

**Приложение 1 к рабочей программе педагога в средней группе
Комплексное планирование на 2024-2025 гг. в средней группе «Красная шапочка»
месяц сентябрь**

| Образовательные области | I неделя 2.09.2024 – 6.09.2024 | II неделя 09.09.2024 – 13.09.2024 | III неделя 16.09.2024 – 20.09.2024 | IV неделя 23.09.2024 – 30.09.2024 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Воспитательная работа | | | | |
| <p>День знаний 02.09.2024 г. Всероссийская неделя безопасности с 16.09 по 20.09.2024 г Международный день грамотности 08.09.2024г. День рождения русского писателя Л.Н. Толстого 09.09.2024г. «День семейного общения» 12.09.2024 г. День рождения С.А. Есенина 21.09.2024г. День дошкольного работника 27.09.2024г. Выставка «Традиции моей семьи» сентябрь</p> | | | | |
| Утренние беседы | | | | |
| <p>1. «Все о детском саде» Цель: продолжать знакомить детей с детским садом, группами и помещениями в здании д.с. 2.«Хорошо у нас в группе». Н.В.Алешина стр 10 Задачи: Воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне,</p> | <p>1.«Семья – это я!». Н.В.Алешина стр13 Цель: формировать представления о составе семьи. 2.«Осень в нашем городе» .Цель; знакомить детей с осенними изменениями в природе. 3.«Я – хороший». Цель: формирование элементарных представлений о том, что хорошо, а что плохо. 4.«Любимая игрушка». Н.В Алешина стр18 Задачи: Понять содержание стихотворения А. Барто "Уронили мишку на пол..." Учить детей жалеть любимую игрушку, помочь ей "вылечиться". Развивать эмоциональный отклик на любимое стихотворение</p> | <p>1.«Мама, папа, я -семья». Н.В.Алешина стр13 Цель: Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. 2.«Золотая осень». Цель: Показать детям многообразие красок золотой осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Вести сезонные наблюдения. 3.Игра –путешествие «Мой родной город». Н.В Алешина стр13 4. «Дружат белочки и зайчики, дружат девочки и мальчики». Цель: развивать элементарные представления о дружеских отношениях. Н.В.Алешина стр16</p> | <p>1.«Мои друзья». Цель: Учить детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей. Н.В.Алешина стр16 2. «Моя семья». Н.В.Алешина стр15 Цель: Закрепить знания детей о членах семьи и ближайших родственниках. Понимать, что в семье все заботятся друг о друге. 3.«Расскажем мишке про витамины» Задачи: Закрепить у детей названия некоторых овощей, фруктов; расширять представления детей о том, на сколько полезны многие продукты, и как важно правильно питаться.</p> | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>приемной). 3.«Я и друзья». Н.В Алешина стр13 Цель: Учить детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей. 4.«Добрые и вежливые слова» «Здравствуйте!», «До свидания!» . Н.В Алешина стр13 Задачи: Разъяснение и ознакомление с вежливыми словами. 5. «Что мы знаем о родном городе?». Н.В Алешина стр11</p> | <p>посредством сюжетно-отобразительной игры. Учить детей бережно обращаться с игрушками. 5. «Друзья Мойдодыра живут у нас в группе». Задачи: формировать представление о здоровье, выделить правила навыков культурно-гигиенического поведения.</p> | <p>Цель: Учить детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей. 5.Игровая ситуация «Матрешки в гостях у ребят». Знакомство с народно-прикладным искусством (матрешки).</p> | <p>4.«Что мы знаем о нашем городе, об улицах?». Цель: Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть Н.В Алешина стр16 5.«Листопад». Цель: показать детям многообразие красок золотой осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Вести сезонные наблюдения.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|---------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Физическое развитие | Утр. гимнастика | Комплекс 1 (картотека) | | Комплекс 2 (картотека) | |
| | Пальчиковые игры | «Дружная семья» Т.В.Лисина стр10 | «Волшебные ручки». А.В.Аджи стр30 | «В гости к пальчику» Т.В.Лисина стр10 «Пальчик-мальчик, где ты был?» | |
| | Гимнастика (после сна, дыхательная и т.д.) | Комплекс 1 «Мы проснулись» (карточка 1) Дыхательная гимнастика «Петушок» (картотека) | | Комплекс 2 «Осенние листочки» (карточка 2) Дыхательная гимнастика «Листопад» (картотека) | |
| | Двигательная активность | По плану инструктора по ФК | По плану инструктора по ФК | По плану инструктора по ФК | По плану инструктора по ФК |
| | Двигательная активность на улице | «У медведя во бору» «Найди себе пару» «Автомобили» | «Огуречик, огуречик» «Воробышки и кот» «У медведя во бору» | «Автомобили» «Кот и мыши» «Найди свой цвет» | «Цветные автомобили» «Огуречик, огуречик» |

| | | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | (подвижные игры, игровые упражнения) | «Самолеты» Игра малой подвижности «Угадай, где спрятано» Картотека Л.И. Пензулаевой | «Кот и мыши» Игра малой подвижности «Найдем воробышка» Картотека Л.И. Пензулаевой | «Ловишки» Игра малой подвижности «Угадай, где спрятано?» Картотека Л.И. Пензулаевой | «Воробышки и кот» «Лошадки» Игра малой подвижности «Угадай кто позвал» Картотека Л.И. Пензулаевой |
| Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевые игры и театрализованные игры | Игра – ситуация «Наши куклы» стр.11 «С новоселием» стр.11 «Старшая сестра» стр.12 Театрализованная игра «Травка-муравка стр.39 Н.Ф Губанова | «Семья. Мама пришла с работы» стр. 16 Игра ситуация «Перед сном» стр. 12 «Кто шофер» стр. 20 Театрализованная игра «Лягушка на болоте» стр. 41 Н.Ф Губанова | Сказка на столе «Три поросенка» «У куклы Вари день рождения» стр. 13 «Медвежонок и зайка моют машину» стр. 20 «Цыпленок и щенок» стр.24 Театрализованная игра «Жили гуси у бабуси» стр.43 Н.Ф Губанова | «Мама и дочка» стр.13 «Железная дорога» стр.21 «Поросенок потерялся» стр. 25 Театрализованная игра «Где ночует солнце» стр. 44 Н.Ф Губанова |
| | Трудовые поручения и хозяйственно-бытовой труд | Поможем игрушкам найти свой домик. (расставлять игрушки, книжки). Протереть игрушки влажной тряпкой. Игровая ситуация «Накроем стол для кукол». Игровая ситуация «Купание кукол». Обучающая ситуация «Стирка кукольной одежды». | | | |
| | В уголке природы | Рассматривание алгоритма «Уход за комнатными растениями». «Поможем ёжику в уходе за растениями» (протираия листьев, полив). | | | |
| | На прогулке | Уборка игрового оборудования после игр с песком. Поливать песок из леек для игр. Подметаем бортики в песочнице. Сбор желтых листьев. - уборка веточек на участке - сбор семян цветов - подметания дорожек | | | |
| | ЗОЖ | Чтение стихотворения «Умывание». Беседа о пользе зарядки «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» Беседа на тему «Да здравствует, мыло душистое!». разучивание алгоритма мытья рук с мылом. Беседа «Вкусная и полезная еда». | | | |
| | | Правила безопасного поведения в группе, на участке детского сада. Н.В Алешина стр13 | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| | ПДД | Цель: Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке. Игровая ситуация «Расскажем куколке Кате, что мы знаем про дорогу». Дидактическая игра «Правильно-неправильно».В.Н.Волчкова стр13 | | | |
| | ОБЖ | 1.Правила безопасного поведения в группе и на прогулке. 2.«Как песок может стать опасным» Задачи: Показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову. 3.На прогулке. Рассказать детям об опасности ядовитых грибов. (на участке, в парке. Задачи: Познакомить с растениями нашего участка. Научить различать ядовитые растения, дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться.) . | | | |
| Познавательное развитие | Основы науки и естествознания | Тема «Наш любимый детский сад». стр.28 О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми среднего дошкольного возраста». стр. 25 Л.Л.Мосалова «Я и мир». | Тема «Что нам осень принесла?». стр. 28 О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». | Тема «Ветер песенку поет осень в гости к нам зовет». стр. 46 Н.А.Карпухина «Конспекты непосредственно образовательной деятельности». | Тема «Улица полна неожиданностей». стр.95 А.А.Вахрушев «Здравствуй, мир!» |
| | Опытно-экспериментальная деятельность (в группе и на прогулке) | 1.«Семена цветов». Г.В.Лаптева стр22 2. «Вода- жидкая, может течь». Г.В.Лаптева стр21 3.Растения «пьют» воду». Г.В.Лаптева стр28 4. Опыт «Волны» Г.В.Лаптева стр19 5. «Летающие семена». Г.В.Лаптева стр29 6. «Движение воздуха». Г.В.Лаптева стр17 | | | |
| | Целевые прогулки | 1.Рассматривание цветов на клумбе. Г.В.Лаптева стр19 2. «Кто живет на нашем участке?». Наблюдение за насекомыми. Г.В.Лаптева стр16 3. «.Знакомство детей с огородом детского сада». Г.В.Лаптева стр17 4. «Какие у нас растут кустарником» Г.В.Лаптева стр30 | | | |
| | Экскурсии | Экскурсия на огород. « В гостях у дедушки-огородника». Знакомство детей с огородом детского сада. (картотека) Г.В.Лаптева стр17 | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Математика | Тема «Число 1,2» Сравнение предметов». стр.6 В.Г. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет» | Тема «Геометрические фигуры» стр.8 В.Г. Новикова "Математика в детском саду 4-5 лет» | Тема «Ориентировка в пространстве. Счет в пределах 2.Цифра 1.2.» стр.10 В.Г. Новикова «Математика в детском саду4-5 лет» | Тема «Число 3» стр.13 В.Г. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет». стр.44 Т.А.Фалькович «Формирование математических представлений». Тема «Повторение. Один Много» |
| | Дидактические игры | «Найди пару» «Подбери по цвету» «Сбор грибов» «Разберём и соберём» | «Овощи и фрукты» «Найди такую же» «Найди листок» «Что бывает круглое?» | «Что бывает круглое?» Н.Ф.Губанова стр 126 Математические игры: «Грибок,полезай в кузовок» Н.Ф.Губанова стр 120 «Сбор грибов» Т.М.Бондаренко стр 38 «Сложи узор» Т.М.Бондаренко стр 36 | «Громко-тихо» Н.Ф.Губанова стр 125 «Что бывает красного цвета» Н.Ф.Губанова стр 128 «Утешим медвежонка» Н.Ф.Губанова стр 121 |
| | Развитие речи | Тема «Описание игрушек-кошки и собаки». стр. 104 О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет» | Тема Составление рассказа по картине «Кошка с котятами». стр. 108 О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет» | Тема Описание игрушек-собаки, лисы. Составление сюжетного рассказа по набору игрушек. стр. 110 О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет» | Тема Составление описательного рассказа о питомцах. стр. 113 О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет» |
| Речевое развитие | Игры по развитию речи Словесные игры | «Здравствуй, солнышко!». Г.В.Лаптева стр194 «Умывалочка» А.В.Аджи стр40 «Кто в домике живет?»Н.В.Алешина стр 16 | «Веселые рыбки» Г.В.Лаптева стр19 «Что нам привёз Мишутка?» З.М.Богуславская стр 93 «Разноцветные листочки». | «Отгадай, что в мешке?» З.М.Богуславская стр 98 «Доскажи словечко» Г.В.Лаптева стр32 «Где твой дом?» З.М.Богуславская стр 110 | «Назови ласково своего друга» Словесная игра «Алые цветки».Г.В.Лаптева стр20 «Чудесный сундучок». З.М.Богуславская стр 158 «Найди, что назову» З.М.Богуславская стр 98 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Художественная литература (чтение произведений, заучивание наизусть) не занятий | Малые формы фольклора: «Ай, качи-качи-качи...» Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой» стр.72 О.С. Ушакова Заучивание потешки «Водичка, водичка» Заучивание потешки «Доброе утро» | Русская народная сказка «Бычок – черный бочок, белые копытца» (обработка М. Булатова) Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» стр.73 О.С.Ушакова Заучивание потешки «Дождик, дождик» Заучивание потешки «Умница Катюшка» | Фольклор народов мира: Песенка «Кораблик» Чтение рассказа К.Д.Ушинского «Петушок с семьей». Т.М.Бондаренко стр 37 Рассказ Е.Чарушина «Про зайчат» стр.76 О.С. Ушакова Заучивание песенки «Жили у бабуся» Т.М.Бондаренко стр 36 | Чтение сказки «Рукавичка» В. Сутеев «Под грибом». Цель слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Заучивание стихотворения А. Плещеев «Осень наступила» |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Тема Рисование по замыслу «Нарисуй картинку про лето» стр.23 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | Тема «На яблоне поспели яблоки» стр.25 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | Тема «Красивые цветы» стр.27 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | Тема «Цветные шары» стр.30 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» |
| | Лепка | Тема «Яблоки и ягоды» стр.23 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | Тема «Большие и маленькие морковки» стр.24 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | | |
| | Апликация | | | Тема «Красивые флажки» стр.25 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ручной труд | | | | Тема «Сарайчики и гаражи» стр.49 Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» |
| Музыкальное развитие | По плану музыкального руководителя | По плану музыкального руководителя | По плану музыкального руководителя | По плану музыкального руководителя |
| Праздники и вечера развлечения | | | | |
| Физкультурный досуг «Мой веселый звонкий мяч». Поднять настроение детям, развивать интерес к подвижным играм, укреплять здоровье детей; воспитывать коллективизм, умение играть в команде, сопереживать. | Развлечение «Путешествие в сказочный мир Льва Николаевича Толстого» | Развлечение «Азбука безопасности» Цель: закрепление правил безопасности, закрепить и обобщить знания детей о правилах личной безопасности. | Музыкальное развлечение Инсценировка сказки «Теремок». Расширять представления детей о разнообразии русского фольклора, воспитывать интерес к русским народным играм. | |
| Работа с родителями | | | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей: знакомство родителей с основными документами дошкольного блока, получение первоначальных сведений о семье. Цель: заключение родительских договоров, оформление «Сведения о родителях».</p> <p>2. Наглядная информация: «Режим дня», «Организованная образовательная деятельность», «Памятка родителям», «Учите и читайте вместе с нами», «Меры профилактики заболеваемости в детском саду», «Поздравляем», «Объявления!». Цель: нацелить, приобщить родителей к активной, совместной работе в новом учебном году.</p> <p>3. Фотовыставка «Лучшие на свете впечатления о лете!» (фото детей).</p> <p>4.Центр «Здоровейка»: «Режим дня в детском саду».</p> <p>5.Наглядная информация. «Алгоритм правильной последовательности одевания/раздевания».</p> <p>6.Индивидуальные беседы.</p> | <p>1 Беседа «Об охране жизни и здоровья детей в быту и на территории детского сада».</p> <p>2.Центр «Здоровейка»: «Одежда ребёнка для детского сада» Наглядная информация: «Алгоритм правильной последовательности одевания/раздевания».</p> <p>3.Дневник здоровья ребенка «Я и мое здоровье». Расширять сотрудничество семьи и детского сада. Оформить обложку дневника. первой страницы «Дневника» – «Это – Я».</p> <p>4.День открытых дверей- участие родителей в утренней зарядке, физкультурных занятиях. Консультация «Значение и организация утренней гимнастики в семье»</p> <p>5.Рекомендации для родителей «Правила личной гигиены ребенка»</p> | <p>1.Дневник здоровья ребенка оформление второй страницы – «Моя семья». Пальчиковая гимнастика «Моя семья».</p> <p>2. Беседа «Об охране жизни и здоровья детей в быту и на территории детского сада».</p> <p>3. Выставка книг «Кладовая здоровья» Пословицы о ЗОЖ.</p> <p>4. Консультация «Важность режима дня для ребенка».</p> <p>5. День открытых дверей- участие родителей в утренней зарядке, физкультурных занятиях. Консультация «Значение и организация утренней гимнастики в семье».</p> <p>Индивидуальные беседы</p> | <p><u>20.09.2024г.</u> 1.Родительское собрание: «Средний возраст – возраст почемучек» . Цель: ознакомить родителей с возрастными особенностями детей пяти лет, с программой, задачами развития и воспитания на учебный год. Выборы родительского комитет</p> <p>2.Статья «Красивая осанка – залог здоровья»</p> <p>3.Консультация в уголок здоровья «Витаминный календарь. Осень»</p> <p>4.Выставка книг «Кладовая здоровья» Пословицы о ЗОЖ.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Литература

- 1.В.Н.Волчкова Н.В.Степанова «Конспекты занятий в средней группе детского сада». ТЦ «Учитель». Воронеж.2014 г.
- 2.З.М.Богуславская; Е.О.Смирнова «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста».
- 3.Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности».
- 4.А.В.Аджи «Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада».
- 5.Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»
- 6.Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду». 4-5 лет.
- 7.Г.В.Лаптева «Развивающие прогулки для детей 4-5 лет».
- 8.Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в средней группе детского сада».

**Комплексное планирование в средней группе «Красная шапочка»
месяц октябрь**

| Образовательные области | I неделя 02.10.24- 06.10.24 | II неделя 09.10.24–13.10.24 | III неделя 16.10.24 –20.10.24 | IV неделя 23.10.24 – 27.10.24 | V неделя 30.10.24 – 31.11.24 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Воспитательная работа | | | | | |
| <p align="center">Международный день музыки. Музыкальное развлечение «Мои любимые игрушки». 02.10.2024 г. Международный день пожилого человека. 02.10.- 06.10.2024 г. Подарки папам в честь Дня отца в России 16.10.2024 г. Выставка поделок из природного материала «Щедрая осень». 16.10-27.10.2024 г. Развлечение «Путешествие по сказкам», посвященное дню библиотек. 25.10.2024 г. Выставка детских рисунков «Осеннее настроение» с 23.10- 27.10.2024 г. Акция добрых дел «Берегите птиц». 09.10-20.10.2024 г. Проект «Портфолио семьи» октябрь</p> | | | | | |
| Утренние беседы | | | | | |
| <p>1.«Улицы нашего города». Цель: дать понятие о том, что в городе много улиц, что у каждой улицы свое название Н.В.Алешина стр. 23 2. «Как мама, папа заботиться о тебе?» .Цель: формировать представление о семье, воспитывать любовь и уважение к своей семье. 3.«Беседа о домашних животных». Цель: Расширить представление о жизни домашних</p> | <p>1.«Золотая осень». Цель: Показать детям многообразие красок золотой осени. 3.«Беседа о диких животных в лесу» Цель: Дать детям представление о жизни диких животных осенью. Формировать интерес к окружающей природе. 4.«В гостях у работника прачки». Цель: Развивать умение понимать общественную значимость труда прачки, ее заботливое отношение к детям.</p> | <p>1.«Овощи, фрукты – полезные продукты!» Задачи: учить детей отличать полезную еду от вредной; дать представления о пользе овощей и фруктов. 2.«Беседа о домашних животных». Цель: Расширить представление о жизни домашних животных в зимнее время года. Формирование желания заботиться о домашних животных.</p> | <p>1.«Что нам осень принесла?». Цель: Расширить представление детей об овощах и фруктах. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. 2.Витамины я люблю, быть здоровым я хочу» Задачи: Закрепить у детей названия некоторых овощей, фруктов; расширять представления детей о том, на сколько полезны многие продукты, и как важно правильно питаться. 3.«Плохие и хорошие поступки» . 4.«Моя семья, бабушка и дедушка». Н.В.Алешина стр15 5.Просмотр презентации «Город, в котором я живу». Н.В.Алешина стр 24</p> | | <p>1.«В гостях у осени». Цель: Расширить представление детей об овощах и фруктах. Дать представление о пользе природных витаминов. 2. «У медведя во бору грибы, ягоды беру» Цель: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе.. 3.«О труде людей осенью». Цель: систематизировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных. 4.«Моя родная страна». «Мой флаг». Н.В.Алешина стр 25</p> |

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Двигательная активность на улице (подвижные игры, игровые упражнения)</p> | <p>«Салки» «Кролики» «Лиса и куры» «Трамвай» Игра малой подвижности «Пузырь» Картотека Л.И. Пензулаевой</p> | <p>«Лиса и куры» «Зайцы и волк» «Птички и кошка» «Котята и щенята» Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Картотека Л.И. Пензулаевой</p> | <p>«Салки» «Кролики» «Лиса и куры» «Трамвай» Игра малой подвижности «Пробеги тихо» Кто ушёл» Картотека Л.И. Пензулаевой</p> | <p>«Зайцы и волк» «Птички и кошка» «Котята и щенята» «Воробушки и автомобиль» Игра малой подвижности Кто ушёл» Картотека Л.И. Пензулаевой</p> | <p>«Лиса и куры» «Трамвай» «Перелет птиц» «Удочка» Игра малой подвижности «Что изменилось?». Кто ушёл» Картотека Л.И. Пензулаевой</p> |
| Социально-коммуникативное развитие | <p>Сюжетно-ролевые игры и театрализованные игры</p> | <p>«Пора обедать» стр. 14 «Чья очередь гулять с тузиком?» стр. 17 «Летчики готовы к полету» стр. 22 Театрализованная игра «Мокрые дорожки» стр. 45 Н.Ф. Губанова</p> | <p>«Детский сад» стр. 14 «Папа хороший хозяин» стр. 18 «Прогулка на пароходе» стр. 22 Театрализованная игра «Кто из нас из овощей» стр. 47 Н.Ф. Губанова</p> | <p>Игра ситуация «Что за чем?» стр. 15 «Что у нас на обед» стр. 18 «На стройке» стр.23 Театрализованная игра «Ветер - ветерок» стр. 49 Н.Ф. Губанова</p> | <p>«Завтрак для всех» стр. 15 «Мамы укладывают детей спать» стр. 19 «Поможем зайки» стр. 26 «В травматологическом пункте» стр. 29 «Вежливый продавец» стр.28 Н.Ф. Губанова</p> | <p>«У прилавка» стр. 27 «Больница. Вызов на дом» стр. 29 «Завтрак для всех» стр. 15 Театрализованная игра «Музыкальная шкатулка» стр. 50 Н.Ф. Губанова</p> |
| | <p>Трудовые поручения и хозяйственно-бытовой труд</p> | <p>Расставлять игрушки по зонам. Расставлять салфетницы и хлебницы, ложки. (с помощью взрослого) Игровая ситуация «Покажем куклам, какой у нас порядок». Игровая ситуация «Помоги товарищу». Игровая ситуация «Научим куклу мыть руки». Игровая ситуация «Накроем стол для кукол». Игровая ситуация «Купание кукол». Обучающая ситуация «Стирка кукольной одежды».</p> | | | | |
| | <p>В уголке природы</p> | <p>Полив растений (с помощью взрослых). «Протирание листьев у растений » (с помощью взрослых). «Волшебные часы» (установить стрелочку в соответствии с погодой) Игровая ситуация «Покажем мишке, как ухаживать за растениями».</p> | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | На прогулке | «Мы умеем собирать игрушки». «Поможем взрослым собрать опавшие листочки», «Покормим птиц на кормушке», Сбор природного материала для гербария. Подметаем бортики в песочнице. Игровая ситуация «Оденем куклу на прогулку». | | | | |
| | ЗОЖ | Беседа «Чистые ручки». Закрепление алгоритма мытья рук с мылом. Дидактическое упражнение «Водичка-водичка, умой мое личико». Чтение С.Я.Маршака «Мойдодыр». Беседа «Ухаживаем за собой». Игра «Купание куклы Маши». | | | | |
| | ПДД | Чтение стихотворения А.Барто «Грузовик» Рассматривание иллюстраций на тему «Дорога». Беседа «Знакомство с улицей». Беседа «Правила поведения на игровой площадке». | | | | |
| | ОБЖ | Рассказ о доброжелательном отношении друг к другу, умении делиться игрушками. Дидактическая игра «Нельзя драться». Беседа «Как вести себя рядом с животными» | | | | |
| Познавательное развитие | Основы науки и естествознания | Тема «Откуда хлеб пришел?» стр.136 А.А.Вахрушев «Здравствуй, мир!». | Тема «На чем мы путешествуем?». стр.43 О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми среднего дошкольного возраста». стр.57 Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» | Тема «На каникулы в Простоквашино». стр.58 Н.А.Карпухина «Конспекты непосредственно образовательной деятельности». | Тема «О тех, кто умеет летать» (птицы). стр.156 А.А.Вахрушев «Здравствуй, мир!». | Тема «Как звери к зиме готовились?». стр. 70 Н.А.Карпухина «Конспекты непосредственно образовательной деятельности». |
| | Опытно-экспериментальная деятельность (в группе и на прогулке) | 1.«Волшебная бумага».М.Султанова стр2 2.«Вода. Какая она?».В.Г.Лаптева стр21 3.Наблюдение за букетом из осенних листьев, сравнение сухого и только что опавших листьев. 4.«Исследование свойств бумаги» М.Султанова стр4 5.Опыт «Иней». В.Г.Лаптева стр36 | | | | |

| | | | | | |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Целевые прогулки | <p>1. По территории детского сада. Рассмотрение домов находящихся вокруг детского сада.</p> <p>2. «Цветочная клумба». Г.В.Лаптева стр39</p> <p>3. К рябине. Г.В.Лаптева стр40</p> <p>4 К кормушке. «Кто прилетел к нам в гости?». Наблюдение за поведением птиц. Г.В.Лаптева стр30 (карточка 5)</p> <p>5. К березе.Г.В.Лаптева стр40</p> | | | | |
| Экскурсии | <p>Знакомство с трудом медсестры. Цель: Формировать понятие о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качествах. Н.В.Нищева стр 25.</p> <p>Прогулка по экологической тропе (изменения в природе).</p> | | | | |
| Математика | <p>Тема «Сравнение по высоте» стр.15 В.Г. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет».</p> | <p>Тема «Треугольник» стр.17 В.Г. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет».</p> | <p>Тема Количество и счет. стр.57 Т.А.Фалькович «Формирование математических представлений».</p> | <p>Тема «Куб, шар» стр.20 В.Г. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет».</p> | <p>Тема Плоскостная геометрическая фигура-треугольник. стр.20 В.Г. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет». стр.37 Т.А.Фалькович «Формирование математических представлений».</p> |
| Дидактические игры | <p>«Сколько?» «Сбор урожая» Найди пару» Н.Ф.Губанова стр 117 «Подбери по цвету» Н.Ф.Губанова стр 118 ;На чем играю?» Н.Ф.Губанова стр 124</p> | <p>«Найди такую же» «Подбери колёса к вагончикам» «У кого такой же» Н.Ф.Губанова стр 112, «Прыгали мышки» Н.Ф.Губанова стр 115</p> | <p>«Отгадай, что в мешочке?» З.М.Богуславская стр158 «Чей малыш?» «Разноцветные колочки» З.М.Богуславская стр84</p> | <p>Счетные палочки «Солнышко»» «Лесенка» «Оденем куклу на прогулку». А.В.Аджи стр 53</p> | <p>Игры с блоками Дьенеша «Много-один» «Дикие животные и их детёныши» «Что изменилось?» Н.В.Нищева стр26</p> |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Речевое развитие | Развитие речи | Тема Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Таня, Жучка и котенок». стр. 116 О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет» | Тема Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть». стр. 118 О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет» | Тема Составление рассказа по картине «Собака с щенятами». стр. 127 О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет» | Тема Придумывание загадок-описаний об игрушках. стр. 122 О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет» | Тема Составление сюжетного рассказа по ролям. стр. 120 О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет» |
| | Игры по развитию речи Словесные игры | Дидактическая игра «Угадай игрушку» стр 87 О.С.Ушакова | Игра-драматизация по мотивам сказки «Курочка Ряба» стр 11 | Сюжетно-дидактическая игра «Куклы в гостях у детей» стр 20 | Дидактическая игра «Угадай-ка» стр 97 | Отгадывание загадок стр. 73 |
| | Художественная литература (чтение произведений, заучивание наизусть) не НОД | Веселые стихотворения стр.77 ОС.Ушакова Чтение стихотворения В. Товарков «Почему так говорят». Хрестоматия для средней группы стр. 2 Заучивание потешки «Умница Катюшка» | Чтение потешки «Огуречик». Загадывание загадок. Хрестоматия для средней группы стр. 88 Заучивание потешки «Дождик, дождик» | Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко». Хрестоматия для средней группы стр. 20 Заучивание песенки «Осенняя песенка». Хрестоматия для средней группы стр. 97 | Русская народная сказка «Война грибов с ягодами». Хрестоматия для средней группы стр. 48 Заучивание стихотворения А. Плещеев «Осень наступила» | Чтение русской народной сказки «Лиса и козел». Хрестоматия для средней группы стр. 22 Заучивание потешки «Пышка-лепёшка» |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Тема «Сказочное дерево» стр.33 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | Тема <u>Декоративное рисование.</u> « <u>Украшение фартука</u> » стр.34 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | Тема « <u>Яички простые и золотые</u> » стр.36 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | Тема <u>Рисование по замыслу.</u> стр.38 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | |

| | | | | | |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лепка | Тема «Огурец и свекла» стр. 26 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | | | Тема «Лепка по замыслу» стр. 28 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | |
| Аппликация | | Тема «Нарежь полосочки и наклей из них какие хочешь предметы» стр.27 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | Тема «Украшь салфеточку» стр.30 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | | |
| Ручной труд | | | | | Тема «Заборчики» стр.48 Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» |
| Музыкальное развитие | По плану музыкального руководителя | По плану музыкального руководителя | По плану музыкального руководителя | По плану музыкального руководителя | По плану музыкального руководителя |
| Праздники и вечера развлечения | Вечерний досуг «Мои любимые игрушки». Цель: создать у детей радостное настроение, вызвать желание участвовать в игре вместе со всеми. | Музыкальное развлечение «День отца». Цель: способствовать укреплению здоровья дошкольников, созданию эмоционального положительного настроения детей; воспитывать любовь и уважение к Родителям. | Развлечение «Весёлый огород». Цель: закреплять представление детей об овощах; обогащать активный словарь; воспитывать желание трудиться; развивать внимание, память. | Вечер развлечения «Путешествие по сказкам». Цель: учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок, передавать по показу игровые действия., воспитывать интерес и любовь к народным сказкам. | Развлечение «Всероссийский день библиотек» Цель: воспитание интереса к книге и бережного отношения к ней. |

| | | | | | |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа с родителями</p> | <p>1. Анкетирование по теме «Как мы укрепляем здоровье в своей семье».</p> <p>2. Семейный клуб. Творческий проект. Дневник здоровья ребенка - оформление страницы «Мой режим дня».</p> <p>3. «Мое настроение»</p> <p>Пословицы о ЗОЖ</p> <p>4. Центр «Здоровей-ка» «Игры и упражнения, по оздоровлению и формированию здорового образа жизни ребенка, которые можно организовывать дома».</p> <p>5. Наглядная информация «Соблюдаем правила дорожного движения».</p> <p>Индивидуальные беседы.</p> | <p>1. Консультация "Как воспитывать самостоятельность".</p> <p>2. Анкетирование «Игровой уголок вашего ребёнка в семье».</p> <p>3. «Золотая осень» (привлечь родителей к совместному творчеству и проведению утренника).</p> <p>4. Папка-передвижка для родителей «Осенние забавы».</p> <p>5. Конкурс поделок из природного материала «Осень-2024».</p> <p>Индивидуальные беседы.</p> | <p>1. Консультация: Консультация: «Как приучить ребенка убирать за собой игрушки».</p> <p>2. Беседа «Взрослые – пример для детей в поведении на дороге».</p> <p>3. Презентация: «Если хочешь быть здоровым».</p> <p>4. Беседа «Игры с песком».</p> <p>Индивидуальные беседы.</p> | <p>1. Вечер вопросов и ответов: «Как воспитать здорового ребёнка!?» (совместно с медсестрой).</p> <p>2. Наглядная информация «Правила дорожного движения».</p> <p>3. Презентация: «Если хочешь быть здоровым».</p> <p>4. Буклет «Семь правил по профилактике инфекционных заболеваний» (медсестра).</p> <p>Индивидуальные беседы.</p> | <p>1. Круглый стол «Развитие детской речи» (на вопросы отвечает логопед).</p> <p>2.. Памятка для родителей «Правила личной гигиены»</p> <p>3. Презентация «Если хочешь быть здоровым».</p> <p>4. Консультация: «Игра – в жизни детей».</p> <p>Индивидуальные беседы.</p> |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Комплексное планирование в средней группе «Красная шапочка»
месяц ноябрь**

| Образовательные области | I неделя 01.11.24- 08.11.24 | II неделя 11.11.24- 15.11.24 | III неделя 18.11.24- 22.11.24 | IV неделя 25.11.24- 29.11.24 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Воспитательная работа | | | | |
| <p align="center"> День рождения поэта, драматурга С.Я Маршака. 03.11.2024 г. День народного единства. 04.11.2024 г. День рассматривания старых фотографий 05.11.2024 «Что такое счастье....»Конкурс рисунков, приуроченный к Всемирному дню ребенка.13.11.-24.11.2024 г. «День сыновей» 22.11.2024 г. Всероссийская неделя «Театр и дети» 24.11.24 -30.11.2024г. Выставка «Мамины увлечения» 20.11-25.11.2024 г. Акция «Синичкин день» (сбор корма для птиц) 22.11-25.11.2024 г. Фотовыставка «Как мы растем». 15.11.-30.11.2024 «День матери» последняя неделя ноября (конкурс стихов, рисунков) Просмотр мультфильмов о семье и семейных ценностях (ноябрь). </p> | | | | |
| Утренние беседы | | | | |
| <p>1.«В лес по грибы». Цель: обогащать представление детей о дарах осени в лесу. Закрепить умение описывать предметы, замечая характерные признаки. Развивать воображение детей, эмоционально откликаться.</p> <p>2.«Мой край родной» Цель: Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>3.«Насекомые» Задачи: закрепить представления детей о насекомых, учить выделять их главные признаки (членистое строение тела, шесть ног, крылья, усики), формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов; развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых; воспитывать любознательность.</p> <p>5.«Берегись автомобиля» Цель: Расширить представления о правилах</p> | <p>1.«Дикие животные». Цель: обогащать представления детей о животных. Уточнить, что каждому животному нужно жилище, пища, тепло. Развивать интерес к живой природе.</p> <p>2.«Я вырасту здоровым». Цель: Знакомить с понятиями «Правильное питание». Приобщать к здоровому образу жизни.</p> <p>3.«У медведя во бору грибы, ягоды беру». Цель: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формирование</p> | <p>1.«Кошка и собака - наши соседи» Задачи: Разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; Учить заботиться о своей безопасности.</p> <p>2. «Домашние животные» Задачи: Закреплять названия домашних животных и их детёнышей, где они живут, чем питаются. Какую пользу получает от них человек.</p> <p>3.«Как избежать беды». Цель: Познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми.</p> | <p>1.«Если хочешь быть здоров - закаляйся» Цель: Знакомить с понятиями «Закаливание». Расширять представление детей о здоровом образе жизни.</p> <p>2.«Почему болят зубы?» Цель: Формировать культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания. Расширять представление о профессии врача стоматолога.</p> <p>3.«Мама – самый дорогой человек на свете» Цель: Воспитание чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме; развивать желание заботиться о своих</p> | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| поведения в станице, элементарных правилах дорожного движения. 5.«Утро радостных встреч с доктором Айболитом». Цель: Развивать культурно-гигиенические навыки. Воспитание практических навыков и приемов, направленных на сохранение и укрепление здоровья. | | представления о растениях леса: грибы и ягоды. 4. «Моя улица, мой дом». Н.В.Нищева стр 25 5.«Личная гигиена» Задачи: продолжать учить детей личной гигиены, . приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; | Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. 4.«Я вырасту здоровым». Цель: Знакомить с понятиями «Правильное питание». Приобщать к здоровому образу жизни. 5. «Не играй с бродячими собаками». Цель: разъяснить, что контакты с животными иногда могут быть опасными: учить заботиться о своей безопасности. | самых близких людях 4. «Безопасность в нашей группе». Цель: закрепить знания о своей группе,о правилах безопасного поведения в группе. 5. «Надо, надо умываться по утрам и вечерам» Задачи: Формировать навыки здорового образа жизни, развивать двигательную активность. Материал: мыло, картинки животных и птиц. | |
| | | | | | |
| Физическое развитие | Утр. гимнастика | Комплекс 1 | Комплекс 1 | Комплекс 2 | Комплекс 2 |
| | Пальчиковые игры | «Очки» «Стул» | «Пальчики» | «По грибы» | «Моя семья» |
| | | Н.В.Нищева Пальчиковые игры (картотека) | | | |
| | Гимнастика (после сна, дыхательная и т.д.) | Комплекс 5 «Мы проснулись» (картотека) Дыхательная гимнастика «Сердитый ежик» (картотека) | | Комплекс 6 «Ветерок» (картотека) Дыхательная гимнастика «Понюхаем цветочек» (картотека) | |
| | Двигательная активность | По плану инструктора по ФК | По плану инструктора по ФК | По плану инструктора по ФК | По плану инструктора по ФК |
| Двигательная активность на улице (подвижные игры, | «Огуречик, огуречик» «Воробышки и кот» «У медведя во бору» «Кот и мыши» Игра малой подвижности | «Бездомный заяц» «Лошадки» «Охотники и зайцы» Игровое упражнение «Дотронься до мяча» | «Совушка» Догони пару» «Зайка беленький сидит» «По ровненькой дорожке». Игровое упражнение «Не | «Найди себе пару» «Автомобили» «Огуречик, огуречик» «Воробышки и кот» Игровое упражнение «Поймай | |

| | | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | игровые упражнения) | «Найдем воробышка» Картотека Л.И. Пензулаевой | Игра малой подвижности «Передай мяч» Картотека Л.И. Пензулаевой | забегай в круг», «Цапля» Игра малой подвижности «Где постучали?» Картотека Л.И. Пензулаевой | мяч» Игра малой подвижности «Где позвонили» Картотека Л.И. Пензулаевой |
| Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевые игры и театрализованные игры | Сказка на столе «Три поросенка» «У куклы Вари день рождения» стр. 13 «Медвежонок и зайка моют машину» стр. 20 «Цыпленок и щенок» стр.24 Театрализованная игра «Жили гуси у бабуси» стр.43 Н.Ф Губанова | «Семья. Папа-хороший хозяин» стр. 18 «Железная дорога» стр. 21 «В магазине» стр. 26 «Больница. На приеме у врача» стр. 29 Игра-ситуация «В магазине игрушек» стр. 52 Н.Ф. Губанова | «Семья. Кукла заболела» стр. 29 «Медвежонок и зайка моют машину» стр. 20 «Продавец» стр. 27 «Больница. Процедурный кабинет» стр. 30 Н.Ф. Губанова | «Семья. Бабушка приехала» стр. 17 «Летчики готовы к полету» стр. 22 «В магазине» стр. 26 «Больница. Зубной врач» стр.30 Игра-ситуация «Коза-дереза» стр.55 Н.Ф. Губанова |
| | Трудовые поручения и хозяйственно-бытовой труд | «Расставь игрушки так, чтоб первой стояла белочка» «Поможем младшему воспитателю поставить салфетки» Игровая ситуация «Помоги товарищу». Игровая ситуация «Научим куклу мыть руки». Игра «Убери со стола». Игровая ситуация «Накроем стол для кукол». | | | |
| | В уголке природы | «Покажем мишке уголок природы» (уход за комнатными растениями)) | | | |
| | На прогулке | Сбор осенних листьев и веток в мусорные пакеты. Посильная помощь в уборке участка, веранды. Накормим птиц. | | | |
| | ЗОЖ | Чтение стихотворения Е. Еремеева «Сон», беседа о пользе сна. Игровая ситуация «Миша промочил ноги». Беседа «Наши зубки». Игровая ситуация «Мишка чистит зубки». Беседа «Мой носик». Дидактическая игра «Отгадай запах» | | | |
| | ПДД | Игровая ситуация «Не играйте, зайчики, на проезжей части». Беседа «Где можно играть, а где нельзя». Беседа «Опасные предметы». Беседа «Волшебные полоски».(переходный переход) | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ОБЖ | Обучение безопасному поведению в группе: не толкаться, не отнимать игрушки. Беседа «Опасные предметы дома». Беседа «Где можно играть, а где нельзя играть». | | | |
| Познавательное развитие | и научи Основа естествознания | Тема «Наша Родина-Россия» стр.46 Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». | Тема «В гостях у Буратино» стр. 60 Н.А.Карпухина «Конспекты непосредственно образовательной деятельности». | Тема «Мебель. Посуда» стр.51 Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». стр.40-42; Ю.А.Вакуленко Комплексные занимательные занятия в средней группе. | Тема «Моя семья» стр.97 А.А.Вахрушев «Здравствуй, мир!». стр.17 Л.Л.Мосалова «Я и мир». |
| | Опытно-экспериментальная деятельность (в группе и на прогулке) | | | | |
| | 1.«Ветер по морю гуляет». Г.В.Лаптева стр23 2. «Иней». Г.В.Лаптева стр36 3. «движение воздуха». Г.В.Лаптева стр39 4. «В воде есть воздух». Г.В.Лаптева стр40 5. « Кораблик плывет по воде». Г.В.Лаптева стр43 | | | | |
| | Целевые прогулки | 1. «К проезжей части».Л.Б.Баряева стр58 2.К березке. Г.В.Лаптева стр340 3. К ели. Г.В.Лаптева стр47 4. «Наблюдение за облаками». | | | |
| | Экскурсии | 1.Экскурсия по коридору детского сада. 2.«Вокруг детского сада» | | | |
| | Математика | Тема Плоскостная геометрическая фигура-прямоугольник и овал. стр.40 Т.А.Фалькович «Формирование математических | Тема «Порядковый счет» стр.22 В.Г. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет» | Тема Число 4. Счет до 4. стр.25 В.Г. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет» стр.59 Т.А.Фалькович | Тема «Прямоугольник» стр.26 В.Г. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет» стр.61 Т.А.Фалькович «Формирование математических |

| | | | | | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | представлений». | | «Формирование математических представлений». | представлений». |
| | Дидактические игры | «Что изменилось» стр. 14 В.П. Новикова «Найди игрушки стр.15 В.П. Новикова «Выше – ниже» стр.16 В.П. Новикова | «Чудесный мешочек», «Отгадай» стр.18 В.П. Новикова Игры с блоками Дьенеша. Игры с палочками Кюизенера. | «Найди кукол» стр.19, «Прокати в ворота» стр.20 «Чудесный мешочек» стр.21 В.П. Новикова | «Который по счету» стр.22 «Составляем квадрат из палочек» стр.23 «Что бывает такой формы» стр.24 В.П. Новикова |
| Речевое развитие | Развитие речи | Тема Описание игрушек-белки, зайчика, мышонка. стр. 129 О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет» | Тема Составление рассказа-описания по лексической теме «Мебель». стр. 125 О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет» | Тема Составление рассказа о любимой игрушке. стр. 132 О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет» | Тема Составление рассказа о любимой игрушке. стр. 132 О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет» |
| | Игры по развитию речи Словесные игры | «Мы листики осенние» . А.В.Аджи стр54 «Огород» . А.В.Аджи стр55 | «Кто поможет?» «Чудесный мешочек». А.В.Аджи стр54 | «Большой-маленький» А.В.Аджи стр57 «Огород» А.В.Аджи стр55 | «Назови ласково» А.В.Аджи стр60 «Веселый оркестр». А.В.Аджи стр60 |
| | Художественная литература (чтение произведений, заучивание наизусть) вне занятий | Чтение рассказа С. Георгиев «Бабушкин садик». Хрестоматия для средней группы стр. 179 Заучивание стихотворения А. Барто «Игрушки» | Чтение стихотворения М. Пришвин «Листопад» Заучивание стихотворения К. Бальмонт «Осень» | Чтение сказки Л. Чуковский «Федорино горе» Заучивание потешки «Кот на печку пошел». Хрестоматия для средней группы стр. 15 | Чтение рассказа Л. Толстой «Отец и сыновья». Хрестоматия для средней группы стр. 147 Заучивание потешки «Из – за леса, из – за гор». Хрестоматия для средней группы стр. 12 |
| эстетическое развитие | Рисование | Тема Декоративное рисование «Украшение свитера» стр.40 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | Тема «Маленький гномик» стр.42 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | Тема «Рыбки плавают в аквариуме» стр. 43 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | стр. 41 Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» |

| | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лепка | | Тема «Грибы» стр.32 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | Тема «Угощение для кукол» стр.35 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | |
| Аппликация | Тема «Украшение платочка» стр.34 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | | | |
| Ручной труд | | | | Тема «Сарайчики и гаражи» стр.49 Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» |
| Музыкальное развитие | По плану музыкального руководителя | По плану музыкального руководителя | По плану музыкального руководителя | По плану музыкального руководителя |
| Праздники и вечера развлечения | Развлечение «По страницам произведений С. Маршака» Цель: закреплять знания детей о творчестве детского писателя С. Я. Маршака, вспомнить названия и содержание произведений С. Я. Маршака. | Спортивное развлечение : «Осенние забавы». Закреплять представления об осени, ее признаках; развивать двигат ельную активность, координацию движений, скоростные качества, ориентацию в пространстве, двигательную память и внимание; воспитывать желание играть с детьми других групп, чувства взаимовыручки и поддержки. | Музыкальное развлечение «Осень в гости к нам пришла». Расширять знания детей об осени, её признаках и явлениях; расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов; развивать стремл ение импровизировать на несложные сюжеты песен; учить читать наизусть небольшие стихотворения; формировать навыки художественного исполнения различных | Развлечение «День театра» Цель: продолжать развивать и поддерживать интерес детей к театрализованной игре путем приобретения более сложных умений и навыков. |

| | | | | | |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | | образов при пении. | |
| Работа с родителями | <p>1 Консультация для родителей «Значение дневного сна для детей».</p> <p>2. Центр «Здоровейка» «Влияние телевидения и компьютера на здоровье и поведение ребенка».</p> <p>3. Рекомендации для родителей «Правила борьбы с телеманией».</p> <p>4. Круглый стол: «Ребенок и компьютер».</p> <p>Индивидуальные беседы.</p> | <p>1. Творческий проект. Дневник здоровья ребенка оформление страницы, фото «На прогулку со всей семьей».</p> <p>Записи «Мой рост и вес».</p> <p>2. Совместные рисунки детей и родителей «Как правильно чистить зубы».</p> <p>3. Консультация «Соблюдаем правила».</p> <p>4. Консультация «Здоровый образ жизни детей»</p> <p>дорожного движения».</p> <p>Индивидуальные беседы.</p> | <p>1. Беседы: «Меры предупреждения ОРВИ».</p> <p>2. «Здоровый образ жизни детей».</p> <p>3. Беседа «Об охране жизни и здоровья детей в быту и на территории детского сада».</p> <p>4. Круглый стол «Развитие детской речи» (на вопросы отвечает логопед).</p> <p>Индивидуальные беседы.</p> | <p>1. Досуг, посвященный празднику «День матери».</p> <p>2. Фотовыставка «Вместе с мамочкой моей».</p> <p>3. День добрых дел «Наши меньшие друзья».</p> <p>4. Статья «Кормушки и как их сделать!».</p> <p>5. Участие в акции «Птичья столовая» (изготовление родителями вместе с детьми кормушек для птиц).</p> <p>12 ноября «Синичкин календарь».</p> | |

**Комплексное планирование в средней группе «Красная шапочка»
месяц декабрь**

| Образовательные области | I неделя 02.12.24 – 06.12.24 | II неделя 09.12.24-13.12.24 | III неделя 16.12.24-20.12.24 | IV неделя 23.12.24-31.12.24 | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Воспитательная работа | | | | | |
| <p>Волонтерская акция «Накормим птиц» с 01.12.-30.12.2024 г. День добровольца (волонтера) в России 05.12.2024 г. Международный день художника.- 08.12.2024 г. День Героев Отечества.09.12.2024 г. День мягкой игрушки.15.12.2023 г. День рождения композитора Владимира Яковлевича Шаинского. 12.12.2024 г. Выставка рисунков «Скоро, скоро новый год...» с25.12. -29.12.2024 г. Новогодний праздник 26.12.2024 г. Семейный спортивный праздник «Зимние забавы» декабрь</p> | | | | | |
| Утренние беседы | «Ура! Зима!», «Первый снег», «Зимний спорт», «Зимние травмы» | «Мы – друзья природы», «Как дикие звери готовятся к зиме», «Зиму «ющие птицы», «Беседа о домашних животных», «Зимние явления в природе» | «Зимушка - зима», «Почему растаяла Снегурочка?», «Новый год детям радость принесет», «Новый год у ворот!», «Путешествие в канун нового года» | «Кому зимой хорошо?», «Узоры на стекле», «Как ходят в гости», «Скоро, скоро, Новый год!», «Как отмечают Новый год» | |
| | | | | | |
| Физическое развитие | Утр. гимнастика | Комплекс 1 | Комплекс 1 | Комплекс 2 | Комплекс 2 |
| | Пальчиковые игры | «Белочка» | «Семья» | «Есть игрушки у меня» | «Перчатка» |
| | | | Н.В.Нищева Пальчиковые игры (картотека) | | |
| | Гимнастика (после сна, дыхательная и т.д.) | Комплекс 7 «Медвежонок косолапый». (картотека) Дыхательная гимнастика «Петушок» (картотека) | | Комплекс 8 «Лесные приключения» (картотека) Дыхательная гимнастика «Листопад» (картотека) | |
| Двигательная активность | По плану инструктора по ФК | По плану инструктора по ФК | По плану инструктора по ФК | По плану инструктора по ФК | |

| | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Двигательная активность на улице (подвижные игры, игровые упражнения) | «Бездомный заяц» «Лошадки» «Охотники и зайцы» Игровое упражнение «Дотронься до мяча» Игра малой подвижности «Передай мяч» Картотека Л.И. Пензулаевой | «Меткие стрелки» «Салют» «Хитрый лис» Игровое упражнение «Ходьба по извилистой дорожке» Игры малой подвижности «Кто пришел?» Картотека Л.И. Пензулаевой | «Птички в гнездышках»; «По ровненькой дорожке»; «Найди свой цвет»; «Лохматый пес». Игровое упражнение «Скольжение по ледяной дорожке» Игра малой подвижности «Тихо-громко» Картотека Л.И. Пензулаевой | «Ходим-бегаем» стр.110 «Птички на ветке» стр.110 «Слушай мою команду» стр. 111 Н.Ф. Губанова Игровое упражнение «Двигаемся как снежинки» Игры малой подвижности «Найдем зайку» Картотека Л.И. Пензулаевой |
| Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевые игры и театрализованные игры | Игра-ситуация «Знакомые герои» стр. 60 «У зубного врача» стр. 30 «Ателье по пошиву одежды» стр. 30 «Красивая стрижка» стр. 32 Театрализованная игра «Знакомые герои» стр. 60 Н.Ф. Губанова | «Ремонт обуви» стр. 31 «Почта. Поздравим маму» стр. 33 «Парикмахерская. Стрижка для собачек» стр. 33 Театрализованная игра «Морозные деньки» стр. 63 Н.Ф. Губанова | «Посылка для мишек» стр. 33 «Железная дорога стр. 21 «У зубного врача» стр. 30 Театр на столе «Три поросенка» Театрализованная игра «Елочки в лесу» стр. 64 Н.Ф. Губанова | «Семья. Чья очередь гулять с Тузиком?» стр.17 «Кто шофер?» стр. 20 «Семья. Мама укладывает детей спать» стр. 19 «Стрижка для собак» стр. 33 Театрализованная игра «Новогоднее представление» стр. 67 Н.Ф. Губанова |
| | Трудовые поручения и хозяйственно-бытовой труд | «Купание кукол» «Оказание помощи в ремонте книг» Игра «Убери со стола». Игровая ситуация «Накроем стол для кукол». Игровая ситуация «Купание кукол». Обучающая ситуация «Стирка кукольной одежды». | | | |
| | В уголке природы | «Расскажем зайчику, как мы ухаживаем за растениями» «Расчистим дорожки от снега» | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | На прогулке | «Чистые скамейки» | | | |
| | ЗОЖ | Игровое упражнение: «Мы уже большие» (правила обращения со столовыми приборами) Беседа «Мишка поел снега и простудился». Просмотр мультфильма «Доктор Айболит». Беседа «Наши глазки». Дидактическая игра «Можно-нельзя». | | | |
| | ПДД | Игровые ситуации: «Мишка идет в детский сад» Беседа «Как надо обращаться с домашними животными» Беседа «Спички не игрушки». Игровая ситуация «Непослушный мишка». | | | |
| | ОБЖ | Наблюдения и беседа «Как школьники катаются с горки на санках» Беседа «правила безопасного поведения на улице» Беседа «Опасные предметы дома». Беседа «Металлические предметы на участке-осторожно». | | | |
| Познавательное развитие | Основы науки и естествознания | Тема «Где зимуют снежные бабы?» стр.79 Н.А.Карпухина «Конспекты непосредственно образовательной деятельности». | Тема «Все работы хороши» стр.138А.А.Вахрушев «Здравствуй,мир!». стр.66Ю.А.Вакуленко Комплексные занимательные занятия в средней группе. | Тема «Огонь-друг, огонь-враг» стр.94 Н.А.Карпухина «Конспекты непосредственно образовательной деятельности». | Тема «Бьется-не бьется» стр. 134 Н.А.Карпухина «Конспекты непосредственно образовательной деятельности». |
| | Опытно-экспериментальная деятельность (в группе и на прогулке) | 1.«Вода на морозе замерзает» Г.В.Лаптева стр62 2.«Снежинка в гостях у ребят». Г.В.Лаптева стр55 3.Опыт «Узнаем, какая вода». Г.В.Лаптева стр67 4. «Вода – жидкость», «У воды нет запаха». Г.В.Лаптева стр66 | | | |
| | Целевые прогулки | 1. «К кухне, куда подвозят продукты». 2.К «птичьей столовой».. 3.К заснеженной березе.Г.В.Лаптева стр 53 4.По территории детского сада. | | | |
| | Экскурсии | «К проезжай части дороги»» «В физкультурный зал». | | | |
| | Математика | Тема «Геометрические фигуры» стр.29 В.Г. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет» | Тема «Состав числа 4» стр.31 В.Г. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет» | Тема Счет в пределах 4». стр.33 В.Г. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет» | Тема «Геометрические фигуры» стр.35 В.Г. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет» стр.61 |

| | | | | | |
|------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | Т.А.Фалькович «Формирование математических представлений». Тема «Повторение пройденного материала» Конспект |
| | Дидактические игры | «Найди предмет» «Назови кто больше» стр.32 В.П. Новикова «Найди свою пару» «Игра с яблоками» стр.34 В.П. Новикова | «Столько, сколько», «Зайчики» стр.36 В.П. Новикова «Где больше» стр.39 В.П. Новикова Игры Воскобовича «Чудо крестики 1, 2» | «Скажи наоборот» стр.40 «Прийди в ворота» стр.41 Упр. «Покажи карточку» стр.40 «Что стало не так» стр.43 В.П. Новикова | Игры с блоками Дьенеша. Игры с палочками Кюизенера. «Назови цифру» стр.45 «Сделай лесенку» стр.45 «Найди 5 одинаковых предметов» стр.45 В.П. Новикова |
| Речевое развитие | Развитие речи | Тема Составление рассказа-описания по лексической теме «Зимняя одежда». стр. 135 О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет» | Тема Пересказ рассказа Я.Тайца «Поезд». стр. 138 О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет» | Тема Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Случай в лесу». стр. 140 О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет» | Тема Составление рассказа по картине «Ганя не боится мороза». стр. 142 О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет» Тема Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой» стр. 72 О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» |
| | Игры по развитию речи Словесные игры | «Башмачки». А.В Аджи стр 73 «Я учу говорить». А.В Аджи стр 75 | «Утята». А.В Аджи стр 77 «Звуковая дорожка». А.В Аджи стр 79 | «Опиши, мы отгадаем. «Дружные цыплята». А.В Аджи стр 81 | «Вышла курочка-хохлатка». А.В Аджи стр 83 «Заинька, погоди!». А.В Аджи стр 88 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Художественная литература (чтение произведений, заучивание наизусть) вне занятий | Чтение русской народной сказки «Зимовье зверей». Хрестоматия для средней группы стр. 34 Заучивание стихотворения В. Берестова «Снегопад». | Чтение стихотворения Б. Заходер «Шофер» Заучивание стихотворения А. Барто «Грузовик». | Чтение рассказа В. Приходько «В магазине игрушек» Заучивание Стихотворения А. Барто «Кораблик». | Чтение стихотворения А. Барто «Дело было в январе». Хрестоматия для средней группы стр. 110 Заучивание стихотворения Н. Найденова «Елка». Хрестоматия для средней группы стр. 134 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Тема «Кто в каком домике живет» стр. 45 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | Тема «Снегурочка» стр. 47 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | Тема «Новогодняя поздравительная открытка» стр. 48 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | Тема «Наша нарядная елка» стр. 50 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» |
| | Лепка | | | Тема «Сливы и лимоны» стр.39 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | Тема «Разные рыбки» стр.42 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» |
| | Аппликация | | Тема «Люди плывут по реке» стр.35 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | | |
| | Ручной труд | Тема «Птички в лесу» стр.130 Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» | | | |
| | Музыкальное развитие | По плану музыкального руководителя | По плану музыкального руководителя | По плану музыкального руководителя | По плану музыкального руководителя |
| | Праздники | Досуг | Музыкальное развлечение | Семейный спортивный | Новогодний утренник «С |

| | | | | | |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | и вечера развлечени я | «Международный день художника» Цель: познакомить детей с возникновением профессии художника. Дать знания о том, что художники – это люди, которые пишут картины, ваяют скульптуры, расписывают посуду, игрушки, мебель, придумывают узоры на ткани. Показать значимость профессии художника для людей. | «Вечер творчества композитора Владимира Яковлевича Шаинского» Познакомить детей с автором любимых ими песен; вспомнить, а может и выучить детские песенки | праздник «Зимние забавы» Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. | Новым годом!» Создать праздничную атмосферу, доставить радость детям. Раскрыть творческие способности детей через различные виды деятельности. |
| Работа с родителями | 1.Оформление папки – передвижки «Здоровье ребенка в наших руках». 2. Консультация «Грипп» Меры профилактики, симптомы данного заболевания» (медсестра). 3. Творческий проект. Дневник здоровья ребенка оформление страницы, фото «Зимние развлечения». 2.Оформление страницы «Полезные продукты» 3.Совместные рисунки детей и родителей «Моя любимая подвижная игра». 4. Центр «Здоровейка» Памятка «Невроз у детей»(педагог-психолог). 5.Индивидуальные беседы. | 1.Памятка «Здоровье и безопасность детей в зимний период». 2.Наглядная информация «Пе рвая помощь при обморожениях». 3.Консультация «Осторожно! Водоемы зимой!». 4. Консультация для родителей на тему «Чистота – залог здоровья!» 5.Индивидуальные беседы. | 1.«Зимняя прогулка в детском саду» совместно с родителями создание горки, подготовка санок,подбор игр и атрибутов в проведении прогулок. 2. Делимся опытом «Как найти время для общения с ребенком» Мастер – класс «Игры, которые можно провести дома». 3. Родительское собрание. <u>Тема:</u> «Здоровый образ жизни». Советы доброго доктора». 4.Консультация «Капризы и упрямство». 5.Индивидуальные беседы. | 1. День добрых дел, пошив костюмов для детей к Новому году. 2.Акция милосердия «Покорми птиц зимой». 3. Выставка «Новогодние фантазии». 3. Мастер – класс для родителей «Игрушки на ёлку, своими руками». 4. Беседа «Опасная петарда». 5. Консультация: «Как провести выходной день с детьми». | |

**Комплексное планирование в средней группе «Красная шапочка»
месяц январь**

| Образовательные области | I неделя 09.01.25- 10.01.25 | II неделя 13.01.25-17.01.25 | III неделя 20.01.25-24.01.25 | IV неделя 27.01.25- 31.01.25 |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Воспитательная работа Выставка детских рисунков «Волшебница зима» | | | | |
| Утренние беседы | <p>1.«Новогодние каникулы» Цель: вызвать у детей готовность рассказать о событиях праздничных дней.</p> <p>2. «Народные праздники на Руси. Рождество» Цель: познакомить детей с традицией празднования православного праздника Рождество Христово.</p> | <p>1. «Зимние развлечения» Цель: выяснить, нравится ли детям зима и почему.</p> <p>2. «Здравствуй, Зимушка – Зима!» Цель: уточнить характерные приметы наступившей зимы.</p> <p>3. «Как мы заботимся о домашних животных зимой» Цель: расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать желание заботиться о них.</p> <p>4. «Как узнать зиму?» Цель: обобщать знания детей о типичных зимних явлениях.</p> <p>5. «Зима в картинах русских художников» Цель: познакомить детей с картинами русских художников; формировать представления детей о пейзажной живописи.</p> | <p>1.«Осторожно, гололед!» Цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения при гололеде.</p> <p>2. «Зимние виды спорта» Цель: воспитывать интерес к различным видам зимнего спорта и спортивным играм.</p> <p>3. «Осторожно сосульки» Цель: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека; учить соблюдать правила безопасности, уметь предвидеть опасность.</p> <p>4.«Зимой на горке» Цель: учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки.</p> <p>5. «Покормите птиц зимой» Цель: формирование представлений о зимующих птицах, их образе жизни, роли человека в жизни птиц.</p> | <p>1. «Колыбельные песни» Цель: познакомить с разнообразием колыбельных песен; вспомнить с детьми колыбельные песни.</p> <p>2. «Бабушки и дедушки» Цель: формирование уважительного отношения к пожилым людям.</p> <p>3. «Старина - старинушка» Цель: учить детей сравнивать то, как назывались различные предметы в прошлом и сегодня.</p> <p>4. «Что я знаю о Суворове?» Цель: формировать представления детей о том, что малая Родина – Суворов, начинается с отчего дома.</p> <p>5. «Любимый город» Цель: расширять знания детей о достопримечательностях города Суворова.</p> |
| Физическое развитие | Утр. гимнастика | Комплекс 1 | Комплекс 1 | Комплекс 2 |
| | | Комплекс 1 | Комплекс 2 | Комплекс 2 |

| | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Пальчиковые игры | «Перчатка» | «Горшок» | «Считаем пальчики» | «Семья» |
| | | Н.В.Нищева Пальчиковые игры (картотека) | | | |
| | Гимнастика (после сна, дыхательная и т.д.) | Комплекс 9 «Мы проснулись» (картотека) Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» (картотека) | | Комплекс 10 (картотека) Дыхательная гимнастика «Понюхаем цветочек» (картотека) | |
| | Двигательная активность | По плану инструктора по ФК | По плану инструктора по ФК | По плану инструктора по ФК | По плану инструктора по ФК |
| | Двигательная активность на улице (подвижные игры, игровые упражнения) | Салки» «Кролики» «Лиса и куры» «Трамвай» Игра малой подвижности «Пробеги тихо» Кто ушёл» Картотека Л.И. Пензулаевой | «Охотники и утки» «Трамвай» «Кот и мыши» «Дружные пары» стр. 111 Н.Ф. Губанова Игровое упражнение «Брось снежок» Малоподвижная игра «У кого мяч?» Картотека Л.И. Пензулаевой | «Птички в гнездышках»; «По ровненькой дорожке»; «Найди свой цвет»; «Лохматый пес». Игровое упражнение «Скольжение по ледяной дорожке» Игра малой подвижности «Тихо-громко» Картотека Л.И. Пензулаевой | «У медведя во бору» «Воробышки и кот» «Кот и мыши» Игровое упражнение «Брось снежок» Игра малой подвижности «Летает –не летает» Картотека Л.И. Пензулаевой |
| Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевые игры и театрализованные игры | «Семья. У куклы Маши день рождения» стр. 13 «Водители» стр. 20 «Семья. Дедушка и бабушка» стр. 11 «Посылка для ребят» стр. 33 Игра-ситуация «Сказки матушки метели» стр. 68 Н.Ф. Губанова | «Семья. Гости » стр. 13 «Железная дорога» стр. 21 «Ремонт обуви» стр. 31 «Больница» стр. 29 Игра-ситуация «Котик на печки песни поет» стр. 70 Н.Ф. Губанова | «Мама и дочка» стр.13 «Железная дорога» стр.21 «Поросенок потерялся» стр. 25 Театрализованная игра «Где ночует солнце» стр. 44 Н.Ф Губанова | «Магазин. Одежда» стр. 26 «Зубной врач» стр. 30 «У меня зазвонил телефон» стр. 16 «Прогулка на пароходе» стр.22 Игра-ситуация «Три лисицы-мастерицы» стр. 74 Н.Ф. Губанова |

| | |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовые поручения и хозяйственно-бытовой труд | <p>«Купание кукол»</p> <p>«Оказание помощи в ремонте книг»</p> <p>Упражнять в навыках дежурства по столовой, учить правильно раскладывать столовые приборы, убирать после еды салфетки, хлебницы и т.д.;</p> |
| В уголке природы | <p>«Расскажем зайчику, как мы ухаживаем за растениями»</p> <p>«Уход за крупнолиственными растениями»</p> <p>«Опрыскивание комнатных растений водой из пулевизатора»</p> |
| На прогулке | <p>«Расчистим дорожки от снега»</p> <p>«Чистые скамейки»</p> <p>Уборка спортивного инвентаря</p> <p>«Накорми птиц»</p> |
| ЗОЖ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Наше здоровье зимой», «Правила поведения в д/с»,. 2. Игра «Назови зимние виды спорта» 3. Дидактические игры «Зимние игры и забавы» 4. Чтение С. Шукшина «Как беречь нос». С. Михалков |
| ПДД | <ol style="list-style-type: none"> 1.«Правила поведения при сезонных изменениях погоды». Внимание! Наступила зима... 2. Игровые ситуации: <ul style="list-style-type: none"> «Дорога в детский сад» «Мы выходим со двора» «Мы и транспорт» «Полосатая зебра» |
| ОБЖ | <ol style="list-style-type: none"> 1.Чтение сказки «Котенок и щенок». 2.Незнакомые люди Чтение и обсуждение сказки про незнакомцев, с которыми нельзя никуда ходить (И.Гурина) 3.Чтение стихотворения И.Гуриной «Светофор» |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Основы науки и естествознания</p> | <p>Тема</p> | <p>Тема «Мы не будем ссориться» стр.44 О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми среднего дошкольного возраста». стр.18 Л.Л.Мосалова «Я и мир».</p> | <p>Тема «В мире пластмассы» стр.55 О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми среднего дошкольного возраста».</p> | <p>Тема «Зимние забавы» стр.119 О.В.Чермашенцева «Основы безопасного поведения дошкольников»</p> |
| <p>Опытно - экспериментальная деятельность (в группе и на прогулке)</p> | <p>1.«Бумага, ее качества и свойства». «Бумага мнется» М.Султанова стр 1 2. «Бумага намокает» М.Султанова 3 3. «Бумага для рисования» М.Султанова 5 4. «Вода – растворитель» М.Султанова 6</p> | | | |
| <p>Целевые прогулки</p> | <p>1.К заснеженной ели. В.Г.Лаптева стр 59 2.По территории детского сада. В.Г.Лаптева стр 69 3.К кормушке. В.Г.Лаптева стр 82 4.По участку.</p> | | | |
| <p>Экскурсии</p> | <p>На участок к старшим дошкольникам. (наблюдения за играми и забавами старших детей)</p> | | | |
| <p>Математика</p> | <p>Тема «Сравнение предметов по величине» стр.37 В.Г. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет»</p> | <p>Тема «Сравнение предметов по высоте» стр.40 В.Г. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет»</p> | <p>Тема «Ориентировка во времени» стр.42 В.Г. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет» стр.32 Т.А.Фалькович «Формирование математических представлений».</p> | <p>Тема «Число 5» стр.44 В.Г. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет»</p> |
| <p>Дидактические</p> | <p>Игры Воскобовича «Чудо крестики 1, 2», «Чудо</p> | <p>«Не промочи ноги» стр. 49 «Что длиннее» стр. 51</p> | <p>«В какой вазе больше цветов» стр.55</p> | <p>«Где правая, где левая» стр.58 «Кто первый назовет» стр.59</p> |

| | | | | | |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | игры | соты 1» «Найди свой домик» стр.46 «Отсчитай столько же» стр.47 «Назови фигуру» стр. 49 В.П. Новикова | «Кто дальше бросит» стр. 51 «Назови пропущенное слово» стр.53 «Стройплощадка» стр.53 В.П. Новикова | «Какая команда быстрее построится» стр.55 «Найди такое же колечко» стр.56 «Автогонки» стр.56 В.П. Новикова | Игры Воскобовича «Чудо крестики 1, 2», «Чудо соты 1» «Что бывает такой формы» стр.60 В.П. Новикова |
| Речевое развитие | Развитие речи | | Тема Придумывание продолжения рассказа «Белочка, заяц и волк». стр. 144 О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет» | Тема Составление описания внешнего вида. стр. 147 О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет» | Тема Составление рассказа с использованием предложенных предметов. стр. 148 О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет» |
| | Игры по развитию речи Словесные игры | Дидактические игры: «Угадай игрушку» стр 105; «Странный зверь» стр 87О.С.Ушакова | Словесная игра «Что мы делали» стр 11 Дидактическая игра «У кого кто?» стр 92 | Словесная игра «Что за животное» стр 106 Дидактическая игра «Поручение» стр 45 | Словесная игра «Где мы были,мы не скажем» стр 54 15. Дидактические игры: «Назови, что сделал Умейка» стр 61; «Подбери другие слова» стр 118 |
| | Художественная литература (чтение произведений, заучивание наизусть) вне занятий | Чтение сказки В.Даль «Девочка снегурочка». Хрестоматия для средней группы стр. 41 Заучивание стихотворения Н. Найденова «Елка». Хрестоматия для средней группы стр. 134 | Чтение стихотворения Л. Фадеева «Новенькая в детском саду». Хрестоматия для средней группы стр. 7 Заучивание стихотворения Е. Благинина «Научу одеваться и братца» | Чтение стихотворений В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Хрестоматия для средней группы стр. 148 Заучивание потешки «Идет лисичка по мосту». Хрестоматия для средней группы стр. 17 | Чтение русской народной сказки «Лиса и козел». Хрестоматия для средней группы стр. 22 Заучивание потешки «Пышка- лепёшка» |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Тема «Маленькой елочке холодно зимой» стр. 51 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | Тема «Развесистое дерево» стр. 52 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | Тема «Снеговики в шапочках и шарфиках» стр.78 И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» | Тема Декоративное рисование «Украшение платочка» стр. 57 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» |
| | Лепка | | | Тема «Вылепи какое хочешь игрушечное животное» стр. 53 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | Тема «Девочка в длинной шубке» стр. 55 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» |
| | Аппликация | | Тема «В магазин привезли красивые порамидки» стр. 52 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | | |
| | Ручной труд | Тема «На что похоже» стр.140 Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» | | | |
| | Музыкальное развитие | По плану музыкального руководителя | По плану музыкального руководителя | По плану музыкального руководителя | По плану музыкального руководителя |
| | Праздники и вечера развлечения | Познавательное развлечение «В гостях у сказки» Цель; создать у детей радостное развлечение. | Музыкальное развлечение «Поиграем – угадаем!» Продолжать знакомить детей с русскими народными шумовыми инструментами; развивать музыкальную память, внимание, чувство ритма; прививать любовь к народной музыке. | Спортивное развлечение «Здоровье дарит Айболит». Повышать уровень активности детей. | Развлечение «Народные игры и забавы» поддерживать интерес к русским народным подвижным играм и забавам, стремление и желание в них играть. |

| | | | | |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа с родителями</p> | <p>1. Консультация «Инновационные подходы в организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду».</p> <p>2. Анкетирование родителей «Как часто болеет ваш ребенок?» (медсестра).</p> <p>3. Наглядная информация «Осторожно, грипп».</p> <p>4. Консультация «Как одеть ребенка правильно зимой на улицу».</p> <p>5. Индивидуальные беседы.</p> | <p>1. Центр «Здоровейка». Беседа «Пассивные курильщики дома. Бережем здоровье детей вместе».</p> <p>2. Творческий проект. Дневник здоровья ребенка (оформление страницы фото «Цветок здоровья».</p> <p>. «Закаливание – путь к здоровью».</p> <p>3. Информационные диски для родителей «Опыты и эксперименты с детьми зимой», «Развиваем кругозор ребенка», «Познавательное общение»</p> <p>4. Фото «Вредные продукты» совместные рисунки детей и родителей по сказке К.И. Чуковского «Мойдодыр»).</p> <p>5. Индивидуальные беседы.</p> | <p>1. Консультация для родителей на тему: «Что делать, если ребёнок часто болеет».</p> <p>3. Беседа: «Стихи и потешки для развития мелкой моторики».</p> <p>4. Анкетирование «Здоровый образ жизни».</p> <p>5. Индивидуальные беседы.</p> | <p>1. День добрых дел «Снежный городок».</p> <p>2. Консультация «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».</p> <p>3. День добрых дел «Снежный городок».</p> <p>4. Совместная игровая программа «Зимние забавы».</p> <p>5. Выставка на тему: «Какие сказки читать детям».</p> <p>Индивидуальные беседы.</p> |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Комплексное планирование в средней группе «Красная шапочка»
месяц февраль**

| Образовательные области | I неделя 03.02.25-07.02.25 | II неделя 10.02.25-14.02.25 | III неделя 17.02.25-21.02.25 | IV неделя 24.02.25-28.02.25 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Воспитательная работа | | | | |
| <p>День рождения детской писательницы Агнии Львовы Барто. 04.02.2025 г. День российской науки. 08.02.2025 г. Международный день родного языка. 21.02.2025 г. Фольклорный досуг «Масленица» 28.02.2025 г. Участие в районном гулянии праздника «Масленица». Изготовление открыток для пап и дедушек к празднику 23 февраля 10.02.2025 по 22.02.2025 г.</p> | | | | |
| Утренние беседы | <p>1. «Военные профессии: танкист» Цель: познакомить детей с «военной» профессией танкиста.</p> <p>2. «Исконные символы России». Цель: закреплять и обогащать знания детей о предметах быта (матрешка, балалайка) как о символах России.</p> <p>3. «Военные профессии: летчик» Цель: формировать у детей представления о профессии военного - летчика, чувство благодарности к защитникам Родины.</p> <p>4. «Военные профессии: пограничник» Цель: формировать у детей представления о профессии военного - пограничника, чувство благодарности к защитникам Родины.</p> <p>5. «Военные профессии: моряк» Цель: формировать у детей представления о профессии</p> | <p>1. «Богатыри земли Русской» Цель: формирование представления о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях – защитниках земли русской.</p> <p>2. «Знакомство с флагом России» Цель: познакомить детей с одним из символов России – флагом. Рассказать о его значении для страны и обозначении всех цветов флага.</p> <p>3. «Мы любим свою Родину» Цель: воспитывать любовь к Родине.</p> <p>4. «Будущие защитники» Цель: формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины.</p> <p>5. «Почетное звание – солдат» Цель: воспитание уважение к</p> | <p>1. «Защитники Родины» Цель: воспитывать в детях гордость за свой народ, желание, став взрослыми, встать на защиту своей страны.</p> <p>2. «Кто сторожит тишину?» Цель: расширить представление детей о Российской армии, закрепить знания о разных военных профессиях и родах войск.</p> <p>3. «Кем работает папа и какую пользу он приносит?» Цель: продолжать расширять знания детей о профессиях пап, о значимости их труда.</p> <p>4. «По морям по волнам» Цель: дать детям знания о службе на море; познакомить детей с военной техникой – военным крейсером.</p> <p>5. «Как сражались наши деды» Цель: расширять представления о том, как в годы войны храбро сражались и защищали от врагов наши деды, прадеды.</p> | <p>1. «Казаки – защитники Отечества» Цель: воспитывать любовь к своей малой Родине, желание больше узнать о жизни своих предков.</p> <p>2. «Военная техника: танк» Цель: познакомить детей с военной техникой - танком.</p> <p>3. «Военная техника: самолет» Цель: познакомить детей с военной техникой – самолетом.</p> <p>4. «Масленицей» Развивать интерес к русско-народным праздникам,</p> <p>5. «Масленица» продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями праздника «Масленица».</p> |

| | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | военного - моряке, чувство благодарности к защитникам Родины. | защитникам Отечества, гордость за русских воинов. | | | |
| Физическое развитие | Утр. гимнастика | Комплекс 1 | Комплекс 1 | Комплекс 2 | Комплекс 2 | |
| | Пальчиковые игры | «Семья» | «Домик» | «Котята» | «Стол» | |
| | | Н.В.Нищева Пальчиковые игры (картотека) | | | | |
| | | Гимнастика (после сна, дыхательная и т.д.) | | | | |
| | | Комплекс 11 «Путешествие снежинки часть 1» (картотека) Дыхательная гимнастика «Как мыши пищат» (картотека) | | Комплекс 12 «Путешествие снежинки часть 2» (картотека) Дыхательная гимнастика «Паровозик» (картотека) | | |
| | Двигательная активность | По плану инструктора по ФК | По плану инструктора по ФК | По плану инструктора по ФК | По плану инструктора по ФК | |
| | Двигательная активность на улице (подвижные игры, игровые упражнения) | «Найди свой цвет» «Ловишки» «Цветные автомобили» Игровое упражнение «Попади в цель» Игра малой подвижности «Угадай кто позвал» Картотека Л.И. Пензулаевой | «Охотники и утки» «Трамвай» «Кот и мыши» «Дружные пары» стр. 111 Н.Ф. Губанова Игровое упражнение «Брось снежок» Малоподвижная игра «У кого мяч?» Картотека Л.И. Пензулаевой | «Лошадки» «Цветные автомобили» «Догони меня» «Зайка беленький сидит» Игровое упражнение «Цапля» Игровое упражнение «Кто дальше бросит снежок» Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Картотека Л.И. Пензулаевой | Лиса и куры» «Трамвай» «Перелет птиц» «Удочка» Игра малой подвижности «Что изменилось?». Кто ушёл» Картотека Л.И. Пензулаевой | |
| Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевые игры и театрализованные игры | «Семья. Мама пришла с работы» стр. 16 Игра ситуация «Перед сном» стр. 12 «Кто шофер» стр. 20 Театрализованная игра | Сказка на столе «Три поросенка» «У куклы Вари день рождения» стр. 13 «Медвежонок и зайка моют машину» стр. 20 | «Вежливый продавец» стр. 28 «Ремонт машин» стр. 31 «Ателье» стр. 30 «Бабушка приехала» стр. 17 «Поездка на автобусе» | «Зоопарк» стр. 97 «Веселая ярмарка» стр. 82 «Валя у парикмахера» стр. 91 «Чьи детки» стр. 87 Театрализованная игра «Котик на печки песни поет» | |

| | | | | | |
|-------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | «Лягушка на болоте» стр. 41 Н.Ф Губанова | «Цыпленок и щенок» стр.24 Театрализованная игра «Жили гуси у бабуся» стр.43 Н.Ф Губанова | Театрализованная игра Сказки матушки метели» стр. 68 Н.Ф. Губанова | стр. 70 Н.Ф. Губанова |
| | Трудовые поручения и хозяйственно-бытовой труд | «Каждой игрушке своё место» (расставлять игрушки, книжки). Протереть игрушки влажной тряпкой. | | | |
| | В уголке природы | «Огород на окне» (посадка лука) | | | |
| | На прогулке | Уборка снега с оборудования. Трудовой десант: «Чистые дорожки» | | | |
| | ЗОЖ | Игровая ситуация «Расскажем Хрюше как правильно кушать» Беседа «Зачем я должен спать». Игровая ситуация «Мишка кушал снег». Дидактическая игра «Полезные продукты». | | | |
| | ПДД | Ситуация «Осторожно, скользкая дорога» | | | |
| | ОБЖ | Игровая ситуация «Маша пьет чай». Игровая ситуация «Спички-не игрушка». Беседа «Как вести себя в общественном транспорте». | | | |
| Познавательное развитие | Основы науки и естествознания | Тема «Сказка, о том, как появился карандаш» стр.87 Н.А.Карпухина «Конспекты непосредственно образовательной деятельности». | Тема «Кто мы в нашей семье» стр. 51 Н.А.Карпухина «Конспекты непосредственно образовательной деятельности». стр.9 Л.Л.Мосалова «Я и мир». | Тема «Мир предметов: предметы бытовой техники. Правила безопасного обращения с бытовой техникой» стр.45 О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми среднего дошкольного возраста». | Тема «Я бы в летчики пошел» стр.104 Н.А.Карпухина «Конспекты непосредственно образовательной деятельности». стр.70 Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». |
| | Опытно- | 1.«Свойства льда» | | | |

| | | | | | |
|------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | экспериментальная деятельность (в группе и на прогулке) | «Ледяная избушка» 2. «Таяние льда в воде» 3. «Цветные льдинки» 4. «Цветные бусы» | | | |
| | Целевые прогулки | 1..По территории детского сада. Н.В.Алешинастр 52 2.К кормушке. В.Г.Лаптева стр 82 3.По участку. | | | |
| | Экскурсии | К дороге. | | | |
| | Математика | Тема «Счет в пределах 5» стр.46 В.Г. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет» | Тема «Измерение предметов стр..48 В.Г. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет» стр.64 Т.А.Фалькович Формирование математических представлений». | Тема Измерение предметов. стр.50 В.Г. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет» | Тема «Сравнение предметов по высоте» стр.52 В.Г. Новикова «Математика в детском саду 4-5 лет» |
| | Дидактические игры | «Отгадай, чего не стало» стр.61 «Подбери игрушки» стр.62 «Расставь по порядку» стр.63 В.П. Новикова Игры Воскобовича «Чудо крестики 1, 2», «Чудо соты 1» | «Разложи фигуры» стр. 64 «Найди спрятанную игрушку» стр.64 «Что где?» стр. 66 «Какое число пропущено?» стр. 67 В.П. Новикова | «Волчок», «Найди такую же», «Отгадай», «Щелкунчик» стр. 68 «Найди свое место» стр. 69 В.П. Новикова | «Игра с обручем» «Кто живёт в зоопарке» ;«Утешим медвежонка» Н.Ф.Губанова стр 121 ;«Помстроим забор» Н.Ф.Губанова стр 126 «Разноцветные ленточки» 3.М.Богуславская стр93 4 «Такие разноцветные платочки» Н.Ф.Губанова стр 118 |
| Речевое развитие | Развитие речи | Тема Пересказ Е.Чарушина «Курочка». Сравнение предметных картинок. стр. 150 О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет» | Тема Описание потерявших зайчат по картинкам. стр. 152 О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет» | Тема Описание внешнего вида животных. стр. 162 О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет» | Тема Составление описания животных по картинкам. стр. 154 О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет» |
| | Игры по | Дидактические игры: «Таня | Словесная игра «Подскажи | Словесная игра «Подбери | Словесные игры:«Где мы |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | развитию речи Словесные игры | веселая и грустная» стр 115; «Назови, что это и скажи какой» стр 91 О.С. Ушакова | словечко» стр 72 Игра-инсценировка по мотивам сказки «Оля и Айболит» стр.18 О.С. Ушакова | другие слова» стр 118 Дидактические игры: «Чаепитие» стр 109; «Разбуди кота» стр 111 О.С. Ушакова | были, не скажем, а что делали, покажем»; «Закончи»стр 94 Словесная игра «Будут на зиму дрова» стр 48 О.С. Ушакова |
| | Художественная литература (чтение произведений, заучивание наизусть) вне занятий | Чтение сказки М. Горький «Про Иванушку - дурачка». Хрестоматия для средней группы стр. 51 Заучивание потешки «Посылали молодцу». Хрестоматия для средней группы стр. 11 | Чтение рассказа М. Зощенко «Показательный ребенок». Хрестоматия для средней группы стр. 194 Заучивание стихотворения В. Лунина «Кто с чем дружит». Хрестоматия для средней группы стр. 164 | Чтение сказки (в обработке К. Ушинского) «Лиса и козел». Хрестоматия для средней группы стр. 22 Чтение стихотворения О. Высотская «Веселый паровоз» Хрестоматия для средней группы стр. 106 | Чтение стихотворения С. Михалков «Дядя Степа». Хрестоматия для средней группы стр. 166 Заучивание стихотворения И. Гамазкова «В дозоре». Хрестоматия для средней группы стр. 114 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Тема «Украсим полоску флажками» стр. 58 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | Тема «Девочка пляшет» стр. 60 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | Тема «Красивая птичка» стр. 61 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | Тема Декоративное рисование «Украсим свои игрушки» стр. 62 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» |
| | Лепка | | | Тема «Хоровод» стр. 59 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | Тема «Мы слепим снеговиков» стр. 62 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» |
| | Аппликация | Тема «Летающие самолеты» стр. 60 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | | | |
| | Ручной труд | | Тема «Конструируем из палочек» стр.140 Л.В.Куцакова «Конструирование и | | |

| | | | | | |
|--|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | художественный труд в детском саду» | | |
| | Музыкальное развитие | По плану музыкального руководителя | По плану музыкального руководителя | По плану музыкального руководителя | По плану музыкального руководителя |
| | Праздники и вечера развлечения | Досуг «День рождения А. Барто» Закрепить знания детей о стихотворениях А.Л. Барто. Знакомство с краткой биографией. | Развлечение «Мыльные пузыри» Создание благоприятного эмоционального состояния у детей; развитие интереса к экспериментальной деятельности. | Спортивное развлечение «Папа-лучший друг» Воспитывать у детей любовь и уважение к Вооруженным Силам нашей страны. Учить работать в команде. | Развлечение «Масленичные гуляния» Приобщение детей к русским традициям через знакомство с праздником «Масленица». |

Работа с родителями

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.Наглядная информация «Чистота-залог здоровья», «Гимнастика для глаз».</p> <p>2. Фотоотчет «Мы гуляем».</p> <p>3. Центр «Здоровейка» «Правильно ли питаются ваши дети?»</p> <p>4.Консультация «Какие продукты вредны малышам» (медсестра).</p> <p>5.Индивидуальные беседы.</p> | <p>1.Творческий проект. Дневник здоровья ребенка (оформление страницы, фото «Знай свое тело».</p> <p>2.Совместные рисунки детей и родителей «Скажи «нет» вредным привычкам».</p> <p>3. Оформление папки - передвижки на тему: «В здоровом теле-здоровый дух».</p> <p>4. Совместная игровая программа «Зимние забавы».</p> <p>5. Индивидуальные беседы</p> | <p>1.Консультация «Роль отца в воспитании ребенка».</p> <p>2.Организации встречи с папами «Папины рассказы об армии».</p> <p>3.Тематическое развлечение к Дню Защитника Отечества «Самый лучший папа – мой!»</p> <p>4.Оформление семейных газет, посвященных Дню Защитника Отечества «Наш папа».</p> <p>5.Индивидуальные беседы.</p> | <p>1.Консультация «Отец как воспитатель».</p> <p>2.Папка – передвижка «Надёжный друг – папа».</p> <p>3.Проведение физкультурного мероприятия ко Дню защитника Отечества». (по плану инструктора по физической культуре).</p> <p>4.Консультация "Характеристика речи детей 3-4 лет"</p> <p>4.Индивидуальные беседы</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Комплексное планирование в средней группе «Красная шапочка»
месяц март**

| Образовательные области | I неделя 03.03.25-07.03.25 | II неделя 10.03.25-14.03.25 | III неделя 17.03.25-21.03.25 | IV неделя 24.03.25-31.03.25 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Воспитательная работа | | | | |
| Утренник «Мамочка любимая». 03.03.2025 г. День рождения писателя и поэта С.В. Михалкова 13.03.2025г. Всемирный день театра.27.03.2025 г. | | | | |
| Утренние беседы | 1. «Мама – самый дорогой человек на свете» Цель: воспитывать чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. 2. «Золотые руки и доброе сердце моей мамы» Цель: продолжать расширять знания детей о профессиях мам, о значимости их труда. 3. «За что я люблю свою маму и бабушку» Цель: воспитывать любовь и внимание к близким людям. 4. «Нельзя обижать девочек» Цель: формировать заботливое, внимательное, «рыцарское» отношение к девочкам. 5. «Зачем дарят цветы» Цель: воспитывать представление о том, что | 1. «На меня в обиде мама» Цель: учить детей находить правильный выход из конкретных ситуаций; формировать у детей представления о хороших и плохих поступках. 2. «Чем можно порадовать маму» Цель: воспитывать желание помогать маме в её работе по дому, радовать её хорошими добрыми делами и поступками. 3. «Международный женский день» Цель: расширять знания об истории возникновения праздника 8 марта. 4. «Моя семья» Цель: расширять представление о значении семьи в жизни человека. 5. «Как мы отмечали праздник 8 Марта» Цель: вызвать желание поделиться впечатлениями от | 1. «Каков он – русский народ» Цель: расширять представление об обычаях русского народа. 2. «Народная игрушка» Цель: расширять представление о народной игрушке. 3. «История возникновения глиняной посуды» Цель: расширение знаний детей об истории возникновения народных промыслов изготовления глиняной посуды. 4. «Происхождение и история дымковской игрушки» Цель: рассказать детям об истории возникновения русского промысла «Дымковская игрушка». 5. «Матрешка – народная игрушка» Цель: расширять знания о народных игрушках, вызвать | 1.«Русские народные праздники» Цель: расширять представление детей о народных традициях русского народа. 2. «Русские народные сказки» Цель: учить детей делать нравственный вывод из содержания сказок. 3. «Пословицы и поговорки» Цель: знакомство с пословицами и поговорками. 4. «Детский фольклор» Цель: познакомить детей с закличками, песенными обращениями к силам природы. 5. «Считалки» Цель: познакомить с новыми считалками и вспомнить ранее |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | цветы являются признаком любви и внимания. | утренника, рассказать, как поздравляли маму, бабушку дома, развивать связанную речь детей. | эмоциональный отклик. | изученные. |
| Физическое развитие | Утр. гимнастика | Комплекс 1 | Комплекс 1 | Комплекс 2 | Комплекс 2 |
| | Пальчиковые игры | «Рыбка» | «Пчелка» | «Семья» | «Пальчики» |
| | | Н.В.Нищева Пальчиковые игры (картотека) | | | |
| | Гимнастика (после сна, дыхательная и т.д.) | Комплекс 13 картотека) Дыхательная гимнастика «Зоопарк» (картотека) | | Комплекс 14 (картотека) Дыхательная гимнастика «Вырасти большой» (картотека) | |
| | Двигательная активность | По плану инструктора по ФК | По плану инструктора по ФК | По плану инструктора по ФК | По плану инструктора по ФК |
| Двигательная активность на улице (подвижные игры, игровые упражнения) | «Зайка беленький сидит» «Догони пару» «Совушка» Игровое упражнение «Передай мяч» Игра малой подвижности «Кто ушёл» Картотека Л.И. Пензулаевой | «Автомобили» «Самолеты» «Огуречик, огуречик» «Воробышки и кот» Игровое упражнение «Через ручеёк». Игра малой подвижности «Пузырь» Картотека Л.И. Пензулаевой | «По ровненькой дорожке» «Самолеты» «У медведя во бору» Игровое упражнение «Попади в цель» Игра малой подвижности «Узнай по голосу» Картотека Л.И. Пензулаевой | «Птица и птенчики» «Мыши в кладовой» «По ровненькой дорожке» « Найди свой цвет» Игровое упражнение «Поймай мяч» Игра малой подвижности «Угадай, где спрятано?» Картотека Л.И. Пензулаевой | |
| Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевые игры и театрализованные игры | «Игра ситуация. Короб со сказками» стр. 83 «Дружные соседи» стр.104 «Будем мы трудиться» стр. 106 Н.Ф. Губанова Показ кукольного театра «Волк и семеро козлят» | «Посылка для мишек» стр. 33 «Железная дорога стр. 21 «У зубного врача» стр. 30 Театр на столе «Три порасенка» Театрализованная игра «Елочки в лесу» стр. 64 Н.Ф. Губанова | «Шофер» стр. 20 «Поможем мишке» стр. 26 «Парикмахерская» «На стройке» стр. 23 «Завтрак» стр. 15 Театрализованная игра «Городок игрушек» стр. 92 Н.Ф. Губанова | «Красивая стрижка» стр. 32 «Посылка для мамы» стр. 33 «В детском саду» стр.14 «Летчики готовы к полету» стр. 22 Н.Ф. Губанова Театр на столе «Про маленького котенка» |
| | Трудовые поручения и хозяйственные | Поможем игрушкам найти свой домик» (расставлять игрушки, книжки). Протереть игрушки влажной тряпкой. | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | о-бытовой труд | | | | |
| | В уголке природы | Дидактическая игра «Найди такой же». Полив комнатных растений | | | |
| | На прогулке | Уборка мусора на участке. Сбор поломанных веток на участке. | | | |
| | ЗОЖ | Беседа «Рассказ о витаминах» Беседа на тему «Бережём своё здоровье!» Игровая ситуация «правила доктора Айболита». Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное». | | | |
| | ПДД | Беседа «На улицах города» Заучивание стихотворения «Светофор». Беседа «Правила дорожной безопасности». | | | |
| | ОБЖ | Беседы: «Спички детям не игрушка», «Опасные предметы». Игровая ситуация «Мишка потерялся». Беседа «Осторожно лекарство». | | | |
| Познавательное развитие | Основы науки и естествознания | Тема «Хочу быть похожей на маму» стр.41 О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми среднего дошкольного возраста». | Тема «Широкая Масленица!» стр.261 А.А.Вахрушев «Здравствуй,мир!». | Тема «Дом, улица, адрес» стр.29 Л.Л.Мосалова «Я и мир». стр.51 Ю.А.Вакуленко Комплексные занимательные занятия в средней группе. стр.13 Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» | Тема «Спешит весна. Звенит капель!» стр.125 Н.А.Карпухина «Конспекты непосредственно образовательной деятельности». стр.167 А.А.Вахрушев «Здравствуй,мир!». |
| | Опытно-экспериментальная деятельность (в группе и на прогулке) | 1.«Плавает-тонет» «Мяч» 2.«Разноцветная вода» 3. «Плавает, тонет или растворяется» 4. «Что тяжелее?» | | | |
| | Целевые прогулки | 1..По территории детского сада. В.Г.Лаптева стр 69 2.К скворечнику. В.Г.Лаптева стр 91 3.По участку детского сада. 4.К проезжей части дороги. | | | |
| | Экскурсии | В русскую избу | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | |
| | Математика | Тема «Порядковый счет» стр.54 В.П. Новикова «Математика в детском саду» | Тема «Ориентировка в пространстве» стр.57 В.П. Новикова «Математика в детском саду» | Тема «Величина» стр.60 В.П. Новикова «Математика в детском саду» | Тема «Ориентировка во времени» стр.62 В.П. Новикова «Математика в детском саду» Тема «Повторение пройденного материала» Конспект |
| | Дидактические игры | «Что изменилось» стр. 14 В.П. Новикова «Найди игрушки стр.15 В.П. Новикова «Выше – ниже» стр.16 В.П. Новикова | Игры с блоками Дьенеша. Игры с палочками Кюизенера. «Назови цифру» стр.45 «Сделай лесенку» стр.45 «Найди 5 одинаковых предметов» стр.45 В.П. Новикова | «Где правая, где левая» стр.58 «Кто первый назовет» стр.59 Игры Воскобовича «Чудо крестики 1, 2», «Чудо соты 1» «Что бывает такой формы» стр.60 В.П. Новикова | «Разложи фигуры» стр. 64 «Найди спрятанную игрушку» стр.64 «Что где?» стр. 66 «Какое число пропущено?» стр. 67 В.П. Новикова |
| Речевое развитие | Развитие речи | Тема Составление рассказа по картине «Мать моет посуду». стр. 153 О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет» | Тема Употребление в речи слов с пространственным значением. стр. 158 О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет» | Тема Пересказ рассказа Н.Калининой «Помощники» стр. 160 О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет» | Тема Составление рассказа по картине «Куры». стр. 165 О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет» |
| | Игры по развитию речи Словесные игры | Дидактическая игра «Чего не хватает Мише, чтобы пойти на прогулку» стр 99 Словесная игра «Вы хотите? Мы хотим» стр 102 О.С.Ушакова | Дидактические игры: «Ослик в гостях у медвежонка» стр 108; «Назови ласково» стр 124 Дидактические игры: «Кто больше увидит и назовет» стр 88; «Почтальон принес открытки» стр 103 | Дидактические игры: «Кафетерий» стр 100; «Кто внимательный» стр 123 | Словесная игра «Кто позвал?» стр 91 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Художественная литература (чтение произведений, заучивание наизусть) вне занятий | Чтение стихотворения Е. Карганова «Праздник бабушек и мам». Хрестоматия для средней группы стр. 117 Заучивание стихотворения И.Мазнин «Простое слово». Хрестоматия для средней группы стр. 116 | Чтение стихотворения З. Петрова «Галоши». Хрестоматия для средней группы стр. 130 Заучивание заклички «Весна, весна красна!» | Чтение стихотворения А. Барто «Уехали». Хрестоматия для средней группы стр. 182 Заучивание потешки «Солнышко-ведрышко». Хрестоматия для средней группы стр. 11 | Чтение стихотворения М. Пляцковский «Веселый жилец». Хрестоматия для средней группы стр. 89 Заучивание стихотворения Б. Заходер «Ласточка». Хрестоматия для средней группы стр. 89 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Тема «Расцвели красивые цветы» стр. 64 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | Тема «Украсим платице кукле» стр. 68 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | Тема «Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок» стр. 69 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | Тема «Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц» стр. 71 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» |
| | Лепка | | Тема «Мисочка» стр. 66 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | Тема «Зайчики на полянке» стр. 70 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | |
| | Аппликация | Тема «Красивый букет» стр. 64 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | | | |
| | Ручной труд | | | | Тема «Пригласительная открытка» стр.54 Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» |
| | Музыкальное развитие | По плану музыкального руководителя | По плану музыкального руководителя | По плану музыкального руководителя | По плану музыкального руководителя |
| | Праздники и вечера развлечения | Утренник «Мамочка любимая» Формирование у детей среднего дошкольного возраста уважительного | Развлечение «Путешествие в страну произведений С. В. Михалкова» Цель: закрепить знания детей о творчестве С. В. Михалкова. | Спортивный досуг «Путешествие в весенний лес» Создание условий для двигательной активности | Развлечение «Всемирный день театра» Цель: Развитие коммуникативных |

| | | | | | |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| | | отношения к маме, умение выразить ей свою любовь словами и действиями. | | детей. | способностей детей средствами театрально – игровой деятельности. |
| Работа с родителями | 1.Выставка детских работ «Мама, мамочка, мамуля» 2. Памятка «Правильная осанка-залог здоровья всего организма» 3.«Профилактика нарушения осанки у детей» 4. Утренник, посвященный Дню 8 марта. 5.Индивидуальные беседы | 1. Беседа «Опасные предметы в быту». 2. Оформление книги - раскладушки «Здоровый образ жизни». 3. Центр «Здоровейка». Памятка «Невроз у детей». 4. Оформление фотогазеты «Мамины помощники». Фотогазета с рассказами о мамах. 5. <u>Санбюллетень</u> «Витаминный календарь. Весна». | 1. Консультация «Растим будущего читателя». 2. Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры. 3. Круглый стол: «Закаливание - это просто и эффективно». 4. Выставка детских работ «Мама, мамочка, мамуля». 5. Индивидуальные беседы | 1.Центр «Здоровейка» «Необычный мяч». Подбор игр с мячом, фотовыставка «Мой веселый звонкий мяч» о проведенных прогулках и играх. 2. Мастер – класс «Как приучить ребёнка к аккуратности». 3. Консультация «Растим будущего читателя». 4. Театральная пятница с чаепитием «Театр – детям» Инсценировка «Как звери колобка спасли». 5. Индивидуальные беседы | |

**Комплексное планирование в средней группе «Красная шапочка»
месяц апрель**

| Образовательные области | I неделя 01.03.25-04.04.25 | II неделя 07.04.25-11.04.25 | III неделя 14.04.25-18.04.25 | IV неделя 21.04.25-25.04.25 | V неделя 28.04.25-30.04.25 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Воспитательная работа | | | | | |
| <p>Развлечение «День птиц» 01.04.2025 г. День здоровья 05.04.2025 г. День космонавтики 12.04.2025 г. Выставка рисунков «Первый полет» 01.04.-12.04.2025 г. Международный день памятников, исторических мест 18.04.2025 г. Всемирный день Земли 22.04.2025 г. Выставка детско-родительского творчества «Дорого яичко ко Христову дню....» 14.04.2025 - 20.05.2025 г. День пожарной охраны 30.04.2025 г. Областной конкурс по правильному питанию «Здоровая еда- здоровый организм». Апрель 2025 г.</p> | | | | | |
| Утренние беседы | <p>1.«Приметы весны» Цель: обобщать знания о весенних изменениях в природе, в жизни птиц и животных.</p> <p>2. «Птицы прилетели» Цель: расширять знания о перелетных птицах.</p> <p>3. «Весна идет! Весне дорога!» Цель: расширять представление о весне.</p> <p>4. «Как мы весну встречаем» Цель: расширять знания о сезонных видах труда.</p> <p>5. «Мир комнатных растений» Цель: расширять</p> | <p>1.«День космонавтики» Цель: формировать представление детей о планете Земля, познакомить с первым космонавтом Ю. А. Гагариным.</p> <p>2. «Огород» Цель: формировать представления о сезонных работах в саду и огороде.</p> <p>3. «Наш цветник» Цель: расширять знания детей о посадке растений, необходимости ухода за ними.</p> <p>4. «Мои друзья» Цель: формировать у детей понятие "дружба"</p> <p>5. «Почему нельзя</p> | <p>1.«Животный мир нашего края» Цель: формировать представление об условиях среды, к которой приспособились животные и растения в нашем крае.</p> <p>2. «Солнце в жизни растений» Цель: формировать понятия о том, что для жизни растений нужно солнце; закреплять знания правил поведения в природе.</p> <p>3. «Наши маленькие друзья» Цель: расширять представления детей о насекомых, их особенностях, местах обитания. Формировать</p> | <p>1. «Зелёные друзья» Цель: закрепить названия знакомых растений, продолжать учить различать части растения и необходимые условия для роста (полив, свет, тепло).</p> <p>2. «Что я люблю» Цель: учить поддерживать разговор, высказываться на предложенную тему, внимательно слушать других, не перебивая, развивать связную речь</p> <p>3. «Когда разговаривают взрослые» Цель: продолжать формировать навыки</p> | <p>1.«День Труда» Цель: познакомить детей с праздником весны и труда.</p> <p>2. «Цветущая весна» Цель: вызвать интерес к миру растений; закреплять представления о среде обитания растений.</p> <p>3. «Четвероногие помощники на фронте» Цель: рассказать детям о том, как домашние животные помогали красноармейцам во время ВОВ.</p> <p>4. «Боевая техника Великой Отечественной войны» Цель: познакомить детей с боевой техникой, которая помогла нашему народу</p> |

| | | | | | | |
|-------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. | ломать кусты и деревья» Цель: воспитывать бережное отношение к природе. | основы экологической культуры. 4. «Фруктовые деревья весной» Цель: уточнять и расширять представления о плодовых деревьях; формировать положительное отношение к природе. 5. «Дикорастущие и культурные растения» Цель: уточнять и расширять представления о дикорастущих и культурных растениях; учить различать их по внешнему виду. | вежливого обращения к взрослым. 4. «Отдыхаем всей семьёй» Цель: развивать умение составлять небольшой рассказ из личного опыта, опираясь на вопросы воспитателя, учить правильно строить предложения. 5. «Как играть и не ссориться» Цель: формировать умение поступать справедливо, разрешать спорные ситуации. | одержат победу над врагом. 5. «Я расскажу тебе, малыш, о георгиевской ленточке» Цель: рассказать детям о георгиевской ленточке. |
| Физическое развитие | Утр. гимнастика | Комплекс 1 | Комплекс 1 | Комплекс 2 | Комплекс 2 | Комплекс 2 |
| | Пальчиковые игры | «Пальчики здороваются» | «Семья» | «Листья» | «Цветочки» | «Пчелка» |
| | | Н.В.Нищева Пальчиковые игры(картотека) | | | | |
| | Гимнастика (после сна, дыхательная и т.д.) | Комплекс 15 «Петушок» (картотека) Дыхательная гимнастика «Подуй на листик» (картотека) | Комплекс 16 «Я на солнышке лежу» (картотека) Дыхательная гимнастика «Как мыши пищат» (картотека) | | Комплекс 17 «Жук» (картотека) Дыхательная гимнастика «Петушок» (картотека) | |
| Двигательная активность | По плану инструктора по ФК | По плану инструктора по ФК | По плану инструктора по ФК | По плану инструктора по ФК | По плану инструктора по ФК | |

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Двигательная активность на улице (подвижные игры, игровые упражнения)</p> | <p>Найди себе пару» «Автомобили» «Огуречик, огуречик» «Воробышки и кот» Игровое упражнение «Поймай мяч» Игра малой подвижности «Где позвонили» Картоотека Л.И. Пензулаевой</p> | <p>«Лохматый пес» «Воробушки в гнездышках» «Самолеты» «Автомобили»; Игровое упражнение «На одной ножки вдоль дорожки» Игра малой подвижности «Угадай кто позвал» Картоотека Л.И. Пензулаевой</p> | <p>«Воробушки» «Самолеты» «Автомобили» « Кошка и мышки»; Игровое упражнение «Кто дальше бросит мешочек» Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Картоотека Л.И. Пензулаевой</p> | <p>«Кошки мышки» «Птички» «Кот и воробушки» «По ровненькой дорожке» Игровое упражнение «Передай быстро мяч» Игра малой подвижности «Пробеги тихо» Картоотека Л.И. Пензулаевой</p> | <p>«Птички и птенчики» «Цветные автомобили» «Трамвай» Игровое упражнение «Бросай, лови» Игра малой подвижности «Кто ушёл» Картоотека Л.И. Пензулаевой</p> |
| Социально-коммуникативное развитие | <p>Сюжетно-ролевые игры и театрализованные игры</p> | <p>Игра-ситуация «Знакомые герои» стр. 60 «У зубного врача» стр. 30 «Ателье по пошиву одежды» стр. 30 «Красивая стрижка» стр. 32 Театрализованная игра «Знакомые герои» стр. 60 Н.Ф. Губанова</p> | <p>«Семья» «Парикмахерская. Привезли новые шампуни» стр. 32 «Посылка для зайца» стр. 33 «Пора обедать» стр.14 Театрализованная игра «Волшебная дудочка» стр. 99 Н.Ф. Губанова</p> | <p>«Книжный магазин» Н.Ф.Губанова стр 26 «В супермаркете» Н.Ф.Губанова стр 26 Игра-ситуация «Валя у парикмахера» Н.Ф.Губанова стр 91 Театрализованная игра «Зоопарк» стр. 97 Н.Ф. Губанова</p> | <p>«Путешествие в весенний лес» Н.Ф.Губанова стр 26 «Семья» Н.Ф.Губанова стр 26 Игра-ситуация «Приветливый ручей» Н.Ф.Губанова стр 96 Театрализованная игра «Городок игрушек» стр. 92 Н.Ф. Губанова</p> | <p>«В магазине игрушек» стр. 52 «Храбрые портные» стр. 51 «Новые товары» 28 Театрализованная игра «Солнышко появься» стр. 101 Н.Ф. Губанова</p> |
| | <p>Трудовые поручения и хозяйственно-бытовой труд</p> | <p>Трудовой десант «Постираем кукле платье» Игровая ситуация «Помогите кукле Тани накрыть на стол». Упражнение «Все мы делаем по порядку». Переодевание кукол в кукольном уголке. Упражнение «Каждой вещи свое место».</p> | | | | |
| | <p>В уголке природы</p> | <p>«Банный день для растений»</p> | | | | |
| | <p>На прогулке</p> | <p>Соберём сухие ветки, мусор на участке. Подметаем веранду.</p> | | | | |
| | <p>ЗОЖ</p> | <p>Игровая ситуация «Как Степашка промочил ноги и заболел» Беседы: «Врачи-наши помощники», «Полезно-вредно»</p> | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Игровая ситуация «Поможем кукле Кате». | | | | |
| | ПДД | Игровая ситуация . «Расскажем кукле Маше о правилах дорожного движения. Беседа «Правила дорожной безопасности». Игра «Можно-нельзя». Беседа «Правила поведения в машине». | | | | |
| | ОБЖ | Ситуация «Один дома», «Как вести себя с незнакомыми людьми». Беседа «В мире опасных предметов». Беседа «Помощь при укусах». | | | | |
| Познавательное развитие | и Основы науки естествознания | Тема «Книги в дорогу» стр.198 А.А.Вахрушев «Здравствуй,мир!» | Тема «Если хочешь быть здоров!» стр.189 А.А.Вахрушев «Здравствуй,мир!». | Тема «Дорога в космос» стр.137 Н.А.Карпухина «Конспекты непосредственно образовательной деятельности». | Тема «Весенние трели» стр.130 Н.А.Карпухина «Конспекты непосредственно образовательной деятельности». стр.171 А.А.Вахрушев «Здравствуй,мир!». | Тема «Шестиногие малыши» стр.174 А.А.Вахрушев «Здравствуй,мир!» |
| | Опытно-экспериментальная деятельность (в группе и на прогулке) | 1.Угостим петушка и курочку зернышками» «Сею, сею, просеваю» 2.«Как быстро перебрать крупу» 3.«Чудеса из манной крупы» 4. «Проращивание фасоли» | | | | |
| | Целевые прогулки | 1..По территории детского сада. В.Г.Лаптева стр 69 2.На участок детей старшей группы. В.Г.Лаптева стр 91 3.По участку детского сада. 4.К проезжей части дороги. | | | | |
| | Экскурсии | В планетарий детского сада. Вокруг детского сада – поведение птиц весной. | | | | |
| | Математика | Тема «Геометрические фигуры» стр.63 В.П.Новикова | Тема «Сравнение предметов по величине» стр.66 В.П.Новикова «Математика в | Тема Количество и счет. Число и цифра 10. стр.71 Т.А.Фалькович «Формирование математических | Тема Закрепление пространственных отношений, счета и числа 10. стр.78 Л.В. Минкевич | Тема Закрепление счета предметов в разном расположении и цифр. стр.80 Л.В. Минкевич «Математика в детском |

| | | | | | | |
|------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | «Математика в детском саду» | в детском саду» | представлений». стр.76 Л.В. Минкевич «Математика в детском саду» | «Математика в детском саду» | в саду» |
| | Дидактические игры | «Который по счету» стр.22 «Составляем квадрат из палочек» стр.23 «Что бывает такой формы» стр.24 В.П. Новикова | «Отгадай, чего не стало» стр.61 «Подбери игрушки» стр.62 «Расставь по порядку» стр.63 В.П. Новикова Игры Воскобовича «Чудо крестики 1, 2», «Чудо соты 1» | «Скажи наоборот» стр.40 «Прийди в ворота» стр.41 Упр. «Покажи карточку» стр.40 «Что стало не так» стр.43 В.П. Новикова | Игры с блоками Дьенеша. Игры с палочками Кюизенера. «Назови цифру» стр.45 «Сделай лесенку» стр.45 «Найди 5 одинаковых предметов» стр.45 В.П. Новикова | «Чудесный мешочек», «Отгадай» стр.18 В.П. Новикова Игры с блоками Дьенеша. Игры с палочками Кюизенера. |
| Речевое развитие | Развитие речи | Тема Составление описания по лексической теме «Овощи» стр. 156 О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет» | Тема Составление описаний персонажей сказки «Теремок». стр. 168 О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет» | Тема Определение специфических признаков предмета. стр. 170 О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет» | Тема Пересказ любимых сказок. Конспект | Тема Определение предмета по его специфическим признакам. стр. 172 О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет» |
| | Игры по развитию речи Словесные игры | Дидактические игры: «Таня веселая и грустная» стр 115; «Назови, что это и скажи какой» стр 91 Словесная игра «Подскажи словечко» стр 72 О.С.Ушакова | Игра-инсценировка по мотивам сказки «Оля и Айболит» стр.18 28. Дидактические игры: «Почтальон принес открытки» стр 103; «Ателье» стр 100 | Словесная игра «Подбери другие слова» стр 118 Дидактические игры: «Чаепитие» стр 109; «Разбуди кота» стр 111 | Словесные игры: «Где мы были, не скажем, а что делали, покажем»; «Закончи» стр 94 Словесная игра «Будут на зиму дрова» стр 48 | Дидактические игры: «Где наши ручки» стр 43; «Петрушкины команды» стр 101 «Какое слово потерялось» стр 155 Словесная игра с движениями «Мишка, ляг!» стр 45 |
| | Художественная литература | Чтение сказки Д. Мамин – Сибиряк «Сказка про | Чтение стихотворения К. Чуковского «Айболит». | Чтение рассказа К.А. Порцевского «Моя первая книга о | Чтение стихотворения Т. Волгина «Мы на луг ходили». | Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом» |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | (чтение произведений, заучивание наизусть) вне занятий | Комара Комаровича – длинный нос и про Мохнатого Мишу – короткий хвост». Хрестоматия для средней группы стр. 59 Заучивание потешки «Привяжу я козлика». Хрестоматия для средней группы стр. 14 | Хрестоматия для средней группы стр. 76 Заучивание потешки «Что такое чистым быть» | космосе» Заучивание считалочки «Звездочёт» | Хрестоматия для средней группы стр. 126 Заучивание стихотворения Е. Серова «Гвоздика». Хрестоматия для средней группы стр. 93 | Заучивание стихотворения Э. Мошковской «Кузнечик |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Тема «Сказочный домик –теремок» стр. 72 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | Тема «Мое любимое солнышко» стр. 74 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | Тема «Твоя любимая кукла» стр. 75 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | Тема «Дом, в котором ты живешь» стр. 77 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | Тема |
| | Лепка | | | Тема «Мисочка для трех медведей» стр. 73 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | Тема «Барашек» стр. 74 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | |
| | Аппликация | | Тема «Загадки» стр. 73 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | | | Тема «Вырежи и наклей что захочешь» стр. 75 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» |
| | Ручной труд | Тема «Соотношение | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | геометрических тел и фигур» стр.141 Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» | | | | |
| | Музыкальное развитие | По плану музыкального руководителя | По плану музыкального руководителя | По плану музыкального руководителя | По плану музыкального руководителя | По плану музыкального руководителя |
| | Праздники и вечера развлечения | Развлечение «День птиц» Цель: развивать у детей интерес к жизни птиц. | Спортивное развлечение «Весёлое космическое путешествие» | Досуг «Международный день памятников, исторических мест» Цель: воспитание патриотических чувств, уважительного отношения к историческим местам. | Музыкальное развлечение «Мир похож на цветной луг» Цель: способствовать формированию экологической культуры у воспитанников. | Развлечение «День пожарной безопасности» Цель: закрепить у детей знания о правилах пожарной безопасности. |
| Работа с родителями | 1. Музыкально – спортивный досуг на улице вместе с родителями: «Весну встречаем -здоровьем тело наполняем!». 2. Центр «Здоровейка» «Детские инфекционные болезни», «Как научить ребенка чистить зубы». 3. Творческий проект. Дневник здоровья ребенка. Первая неделя: оформление | 1.Вторая неделя: оформление страницы «Полезная каша». 2. Музыкально – спортивный досуг, посвященный Всемирному Дню здоровья на улице вместе с родителями: «Весну встречаем -здоровьем тело наполняем!» 3. Делимся опытом «Когда родительская любовь заходит слишком далеко». 4.Консультация «Дисц | 1.Третья неделя: рисунки детей «Мой доктор». 2. Акция «Чистота вокруг нас» благоустройство территории детского сада. 3. Всемирный День Земли Информационный стенд «Приобщение дошкольников к истории и культуре своей малой Родины». 4. Фотомонтаж «Мы – разные!» 5. Фотомонтаж о играх мальчиков и девочек. | 1. Четвертая неделя; совместные рисунки детей и родителей «Спортивные игры». 2. Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка». 3. Анкетирование «Экологическое воспитание детей». 4. Индивидуальные беседы. | 1. Папка – передвижка: «Этикет для малышей». 2. Индивидуальные беседы. | |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | страницы, фото «Веселая зарядка дома». 4.Беседа «Осторожно, насекомые!». 5.Индивидуальные беседы. | иплина на улице – залог безопасности». 5.Индивидуальные беседы. | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**Комплексное планирование в средней группе «Красная шапочка»
месяц май**

| Образовательные области | I неделя 05.05.25-08.05.25 | II неделя 12.05.25-16.05.25 | III неделя 19.05.25-23.05.25 | IV неделя 26.05.25-30.05.25 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА | | | | |
| <p>Выставка творческих работ к 9 мая с 01.05 по 10.05.2025 г. Конкурс чтецов «О войне в стихах». 06.05.2025 г. День рождения русского композитора Петра Ильича Чайковского. 07.05.2025 г. День рождения русского художника-живописца В.М.Васнецова. 15.05.2025 г. День славянской письменности и культуры 24.05.2025 г. Весенний праздник. 23.05.2025 г.</p> | | | | |
| Утренние беседы | <p>1. «Семья». Н.В. Алешина стр.71 2.Родная страна. «День Победы». Н.В. Алешина стр.71 3. «Что такое героизм?» Цель: формировать представление о героизме, «Москва – столица нашей Родины» Цель: дать представление о том, что Москва - самый большой город в нашей стране. 4. Рассматривание и беседа по картине «Играем с песком». Н.В. Алешина стр. 72</p> | <p>1. «Войди в лес другом» Цель: формировать положительное отношение к природе, воспитывать защитников природы. 2.«Семья». Н.В. Алешина стр.75 3.Рассматривание и беседа по иллюстрациям о родном городе Суворове. 4.Рассматривание иллюстраций В.М.Васнецова. 5. «Путешествие в зоопарк» Н.В. Алешина стр.59</p> | <p>1.«Продуктовый магазин». Н.В. Алешина стр.73 2. «Берегите лес» Цель: расширять представление детей о пользе леса в жизни человека; формирование экологической грамотности, бережного отношения к природе. 3. «Я шагаю по улице» Цель: выяснить, какие правила поведения знают дети на улице. 4. Безопасность на воде» Цель: закреплять знания о лете, играх детей летом; познакомить детей с правилами безопасного поведения на воде. 5. Разные профессии. Рассматривание разных иллюстраций с изображением людей разных профессий. Н.В. Алешина стр.70</p> | <p>1.В мире профессий. Н.В.Алешина стр.70 2. «Скоро лето» Цель: расширять представления детей о лете, сезонных изменения в природе. 3. «Что мы делаем летом?» Цель: знакомить детей с летними развлечениями. 4. «Летние виды спорта» Цель: познакомить с летними видами спорта. 5. «В здоровом теле – здоровый дух» Цель: обогащать знания о значении двигательной активности в жизни человека.</p> |
| Ф и з Утр. | Комплекс 1 | Комплекс 1 | Комплекс 2 | Комплекс 2 |

| | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | гимнастика | | | | |
| | Пальчиковые игры | «Весна» | «Жучок» | «Семья» | «Колокольчики» |
| | | Н.В.Нищева Пальчиковые игры (картотека) | | | |
| | Гимнастика (после сна, дыхательная и т.д.) | Комплекс 18 «Я на солнышке лежу». (картотека) Дыхательная гимнастика «Рубим дрова» (картотека) | Комплекс 19 «Колобок»(картотека) Дыхательная гимнастика «Петушок» (картотека) | Комплекс 20 «Прогулка по морю» (картотека) Дыхательная гимнастика «Каша кипит» (картотека) | |
| | Двигательная активность | По плану инструктора по ФК | По плану инструктора по ФК | По плану инструктора по ФК | По плану инструктора по ФК |
| | Двигательная активность на улице (подвижные игры, игровые упражнения) | «Лиса и куры» «Трамвай» «Зайцы и волк» Игровое упражнение «Поймай мяч» Игра малой подвижности «Узнай по голосу» Картотека Л.И. Пензулаевой | Совушка» Догони пару» «Зайка беленький сидит» «По ровненькой дорожке». Игровое упражнение «Не забегай в круг», «Цапля» Игра малой подвижности «Где постучали?» Картотека Л.И. Пензулаевой | «Ходим-бегаем» стр.110 «Птички на ветке» стр.110 «Слушай мою команду» стр. 111 Н.Ф. Губанова Игровое упражнение «Двигаемся как снежинки» Игры малой подвижности «Найдем зайку» Картотека Л.И. Пензулаевой | «Бездомный заяц» «Лошадки» «Охотники и зайцы» Игровое упражнение «Дотронься до мяча» Игра малой подвижности «Передай мяч» Картотека Л.И. Пензулаевой |
| Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевые игры и театрализованные игры | «У прилавка» стр. 27 «Больница. Вызов на дом» стр. 29 «У зубного врача» стр. 30 «Завтрак для всех» стр. 15 Театрализованная игра «Музыкальная шкатулка» стр. 50 Н.Ф. Губанова | «День рождения» стр. 13 «Папа хороший хозяин» стр. 18 «Железная дорога» стр. 21 «новые товары» стр. 26 Театрализованная игра «Волшебная дудочка» стр. 99 Н.Ф. Губанова | «Детский сад» стр. 14 «Папа хороший хозяин» стр. 18 «Прогулка на пароходе» стр. 22 Театрализованная игра «Кто из нас из овощей» стр. 47 Н.Ф. Губанова | Игра-ситуация «Знакомые герои» стр. 60 «У зубного врача» стр. 30 «Ателье по пошиву одежды» стр. 30 «Красивая стрижка» стр. 32 Театрализованная игра «Знакомые герои» стр. 60 Н.Ф. Губанова |
| | Трудовые поручения и хозяйственно-бытовой труд | Поможем расставить салфетницы. Каждой игрушке своё место. Протереть игрушки влажной тряпкой. Игровое упражнение «Кукла Маша хочет спать». | | | |
| | В уголке природы | Уход за комнатными растениями (рыхление, протираания листьев, полив) «Волшебные часы» (установить стрелочку в соответствии с погодой) | | | |
| | | Уборка оборудования после игр с песком. | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| | На прогулке | Подметание веранды. Наведём порядок на участке. | | | |
| | ЗОЖ | Беседы на тему: «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья», «Чистые руки». Беседа «Красивая спинка». Дидактическая игра «Подбери цвет к фруктам». | | | |
| | ПДД | «Правила поведения на дороге» «Правила пешехода». | | | |
| | ОБЖ | Беседы: «Правила поведения у водоёма»; «Опасные насекомые». Дидактические игры: Игра «Можно-нельзя»; «Каждому предмету свое место». Беседа «Как песок может стать опасным». Н.В.Алешина стр70 | | | |
| Познавательное развитие | и научи Основы естествознания | Тема «Эти родные просторы. Великий праздник – День Победы!» стр.154 Н.А.Карпухина «Конспекты непосредственно образовательной деятельности | Тема «Обитатели воды-рыбы» стр.162 А.А.Вахрушев «Здравствуй,мир!». | Тема «На прогулку мы идем» стр 54 Т.А.Шорыгина Конспекты занятий. | Тема «Мы едем в зоопарк» стр.165 А.А.Вахрушев «Здравствуй,мир!». |
| | Опытно-экспериментальная деятельность (в группе и на прогулке) | 1. «Травка зеленеет, солнышко блестит». «Огород на окне» 2.«Веточка березы» 3. «Солнечные зайчики» 4.«Свет повсюду» | | | |
| | Целевые прогулки | 1.По территории детского сада. В.Г.Лаптева стр 106 2.К березе. В.Г.Лаптева стр 92 3.У цветочной клумбе.. . В.Г.Лаптева стр 106 4.К сирене.. | | | |
| | Экскурсии | На участок старших детей (наблюдения за их деятельностью) Вокруг детского сада- насекомые вокруг нас. Н.В.Алешина стр71 | | | |
| | Математика | Тема Равенства и неравенства двух групп предметов, закрепление счета предметов в разном | Тема Повторение пройденного материала. стр.67 В.Г. Новикова «Математика в детском саду | Тема Повторение пройденного материала. стр.73 Л.В. Минкевич «Математика в детском | Тема Итоговое занятие по всему пройденному материалу. стр.73 Т.А.Фалькович |

| | | | | | |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | расположении. стр.82 Л.В. Минкевич «Математика в детском саду» | 4-5 лет» | саду» | «Формирование математических представлений» |
| | Дидактические игры | «Отгадай, чего не стало» стр.61 «Подбери игрушки» стр.62 «Расставь по порядку» стр.63 В.П. Новикова Игры Воскобовича «Чудо крестики 1, 2», «Чудо соты 1» | Игры Воскобовича «Чудо крестики 1, 2», «Чудо соты 1» «Найди свой домик» стр.46 «Отсчитай столько же» стр.47 «Назови фигуру» стр. 49 В.П. Новикова | Игры с блоками Дьенеша. Игры с палочками Кюизенера. «Назови цифру» стр.45 «Сделай лесенку» стр.45 «Найди 5 одинаковых предметов» стр.45 В.П. Новикова | «Скажи наоборот» стр.40 «Прийди в ворота» стр.41 Упр. «Покажи карточку» стр.40 «Что стало не так» стр.43 В.П. Новикова |
| Речевое развитие | Развитие речи | Тема Проведение игры «Что в мешке у Буратино». стр.50 О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет» | Тема Описание внешнего вида детенышей животных. стр.174 О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет» | Тема Составление рассказа на тему из личного опыта. стр.81 О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет» | Тема Литературная викторина. Конспект |
| | Игры по развитию речи Словесные игры | Дидактические игры: «Где наши ручки» стр 43; «Петрушкины команды» стр 101 «Какое слово потерялось» стр 155 Словесная игра с движениями «Мишка,ляг!» стр 45 О.С. Ушакова | Словесная игра «Играем со сказкой» стр 168 40.Русская народная игра «Зайчик» стр 187 О.С. Ушакова | «Придумай другое слово» стр 127 42.Словесная игра «Чудесный мешочек» стр.40 О.С. Ушакова | Дидактические игры: «Вы хотите? Мы хотим» стр 102; «Кто позвал?» стр 91 Сюжетно-дидактическая игра «Куклы в гостях у детей» стр.20 О.С. Ушакова |
| | Художественная литература (чтение произведений, заучивание наизусть) вне занятий | Чтение стихотворений А. Усачев «Что такое День Победы». Хрестоматия для средней группы стр. 123 Заучивание стихотворения | Чтение стихотворения И. Токмаковой «Где спит рыбка?» Заучивание стихотворения Б. Заходера «Черепашка» | Чтение стихотворения В. Берестов «Песочница». Хрестоматия для средней группы стр. 139 Заучивание русской народной потешки «На | Чтение рассказа Н. Сладков «Неслух». Хрестоматия для средней группы стр. 158 Заучивание стихотворения И.Токмакова «Купите лук» |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Т. Белозеров «День Победы» | | улице две курицы». Хрестоматия для средней группы стр. 12 | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Тема «День Победы. Праздничный салют» Конспект | Тема «Самолеты летят сквозь облака» стр. 80 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | Тема «Нарисуй картинку про весну» стр. 81 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | Тема «Рисование перьев для хвоста сказочной птицы» стр.83 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» |
| | Лепка | | Тема «Птичка клюет зернышки из блюдечка» стр. 78 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | Тема «Как мы играем в подвижную игру» стр. 82 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | |
| | Аппликация | Тема «День Победы» Конспект (интернет ресурсы) | | | |
| | Ручной труд | | | | Тема «Конструируем из палочек» стр.138 Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» |
| | Музыкальное развитие | По плану музыкального руководителя | По плану музыкального руководителя | По плану музыкального руководителя | По плану музыкального руководителя |
| Праздники и вечера развлечения | Музыкальное развлечение «Салют Победы!» Цель: формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины. | Развлечение «Мы друзья природы» Цель: обобщить знания детей об окружающем мире. | Досуг «День славянской письменности и культуры» Цель: воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям. | Спортивное развлечение «Мы, ты, я одна семья» Цель: сплочение детского коллектива. | |

| | | | | |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа с родителями</p> | <p>1. Центр «Здоровейка» «Какие продукты вредны малышам?»</p> <p>2. Творческий проект. Дневник здоровья ребенка.</p> <p>Первая неделя: оформление страницы, фото «Мама, папа, я – спортивная семья».</p> <p>3. Папка передвижка «Охрана жизни и здоровье детей в летний период».</p> <p>4. «Дневник здоровья» Фотовыставка «Вот как здорово мы живем!»</p> <p>5. Индивидуальные беседы.</p> | <p>1. Вторая неделя: оформление страницы «Витамины наши – друзья».</p> <p>2. Итоговое родительское собрание «Мы совсем большие стали».</p> <p>3. Озеленение и благоустройство участка и территории совместно с родителями. «Наши зелёные друзья!»</p> <p>4. Фотогалерея «Год – паролод!» Фотомонтаж о наиболее интересных моментах из жизни детей за год.</p> <p>5. Индивидуальные беседы.</p> | <p>1. Третья неделя: рисунки детей «Овощи и фрукты».</p> <p>2. Папка – передвижка «Детская площадка. Изучение правил поведения в обществе вместе с мамой».</p> <p>3. Мастер-класс «Игры на прогулке с детьми летом».</p> <p>4. Спортивное развлечение с родителями.</p> <p>5. Индивидуальные беседы.</p> | <p>1. Четвертая неделя; совместные рисунки детей и родителей «Катание на велосипеде, самокате, роликах».</p> <p>2. Фото- выставка «Наши дорогие и любимые ветераны».</p> <p>Акция «Георгиевская ленточка».</p> <p>3. Беседа: «Развивающие игры летом».</p> <p>4. Санбюллетень «Первая помощь при солнечных ударах и ожогах».</p> <p>5. Индивидуальные беседы.</p> |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Литература

1. В.Н. Волчкова Н.В. Степанова «Конспекты занятий в средней группе детского сада». ТЦ «Учитель».
2. З.М. Богуславская; Е.О. Смирнова «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста».
3. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности».
4. А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада».
5. Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»
6. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». 4-5 лет
7. Г.В. Лаптева «Развивающие прогулки для детей 4-5 лет».
8. В.П. Новикова «Математика в детском саду» 4 -5 лет.
9. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду».