МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 (ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ) Г.СУВОРОВА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Е.П. ТАРАСОВА»
(МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова»)

Принят
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от «28» августа 2024г.
Согласовано

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Е.В. Медведева
Приказ № 187 от «28» августа 2024г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной образовательной
программы начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5
(центр образования) г. Суворова
имени Героя Советского Союза Е.П. Тарасова»
на 2024 – 2025 учебный год

*(выписка из основной образовательной программы
начального общего образования)*

г. Суворов, 2024г.

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 1 - 4 классов
МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е. П. Тарасова» на 2024-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

2. Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (от 03.08.2018 № 317 ФЗ);

3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286;

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»

5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

6. Письмо Департамента государственной политики в сфере начального общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

7. Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»; Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 №992 **«Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.2022 №71764)**

Под внеурочной деятельностью понимают образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

—особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

—результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

—возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

—особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Внеурочная деятельность в 2024-2025 году реализуется во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности:

1. «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся).
2. Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.).
3. Формирование функциональной грамотности.
4. Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность.
5. Развитие личности и самореализация обучающихся (занятие в хоре, школьный театр, участие в спортивных мероприятиях и др.)
6. Комплекс воспитательных мероприятий (деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе)

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, с учётом

пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как классные часы, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, походы, общественно-полезные практики и т. д

Данные направления реализуются в рамках работы ГПД, классных мероприятий, в форме кружковой деятельности учреждения. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования г. Суворова:

- МБОУ ДО «ЦТР и ГО»
- МКУ «ПМК» Спектр»
- МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа»
- Мобильный технопарк «Кванториум»

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей и тематических лагерных смен.

**План внеурочной деятельности
1 - 4 классов МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е. П. Тарасова»
на 2024-2025 учебный год**

Направление деятельности	Название	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Серия классных часов	«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся)	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)	«Люби и знай свой отчий край»	1	1	1	1
	«Ментальная математика»	1			
	«Основы логики и алгоритмики»				1
	«Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1
	Участие в конкурсах и мероприятиях по развитию функциональной грамотности	олимпиады, конкурсы			
Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность	«Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1
	Профориентация	разовые мероприятия			
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Плавание»		1	1	
	Мероприятия: соревнования, Дни здоровья	разовые мероприятия			
	Общественно – полезные, социальные практики.	разовые мероприятия			
Комплекс воспитательных мероприятий (деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе)	Мероприятия: КТД, посещение театров, музеев, классные часы, экскурсии, мероприятия разного уровня	разовые мероприятия			
ИТОГО		10	10	10	10