

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 (центр образования) г. Суворова имени Героя  
Советского Союза Е.П. Тарасова».

ПРИНЯТА

педагогическим советом

протокол № 1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №5 ЦО г.  
Суворова им. Е.П. Тарасова»

Е.В. Медведева

Приказ № 16 от 28.08.23



## ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗВИВАЙ-КА»

Руководитель: Хорева С.А.

2023 год

## Пояснительная записка

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к содержанию примерных образовательных программ дошкольного образования в процессе получения ребёнком дошкольного образования должно быть обеспечено развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Развивающая образовательная среда призвана создавать условия для:

- Формирования общей культуры, включающей аспект духовно-нравственного развития и воспитания;
- Развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- Формирования предпосылок учебной деятельности;
- Обеспечения возможности достижения социальной успешности;
- Сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей дошкольного возраста;

При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, необходимо учитывать содержательные, организационные, проектировочные условия в подборе элементов, составляющих содержание интерьера, окружающей обстановки, оборудования, игрушек и образовательных средств.

Вся жизнь дошкольников связана с игрой. Именно игра является ведущей деятельностью ребёнка в период дошкольного возраста. С развитием ведущей деятельности происходит главнейшее изменение психики ребёнка, подготавливающее ребёнка к новой, высшей ступени его развития.

Программа составлена на основе методического пособия по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля» под общей редакцией В.В. Кожевниковой.

Важность игры для детей дошкольного возраста отмечали ещё и педагоги прошлых веков. Первым, кто рассмотрел игру как важное средство в воспитании и обучении ребёнка, был известный немецкий педагог 19 века Фридрих Фрёбель. (Фридрих Фрёбель (1782 г.р.-1852) - немецкий гуманист, педагог, автор оригинальной системы воспитания и обучения дошкольников в коллективе, создатель первых детских садов (1837 г). Для своего детского сада разработал набор игр и игрушек, которые дети получали в подарок). По мнению Фридриха Фрёбеля, игра ребёнка не есть пустая забава, она имеет высокий смысл и глубокое значение. «Дитя, которое играет самостоятельно, спокойно, настойчиво, даже до телесного утомления, непременно делается также способным, самоотверженно радующим о чужом и собственном благе» - говорил Ф. Фрёбель. «Игра есть естественная деятельность детства. Задача первоначального образования состоит не в учении в обыкновенном смысле этого слова, а в организации игры. Это открытие Фрёбелем игры есть то незыблемое, что вошло составной частью во всю последующую педагогику», - Гессен С. И. «Основы педагогики» Введение в прикладную педагогику.

### **Теоретические обоснования, актуальность программы.**

При использовании дидактического материала «Дары Фрёбеля», у детей развиваются социальные и коммуникативные умения, мелкая моторика, познавательно-исследовательская деятельность и логические способности; формируются элементарные

математические умения. Применив в практической деятельности с дошкольниками пособие, педагоги увидели удивительные результаты.

Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фребеля» в соответствии с ФГОС ДО открывает новые возможности использования данного игрового набора в процессе реализации примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Комплект легко согласовывается с любой общеобразовательной программой ДОУ. Также он может найти применение при работе с авторскими методиками развития и воспитания дошкольников в различных организациях, оказывающих образовательные услуги, и в процессе семейного воспитания.

Комплект является составной частью развивающей предметно-пространственной образовательной среды. Его структура и содержание разработаны в соответствии с принципом реализации ведущей игровой деятельности в дошкольном возрасте и личностно-ориентированного подхода в развитии и воспитании ребенка.

Работа с комплектом создает условия для организации как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной игровой, продуктивной и познавательно исследовательской деятельности детей. Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фребеля» предназначен для воспитателей, психологов, логопедов, дефектологов, родителей, а также студентов и преподавателей педагогических колледжей и вузов.

### **Принципы реализации программы**

- принцип наглядности;
- принцип доступности;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип целенаправленности;
- принцип новизн

#### **«Шесть даров Фридриха Фрёбеля»:**

- 1) мячи разного цвета на ниточках,
- 2) небольшие деревянные шарик, кубик и цилиндр одинакового диаметра для освоения формы предметов;
- 3) кубик, который был разделен на восемь кубиков. Это помогало понимать детям понятия «целое», «половина», «четверть» и т.д.
- 4) такой же кубик, но разделенный на восемь пластин (способствовало развитию у детей строительных способностей);
- 5) куб, разделенный на 27 мелких кубиков, причем девять из них разделены на более мелкие части.
- 6) кубик, состоящий из 27 кубиков, 7 из которых разделены на мелкие части.

Интеграция педагогических идей Фридриха Фрёбеля в современное российское дошкольное образование стала причиной разработки компанией "Светоч" игрового набора "Дары Фрёбеля".

Игровой набор "Дары Фрёбеля" - это уникальный комплекс обучающих материалов, созданный для развития и воспитания личности. Возможности комплекта способствуют развитию физических, интеллектуальных и индивидуальных качеств ребенка. Работа с

комплексом создает условия для организации как совместной деятельности взрослого и ребенка, так и самостоятельно-игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности.

Игровой набор «Дары Фрёбеля» сопровождает комплект методических пособий по работе с ним. Это большая помощь педагогам по использованию данного игрового набора в процессе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Комплект легко согласовывается с любой общеобразовательной программой ДОУ. Также он может найти применение при работе с авторскими методиками развития и воспитания дошкольников.

Комплект является составной частью нашей развивающей образовательной среды.

Работа с комплектом создает условия для организации как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности детей. Ребята с большим интересом и с удовольствием играют с игровым пособием «Дары Фрёбеля», создают композиции, придумывают сюжеты и обыгрывают знакомые сказки, развивая творческие способности.

### **Направления программы**

**Оздоровительное направление** предполагает регулирование деятельности группы для соблюдения режима, формирование у детей жизненно важных двигательных умений и навыков, способствующих укреплению здоровья детей, стимулирование чувствительности и двигательной активности детей, сенсорно - перцептивных процессов.

**Воспитательное направление** обеспечивает социальное формирование личности, воспитание ее с учетом фактора развития, воспитание ребенка с творческими способностями, развитие и коррекцию познавательных процессов (внимание, память, ассоциативность и гибкость мышления, словарный запас речи, воображение), воспитание умения выражать свои эмоции. Развитие и корректирование зрительных, слуховых и тактильных ощущений.

**Образовательное направление** обеспечивает усвоение систематизированных знаний; формирование сенсомоторных умений и навыков; развитие моторных способностей, предусматривая, в первую очередь, формирование отношения к активной деятельности, интереса и потребности в совершенствовании сенсорных навыков ребенка, внедрение в практику нетрадиционных методов и приемов, формирование представлений об окружающем мире.

### **Методы:**

- Игровой метод (дидактические игры).
- Наглядный метод (рассматривание дидактических пособий, предметов).
- Практический – показ способов действия с предметами, эксперимент.

### **Формы организации деятельности:**

Групповая

### **Принципы комплектования группы**

Учет интересов и способностей детей.

- Желание родителей.
- Добровольное участие.
- Учет психофизических особенностей детей.

### **Продолжительность реализации программы:**

Данный курс состоит из 36 занятий по 25 минут каждое.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

### **Цель программы:**

Обеспечение условий для построения целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка.

### **Задачи**

- Создать условия для организации как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности детей.
- Развить продуктивное воображение и творческое мышление в процессе решения познавательных задач;
- Создать условия для построения ребёнком целостной образно-смысловой картины мира;
- Формирование начал самопознания.

### **Предполагаемые результаты освоения Программы.**

Развитие любознательности и познавательной мотивации.

Формирование первичных представлений о форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях.

### **Описание и технические характеристики**

Игровой набор «Дары Фрёбеля» изготовлен из качественного натурального материала (дерева и хлопка). В составе набора 14 модулей:

- Модуль 1 «Шерстяные мячики»
- Модуль 2 «Основные тела»
- Модуль 3 «Куб из кубиков»
- Модуль 4 «Куб из брусков»
- Модуль 5 «Кубики и призмы»
- Модуль 6 «Кубики, столбики, кирпичики»
- Модуль 7 «Цветные фигуры»
- Модуль 8 «Палочки»
- Модуль 9 «Кольца и полукольца»
- Модуль 10 «Фишки»
- Модуль 11 (J1) «Цветные тела»
- Модуль 12 (J2) «Мозаика. Шнуровка»
- Модуль 13 (5B) «Башенки»
- Модуль 14 (5P) «Арки и цифры»

Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля» состоит из 6 книг (5 книг с комплектами карточек-игр, всего 80 карточек):

1. Книга «Использование игрового набора "Дары Фрѐбеля" в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО» (вводная методическая брошюра);

2. Книга «Использование игрового набора "Дары Фрѐбеля" в образовательной области «Физическое развитие»; и 15 шт. карточек-игр.

3. Книга «Использование игрового набора "Дары Фрѐбеля" в образовательной области «Познавательное развитие»; и 19 шт. карточек-игр.

4. Книга «Использование игрового набора "Дары Фрѐбеля" в образовательной области «Речевое развитие»; и 12 шт. карточек-игр.

5. Книга «Использование игрового набора "Дары Фрѐбеля" в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»; и 16 шт. карточек-игр.

6. Книга «Использование игрового набора "Дары Фрѐбеля" в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»; и 18 шт. карточек-игр.

Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрѐбеля» в соответствии с ФГОС ДО открывает новые возможности использования данного игрового набора в процессе реализации примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

### **Литература:**

1. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрѐбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрѐбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО».

2. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрѐбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрѐбеля» в образовательной области «Социальнокоммуникативное развитие».

3. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрѐбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрѐбеля» в образовательной области «Познавательное развитие».

4. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрѐбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрѐбеля» в образовательной области «Речевое развитие».

5. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрѐбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрѐбеля» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

6. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрѐбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрѐбеля» в образовательной области «Физическое развитие».

**Тематическое планирование**

<b>Тема занятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>Материал</b>
Занятие №1	Диагностические исследования умений и навыков.	Дидакт. игры
Занятие №2 «Создатель первого детского сада»	Знакомство с биографией Ф. Фребеля.	Метод. рекомендации
Занятие №3	Визуальное обследование игрового пособия.	Игровой набор «Дары Фребеля»
Занятие №4 «Мячики»	Знакомство с содержанием 1 модуля Игра: «Тише, мыши»	Модуль №1
Занятие №5 «Основные тела»	Знакомство с содержанием 2 модуля; Игра: «Пчелы и змеи».	Модуль №2
Занятие №6 «Куб из кубиков»	Знакомство с содержанием 3 модуля Игра: «Небоскреб».	Модуль №3.
Занятие №7 «Куб из брусков»	Знакомство с содержанием 4 модуля; Игра: «Волшебный мешочек».	Модуль №4
Занятие №8 «Кубики и призмы»	Знакомство с содержанием 5 модуля; Игра: «Стихийные бедствия».	Модуль №5
Занятие №9 «Кубики, столбики, кирпичики»	Знакомство с содержанием 6 модуля; Игра: «Приглашаем в теремок».	Модуль №6.
Занятие №10 «Цветные фигуры»	Знакомство с содержанием 7 модуля; Игра: «В мире фигур»	Модуль №7
Занятие №11 «Палочки»	Знакомство с содержанием 8 модуля; Игра: «Костерок».	Модуль №8

<b>Тема занятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>Материал</b>
---------------------	-------------------	-----------------

Занятие №12 «Кольца и полукольца»	Знакомство с содержанием 9 модуля; Игра: « Для чего еще»	Модуль №9
Занятие №13 «Фишки»	Знакомство с содержанием 10 модуля; Игра: « Охрана зрения».	Модуль №10
Занятие №14 «Цветные тела»	Знакомство с содержанием 11 модуля; Игра: «Волшебный мяч»	Модульj 1
Занятие №15 «Мозаика»	Знакомство с содержанием 12 модуля; Игра по замыслу	Модульj2
Занятие 16 «Шнуровка»	Знакомство с содержанием 12 модуля; Игра: «Космос»	Модульj2
Занятие №17 «Башенки»	Знакомство с содержанием 13 модуля; Игра по замыслу	Модуль№ 5b
Занятие №18 «Арки и цифры»	Знакомство с содержанием 14 модуля; Игра: «Магазин».	Модуль№5p
Занятие №19	Формирование познавательных действий Игра: «Аэропорт».	Модули № 2,3,4,5,6,7,8, 9,10
Занятие №20	Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира Игра: « Гербы и флаги».	Модуль №7,8,9,10
Занятие №21	Реализация самостоятельной творческой деятельности; Игра: « Аптека».	Модули №3,4,5,6,7,8, 9,10, куклы
Занятие№22	Развитие воображения, творческой активности Игра: « Большая стирка».	Модули №7,8,9,10
Занятие№23	Формирование отечественных традиций Игра: «Подарок».	Модули№7, 8,9,10
Занятие№24	Реализация самостоятельной творческой деятельности Игра: « Зеркало».	Модули № 7,8,9,10.
Занятие № 25	Развитие сенсорных навыков, элементарных математических представлений Игра: « Туристический автобус».	Модули №7,8,9



Занятие №26	Усвоение норм, принятых в обществе Игра : « Дорожное движение».	Модули №
Занятие №27	Реализация самостоятельной конструктивной	Модули
Занятие №28	Формирование навыков работы в группе Игра: «Я-змея».	Модули№1, j1 j2
Занятие №29	Формирование позитивных установок Игра: «Поможем лягушке».	Модули№7, 8,9,10
Занятие№30	Формирование представлений о разнообразии мира природы Игра: «На лугу»	Модули№7, 8,9,10
Занятие №31	Развитие познавательно-исследовательской деятельности Игра: «Одного поля ягоды»	Модули№3- 10
Занятие№32	Формирование первоначальных представлений о семье; развитие мелкой моторики Игра: «Пир на весь мир»	Модули№2- 10
Занятие№33	Развитие сенсорных навыков, расширение кругозора Игра: «Почему я не...»	Модули№2, 7,8,9
Занятие№34	Формирование представлений о планете Земля Игра: «Морские обитатели»	Модули №7,8,9,10
Занятие№35	Формирование представлений об особенностях природы и ее обитателях Игра: «Кормушка для птиц»	Модули№2- 10
Занятие№36	Развитие воображения и творческой активности Игра: «Капризная принцесса»	Модули№7. 8,9