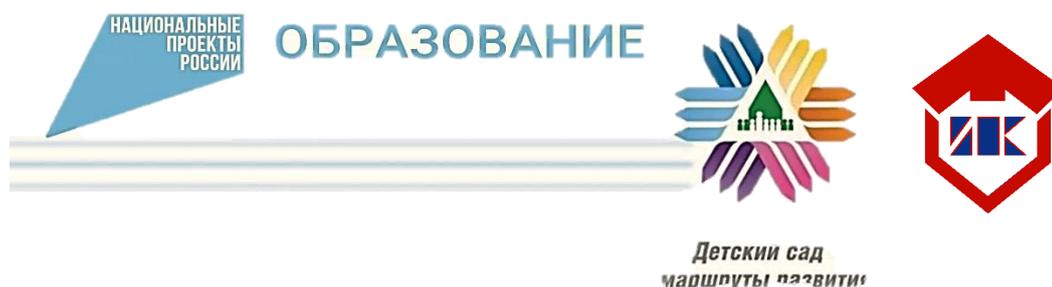


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 (центр образования) г. Суворова имени Героя Советского Союза Е.П. Тарасова»



## ПРОГРАММА СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ «ДЕТСКИЙ САД – ВОЛШЕБНАЯ СТРАНА ТВОРЧЕСТВА»

«Как гимнастика исправляет тело, так творчество исправляет душу»

Сухомлинский В.А.

### Паспорт программы

<b>Наименование Программы:</b>	Программа стажировочной площадки «Детский сад – волшебная страна творчества» (Направление «Художественно-эстетическое развитие»)
<b>Срок реализации Программы:</b>	6 часов
<b>Вид стажировки</b>	мастер-класс/семинар-практикум
<b>Назначение Программы:</b>	Программа является организационной основой для создания на базе МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова» стажировочной площадки повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках реализации регионального проекта «ФОП-мастер: формула отличного педагога». Программа определяет стратегию и механизмы реализации деятельности МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова» в сфере непрерывного профессионального

	роста педагогических работников по направлению художественно-эстетического развития.
<b>Целевая аудитория Программы:</b>	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций
<b>Цели и задачи программы:</b>	<p><b>Цель:</b></p> <p>Создание образовательного пространства, обеспечивающего условия формирования новых профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в художественно-эстетическом развитии обучающихся.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение компетентности педагогов в организации художественно-эстетического развития детей посредством реализации программы стажировочной площадки;</li> <li>– мотивация педагогов к развитию инновационной деятельности в области художественно-эстетического развития при реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;</li> <li>– презентация инновационных практик для профессионального сообщества педагогов;</li> <li>– распространение и внедрение в практику работы дошкольных образовательных учреждений области опыта, полученного в результате работы стажировочной площадки.</li> </ul>
<b>Планируемые результаты реализации Программы:</b>	<p><b>Для педагогов образовательных организаций Тульской области:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность у педагогов мотивации к внедрению в практику инновационных форм работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников;</li> <li>– повышение уровня компетентности педагогов в применении современных образовательных технологий по художественно-эстетическому воспитанию в работе с детьми дошкольного возраста;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ликвидация профессиональных дефицитов педагогических работников ДОУ в области художественно-эстетического развития;</li> <li>– развитие социального партнёрства в региональном педагогическом сообществе.</li> </ul> <p><b>Для команды МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение новых профессиональных позиций, способствующих саморазвитию педагога-участника команды стажировочной площадки;</li> <li>– приобретение опыта организации горизонтального обучения в рамках построения региональной инфраструктуры профессионального роста педагогических работников;</li> <li>– создание банка дидактических материалов в области художественно-эстетического развития дошкольников;</li> <li>– повышение социального статуса дошкольной организации.</li> </ul>
--	---

### **План работы стажировочной площадки**

	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
<b>I. Модуль программы - Вводный</b>		
1.	Регистрация участников	Старший воспитатель Привалова О.А.
2.	«Радуга детских интересов» Приветственное слово, создание благоприятной рабочей атмосферы. Получение стажерами «Дневника стажера»	Зам. директора по УВР Свистунова Е.А.
<b>II. Модуль программы – Практический</b>		
3.	Мастер-класс «Музыка красок и радуга звуков»	Музыкальный руководитель Борисова Е.А.
	Мастер-класс по рисованию светом «Магия света»	Воспитатели Бабошкина Т.В., Политова О.А.
	Мастер-класс- изобразительная деятельность на интерактивном столе «Цифровая живопись»	Воспитатели Пушкарева Ю.М. Курбаналиева А.Б.

	Мастер-класс по коллажированию «Искусство, бросающее вызов живописи»	Педагог-психолог Богаткина Д.И., инструктор по ФК Каденская А.В.
	Мастер-класс «Театральная палитра (театр теней)»	Старший воспитатель Привалова О.А., воспитатель Фомкина Н.И.
<b>III. Модуль программы – Итоговый</b>		
4.	<p>Круглый стол.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Итоговая рефлексия. Заполнение карточки И.Т.О.Г. (Интересное, Трудное, Открытие, Главное).</li> <li>– «Свободный микрофон». Возможность высказаться для стажеров и педагогов-участников стажировочной площадки. Оценка результатов работы стажировочной площадки.</li> <li>– Закрытие стажировки.</li> </ul>	Зам. директора по УВР Свистунова Е.А.

#### **Контрольные задания:**

1. **Мастер-класс «Музыка красок и радуга звуков».** Самостоятельное озвучивание стажерами сказки-шумелки
2. **Мастер-класс по рисованию светом «Магия света».** Мнемотехника. Рисование на световом планшете.
3. **Мастер-класс- изобразительная деятельность на интерактивном столе «Цифровая живопись».** Самостоятельное создание стажерами рисунка на интерактивном столе. Стажеры выполняют каждый часть работы, создавая общее изображение.
4. **Мастер-класс по коллажированию «Искусство, бросающее вызов живописи».** Создание стажерами коллажа.(Арт-терапия)
5. **Мастер-класс «Театральная палитра (театр теней)».** Изготовление стажерами кукол для теневого-театра. Обыгрывание персонажей.

#### **Рекомендуемая литература (сайты):**

1. Васильева Г. С. Мастер-класса по теневому театру. [Электронный ресурс]// Всероссийский педагогический журнал «Современный урок». 2023. URL: <https://www.urok.ru/categories/19/articles/66560> (дата обращения: 2.11.2024)

2. Московская Е. Ю. Использование техники коллаж в работе с дошкольниками [Электронный ресурс] // Сайт «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». 2017. URL: <https://urok.1sept.ru/articles/663635> (дата обращения: 1.11.2024)
3. Овечкина И.А. «Рисование светом – новый вид творчества» [Электронный ресурс] // Инфоурок. 2022. URL: <https://infourok.ru/risovanie-svetom-novyj-vid-tvorchestva-5647962.html> (дата обращения: 2.11.2024)
4. Панфилова Э. Н. Компьютерное рисование для дошкольников [Электронный ресурс]// Литрес. 2023. URL: [https://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=69848203SelfPub](https://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=69848203SelfPub) ,
5. Педагогическое общество Карла Орфа Russian Orff-Schulwerk Association (ROSA) URL: <https://rusorff.ru/> (дата обращения: 2.11.2024)
6. Пономарева А. А. Мастер-класс для педагогов «Теневой театр для детей» [Электронный ресурс]// Сайт «Академия развития творчества «АРТ-Талант». 2021. URL: <https://www.art-talant.org/publikacii/53290-master-klass-dlya-pedagogov-tenevoy-teatr-dlya-detey> (дата обращения: 4.11.2024)
7. Сайт Collages/ Коллаж о Коллаже URL: <http://www.coll.spb.ru/> (дата обращения: 4.11.2024)
8. Сайт Galamosaik. URL: <http://galamosaik.ru/ru/mediateka/detail.php?id=471>
9. Филиппова С. И. Коллаж - как средство развития творческих способностей и познавательного интереса детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] // УРОК (педагогическое сообщество). 2022. URL: [https://urok.pf/library/kollazh\\_kak\\_sredstvo\\_razvitiya\\_tvorcheskih\\_sposobn\\_200122.html](https://urok.pf/library/kollazh_kak_sredstvo_razvitiya_tvorcheskih_sposobn_200122.html) (дата обращения: 2.11.2024)