка дома».</p> <p>4. Беседа «Осторожно, насекомые!».</p> <p>5. Индивидуальные беседы.</p>	<p>1. Вторая неделя: оформление страницы «Полезная каша».</p> <p>2. Музыкально – спортивный досуг, посвященный Всемирному Дню здоровья на улице вместе с родителями: «Весну встречаем - здоровьем тело наполняем!»</p> <p>3. Делимся опытом «Когда родительская любовь заходит слишком далеко».</p> <p>4. Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности».</p> <p>5. Индивидуальные беседы.</p>	<p>1. Третья неделя: рисунки детей «Мой доктор».</p> <p>2. Акция «Чистота вокруг нас» благоустройство территории детского сада.</p> <p>3. Всемирный День Земли Информационный стенд «Приобщение дошкольников к истории и культуре своей малой Родины».</p> <p>4. Фотомонтаж «Мы – разные!»</p> <p>5. Фотомонтаж о играх мальчиков и девочек.</p>	<p>1. Четвертая неделя; совместные рисунки детей и родителей «Спортивные игры».</p> <p>2. Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».</p> <p>3. Анкетирование «Экологическое воспитание детей».</p> <p>4. Индивидуальные беседы.</p>	<p>1. Папка – передвижка: «Этикет для малышей».</p> <p>2. Индивидуальные беседы.</p>

**Комплексно-тематическое планирование во II младшей группе «Аленький цветочек»
месяц май**

Образовательные области		I неделя 5.05.25-08.05.25	II неделя 12.05.25-16.05.25	III неделя 19.05.25-23.05.25	IV неделя 26.05.25-30.05.25	
Физическое развитие	Утр. гимнастика	Комплекс 1	Комплекс 1	Комплекс 2	Комплекс 2	
	Пальчиковые игры	«Весна»	«Жучок»	«Семья»	«Колокольчики»	
	Гимнастика (после сна, дыхательная и т.д.)	«Я на солнышке лежу»				«Жук»
	Двигательная активность	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	
	Двигательная активность на улице (подвижные игры, игровые упражнения)	Подвижная игра «Зайка серый умывается» Игровое упражнение «Добеги до кубика»	Подвижная игра «Поймай комара» Игровое упражнение «Скачем поскачем»	Подвижная игра «Поровненькой дорожке» Игровое упражнение «Через ручеёк»	Подвижная игра «Лягушки попрыгушки» Игровое упражнение «Бросай, лови»	

Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры и театрализованные игры	Сюжетно-ролевая игра «Идём на парад» Театрализованная игра «Спор овощей»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на пароходе» Драматизация отрывка из сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	«Катя приехала на автобусе», «Игра-Ремонт колес у машины». Игра-драматизация по стихотворению А.Барто «Грузовик»	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Инсценировка «Муха - Цокотуха»
	Трудовые поручения и хозяйственно-бытовой труд	Поможем расставить салфетницы. Каждой игрушке своё место. Протереть игрушки влажной тряпкой.			
	В уголке природы	Уход за комнатными растениями (рыхление, протирания листьев, полив) «Волшебные часы» (установить стрелочку в соответствии с погодой)			
	На прогулке	Уборка оборудования после игр с песком. Подметание веранды. Наведём порядок на участке.			
	ЗОЖ	Беседы на тему: «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья», «Чистые руки»			
	ПДД	«Правила поведения на дороге» «Правила пешехода»			
	ОБЖ	«Правила поведения у водоёма» «Опасные насекомые»			
Познавательное развитие	Основы науки и естествозн	Тема «Сравнение одуванчика и мать – и – мачехи», «Сравнение листьев одуванчика и мать – и – мачехи»стр	Тема «Падарки для медвежонка» стр.48 О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и с	Тема «Экологическая тропа» стр.42 О.А.Соломенникова «Ознакомление с	Тема «Падарок для крокодила Гены» стр.49 О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и с

	80;стр 82 С.Н Николаев «Экологическое воспитание в младшей группе детского сада» (3 – 4 года)	социальным окружением»	природой в детском саду»	социальным окружением»
Опытно - экспери менталь ная деятель ность (в группе и на прогулк е)	1. «Травка зеленеет, солнышко блестит». «Огород на окне» 2.«Веточка березы» 3. «Солнечные зайчики» 4.«Свет повсюду»			
Целевы е прогулк и	Наблюдение за птицами весной. Наблюдение за насекомыми «Зеленый ковер. Кто живет в траве». Наблюдения за деревьями и кустарниками.			
Экскур сии	На участок старших детей (наблюдения за их деятельностью) Вокруг детского сада- насекомые вокруг нас.			
Матема тика	Тема: Занятие №1 Стр 41 И. Помораева Формироване элементарных математических представлений (3 - 4 лет)	Тема: Занятие №2 Стр 42 И. Помораева Формироване элементарных математических представлений (3 - 4 лет)	Тема: Повторение пройдённого материала (конспект)	Тема: Повторение пройденного материала(конспект)
Дидактич еские игры	«Подбери по цвету» «Что бывает такого цвета?»	«Жители водоёмов» «Цветные круги и квадраты»	Рисование на песке «Найди отличия» «Что общего и чем отличаются?»	«Насекомые» «Укрась бабочку»

Речевое развитие	Утренние беседы	«День Труда», «Цветущая весна», «Деревья, кустарники и травянистые растения», «День Победы», «Цветущая весна»	«Дикорастущие и культурные растения», «Лесные опасности», «Солнце в жизни растений», «Когда цветет сирень», «Проснулись бабочки и жуки»	«Огород», «В гости к хозяйке луга», «Опасные насекомые», «Как животные живут в лесу летом», «Скоро лето»	«О бережном отношении к природе», «Как песок может стать опасным», «Цветы», «Лето», «Солнце – друг или враг»
	Развитие речи	Тема: Чтение РНС «Бычок – черный бочек, белые копытца» «Литературная викторина» Стр 76 В.В Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду» (3-4 лет)	Тема: ЗКР звук – З- »Стр 77 В.В Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду» (3-4 лет)	Тема: Повторение стихотворения. Заучивание стихотворения И Белоусова «Весенняя гостья» Стр 78 В.В Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду» (3-4 лет)	Тема: ЗКР звук –Ц- Стр 79 В.В Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду» (3-4 лет)
	Игры по развитию речи Словесные игры	«Угадай!» «Продолжи предложение»	«Найди, о чём расскажу» «Игра в слова»	«Доскажи словечко»	«Когда это бывает?» «Так или не так»
	Художественная литература (чтение произведений, заучивание наизусть) вне занятий	Чтение стихотворений С. Маршака «Разговор с внуком» Заучивание стихотворения С. Городецкого «Здравствуй, первая травка»	Чтение стихотворения И. Токмаковой «Где спит рыбка?» Чуковский Корней Иванович «Краденое солнце», «Мой додыр» Заучивание стихотворения Б. Заходера «Черепашка»	Чтение стихотворения В. Берестов «За игрой» Толстой Лев Николаевич «Птица свила гнездо...»; «Таня знала буквы...»; «У Вари был чиж...», Заучивание русской народной потешки «Из за леса, из-за гор»	Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом» С.Макбрата «Знаешь, как я тебя люблю?» (перевод Е.Канищевой, Я.Шапиро) Заучивание стихотворения Э. Мошковской «Кузнечик»

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Тема «Картинка о празднике» стр 100 Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)	Тема «Одуванчик на траве» стр 101 Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)	Тема «Платочек» стр 103 Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)	Тема «По замыслу» стр 102 Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)
	Лепка		Тема «Утенок» стр 102 Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)		
	Аппликация	Тема «Скоро праздник придет» стр 100 Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)			Тема «Домик» стр 104 Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (3 – 4 лет)
	Ручной труд			Тема: «Домик для птиц»-из спичек (перспект план)	
	Музыкальное развитие	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя
	Праздники и вечера развлечения	Музыкальное развлечение «Салют Победы!»	Развлечение «Мы друзья природы»	Развлечение «Безопасное лето»	Спортивное развлечение «Мы, ты, я одна семья»
	Работа с родителями	1. Центр «Здоровейка» «Какие продукты вредны малышам?»	1. Вторая неделя: оформление страницы	1. Третья неделя: рисунки детей «Овощи и фрукты».	1. Четвертая неделя; совместные рисунки детей и родителей

	<p>2. Творческий проект. Дневник здоровья ребенка.</p> <p>Первая неделя: оформление страницы, фото «Мама,папа,я-спортивная семья».</p> <p>3. Папка передвижка «Охрана жизни и здоровье детей в летний период».</p> <p>4. «Дневник здоровья» Фотовыставка «Вот как здорово мы живем!»</p> <p>5.Индивидуальные беседы.</p>	<p>«Витамины наши - друзья».</p> <p>2. Итоговое родительское собрание «Мы совсем большие стали».</p> <p>3. Озеленение и благоустройство участка и территории совместно с родителями. «Наши зелёные друзья!»</p> <p>4. Фотогалерея «Год – пароход!» Фотомонтаж о наиболее интересных моментах из жизни детей за год.</p> <p>5.Индивидуальные беседы.</p>	<p>2. Папка – передвижка «Детская площадка. Изучение правил поведения в обществе вместе с мамой».</p> <p>3. Мастер-класс «Игры на прогулке с детьми летом».</p> <p>4. Спортивное развлечение с родителями.</p> <p>5.Индивидуальные беседы.</p>	<p>«Катание на велосипеде, самокате, роликах».</p> <p>2. Фото-выставка «Наши дорогие и любимые ветераны».</p> <p>Акция «Георгиевская ленточка».</p> <p>3. <u>Беседа</u>: «Развивающие игры летом».</p> <p>4. Санбюллетень «Первая помощь при солнечных ударах и ожогах».</p> <p>5.Индивидуальные беседы.</p>
--	--	---	--	--