

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 (центр образования) г. Суворова
имени Героя Советского Союза Е.П. Тарасова»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(дошкольное образование)
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план дошкольного блока муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 (центр образования) г. Суворова имени Героя Советского Союза Е.П. Тарасова» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана дошкольного блока МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова» являются документы:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ(ред. от 25.11.2013) "Об образовании в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014)

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года)

✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

✓ Устав МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова»

✓ Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова», разработанная в соответствии с ФООП ДО.

✓ Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи с 5 до 7 лет

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию образовательного процесса в ДОУ
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального, ДОУ)

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Учебный план дошкольного блока МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова» составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ, что обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание используемых комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным образовательным областям:

- физическое развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - социально-коммуникативное развитие
- и основным видам деятельности:
- двигательная деятельность,
 - коммуникативная деятельность,
 - познавательно-исследовательская деятельность,
 - изобразительная деятельность,
 - музыкальная деятельность
 - чтение художественной литературы

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

В первой половине дня в младших и средних группах непосредственно образовательная деятельность планируется не более двух раз, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Количество компонентов непосредственно образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство». Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуются с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления и двигательной активностью.

Педагог-психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам дошкольного блока МБОУ.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

В соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 21 июня 2021 г. N 03-925 и методическими рекомендациями по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий дошкольная образовательная организация вправе осуществлять реализацию образовательной программы дошкольного образования или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Занятия с использованием электронных средств обучения в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

При реализации ООП ДО с применением ЭО, ДОТ организация руководствуется следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных";
- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации";
- Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее - СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г., регистрационный N 62296).

Возрастные образовательные нагрузки на детей

в соответствии с психофизическими особенностями в соответствии с примерной образовательной программой «От рождения до школы»

Занятия по программе				
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю			
	1 и 2 младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Физкультура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физкультура на улице	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Основы науки и естествознания	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	12 занятий в неделю	12 занятий в неделю

Объем образовательной нагрузки в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (2019 г.)

	Образовательная нагрузка
--	---------------------------------

Основные виды деятельности	I младшая группа (1-2 года)		I младшая группа (1,5-3 года)		II младшие группы		Средние группы		Старшие группы		Логопедическая группа		Подготовительные группы	
	К -во	время	К -во	время	К -во	время	К -во	время	К -во	время	К -во	время	К -во	время
Двигательная активность														
Физкультура в помещении	2	16	2	20	2	30	2	40	2	50	2	50	2	60
Физкультура на воздухе	1	8	1	10	1	15	1	20	1	25	1	25	1	30
Познавательно-исследовательская деятельность														
Основы науки и естествознания.	1	8	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30	1	60
Математика	1	8	1	10	1	15	2	40	2	50	1	30	2	60
Коммуникативная деятельность														
Развитие речи	1	8	1	10	1	15	1	20	1	25	-	-	1	30
	А так же во всех образовательных областях													
Основы грамотности	-	-	-	-	-	-	-	-	1	25	1	30	1	30
Чтение художественной литературы	Ежедневно													
Логопедические занятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	120	-	-
Изобразительная деятельность														
Рисование	1	8	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30	1	30
Лепка, аппликация, ручной труд	1	8	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30	1	30
Конструирование	Один раз в неделю вне сетки образовательной деятельности													
Музыкальная деятельность														
Музыкальная деятельность	2	16	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60	2	60
ИТОГО	10/ 1 час 20 мин		10/ 1 час 40 мин		10/ 2 часа 30 мин		11/ 3 часа 40 мин		12/ 5 часов		15/ 7 часов 30 мин		12/ 6 часов	

Планирование объема образовательной нагрузки по группам Приложение 1

Требования к организации режима дня установлены в таблице 6.6 СанПиН 1.2.3685-21:

- начало занятий для детей дошкольного возраста не ранее 8:00, окончание - не позднее 17:00;

- продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более: от 1,5 до 3 лет - 10 минут, от 3 до 4 лет - 15 минут, от 4 до 5 лет - 20 минут, от 5 до 6 лет - 25 минут, от 6 до 7 лет - 30 минут;

- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более - от 1,5 до 3 лет 20 минут, от 3 до 4 лет - 30 минут, от 4 до 5 лет - 40 минут, от 5 до 6 лет - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет - 90 минут.

Занятия в логопедической группе проводятся по подгруппам.

В соответствии с методическими рекомендациями МР 2.4.0259-21 "Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 28 сентября 2021 г.) п. 5.2. Суммарный объем двигательной активности дошкольников должен быть не менее 1 часа в день.

**Примерный режим двигательной активности
в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От
рождения до школы» (2019 г.)**

Формы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.)				
		1-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультура	в помещении	2 раза в неделю (10/20 мин.)	2 раза в неделю (15/30 мин.)	2 раза в неделю (20/40 мин.)	2 раза в неделю (25/50 мин.)	2 раза в неделю (30/60 мин.)
	на улице	1 раз в неделю (10 мин.)	1 раз в неделю (15 мин.)	1 раз в неделю (15 мин.)	1 раз в неделю (15 мин.)	1 раз в неделю (15 мин.)
Физкультурно-	утренняя гимнастика	Ежедневно (5–10 мин.)	Ежедневно (5–10 мин.)	Ежедневно (5–10 мин.)	Ежедневно (5–10 мин.)	Ежедневно (5–10 мин.)
	подвижные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно на каждой прогулке по 10–15 мин.	Ежедневно на каждой прогулке по 15-20 мин.	Ежедневно на каждой прогулке по 20-25 мин.	Ежедневно на каждой прогулке по 25-30 мин.	Ежедневно на каждой прогулке по 30-35 мин.

	закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (15–20 мин.)	Ежедневно (15–20 мин.)	Ежедневно (15–20 мин.)	Ежедневно (15–20 мин.)	Ежедневно (15–20 мин.)
	физкультминутки (в середине статического занятия)	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	2-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	2-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-4 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-4 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц (10 мин.)	1 раз в месяц (15 мин.)	1 раз в месяц (20 мин.)	1 раз в месяц (25 мин.)	1 раз в месяц (30 мин.)
	физкультурно-музыкальный праздник	-	-	2 раза в год до 35 минут	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 55 минут
	день здоровья	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Самостоятельная двигательная	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**Вариативная часть программы
(дополнительное образование и региональный компонент)**

Вариативная часть Программы реализуется через дополнительные образовательные услуги и региональный компонент.

Дополнительные образовательные услуги реализуются в старших и подготовительных группах через программы дополнительного образования. Дополнительное образование осуществляется в первой и во второй половине дня в свободное от основной образовательной деятельности время.

Образовательная организация вправе осуществлять реализацию дополнительных образовательных услуг с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 занятия с использованием электронных средств обучения в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

№	Название кружка	Направленность	Руководитель
1.	Основы финансовой грамотности	Естественнонаучная	Пушкарева Ю.М.
2.	Современные дети	Естественнонаучная	Учителя общеобразовательной школы
3.	Юный эколог	Естественнонаучная	Курбаналиева А.Б.
4.	Развивай-ка	Естественнонаучная	Хорева С.А.
5.	Математический калейдоскоп	Естественнонаучная	Лебедева Е.М.
6.	Занимательная математика	Естественнонаучная	Старкова И.А.
7.	Речевичок	Социально-гуманитарная	Гришкина А.А.
8.	Умные игры в добрых сказках	Социально-гуманитарная	Богаткина Д.И.
9.	Основы робототехники	Техническая	Степина М.Д.
10.	Родники народные	Туристско-краеведческая	Маркина В.С.
11.	Наш дом - природа	Туристско-краеведческая	Балаболкина Ю.В.
12.	Танцевальная мозаика	Художественная	Борисова Е.А.

ФГОС ДО рассматривает учет регионального компонента, как необходимое условие вариативности дошкольного образования. Региональный компонент реализуется в вариативной части Учебного плана, в том числе через дополнительное образование во всех образовательных областях и во всех видах детской деятельности.

Методическое обеспечение программы

<i>Наименование</i>	<i>Кто использует</i>
Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028	Педагоги ДОО
Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018	Учитель-логопед, воспитатели логопедической группы
Куражева Н. Ю., Бараева Н. В., Тузаева А. С, Козлова И. А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3 — 4 лет. — СПб.: Речь; М: Сфера, 2012	Педагог-психолог
Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» (под редакцией И. Каплунова, И. Новоскольцева).	Музыкальный руководитель
1. Пензулаева Л.И Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа. - М: Мозаика-Синтез, 2011 2. Пензулаева Л.И.Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. - М: Мозаика-Синтез, 2011 3. Пензулаева Л.И.Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М: Мозаика-Синтез, 2011 4. Пензулаева Л.И Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. - М: Мозаика-Синтез, 2011	Инструктор по ФК
Л.В. Абрамова, И.Р. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. - М: Мозаика-Синтез, 2021	Воспитатели 1 младших групп
Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью: Конспекты занятий. - М.: ПЕРСПЕКТИВА, 2008.	Воспитатели
К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014	Воспитатели
Т.М. Бондаренко Практический материал по освоению образовательных областей в первой младшей группе детского сада. – Воронеж: Метода, 2013	Воспитатели 1 младших групп
М.М. Борисова малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми 3-7 лет. - М: Мозаика-Синтез, 2015	
Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте. 3-7 лет. - М: Мозаика-Синтез, 2019	Воспитатели 2 младших - подготовительных групп
В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. – Волгоград: ТЦ «Учитель», 2014	Воспитатели 2 младших групп

В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. - М: Мозаика-Синтез, 2016	Воспитатели
Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Средняя группа. - М: Мозаика-Синтез, 2014	Воспитатели средних групп
О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. - М: Мозаика-Синтез, 2016	Воспитатели
З.Д. Ефанова Познание предметного мира: Конспекты занятий. Средняя группа. – Волгоград: Учитель	Воспитатели
Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Издательство Скринторий 2003, 2010	Воспитатели
Т.Г. Казакова Изобразительная деятельность в дошкольников. – М.: Просвещение, 1980	Воспитатели
Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. - М: Мозаика-Синтез, 2021	Воспитатели
Д.Н. Колдина Лепка в ясельных группах детского сада. - М: Мозаика-Синтез, 2020	Воспитатели 1 младших групп
Д.Н. Колдина Аппликация в первых младших группах детского сада. - М: Мозаика-Синтез, 2021	Воспитатели 1 младших групп
Д.Н. Колдина Рисование в ясельных группах детского сада. - М: Мозаика-Синтез, 2022	Воспитатели 1 младших групп
Л.В. Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду. – М: ТЦ «Сфера», 2020	Воспитатели
З.В. Лиштван Конструирование в детском саду. – М.: Просвещение, 1981	Воспитатели
И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. – М: Карпуз-дидактика «Сфера», 2007	Воспитатели 1 младших групп
С.Н. Николаева Методика экологического воспитания в детском саду. –М.: Просвещение, 2001	Воспитатели
В.П. Новикова математика в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - М: Мозаика-Синтез, 2009	Воспитатели старших групп
И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. - М: Мозаика-Синтез, 2016	Воспитатели 2 младших - подготовительных групп
И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада. - М: Мозаика-Синтез, 2022	Воспитатели 1 младших групп
Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения- М: Мозаика-Синтез, 2015	Воспитатели
О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. – М: Мозаика-Синтез, 2017	Воспитатели
Р.Б.Стёркина, О.А.Князева, Н.Н.Авдеева Основы безопасности детей дошкольного возраста – М.: Детство-Пресс, 2014г	Воспитатели
О.С. Ушакова развитие речи в детском саду. – М: ТЦ «Сфера», 2020	Воспитатели
О.В. Чермашенцева Основы безопасного поведения дошкольников. – Волгоград: ТЦ «Учитель», 2007	Воспитатели
Г.С. Швайко Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. - М: Владос, 2023	Воспитатели

Д.Г. Шумаева Как хорошо уметь читать. Обучение дошкольников чтению. – М: Акцидент, 2020	Воспитатели подготовитель ных групп
Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. Под редакцией Л.А.Кондрыкинская. М: ТЦ Сфера 2011 г	Воспитатели 2 младших групп

Приложение 1
к учебному плану МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова»
(дошкольный блок)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА
I МЛАДШАЯ ГРУППА (1-3 года) «Цветик-семицветик»

Виды деятельности/разделы образовательных областей	Образовательная нагрузка	
	К -во	время
Двигательная деятельность		
Физкультура в помещении	2	16
Физкультура на воздухе	1	8
Здоровье	Интегрировано во всех образовательных областях	
Познавательно-исследовательская деятельность		
Познавательное развитие. Основы науки и естествознания.	1	8
Познавательное развитие. Математика	1	8
Коммуникативная деятельность		
Развитие речи	1	8
	В том числе интегрировано во всех образовательных областях	
Чтение художественной литературы	Проводится ежедневно в режимных моментах	
Изобразительная деятельность		
Изобразительная деятельность. Рисование	1	8
Изобразительная деятельность. Лепка, аппликация, ручной труд	1	8
Конструирование	Проводится вне сетки образовательной деятельности	
Музыкальная деятельность		
Музыка	2	16
ИТОГО недельная нагрузка	10/ 1 час 20 мин	

Примечание:

1. Воспитательно-образовательная деятельность в 1-х младших группах МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова» строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.

2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»).

3. Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности до 8 минут.

4. Непосредственно образовательная деятельность организуется по одному разу в первую и во вторую половину дня.

5. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА
I МЛАДШАЯ ГРУППА (1,5 -3 года) «Теремок»

Виды деятельности/разделы образовательных областей	Образовательная нагрузка	
	К -во	время
Двигательная деятельность		
Физкультура в помещении	2	20
Физкультура на воздухе	1	10
Здоровье	Интегрировано во всех образовательных областях	
Познавательно-исследовательская деятельность		
Познавательное развитие. Основы науки и естествознания	1	10
Познавательное развитие. Математика	1	10
Коммуникативная деятельность		
Развитие речи	1	10
	В том числе интегрировано во всех образовательных областях	
Чтение художественной литературы	Проводится ежедневно в режимных моментах	
Изобразительная деятельность		
Изобразительная деятельность. Рисование	1	10
Изобразительная деятельность. Лепка, аппликация, ручной труд	1	10
Конструирование	Проводится вне сетки образовательной деятельности	
Музыкальная деятельность		
Музыка	2	20
ИТОГО недельная нагрузка	10/ 1 час 40 мин	

Примечание:

1. Воспитательно-образовательная деятельность в 1-х младших группах МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова» строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.

2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»).

3. Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности до 10 минут.

4. Непосредственно образовательная деятельность организуется по одному разу в первую и во вторую половину дня.

5. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА
II МЛАДШИЕ ГРУППЫ (3-4 года) «Гуи-лебеди», «Красная шапочка»

Виды деятельности/разделы образовательных областей	Образовательная нагрузка	
	К -во	время
Двигательная деятельность		
Физкультура в помещении	2	30
Физкультура на воздухе	1	15
Здоровье	Интегрировано во всех образовательных областях	
Познавательно-исследовательская деятельность		
Познавательное развитие. Основы науки и естествознания	1	15
Познавательное развитие. Математика	1	15
Коммуникативная деятельность		
Развитие речи	1	15
	В том числе интегрировано во всех образовательных областях	
Чтение художественной литературы	Проводится ежедневно в режимных моментах	
Изобразительная деятельность		
Изобразительная деятельность. Рисование	1	15
Изобразительная деятельность. Лепка, аппликация, ручной труд	1	15
Конструирование	Проводится вне сетки образовательной деятельности	
Музыкальная деятельность		
Музыка	2	30
ИТОГО недельная нагрузка		10/ 2 часа 30 мин

Примечание:

1. Воспитательно-образовательная деятельность в 2-х младших группах МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова» строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.

2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»).

3. Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности до 15 минут.

4. Непосредственно образовательная деятельность организуется в первую половину дня.

5. Перерывы между ее компонентами - 10 минут.

6. Максимальное количество компонентов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.

7. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА
СРЕДНИЕ ГРУППЫ «Жихарка», «Золушка»**

Виды деятельности/разделы образовательных областей	Образовательная нагрузка	
	К -во	время
Двигательная деятельность		
Физкультура в помещении	2	40
Физкультура на воздухе	1	20
Здоровье	Интегрировано во всех образовательных областях	
Познавательно-исследовательская деятельность		
Познавательное развитие. Основы науки и естествознания	1	20
Познавательное развитие. Математика	2	40
Коммуникативная деятельность		
Развитие речи	1	20
	В том числе интегрировано во всех образовательных областях	
Чтение художественной литературы	Проводится ежедневно в режимных моментах	
Изобразительная деятельность		
Изобразительная деятельность. Рисование	1	20
Изобразительная деятельность. Лепка, аппликация, ручной труд	1	20
Конструирование	Проводится вне сетки образовательной деятельности	
Музыкальная деятельность		
Музыка	2	40
ИТОГО недельная нагрузка	11/ 3 часа 40 мин	

Примечание:

1. Воспитательно-образовательная деятельность в средних группах МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова» строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.

2. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

3. Длительность непосредственно образовательной деятельности до 20 минут.

4. Перерывы между ее компонентами - 10 минут.

5. Непосредственно образовательная деятельность проводится в первую половину дня.

6. Максимальное количество компонентов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.

7. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА
СТАРШИЕ ГРУППЫ «Жар-птица», «Колобок»**

Виды деятельности/разделы образовательных областей	Образовательная нагрузка	
	К -во	время
Двигательная деятельность		
Физкультура в помещении	2	50
Физкультура на воздухе	1	25
Здоровье	Интегрировано во всех образовательных областях	
Познавательное-исследовательская деятельность		
Познавательное развитие. Основы науки и естествознания	1	25
Познавательное развитие. Математика	2	50
Коммуникативная деятельность		
Развитие речи	1	25
	В том числе интегрировано во всех образовательных областях	
Основы грамотности	1	25
Чтение художественной литературы	Проводится ежедневно в режимных моментах	
Изобразительная деятельность		
Изобразительная деятельность. Рисование	1	25
Изобразительная деятельность. Лепка, аппликация, ручной труд	1	25
Конструирование	Проводится вне сетки образовательной деятельности	
Музыкальная деятельность		
Музыкальная деятельность	2	50
ИТОГО недельная нагрузка	12/ 5 час	

Примечание:

1. Воспитательно-образовательная деятельность в старшей группе строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.

2. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»).

3. Длительность непосредственно образовательной деятельности до 25 минут.

4. Перерывы между ее компонентами - 10 минут.

5. Непосредственно образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.

6. Максимальное количество компонентов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.

7. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ «Аленький цветочек», «Дюймовочка»

Виды деятельности/разделы образовательных областей	Образовательная нагрузка	
	К -во	время
Двигательная деятельность		
Физкультура в помещении	2	60
Физкультура на воздухе	1	30
Здоровье	Интегрировано во всех образовательных областях	
Познавательное-исследовательская деятельность		
Познавательное развитие. Основы науки и естествознания	1	30
Познавательное развитие. Математика	2	60
Коммуникативная деятельность		
Развитие речи	1	30
	Интегрировано во всех образовательных областях	
Подготовка к обучению грамоте	1	30
Чтение художественной литературы	Проводится ежедневно в режимных моментах	
Изобразительная деятельность		
Изобразительная деятельность. Рисование	1	30
Изобразительная деятельность. Лепка, аппликация, ручной труд	1	30
Конструирование	Проводится вне сетки образовательной деятельности	
Музыкальная деятельность		
Музыкальная деятельность	2	60
ИТОГО недельная нагрузка	12/ 6 час	

Примечание:

1. Воспитательно-образовательная деятельность в подготовительной группе строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.

2. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательное-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»).

3. Длительность непосредственно образовательной деятельности до 30 минут.

4. Перерывы между ее компонентами - 10 минут.

5. Непосредственно образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.

6. Максимальное количество компонентов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех.

7. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА
ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ГРУППА «Золотой ключик»**

Виды деятельности/разделы образовательных областей	Образовательная нагрузка	
	К -во	время
Двигательная деятельность		
Физкультура в помещении	2	60
Физкультура на воздухе	1	30
Здоровье	Интегрировано во всех образовательных областях	
Познавательное-исследовательская деятельность		
Познавательное развитие. Основы науки и естествознания	1	30
Познавательное развитие. Математика	2	60
Коммуникативная деятельность		
Подготовка к обучению грамоте	2	50
Развитие речи. Занятия с логопедом	4	120
Чтение художественной литературы	Проводится ежедневно в режимных моментах	
Изобразительная деятельность		
Изобразительная деятельность. Рисование	1	30
Изобразительная деятельность. Лепка, аппликация, ручной труд	1	30
Конструирование	Проводится вне сетки образовательной деятельности	
Музыкальная деятельность		
Музыкальная деятельность	2	60
ИТОГО недельная нагрузка	15/ 7 час 30 мин	

Примечание:

1. Воспитательно-образовательная деятельность в логопедической группе строится на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.
2. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»).
3. Длительность непосредственно образовательной деятельности до 30 минут.
4. Речевые занятия с логопедом и занятия по познавательному развитию и изобразительной деятельности проводятся по подгруппам.
5. Перерывы между ее компонентами - 10 минут.
6. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Приложение 2
к учебному плану МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова»
(дошкольный блок)

Режимы дня на теплый и холодный периоды

РЕЖИМ ДНЯ (ПРИМЕРНЫЙ)

в соответствии с санитарными правилами СП 2.3/2.4.3590-20

Холодный период года

с 1 сентября по 31 мая

Режимные моменты	1-я младшая	2-я младшая	средняя	Старшая, в том числе логопедическая	подготовительная к школе
Прием детей, осмотр, игры, коммуникативная деятельность, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная образовательная деятельность с детьми	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30
Игры, коммуникативная деятельность, воспитание культурно-гигиенических навыков, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная образовательная деятельность с детьми. Подготовка к завтраку	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.15	8.20-8.30	-
Завтрак	8.20-8.30	8.20-8.30	8.15-8.25	8.30-8.40	8.30-8.45
Самостоятельная деятельность детей. Игры	8.30-9.00	8.30-9.00	8.25-9.00	8.40-9.00	8.45-9.00
Совместная и образовательная деятельность взрослого и детей	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.40	9.00-10.00	9.00-10.50
Игры, воспитание культурно-гигиенических навыков, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная образовательная деятельность с детьми. Подготовка ко второму завтраку	9.30-10.00	9.30-10.00	9.40-10.00	-	-
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20

Воспитание культурно-гигиенических навыков, коммуникативная деятельность, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-11.45	10.10-11.50	10.10-12.00	10.10-12.10	10.50-12.20
Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания	11.45-12.00	11.50-12.05	12.00-12.10	12.10-12.20	12.20-12.30
Обед	12.00-12.20	12.05-12.30	12.10-12.40	12.20-12.40	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00	12.30-15.00	12.40-15.00	12.40-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные процедуры	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Игры, коммуникативная деятельность, воспитание культурно-гигиенических навыков, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная образовательная деятельность с детьми. Подготовка к ужину	15.10-15.30-	15.10-15.30	15.10-15.35	15.10-15.40	15.10-15.45
Организованная образовательная деятельность с детьми	-	-	-	15.10-15.35	-
Уплотненный ужин (Сан ПиН 2.3/2.4.3590-20 п. 8.1.2.2)	15.30-16.00	15.30-16.00	15.35-16.00	15.40-16.00	15.45-16.00
Игры, коммуникативная деятельность, воспитание культурно-гигиенических навыков, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная образовательная деятельность с детьми.	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00

Теплый период года
с 1 июня по 31 августа

Режимные моменты	1-я младшая	2-я младшая	средняя	Старшая	подготовительная, в том числе логопедическая
Прием и осмотр, игры на свежем воздухе, коммуникативная деятельность, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная образовательная деятельность с детьми	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Игры, коммуникативная деятельность, воспитание культурно-гигиенических навыков, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная образовательная деятельность с детьми. Подготовка к завтраку	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.25	8.10-8.30	8.10-8.35
Завтрак	8.20-8.30	8.20-8.30	8.25-8.35	8.30-8.40	8.35-8.45
Прогулка, самостоятельная деятельность, совместная образовательная деятельность взрослого и детей оздоровительно-эстетического цикла на свежем воздухе. Подготовка ко второму завтраку	8.30-10.00	8.30-10.00	8.35-10.00	8.40-10.00	8.45-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Воспитание культурно-гигиенических навыков, коммуникативная деятельность, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-11.45	10.10-11.50	10.10-12.00	10.10-12.10	10.10-12.20
Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания. Подготовка к обеду.	11.45-12.00	11.50-12.05	12.00-12.10	12.10-12.20	12.20-12.30
Обед	12.00-12.20	12.05-12.30	12.10-12.40	12.20-12.40	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00	12.30-15.00	12.40-15.00	12.40-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные процедуры	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10

<i>Игры, коммуникативная деятельность, воспитание культурно-гигиенических навыков, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная образовательная деятельность с детьми. Подготовка к ужину</i>	<i>15.10-15.30-</i>	<i>15.10-15.30</i>	<i>15.10-15.35</i>	<i>15.10-15.40</i>	<i>15.10-15.45</i>
<i>Уплотненный ужин (Сан ПиН 2.3/2.4.3590-20 п. 8.1.2.2)</i>	<i>15.30-16.00</i>	<i>15.30-16.00</i>	<i>15.35-16.00</i>	<i>15.40-16.00</i>	<i>15.45-16.00</i>
<i>Самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой</i>	<i>16.00-19.00</i>	<i>16.00-19.00</i>	<i>16.00-19.00</i>	<i>16.00-19.00</i>	<i>16.00-19.00</i>