

Комплексно-тематическое планирование в подготовительной группе «Жар-птица» на 2024-2025 год

Сентябрь 2024 г.

Образовательные области		I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Физическое развитие.	Утр. гимнастика	Комплекс №1	Комплекс №1	Комплекс №2	Комплекс №2
	Пальчиковые игры	«Моя семья»	«Вышел дождик на прогулку»	«Осенние листья»	«Компот»
	Гимнастика (после сна, дыхательная и т.д.)	Д.Г «Качели»	Д.Г «Дерево на ветру»	Д.Г. «Дровосек»	Д.Г «Сердитый Ёж»
	Двигательная активность	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК
	Двигательная активность на улице (подвижные игры, игровые упражнения)	Подвижные игры: «Лягушата»; «Большой мяч»; «Удочка»; «Найди себе пару». Игровые упражнения: «Кого назвали, тот и ловит» «Добеги и прибеги»; «Ноги от земли».	Подвижные игры: «Совушка»; «Гуси-лебеди»; «Мышки и домики»; «Краски»; «Не дай мяч водящему». Игровое упражнение «Гонка мячей по кругу»; «Подбрасывание мяча» «Добеги и прибеги»; «Ноги от земли».	Подвижные игры: «Лягушка и цапля»; «Не намочи ноги»; «С кочки на кочку»; «Краски»; «Кто быстрее». Игровые упражнения: «Нарисуй руками солнышко»; «Найди свое место в строю»; «Перепрыгни через скакалку».	Подвижные игры: «Кот на крыше»; «Кого назвали, тот и ловит»; «Мышки и домики»; «Стадо»; «Что мы видели, не скажем...». Игровое упражнение «Прыжки в длину с места»; «Кто дальше бросит?».
Социально-коммуникативное развитие.	Сюжетно-ролевые игры	«Детский сад»; «Семья»; «Магазин. Игрушки»; «Кафе».	«Лесная школа»; «Фотоателье»; «Цирк»; «Школа».	«Поликлиника»; «Аптека»; «Магазин Овощи»; «Водитель такси».	«День рождения Степашки»; «Цветочный магазин»; «Больница».
	Театрализованные игры	«В «Детском мире»	«Был у зайца огород»	«Веселый Старичок-Лесовичок»	Досуг «Зелёные друзья»
	Трудовые поручения и хозяйственно-	Дежурство по столовой. Уборка в игровом уголке.			

	бытовой труд	Уборка строительного материала после игры. Протереть игрушки влажной тряпкой. Помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок). «Помоги товарищу». «Порядок в шкафу с игрушками и пособиями»			
	В уголке природы	Беседа «Правила ухода за комнатными растениями» Определение потребности комнатных растений во влаге, свете. «Волшебные часы». Установить стрелочку в соответствии с погодой. «Опрыскивание комнатных растений водой из пулевизатора». «Уход за крупнолистными растениями».			
	На прогулке	1.Сезонные наблюдения (ранняя осень: сезонные изменения в природе, одежда людей). 2.Сбор и рассматривание осенней листвы. 3.Наблюдение за сбором урожая на огороде. Трудовые поручения: - Уборка игрушек в песочнице после игр; - Уборка сухой листвы на участке, сухих стеблей на огороде, в цветнике; - Подметание веранды.			
	ЗОЖ	«Занимайся физкультурой» стр65 «Соблюдай правила личной гигиены» стр.67 «Знай свое тело. Скелет и мышцы» стр47 Упражнение «Праздник чистоты». Т.Г.Кареева «Формирование здорового образа жизни у дошкольников».			
	ПДД	«Знай и выполняй правила уличного движения».стр.67. «Улица города», стр70 К.Ю.Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников».			
	ОБЖ	«Безопасность на участке». «Знакомство с правилами безопасного поведения на природе»,стр24 «Осторожно незнакомец» стр83 К.Ю.Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников».			
Познавательное развитие.	Основы науки и естествознания (Ознаком. с предм. и соц.окруж. / Ознаком. с прир. в дет.с.)	Тема: «Дары осени» Стр.33 О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду 6-7 лет»	Тема: «Почва и подземные обитатели» Стр.34 О.А.Соломенникова	Тема: «Предметы - помощники» Стр. 20 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным	Тема: «Школа. Учитель» Стр. 37 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром 6-7 лет»

			«Ознакомление с природой в детском саду 6-7 лет»	миром 6-7 лет»	
Опытно-экспериментальная деятельность	«Из какого песка можно строить и почему?» ОПЫТ № 1 «Росток» ОПЫТ № 2 «Песок» ОПЫТ № 3 «Песчаный конус» ОПЫТ № 4 «Рассеянный песок»				
Прогулка	Беседа о лете стр.16 Т..М. Бондаренко Экологическая игра «Где что зреет» стр.16 Т..М. Бондаренко Беседа «Какие бывают насекомые» стр.16 Т..М. Бондаренко Беседа «Планете земля в опасности» стр.17 Т..М. Бондаренко				
Целевые прогулки	Целевая прогулка «Сбор семян цветов», Целевая прогулка «Уборка урожая овощей», Целевая прогулка в парк на участке «Осень золотая»				
Экскурсии	«К школе. День знаний»				
Математика	Занятие 1 стр. 60 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет»	Занятие 2 стр. 66 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет»	Занятие 4 стр. 72 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет».	Занятие 5 стр. 78 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет».	
	Занятие1 (повторение) стр. 64 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7	Занятие 3 стр.69 Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7	Занятие 4 (повторение) стр.75 Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7	Занятие 6 стр.80 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7	

	Математические игры	Дидактические игры»: «Кто ушел?»; «Живая неделя»; «Составь целое по его части». Игровые упражнения: «Поможем Незнайке найти вещи»; «Собираем игрушки для куклы».	Дидактические игры»: «Заполни и выполни»; «Живая неделя»; «Найди столько же». Игровые упражнения: «Сосчитай фигуры»; «Сосчитай грибы».	Дидактические игры»: «Заполни и выполни»; «Живая неделя»; «Найди столько же». Игровые упражнения: «Сосчитай звуки»; «Разложи и расскажи о длине и ширине полосок»; «Найди выход из лабиринта».	Игровые упражнения: «Поможем куклам найти цифры»; «Составь число правильно»; «Завяжем кукле бантики»; « Строим дороги для машин»; «Где расположен предмет?»
	Конструирование	Тема: «Здание» (конструирование из строительного материала) стр 95 Т.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду.	Тема: «Микрорайон города» (конструирование из строительного материала) стр 95 Т.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду.	Тема: «Моделирование по схеме» (конструирование из строительного материала) стр 142 Т.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду.	Тема: «Городской транспорт» (конструирование из строительного материала) стр 96 Т.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду.
Речевое развитие.	Утренние беседы	1.«1 сентября – День знаний» 2.Беседа об изменениях в природе. 3.Совместное рассматривание картин по теме «Осень».	1.«Наш детский сад» 2.«Детский сад наш так хорош — лучше сада не найдешь» 3. «Фрукты – радость для ребят!» 4. «Школьные профессии» 5. «Моя будущая профессия»	1. «Приметы ранней осени» 2.«Осень золотая в гости к нам пришла» 3.«Красота осеннего леса» 4. «Хлеб-богатство России» 5. «Какие профессии нужны, чтобы вырастить хлеб».	1.«Мой любимый цветок» 2.«Растения, живущие рядом с нами» 3.«Для чего нужны растения» 4. «Правила безопасного поведения в лесу» 5. «Правила поведения на участке детского сада»
	Развитие речи	Тема: Подготовишки. Стр. 19 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 -7 лет»	Тема: Летние истории. Стр. 20 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 -7 лет»	Тема: Звуковая культура речи (проверочное). Стр. 21 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 -7 лет»	Тема: Лексико - грамматические упражнения. Стр. 22 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 -7 лет»

	Обучение грамоте	Тема Занятие 1 Стр. 60 Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3 – 7 лет »	Тема Занятие 2 Стр. 61 Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3 – 7 лет »	Тема Занятие 3 Стр. 61 Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3 – 7 лет »	Тема Занятие 4 Стр. 62 Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3 – 7 лет »
	Игры по развитию речи Словесные игры	«Достань приз», «Веселые художники», «смотри шнур» стр.18,19 В.В. Гербова	«Что бывает?», «Добавь слово», «Один – много» , «Кто больше слов знает на букву», «Животные и их детеныши» (игра с мячом)	«Кем (чем) был?», «Что могут делать?», «Наоборот». «Закончи фразу» «Узнавание»	«Скажи по-другому», «Подбор прилагательных», «Что больше?». «Кто где живет?», «Третий лишний»
	Дидактические игры	«Природа и человек», «Наоборот».	«Назови слово с нужным звуком», «Назови три предмета».	«Добавь слог», «Скажи по-другому».	«Найди листок, как на дереве», «Закончи предложение».
	Чтение художественной литературы	С.Я. Маршак пер. с англ. «Лиса рожью шла...»; «Перчатки». А. Куприн «Слон». Ю. Коваль «Выстрел». Л. Фадеев « Зеркало в витрине». Русская народная сказка «Царевна-лягушка». Два в неделю чтение по выбору детей. И. Бродский «Баллада о маленьком буксире»	М. Волошин «Осенью»; К. Паустовский «Теплый хлеб»; В Даль «Старик-годовик»; С. Черный «Перед сном»; «Волшебник». Н. Носов. «Живая шляпа». «Лиса и кувшин», обраб. О. Капицы; «Крылатый, мохнатый да масляный» обраб. М. Моравская «Апельсинные корки», И. Карнаухова; «Хаврошечка», обраб. А. Н. Толстого.	«Илья Муромец и Соловей-разбойник»; Ю. Владимиров «Оркестр»; Е. Благинина «Шинель». Чтение стихотворения Е. Трутневой «Осень» Ю. Симбирская «Наперегонки»	«Сбил, сколотил-вот колесо» из сказок Ш. Перро «Кот в сапогах»; Л. Левин «Сундук». К. Ушинский «Спор деревьев». Л. Чернаков «Часы с квакушкой».
	Заучивание наизусть	А. Барто «В школу» А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...» (из поэмы «Руслан и Людмила»);	Г. Виеру «Как умывается ёжик».	И. Бунин «Лес, точно терем расписной».	Н. Некрасов «Перед дождём»; А. Блок «Зайчик».

Художественно-эстетическое развитие.	Рисование	Тема: «Лето» стр. 137 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском сад»	Тема: «Декоративное рисование на квадрате» стр. 138 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском сад»	Тема: «Золотая осень» стр. 140 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»	Тема: «Кукла в национальном костюме» стр. 139 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»
	Лепка	Тема: «Фрукты для игры в магазин». Стр. 137 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»		Тема: «Корзина с грибами». стр. 138 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»	
	Аппликация		Тема: «Осенний ковер» стр. 140 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа»		
	Ручной труд				Тема: «Мебель (спич. короб.) для кукольного дома» стр 83 №14 Т.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду.»
	Музыкальное развитие	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя

	<p>Работа с родителями</p>	<p>1. Оформление информационного стенда. «Возрастные особенности детей 6-7 лет».</p> <p>Режим дня, расписание непосредственно образовательной деятельности, короткие новости, материалы по адаптации детей к условиям МБОУ, о реализуемых программах, педагогах, защите прав ребенка.</p> <p>2. Акция «Внимание, дети!». Безопасность на дороге. Осуществление профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>3. Консультация в уголок здоровья «Витаминный календарь. Осень».</p> <p>4. Памятка: «Одежда ребёнка для детского сада».</p> <p>5. Индивидуальные беседы.</p>	<p>1. Фотовыставка «Лучшие на свете впечатления о лете!» (рассказами детей)</p> <p>2. Беседа «Об охране жизни и здоровья детей в быту и на территории детского сада» опираясь на результаты анализа несчастных случаев.</p> <p>3. Анкетирование по теме «Как мы укрепляем здоровье в своей семье».</p> <p>4. Центр «Здоровейка». Дневник ребенка «Я и мое здоровье».</p> <p>Расширять сотрудничество семьи и детского сада.</p> <p>5. Памятка родителям от ребенка. Е.В. Шитова стр20 «Работа с родителями».</p> <p>6. Индивидуальные беседы.</p>	<p>1. Практикум «Контролируем свои эмоции». Повышение родительской компетентности в воспитании детей.</p> <p>2. Консультация «Использование и хранение опасных предметов». Повышение родительской компетентности в вопросах безопасного поведения</p> <p>3. Рекомендации по домашнему чтению.</p> <p>4. Консультация «Детская ложь». Е.В. Шитова стр86 «Работа с родителями».</p> <p>5. Индивидуальные беседы.</p>	<p>1. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми.</p> <p>2. Привлечение родителей к совместному проведению досуга «В гостях у осени».</p> <p>3. Консультация «Поход с ребенком в лес». Маршрут выходного дня.</p> <p>4. Развлечение (по плану музыкального руководителя).</p> <p>5. Индивидуальные беседы.</p>
--	----------------------------	---	---	--	---

Комплексно-тематическое планирование в подготовительной группе «Жар-птица» на 2024-2025 год

Октябрь 2024 г.

Образовательные области		I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя	V неделя
Физическое развитие.	Утр. гимнастика	Комплекс №1.	Комплекс №1.	Комплекс №2.	Комплекс №2.	Комплекс №2.
	Пальчиковые игры	«Апельсин»	«Корзина с овощами»; «Капуста»	«Грибы»	«В магазине»	«Наша квартира»
	Гимнастика (после сна, дыхательная и т.д.)	Д.Г «Надуй шарик»	Д.Г «Листопад»	Д.Г «Гуси летят»	Д.Г «Петушок»	«Считалочка»
	Двигательная активность	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК
	Двигательная активность на улице (подвижные игры, игровые упражнения)	Подвижные игры: «Птички и клетка»; «Ловишки на одной ноге»; «Зайцы в огороде»; «Охотники и зайцы»; «День-ночь». Игровое упражнение «На одной ножке по дорожке»; «Попрыгунчики»	Подвижные игры: «Ловишка, бери ленту»; «Совушка»; «Чье звено скорее соберется?»; «Краски». Игровые упражнения: «Попрыгунчики»; «Кто дальше бросит?»; «Мяч по кругу»;	Подвижные игры: «Коршун и наседка»; «Совушка»; «Жмурки»; «Догони свою пару». Игровые упражнения: «Успей занять свое место»; «Змейка»; «Попади в кольцо».	Подвижные игры: «Не попадись»; «Лягушка и цапля»; «Волк во рву»; «Перелет птиц». Игровые упражнения: «Кенгуру»; «Передай флажок»; «Прыжки на скакалке».	Подвижные игры: «Перелёт птиц»; «Охотники и утки»; «Охотники и звери»; «Ловишки с мячом». Игровые упражнения: «Веселый мяч (бросание мяча вверх и ловля двумя руками)»
Социально-коммуникативное развитие.	Сюжетно-ролевые игры и театрализованные игры	«Магазин. Продукты»; «Строители»; «Зоопарк»	«Шофёры»; «Скорая помощь»; «Библиотека».	«В гостях у бабушки»; «Ветеринарная лечебница»; «Магазин. Фрукты и овощи».	«Школа»; «Почта»; «Парикмахерская»; «Строительство»; «Путешествие по городу».	«Детский сад»; «Столовая»; «Салон красоты»
	Трудовые поручения и хозяйственные	Каждой игрушки своё место; Раскладывание на столах материала для НОД;				

	о-бытовой труд	Трудовой десант (починить книжки в книжном уголке). Расставлять игрушки по зонам. Расставлять салфетницы и хлебницы. «Помоги товарищу».				
	В уголке природы	Полив комнатных растений; Рыхление почвы у комнатных растений.				
	На прогулке	Привлечение детей к сбору семян и плодов для поделок. Помощь детям младшей группы в уборке участка.				
	ЗОЖ	Беседы на тему «Витаминная семья», стр 54; «Знай свое тело. Кожа».стр 51 Т.Г. Кареева «Формирование здорового образа жизни у дошкольников».				
	ПДД	Беседы «Наша улица»,стр 66; «Правила пешехода»,стр 67 «Безопасность в группе» К.Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников».				
	ОБЖ	Беседы «Как песок может стать опасным», «Кошка и собака-наши соседи»,стр 40; «Съедобные и несъедобные грибы», стр33 К.Ю.Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников».				
Познавательное развитие.	Основы науки и естествознания (Ознаком. с предм. и соц.окруж. / Ознаком. с прир. в дет.с.)	Тема: «4 октября— Всемирный день защиты животных» стр 37 О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду 6-7 лет»	Тема: «Кроет уж диет золотой влажную землю в лесу...» Стр. 38 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду 6-7 лет»	Тема: «Путешествие в прошлое книги» Стр. 22 О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром 6-7 лет»	Тема: «На выставке кожаных изделий» Стр. 24 О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром 6-7 лет»	Тема: «Птицы нашего края» стр 40 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду 6-7 лет»
	Опытно-экспериментальная деятельность	«Ласковые лапки» (определение на ощупь) ОПЫТ № 1 «Своды и тоннели» ОПЫТ № 2 «Мокрый песок» ОПЫТ № 3 «Свойства воды» ОПЫТ № 4 «Живая вода»				
	Прогулка	Беседа «Что такое природа» стр.17 Т..М. Бондаренко Беседа «Лекарственные растения» стр.18 Т..М. Бондаренко «Зарядка аквариума» стр.18 Т..М. Бондаренко Беседа «Почему белые медведи не живут в лесу?» стр.19 Т..М. Бондаренко				
	Целевые прогулки	Целевая прогулка на соседний участок. Целевая прогулка вокруг детского сада.				
	Экскурсии	«Золотая осень» поход в парк.				

	Экскурсия в библиотеку.				
Математика	Занятие 7 стр. 31 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет».	Занятие 9 стр. 37 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет».	Занятие 11 стр. 41 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет».	Занятие 13 стр. 48 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет».	Занятие 15 стр. 54 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет».
	Занятие 8 стр.34 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7	Занятие 10 стр. 39 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7	Занятие 12 стр.44 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7	Занятие 14 стр.51 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7	Занятие 16 стр.57 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7
Математические игры	Игровые упражнения: «На что похоже?»; «Собираемся в поход»; «Собери осенний букет»; « Поставим цифры в ряд»; «Назови день недели»	Игровые упражнения: «Сбор урожая»; «Раскладываем игрушки»; «Фруктовый пирог»; «Неделя, стройся»; «Сколько нас?».;	Игровые упражнения: «Наведем порядок»; «Сколько нас?»; «Поможем Незнайке составить число»; Дидактические игры: «Чудесный мешочек»; Живая неделя»;	Игровые упражнения: «Неделя, стройся»; «Сколько нас?»; «Соберем цветок-семицветик»; Дидактические игры: «Что, где?»; «Живая неделя»	Игровые упражнения: «Найди цифру»; «Назови день недели»; «Считай дальше»; Дидактические игры: «Какой цифры не стало?»; «Найди пару»;
Дидактические игры	«Не ошибись», «Летает – не летает».	«Найди предмет той же формы», «Отгадайте, что за растение».	«Похож – не похож», «Что это за птица?».	«Угадай, что в мешочке», «Придумай сам».	«Вершки и корешки», с мячом «Бывает – не бывает».

Речевое развитие.	Утренние беседы	1. «Витамины и полезные продукты» 2. «Что ты знаешь об временах года. Осень» 3. «Деревья нашего двора» 4. «Прогулка по саду» 5. «Прогулка по огороду»	«Золотая осень» «Краски осени» «Художница осень» «Творческие профессии» «Осень в произведениях писателей и художников»	«Земля — наш общий дом» «Мы все – жители планеты Земля» «Планета Земля» «Самая лучшая планета в Галактике»	«Тула — город мастеров» «Промыслы Тулы и Тульской области» «Филимоновская игрушка» «Матрешка» «От куда пришел самовар»	«Мой город Суворов» «Достопримечательности города и района» «Памятные места» «Мой любимый город»
	Развитие речи	Тема: Пересказ Ит. нар. ск. «Как осел петь перестал» Стр. 24 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 -7 лет»	Тема: «Рассказывание по сюжетной картине». «Беседа о А.С Пушкине» Стр. 26 - 27 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 - 7 лет»	Тема: Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали...» Стр. 28 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 -7 лет»	Тема: Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. Стр. 29 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 -7 лет»	Тема: «Русские народные сказки». Стр. 32 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 -7 лет»
	Обучение грамоте	Тема: Занятие 5 Стр. 62 Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3 – 7 лет »	Тема: Занятие 6 Стр. 63 Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3 – 7 лет »	Тема: Занятие 7 Стр. 64 Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3 – 7 лет »	Тема: Занятие 8 Стр. 64 Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3 – 7 лет »	Тема: Занятие 9 Стр. 65 Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3 – 7 лет »
	Игры по развитию речи Словесные игры	«Какое слово заблудилось?», «Что слышно?», «Узнай по голосу», «Четыре стихии», «Назови лишнее слово»	«Достань приз», «Веселые художники», «смотри шнур» стр.18,19 В.В. Гербова	«Закончи предложение», «Кто кем (чем) будет?», «Кем (чем) был?», «Съедобное – несъедобное». (с мячом), «Обобщение-исключение»	«Назови одним словом», «Бывает - не бывает», «Подбери признак», «Назови слово», «Посчитай»	«Какой? Какая? Какое?», «Узнай по описанию», «Где начало рассказа», «Закончи предложение», «Раздели на группы»
	Художественная	Г. Сапгир «Считалки, скороговорки» ; И.	«Чигарики-чок-чигарок...»	Небылицы. «Богат Ермошка». «Василиса	«Кораблик», пер с англ. С. Маршака; М.	Л. Станчев. «Осенняя гамма», пер. с болг. И.

	литература	Соколов-Микитов «Соль земли»; Рассказ М. Глинской «Прости меня, хлеб». : А. Бети «Гектор – архитектор», «Роза Ривера - инженер» (перевод М. Галиной, А. Штыпеля).	Г. Сапгир. «Считалки, скороговорки». Прибаутки. «Братцы, братцы!...»; «Федул, что губы надул?..»; «Ты пирог съел?». «Василиса Прекрасная» (из сборника сказок А. Афанасьева).	Прекрасная» (из сборника сказок А. Афанасьева); «Горные вершины» (из Гёте); С. Михалков «Котята»; Из сказок Ш. Перро (франц.): «Кот в сапогах.	Зощенко. «Великие путешественники»; А. Ремизов. «Хлебный голос»; А. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»;	Токмаковой; С. Романовский «На танцах»; К. Паустовский. «Теплый хлеб»; «Волки лиса», обраб. И. Соколова-Микитова.
	Заучивание наизусть	А. Толстой «Осень обсыпает весь наш бедный сад»	Э. Мошковская. «Добежали до вечера»;	П. Воронько. «Лучше нет родного края», пер. с укр.	Н. Рубцов. «Про зайца»;	К. Аксаков. «Лизочек»;
Художественно-эстетическое развитие.	Рисование	Тема: Рисование по замыслу «На чем люди ездят» стр. 141 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду	Тема: «Рисование с природы «Ветка рябины» стр. 142 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»	Тема: «Нарисуй свою любимую игрушку» стр. 142 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»	Тема: «Папа (Мама) гуляют со своим ребенком в парке» стр. 144 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»	Тема: «Поздняя осень» стр. 146 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»
	Лепка	Тема: «Девочка играет в мяч». стр. 143 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»		Тема: «Петушок с семьей». стр. 144 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»		
	Аппликация		Тема: «Ваза с фруктами, ветками и цветами».			

			стр. 143 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»			
Ручной труд						Тема: «Плетеный коврик из бумаги» стр. 83 №18 - 19 Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа».
Конструирование	Тема: «По замыслу» (конструирование из строительного материала) стр 96 Т.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду.	Тема: «Мост» стр. 96 Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа»	Тема: «Лестница» стр. 97 Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа»	Тема: «Геометрические задачи с палочками» стр. 142 Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала:Подготовительная к школе группа»	Тема: «Геометрические задачи с палочками» стр. 142 Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа»	
Музыкальное развитие	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя
Работа с родителями	1.Родительское собрание «Год до школы». Знакомство родителей с задачами воспитания и обучения детей на	1.Консультация в родительский уголок «Поощрять или наказывать?» Повышение родительской компетентности в	1.Семейный клуб. «Можно ли обойтись без наказаний?». 2.Мастер-класс «Залог здоровья	1.Размещение рекомендаций в родительском уголке «Сказки и другие художественные произведения можно читать детям с целью	1.Беседа о планирование маршрутов выходного дня к историческим местам, местам отдыха горожан. 2.Конкурс поделок из	

		<p>учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей 6-7 лет».</p> <p>Анкетирование родителей на тему: «Какой вы родитель?».</p> <p>2. Совместный досуг «В гостях у Осени» (Совместная экскурсия по парку).</p> <p>3. Спортивный досуг (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>4. Индивидуальные беседы.</p>	<p>вопросах воспитания ребенка.</p> <p>2. Совместный досуг. «День пожилого человека»</p> <p>Фотоальбом «Семьи наших воспитанников».</p> <p>3. Выставка книг «Кладовая здоровья»</p> <p>Пословицы о ЗОЖ.</p> <p>Статья «Красивая осанка – залог здоровья»</p> <p>4. Папка-передвижка для родителей «Осенние забавы».</p> <p>5. Индивидуальные беседы.</p>	<p>дошкольников».</p> <p>«Залог здоровья дошкольников».</p> <p>Приобретение практических навыков в организации двигательной активности ребенка и представлений о культуре питания.</p> <p>3. Информационная корзина, развиваем речь ребенка «Шкатулка вопросов» (отвечает логопед)</p> <p>4. Анкетирование «Игровой уголок вашего ребёнка в семье».</p> <p>Рекомендации по игровому уголку дома.</p> <p>5. Индивидуальные беседы.</p>	<p>обучения ребенка правилам безопасности».</p> <p>Повышение родительской компетентности в вопросах обучения ребенка правилам безопасности».</p> <p>2. Развлечение (по плану музыкального руководителя).</p> <p>3. Презентация уголков «Профилактика детского травматизма в группах»</p> <p>Повышение родительской компетентности в вопросах безопасного поведения детей.</p> <p>4. Беседа «Семейные выходные». Маршрут выходного дня.</p> <p>5. Оформление уголка «Мой город, моя страна, моя планета. Индивидуальные беседы.</p>	<p>природного материала «Осень-2022».</p> <p>3. Спортивный досуг (по плану инструктора по физической культуре).</p> <p>4. Беседа «Одежда детей в осенний период года».</p> <p>5. Индивидуальные беседы.</p>
--	--	---	--	---	--	---

Комплексно-тематическое планирование в подготовительной группе «Жар-птица» на 2024 -2025 год

Ноябрь 2024 г.

Образовательные области	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Утр. гимнастика	Комплекс №1.	Комплекс №1.	Комплекс №1.	Комплекс №2.
Пальчиковые игры	«Наша квартира»	«Моя семья»	«Детки»	«Дом»
Гимнастика (после сна, дыхательная и т.д.)	«Чёрный кот»	«Зайцы»	«Мы колечки надеваем»	«Кручу - верчу»
Двигательная активность	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК
Двигательная активность на улице (подвижные игры, игровые упражнения)	Подвижные игры: «Перелёт птиц»; «Охотники и утки»; «Охотники и звери»; «Ловишка с мячом». Игровые упражнения: «Веселый мяч (бросание мяча вверх и ловля двумя руками)»	Подвижные игры: «Кто самый меткий?»; «Кого назвали, тот ловит мяч»; «Стоп»; «Ловля обезьян». Игровые упражнения: «Попрыгунчики»; « Кто дальше бросит?»; « Мяч по кругу»; «Сделай как я».	Подвижные игры: «День и ночь»; «Не пропусти»; «Полоса препятствий»; «Весёлые соревнования». Игровые упражнения: « Веселый мяч (отбивать мяч о пол одной рукой)»; « Кто дальше бросит?»; « Мяч по кругу»; «Метание в цель»; «Перебрось через планку».	Подвижные игры: «Кто скорее докатит обруч до флажка»; «Гори, гори ясно!»; «Волк во рву»; «Охотники и звери». Игровые упражнения: « Веселый мяч (катание мяч друг другу)»; « Кто дальше бросит?»; « Передал-садись»; «Метание в цель»; «Перебрось через планку» «Мы меткие».
Социально-коммуникативное развитие.	Сюжетно-ролевые игры и театрализованные игры	«Детский сад»; «Столовая»; «Салон красоты»	«Семья. сюжет Вкусный обед»; «Школа»; «Кафе».	«Магазин. Ткани»; «Детская больница»; «Путешествие по городу».
				«Библиотека»; «Поликлиника. Хирург»; «Дочки-матери».

	Трудовые поручения и хозяйственно-бытовой труд	<ul style="list-style-type: none"> - Каждой игрушки своё место; - Раскладывание на столах материала для НОД; - Трудовой десант (починить книжки в книжном уголке). - Расставлять игрушки по зонам. - Расставлять салфетницы и хлебницы. - «Помоги товарищу». 			
	В уголке природы	<ul style="list-style-type: none"> - Полив комнатных растений; - Рыхление почвы у комнатных растений. 			
	На прогулке	Привлечение детей к сбору семян и плодов для поделок. Помощь детям младшей группы в уборке участка.			
	ЗОЖ	Беседы на тему «Витаминная семья», стр 54; «Знай свое тело. Кожа».стр 51 Т.Г. Карпова «Формирование здорового образа жизни у дошкольников».			
	ПДД	Беседы «Наша улица»,стр 66; «Правила пешехода»,стр 67 «Безопасность в группе» К.Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников».			
	ОБЖ	Беседы «Как песок может стать опасным», «Кошка и собака-наши соседи»,стр 40; «Съедобные и несъедобные грибы», стр33 К.Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников».			
Познавательное развитие.	Основы науки и естествознания (Ознакомление с предметами и социальным окружением / Ознакомление с природой в детском саду)	Тема: «Птицы нашего края» стр 40 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду 6-7 лет»	Тема: «Наблюдение за живым объектом (на примере морской свинки)» Стр. 43 О.С. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду 6-7 лет»	Тема: «Две вазы» Стр.25 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7 лет»	Тема: «В мире материалов» (Викторина) Стр.36 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7 лет»
	Опытно-экспериментальная деятельность	«Ласковые лапки» (определение на ощупь) ОПЫТ № 1 «Своды и тоннели» ОПЫТ № 2 «Мокрый песок» ОПЫТ № 3 «Свойства воды» ОПЫТ № 4 «Живая вода»			

Целевые прогулки	Целевая прогулка на соседний участок. Целевая прогулка вокруг детского сада.			
Экскурсии	«Золотая осень» поход в парк. Экскурсия в библиотеку.			
Математика	Занятие 15 стр. 54 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет».	Занятие 17 стр. 60 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет»	Занятие 19 стр. 66 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет».	Занятие 21 стр. 72 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет».
	Занятие 16 стр. 57 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7	Занятие 18 стр. 64 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7	Занятие 20 стр. 69 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7	Занятие 22 стр. 75 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7
Математические игры	Игровые упражнения: «Найди цифру»; «Назови день недели»; «Считай дальше»; Дидактические игры: «Какой цифры не стало?»; «Найди пару »;	Игровые упражнения: «Экскурсия в зоопарк»; «Веселый счет»; «Составим число»; Дидактические игры: «Кто быстрее?»; «Назови соседей»;	Игровые упражнения: «Что тяжелее, что легче?»; «Назови число»; «Соберем разноцветные бусы»; Дидактические игры: «Назови соседей»; «Назови пропущенное слово».	Игровые упражнения: «Сколько осталось?»; «Мишкина каша»; «Что сначала, что потом?»; Дидактические игры: «Назови соседей»; «Сложи узор»;
Дидактические игры	«Что это такое?», «Найдите, что опишу».	«Отгадываем загадки», «Когда это бывает?».	«Что вокруг нас?», «Кто же я?».	«Исправь ошибку», «Третий лишний».
Утренние беседы	«Мой город Суворов» «Достопримечательности города и района» «Памятные места» «Мой любимый город»	«Наша Родина» «Природа России» «Мой родной край» «Чем славится Тульский край» «Страна в которой мы живём!»	«Моя страна» «История России» «Моя родина Россия» «Моя страна - моя Россия»	«По дороге в детский сад» «Символика Российской Федерации» «Моя Родина» «День России»

Речевое развитие	Развитие речи	Тема: «Русские народные сказки». Стр. 32 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 -7 лет»	Тема: «Вот такая история!» Стр. 33 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 -7 лет»	Тема: Чтение сказки А. Релизова «Хлебный голос». Дид.игра «Я – вам, вы – мне» Стр. 34 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 -7 лет»	Тема: «На лесной поляне». Стр. 35 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 -7 лет»
Речевое развитие.	Обучение грамоте	Тема: Занятие 9 Стр. 65 Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3 – 7 лет »	Тема: Занятие 10 Стр. 65 Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3 – 7 лет »	Тема: Занятие 11 Стр. 65 Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3 – 7 лет »	Тема: Занятие 12 Стр. 65 Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3 – 7 лет »
	Игры по развитию речи Словесные игры	«Какой? Какая? Какое?», «Узнай по описанию», «Где начало рассказа», «Закончи предложение», «Раздели на группы»	«Близкие слова», «Чей? Чья? Чье?», «Доскажи словечко», «Объясните почему...», «Слова-родственники»	«Слова-родственники», «Кто где живет?», «Измени слово», «Кем ты будешь?», «Какое это блюдо?», «Образуй слова»	«Улетели птицы», «Исправь ошибку», «Образуй слова», «Скажи одним словом», «Кому что нужно»
	Художественная литература (чтение произведений, заучивание наизусть)	Л. Станчев. «Осенняя гамма», пер. с болг. И. Токмаковой; С. Романовский «На танцах»; К. Паустовский. «Теплый хлеб»; «Волки лиса», обраб. И. Соколова-Микитова.	«Волки лиса», обраб. И. Соколова-Микитова; Э Успенский «Страшная история»; «Память»; С. Топелиус; «Три ржаных колоска»,	«Не плюй в колодец- пригодится напиться»,обр. К. Ушинского; К. Коровин «Белка»; С. Городецкий. «Первый снег»; Ш. Перро (франц.): «Кот в сапогах»; А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...» (из «Евгения Онегина).	«Что я видел», «Трое гуляк», пер. с франц. Н. Гернет и С. Гиппиус; «Гуси-лебеди»; М. Эме «Краски»,пер.с франц. И. Кузнецовой.
	Заучивание наизусть	К. Аксаков. «Лизочек»;	А. Фройденберг. «Великан и мышь», пер. с нем. Ю. Коринца;	Н. Некрасов. «Перед дождем» (в сокр.);	А. Плещеев «Осень».

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Тема: «Поздняя осень» Т.С. Комарова стр. 146 «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»	Тема: «Др «Завиток» стр. 145 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»	Тема: «Праздник урожая» стр. 148 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»	Тема: «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи» стр. 151 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»
	Лепка	Тема: «Петушок с семьей». стр. 144 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»		Тема: «Дымковская барышня» стр. 152 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»	
	Аппликация		Тема: «Рыбки в аквариуме» стр. 150 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»		
	Ручной труд				Тема: «Салфетка» стр. 89 №28 Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду. Подготовительная группа».

Конструктивно – модельная деятельность	Тема: «Геометрические задачи с палочками» стр. 142 Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа»	Тема: «Стол и стул» стр. 98 Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду. Подготовительная группа»	Тема: «По замыслу» стр. 96 Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду. Подготовительная группа»	Тема: «Ошибки в узоре» стр. 143 Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду. Подготовительная группа»
Музыкальное развитие	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя
Работа с родителями	1.Беседа о планирование маршрутов выходного дня к историческим местам, местам отдыха горожан. 2.Конкурс поделок из природного материала «Осень-2022». 3.Спортивный досуг (по плану инструктора по физической культуре). 4.Беседа «Одежда детей в осенний период года». 5. Индивидуальные беседы.	1.Центр «Здоровейка» Консультация «Режим питания». 2.Консультация: «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста». 3.Совместные рисунки на тему «Моя Родина-Россия». 4.Презентация «Чем опасно плоскостопие». Распечатка комплексов упражнений по профилактике плоскостопия для использования их в домашних условиях 5.Индивидуальные беседы.	1.Тестирование родителей. Тема: «Откуда может быть опасность?». 2.Досуг, посвящённый празднику «День матери». 3.Фотовыставка «Вместе с мамочкой моей». 4.Участие в акции «Птичья столовая». Статья «Кормушки и как их сделать!». (изготовление родителями вместе с детьми кормушек для птиц). 12 ноября «Синичкин календарь». 5.Индивидуальные беседы.	1.Проект «Птицы- наши друзья». День добрых дел: «Наши меньшие друзья» 2.Буклет «Семь правил по профилактике инфекционных заболеваний». 3.Консультация на тему «Моя малая Родина». Развлечение (по плану музыкального руководителя). 4.Размещение информации в родительском уголке «Спички детям не игрушка!». Повышение родительской компетентности в вопросах пожарной безопасности. 5.Индивидуальные беседы.

Комплексно-тематическое планирование в подготовительной группе «Жар-птица» на 2024-2025 год
Декабрь 2024 г.

Образовательные области		I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Физическое развитие	Утр. гимнастика	Комплекс №1.	Комплекс №1.	Комплекс №2.	Комплекс №2.
	Пальчиковые игры	«Домик»	«Я перчатку надеваю»	«Снежок»	«Снежинки»
	Гимнастика (после сна, дыхательная и т.д.)	«Прыжки»	«Самолёт»	«Новый год»	«Мышка и мишка»
	Двигательная активность	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК
	Двигательная активность на улице (подвижные игры, игровые упражнения)	Подвижные игры: «Быстро возьми, быстро положи»; «Перемени предмет»; «Жмурки»; «Догони свою пару». Игровые упражнения: «Веселый мяч (катание мяч друг другу)»; «Наперегонки»; «Поймай мяч»; «Подбрасывание мяча»; «Перебрось через планку»; «Перенеси кеглю».	Подвижные игры: «Быстро возьми, быстро положи»; «Перемени предмет»; «Жмурки»; «Два Мороза» Игровые упражнения: «Попрыгунчики»; «Кто дальше бросит?»; «Мяч по кругу»; «Сделай как я». «Кто бросит дальше?»	Подвижные игры: «Стоп»; «Краски»; «Коршун и наседка»; «Великаны и гномы». Игровые упражнения: «Кто быстрее?»; «Попади в обруч»; «Догони свою пару»; «Стой-беги». «Кто бросит дальше?»	Подвижные игры: «Защита крепости»; «Удочка»; «Быстро передай»; «Не попадись»; «Фигуры». Игровые упражнения: «Быстрые и меткие»; «Попади в обруч»; «Догони свою пару»; «Хвостики». «Кто бросит дальше?» «Прыжки на одной ноге».
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры и театрализованные игры	«Семья. Сюжет Встречаем гостей»; «Салон красоты»; «Железнодорожный вокзал».	«Путешествие по зимнему городу»; «Аптека»; Ветеринарная лечебница».	«Магазин. Обувь»; «Автозаправочная станция»; «Супермаркет».	«В гостях у бабушки»; «Водители и пешеходы»; «Цирк».
	Трудовые поручения и хозяйственно-бытовой труд	- Реставрация книг; - Расставь по порядку игрушки; - Дежурство по столовой.			

		<ul style="list-style-type: none"> - «Расставь игрушки так, чтоб первой стояла белочка» - «Поможем младшему воспитателю поставить салфетки» - Помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок). - Уход за игрушками, мытьё. 			
	В уголке природы	<ul style="list-style-type: none"> - Удаление сухих листьев у комнатных растений; - Заполнение календаря погоды. 			
	На прогулке	Привлечение детей к сбору семян и плодов для поделок. Помощь детям младшей группы в уборке участка.			
	ЗОЖ	Беседы: «Для чего нужен режим дня»,стр 74; «Знай свое тело. Осанка»; стр 53; «Личная гигиена. Чистка зубов»,стр 69.Г.Кареева «Формирование здорового образа жизни у дошкольников». «Где найти витамины», стр 54 К.Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников».			
	ПДД	Беседы: «Твои помощники на дороге»,стр 67; «Полосатая зебра»,стр 69 К.Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников».			
	ОБЖ	Беседы: «Разговор о пожаре»,стр 13 «Как вести себя во время проведения подвижных игр», «В мире опасных предметов»,стр 8 К.Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников».			
Познавательное развитие	Основы науки и естествознания (Озн. с предм. и соц. Окруж. / Ознак. с прир в д. с.)	Тема: «Сравнение песка, глины и камней» Стр. 61 С.Н. Новикова «юный эколог 6-7 лет»	Тема: « Животные зимой» Стр. 45 О.С. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду 6-7 лет»	Тема: «Животные водоемов, морей и океанов» Стр. 48 О.С. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду 6-7 лет»	Тема: «Знатоки» Стр. 27 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7 лет»
	Опытно-экспериментальная деятельность	«Ласковые лапки» (определение на ощупь) ОПЫТ № 1 «Испарение» ОПЫТ № 2 «Агрегатные состояния воды» ОПЫТ № 3 «Свойства воздуха» ОПЫТ № 4 «Воздух сжимается»			
	Целевые прогулки	Целевая прогулка «Как растения и насекомые готовятся к зиме». Целевая прогулка «Мы заботимся о птицах». Целевая прогулка «Опасные места на территории детского сада в осеннее время».			
	Экскурсии	Экскурсия в осенний лес (парк) стр.19 Т..М. Бондаренко			

Математика	<p>Занятие 23 стр. 78 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет»</p>	<p>Занятие 23 стр. 78 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет».</p>	<p>Занятие 25 стр. 83 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет».</p>	<p>Занятие 27 стр. 89 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет».</p>
	<p>Занятие 24 стр.80 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7</p>	<p>Занятие 24 стр.80 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7</p>	<p>Занятие 26 стр.85 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7</p>	<p>Занятие 28 стр.91 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7</p>
Математические игры	<p>Игровые упражнения: «Составь число»; «Чье звено соберется быстрее?»; «Танграм»; Дидактические игры: «Назови соседей»; «Найди пару»;</p>	<p>Игровые упражнения: «Составь число»; «Времена года»; «Танграм»; Дидактические игры: «Назови соседей»; «Построй цифры в ряд»;</p>	<p>Игровые упражнения: «По порядку посчитайтесь»; «Разложи счетные палочки»; «Танграм»; Дидактические игры: «Поможем коту Матроскину»; «Соберемся вместе»;</p>	<p>Игровые упражнения: «Составь неделю»; «Найди отличия»; «Танграм»; Дидактические игры: «Покажи цифры»; « Найди столько же»;</p>
Дидактические игры	<p>«Птицы (звери, рыбы)», «Кому что нужно?».</p>	<p>«Какая? какой? какое?», «Какое время года?».</p>	<p>«Какое, что бывает?», «Ищи».</p>	<p>«Придумай другое слово», «Кто больше вспомнит».</p>
Утренние беседы	<p>«Мой дом, моя семья» «Быт моей семьи» «Я люблю свой город, в котором живу» «Москва – столица нашей Родины» «Широка страна моя родная»</p>	<p>«Что вы знаете о зиме?» «Как люди одеваются зимой» «Зимний пейзаж» «Чудеса зимой»</p>	<p>«Животные и птицы зимой» «Как животные помогают человеку» «Зимующие птицы» «Нужно ли зимой кормить птиц?»</p>	<p>«Наши помощники» «Не ешь снег – можешь заболеть!» «Кошки тоже могут быть опасны» «Кухня – не место для игр» «Спички детям не игрушка» «Правила поведения при пожаре» «Опасные ситуации дома»</p>

					«Опасности вокруг нас»
Речевое развитие.	Развитие речи	Тема: Небылицы – перевертыши. Стр. 36 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 -7 лет»	Тема: Звуковая культура речи. Работа над предложением. Стр. 40 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 -7 лет»	Тема: Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет» Стр. 42 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 -7 лет»	Тема: Лексические упражнения. Стр. 44 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 -7 лет»
	Обучение грамоте	Тема: Занятие 13 Стр. 66 Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3 – 7 лет »	Тема: Занятие 14 Стр. 90 Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3 – 7 лет »	Тема: Занятие 15 Стр. 91 Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3 – 7 лет »	Тема: Занятие 16 Стр. 91 Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3 – 7 лет »
	Игры по развитию речи Словесные игры	«Четвёртый лишний», «Четвертый лишний (с мячом)», «Два – две», «Звуковая дорожка», «Назови слова»	«Веселый язычок», «Какое слово потерялось?» «Зоопарк», «В кругу с мячом»	«Сердитый ворон», «Назови слова со звуком [с'] и [с].», «Самолет»	«Слова-родственники», «Кто где живет?», «Измени слово», «Кем ты будешь?», «Какое это блюдо?», «Образуй слова»
	Художественная литература (чтение произведений, заучивание наизусть) вне занятий	«Айюга», нанайск., обработ. Д. Нагишкина; С. Есенин « Пороша»; С. Маршак «Кошкин дом" (отрывки).	Песенки. «Зима пришла...». «Коляда! Коляда! А бывает коляда...»; «Коляда, коляда, ты подай пирога...»; С. Маршак «Таёт месяц молодой...»; « М. Пришвин «Курица на столбах».	Песенки. Коляда, коляда, ты подай пирога...»; Прибаутки. «Где кисель — тут и сел»; «Глупый Иван...»; К. Драгунская. «Лекарство от послушности»; А. Фет « Что за вечер...(в сокр.).	Песенка. «Как пошла коляда...»; «Каждый свое получил», эстон., обработ. М. Булатова; И. Суриков «Зима»; Д. Хармс «Веселый старичок»; «Иван торопышкин».
	Заучивание наизусть	З. Александровна «Родина».	И. Суриков «Первый снег»; А. Фет «Первый снег».	И. Никитин. «Встреча зимы»; С. Маршак «В декабре...».	Н. Матвеева «Путаница» С. Маршак. «Таёт месяц молодой...»;

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Тема: «Как мы занимаемся в детском саду» стр. 151 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»	Тема: «Зимний пейзаж» стр. 156 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»	Тема: «Сказочная птица» стр. 153 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»	Тема: «Как мы танцуем на музыкальном занятии» стр. 154 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»
	Лепка	Тема: «Ребенок с котенком» стр. 150 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»		Тема: «153». стр. 60 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа».	
	Аппликация		Тема: «Вырежи и наклейте любимую игрушку» стр.154 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа».		
	Ручной труд				Тема: «Ёлочные игрушки» (ручной труд). стр100(нижний ряд на рис) Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду. Подготовительная группа

	Конструктивно – модельная деятельность	Тема: «Мост» стр. 96 Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду. Подготовительная группа»	Тема: «Разные игрушки» (ручной труд). стр134 Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду. Подготовительная группа	Тема: «Нарисуй ответ» стр. 143 Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа».	Тема: «Игрушки-забавы» стр. 103 Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа».
	Музыкальное развитие	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя
	Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устный журнал: «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста». 2. Семинары – практикумы с участием детей (логопедические занятия). 3. Беседа с ребенком на тему «Москва -главный город страны». 4. Беседа «Одеваем ребенка по погоде». <p>Спортивный досуг (по плану инструктора по физической культуре).</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Индивидуальные беседы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер – класс «Игры, которые можно провести дома» Поделиться опытом в воспитании своих детей. 2. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе. 3. Игровой практикум «Игры со звуками и буквами». 4. Консультация «Как привить ребенку дисциплину». Е.В. Шитова стр20 «Работа с родителями». 5. Индивидуальные беседы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание. Тема: «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников». Тестирование родителей. Тема: «Состояние здоровья вашего ребёнка». 2. Консультация «Формирование самостоятельности у детей 6-7 лет для успешного обучения в школе». 3. Выставка «Новогодние фантазии». 4. Папка-передвижка «Дорожная азбука для детей». Акция «Украсим группу вместе». 5. Индивидуальные беседы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания». 2. Размещение информации в родительском уголке «Терроризм – угроза обществу» Повышение родительской компетентности в вопросах по терроризму. 3. Индивидуальные беседы с логопедом. 4. Индивидуальные беседы

**Комплексно-тематическое планирование в подготовительной группе «Жар-птица» на 2024-2025 год
Январь 2025 г.**

Образовательные области		І неделя	ІІ неделя	ІІІ неделя
Физическое развитие	Утр. гимнастика	Комплекс№1	Комплекс№1	Комплекс№2
	Пальчиковые игры	«Подарки»	«Зимние забавы»	«Снежок»
	Гимнастика (после сна, дыхательная и т.д.)	«Ветерок»	«Снежинки».	«Лыжник»
	Двигательная активность	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК
	Двигательная активность на улице (подвижные игры, игровые упражнения)	Подвижные игры: «Затейники»; «По местам»; «Хитрая лиса»; «Два Мороза». Игровые упражнения: «Кто сделает меньше прыжков»; «Сбей кеглю»; « Быстро по местам»; «Следы». «Кто бросит дальше?» «Прыжки на одной ноге».	Подвижные игры: «Уголки»; «Стой!»; «Перемени предмет»; «Жмурки»; «Два Мороза». Игровые упражнения: «Кто сделает меньше прыжков»; «Сбей кеглю»; « Быстро по местам»; «Следы». «Кто бросит дальше?» «Прыжки на одной ноге».	Подвижные игры: «Лягушка и цапля»; «Паук и мухи»; «Ключи»; «Карусель»; «Два Мороза». Игровое упражнение «Гонка мячей по кругу»; «Подбрасывание мяча» «Добеги и прибеги»; «Ноги от земли».
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры и театрализованные игры	«Семья»; «Почта»; «Сбербанк»; «Библиотека»; «Ателье».	«Семья. Новый год»; « Столовая»; «Пароход». Этюд «Как падают снежинки»	«Парикмахерская»; « Больница»; «Зоопарк». «Игры-стихи»
Социально-коммуникативное развитие	Трудовые поручения и хозяйственно-бытовой труд	Развесить полотенце в умывальной комнате. Уборка игрушек «Каждой игрушке – свое место» «Расставь игрушки так, чтоб первой стояла белочка» «Поможем младшему воспитателю поставить салфетки» Помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок).		
	В уголке природы	- Мытьё поддонов; - Ухаживание за комнатными растениями.		
	На прогулке	- Сбор снега для зимних построек; - Лепка снежных построек.		
	ЗОЖ	Беседы: «Гигиена и закаливание»,стр 103; «Театр настроений»,стр 116;«Знай свое тело. Кровеносная система», стр 58 Т.Г.		

		Кареева «Формирование здорового образа жизни у дошкольников».			
	ПДД	Беседы; «В стране дорожных знаков», стр 69; Н.В. Колосов «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет». «Переход», стр 77 К.Ю.Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников».			
	ОБЖ	Беседы: «Зимой на прогулке»; «Осторожно! Сосульки!» Проблемная ситуация «Осторожно, я кусаюсь», стр 40. К.Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников».			
Познавательное развитие	Основы науки и естествознания (Озн. с предм. и соц. Окруж. / Ознак. с прир в д. с.)	Тема: «11 января—День заповедников и национальных парков» стр 50 О.С. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду 6-7 лет»	Тема: «Путешествие в прошлое светофора» Стр. 31 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7 лет»	Тема: «Прохождение экологической тропы (в помещении детского сада)» стр 53 О.С. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду 6-7 лет»	
	Опытно-экспериментальная деятельность	«Что плавает, что тонет». – эксперимент. ОПЫТ № 1 «Зависимость таяния снега от температуры» ОПЫТ № 2 «Как работает термометр» ОПЫТ № 3 «Может ли растение дышать?» ОПЫТ № 4 «Есть ли у растений органы дыхания?»			
	Целевые прогулки	Целевая прогулка по детскому саду «Профессии в детском саду». Целевая прогулка по территории детского сада.			
	Экскурсии	«На улицу города» Экскурсия на почту			
	Математика	Занятие 31 стр. 100 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет».	Занятие 33 стр. 106 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет»	Занятие 35 стр. 112 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет».	
		Занятие 32 стр.103 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет».	Занятие 34 стр.109 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет».	Занятие 36 стр.114 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет».	

	Математические игры	Игровые упражнения: «Учимся измерять»; «Составляем число»; «Танграм»; Дидактические игры: «Мастерим геометрические фигуры»; « Живая неделя».	Игровые упражнения: «Рисуем дорожку к участку»; «Наведем порядок»; «Сколько деток у осьминога» Дидактические игры: «Назови соседей»; « Рисуем узоры».	Игровые упражнения: «Составь команду спортсменов»; «На зарядку становись»; «Назови число»; Дидактические игры: «Считай дальше»; « Считай-не ошибись»;
	Дидактические игры	«О чем я сказала?», «Как сказать по-другому?».	«Что это значит?», «Вчера, сегодня, завтра».	«Дополни предложение», «Это правда или нет?».
	Утренние беседы	«Когда бывает Новый год?» «Без чего не может быть Новогоднего праздника» «От куда берутся подарки?» «Как мы готовимся к Новому году?»	«Что такое зимние забавы» «Спортивные игры зимой» «Чем полезны зимние игры и забавы» «Зима полна чудес и забав» «Зимние игры»	«Что из чего сделано?» «Для чего это нужно?» «Зачем нужны природные ископаемые» «Беседа-эксперимент «Глина и её свойства» «Волшебный песок»
Речево е разви е	Развитие речи	Тема: Заучивание стихотворения А. Фета «Мама! глянь – ка из окошка...» Стр. 4 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 -7 лет»	Тема: ЗКР «Звуковой анализ слова» Стр.51 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 -7 лет»	Тема: «Новогодние встречи. Произведение Н. Носова». Стр.58 - 59 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 -7 лет»
	Обучение грамоте	Тема: Занятие 18 Стр. 93 Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3 – 7 лет »	Тема: Занятие 19 Стр.70 Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3 – 7 лет »	Тема: Занятие 20 Стр. 71 Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3 – 7 лет »
	Игры по развитию речи Словесные игры	«Назови звук» (в кругу с мячом), «Назови первый звук слова», «Кто придумает конец, тот и будет молодец»	«Что бывает?», «Добавь слово», «Один – много» , «Кто больше слов знает на букву», «Животные и их детеныши» (игра с мячом)	«Скажи по-другому», «Подбор прилагательных», «Что больше?». «Кто где живет?», «Третий лишний»
	Художественная литература (чтение произведений, заучивание наизусть)	Сказки и былины. «Добрыня и Змей», пересказ Н. Колпаковой; «Снегурочка» (по народным сюжетам). «Голубая птица», туркм., обраб. А. Александровой и М. Туберовского. П. Соловьева. «День и	«Федул, что губы надул?»; А. Пушкин «Зима! Крестьянин, торжествуя...» (из романа «Евгений Онегин»); А. Раскин «Как папа бросил мяч под автомобиль»; «Как папа укрощал собачку». Два дня в неделю по выбору детей.	« Снегурочка» (по народным сюжетам). Е. Носов «как ворона нам крыше заблудилась» С. Есенин «Береза». Два дня в неделю по выбору детей. О. Фадеева «Мне письмо!».

		ночь»; Н. Рубцов. «Про зайца» Е. Ракитина «Приключения новогодних игрушек», «Серёжик»; Два дня в неделю по выбору детей.		
	Заучивание наизусть	И. Черницкая «Самый главный из гостей».	С. Есенин. «Береза»; В. Берестов «Как хорошо уметь читать».	О. Чусовитина «самый лучший папа». С. Маршак «Детки в клетке».
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Тема: «Новогодний праздник» стр. 157 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»	Тема: Декоративное рисование «Букет цветов» стр. 158 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»	Тема: Рисование декоративно – сюжетной композиции «Кони пасутся» стр. 159 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»
	Лепка	Тема: «Девочка пляшет» стр. 154 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа».		
	Аппликация		Тема: «Корабли на рейде» стр. 161 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»	
	Ручной труд			Тема: «Продолжать делать бахрому на салфетке» стр.26 Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду. Подготовительная группа»
	Конструктивно – модельная деятельность	Тема: «Волшебный сундучок с сюрпризом» стр.101 Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду. Подготовительная группа»	Тема: «Игрушки» стр. 102 Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду. Подготовительная группа»	Тема: «Суда по чертежам» стр. 97 Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду. Подготовительная группа»
	Музыкальное развитие	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя

<p>Работа с родителями</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. День добрых дел, пошив костюмов для детей к Новому году. Индивидуальные беседы. 2. Круглый стол. Делимся опытом «Проведение детских каникул». 3. Памятка для родителей «Пожароопасные предметы». Повышение родительской компетентности в вопросах пожарной безопасности. 4. Музыкальный праздник (по плану музыкального руководителя). 5. Индивидуальные беседы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Инновационные подходы в организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду». 2. День добрых дел «Снежный городок». Анкетирование «Здоровый образ жизни». 3. Консультация «Зимние опасности. Особенности безопасного поведения в зимний период». 4. Папка-передвижка. «Будь ребенку другом». Предложить родителям игры по укреплению и сохранению психоэмоционального здоровья детей 5. Спортивный досуг (по плану инструктора по физической культуре). 6. Индивидуальные беседы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников». Информационные диски для родителей «Занимательные опыты и эксперименты с детьми зимой». 2. Буклет «Правила пожарной безопасности». 3. Семинар-практику «Составление связных рассказов с использованием мнемосхем» Повышать родительскую компетентность в вопросах речевого развития детей через практические рекомендации. 4. Мастер-класс «Изготовление светоотражающего элемента для одежды ребенка». 5. Индивидуальные беседы.
----------------------------	--	--	--

**Комплексно-тематическое планирование в подготовительной группе «Жар-птица» на 2024-2025год
Февраль 2025 г.**

Образовательные области		I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Физическое развитие.	Утр. гимнастика	Комплекс№1	Комплекс№1	Комплекс№2	Комплекс№2
	Пальчиковые игры	«Зимние забавы»	«Как у нас семья большая»	«Детки»	«Капитан»
	Гимнастика (после сна, дыхательная и т.д.)	«Свеча».	«Глазки просыпаются».	Воздушные шары	«Ручки просыпаются»
	Двигательная активность	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК
	Двигательная активность на улице (подвижные игры, игровые упражнения)	Подвижные игры: «Передача мяча в колонне»; «Не задень»; «Чье звено скорее соберется?»; «Краски». Игровые упражнения: «Вниз – вверх»; «Добеги и прибеги»; «Ноги от земли»; «Низко-высоко».	Подвижные игры: «Передача мяча в колонне»; «Не задень»; «Чье звено скорее соберется?»; «Краски»; «Кто быстрее» «Горелки» Игровые упражнения: «Вниз – вверх» «Добеги и прибеги»; «Перепрыгни через скакалку». «Кто дальше бросит?»	Подвижные игры: «Передача мяча в колонне»; «Не задень»; «Чье звено скорее соберется?»; «Краски»; «Кто быстрее» «Горелки» «Перелёт птиц»; «Догони меня». Игровые упражнения: «Быстро возьми, быстро положи»; «Перепрыгни через скакалку». «Не потеряй мешочек (равновесие)»	Подвижные игры: «Птички и клетка»; «Ловишки на одной ноге»; «Мышеловка»; «Охотники и зайцы»; «День- ночь». «Чье звено быстрее соберётся». Игровые упражнения: « Попрыгунчики»; « Кто дальше бросит?»; « Мяч по кругу»; «Сделай как я». «Кто бросит дальше?» «Мы солдаты».
Социально-коммуникативное развитие.	Сюжетно-ролевые игры и театрализованные игры	«Школа»; «Путешествие в Москву на самолете»; «Детская больница». «Три поросёнка» (настольный театр)	«Гости»; «Строим дом»; «Телевидение»; «Агентство недвижимости». «Сочиняем сказку» (драматизация)	«Кругосветное путешествие»; «Пограничники»; «МЧС-Служба спасения». «Волшебники» (этюд)	«Моряки»; «Наша армия» «Детская больница». «Наша Армия» (драматизация)
	Трудовые поручения и хозяйственно-бытовой труд	<ul style="list-style-type: none"> - Мытьё крупного строительного материала. - Поддержание порядка в личных шкафах для одежды. - «Каждой игрушке своё место» (расставлять игрушки, книжки). - Протереть игрушки влажной тряпкой. 			

	В уголке природы	- Заполнение календаря погоды; - Полив комнатных растений.			
	На прогулке	- Уборка сломанных веток; - Посыпка скользких дорожек на участке.			
	ЗОЖ	Беседы: «В гости к Айболиту», стр 98; «Не бойся огня!», стр 61 Н.В. Коломеец «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет». «Знай свое тело. Легкие», стр 60 Т.Г. Кареева «Формирование здорового образа жизни у дошкольников».			
	ПДД	Беседы: «Красный, жёлтый, зелёный», стр 67 «Правила поведения в общественном транспорте». К.Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников».			
	ОБЖ	Беседы: «Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми», стр 83; «Электроприборы»; стр 10; «Служба «02», стр 21 К. Ю.Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников».			
Познавательное развитие.	Основы науки и естествознания (Озн. с предм. и соц. Окруж. / Ознак. с природ. в д. с.)	Тема: «Служебные собаки» Стр. 55 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду 6-7 лет»	Тема: «Я военным быть хочу, пусть меня научат» стр. 52 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7 лет»	Тема: «Защитники Родины» Стр. 51 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7 лет»	Тема: «Огород на окне» Стр. 57 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду 6-7 лет»
	Опытно-экспериментальная деятельность	«Зависимость состояния погоды от температуры» «Изготовление цветных льдинок» ОПЫТ № 1 «Нужен ли корешкам воздух?» ОПЫТ № 2 «Что выделяет растение?» ОПЫТ № 3 «Во всех ли листьях есть питание?» ОПЫТ № 4 «На свету и в темноте»			
	Целевые прогулки	Целевая прогулка «Растения зимой». Целевая прогулка «Деревья зимой» .			
	Экскурсии	К памятнику «Неизвестному солдату». В краеведческий музей.			
	Математика	Занятие 37 стр. 116 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических	Занятие 39 стр. 120 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических	Занятие 41 стр. 126 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических	Занятие 43 стр. 132 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических

		представлений 6-7 лет».	представлений 6-7 лет».	представлений 6-7 лет».	представлений 6-7 лет».
		Занятие 38 стр.118 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7	Занятие40 стр.122 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7	Занятие 42 стр.129 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7	Занятие 44 стр.135 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7
	Математические игры	Игровые упражнения: «Телефоны экстренной помощи»; «Крокодилья считалка»; «Чудесное правило»; Дидактические игры: «Живая неделя»; «Рисуем палочки»;	Игровые упражнения: «Делаем покупки»; «Считаем по разному»; «Буратино учится рисовать точки и черточки»; «Живые цифры»; с «Считай- не ошибись».;	Игровые упражнения: «Считаем быстро»; «Крокодилья считалка»; «Узнай, сколько пар»; «Найди соседа»; «Увеличь число».	Игровые упражнения: «Рисуем заборчик»; «Успей вовремя»; «Покупаем корм для птиц»; «Строим ледяную крепость»; «Отмеряем воду для строительства крепости»;
	Дидактические игры	«Найди противоположное слово», «Надо сказать по-другому».	«Кто найдет короткое слово?», «Говори, не задерживай».	«Стук да стук, найди слово, милый друг», «О чем еще так говорят?».	«Да – нет», «Назови три предмета».
	Утренние беседы	«Там, где всегда зима» «Животные Арктике и Антарктики» «Что мы знаем о белых медведях?» «Какие профессии людей помогают животным?» «Как ухаживают за животными в зоопарке»	«Зима на разных полушариях Земли» «Зима на планете Земля» «Что мы называем Севером?» «Какие животные обитают в Арктике?» «Пришел мороз – береги ухо да нос»	«Они защищают Родину» «Боевая техника» «Кто такие защитники Отечества?» «Наша армия» «Героизм солдат России» «Хочу быть похожим на папу»	«Они защищали Родину» «Герои войны» «Родина – это наш дом, улица, поселок» «Наша Родина – Россия» «Героические подвиги во время войны»

Речевое развитие	Развитие речи	Тема: Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка». Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. Стр. 63 - 64 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 -7 лет»	Тема: Работа по сюжетной картине. Стр. 65 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 -7 лет»	Тема: Чтение былины «Илья Муромец и соловей разбойник» Стр. 66 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 -7 лет»	Тема: Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода» Стр. 69 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 -7 лет»
	Обучение грамоте	Тема: Занятие 21 Стр. 72 Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3 – 7 лет »	Тема: Занятие 22 Стр. 73 Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3 – 7 лет »	Тема: Занятие 23 Стр. 73 Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3 – 7 лет »	Тема: Занятие 24 Стр. 74 Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3 – 7 лет »
	Игры по развитию речи Словесные игры	«Закончи предложение», «Кто кем (чем) будет?», «Кем (чем) был?», «Съедобное – несъедобное». (с мячом), «Обобщение-исключение»	«Назови одним словом», Бывает - не бывает», «Подбери признак», «Назови слово»	«Какой? Какая? Какое?», «Узнай по описанию», «Где начало рассказа», «Закончи предложение», «Раздели на группы»	«Отвечай быстро», «Скажи по другому», «Посчитай»
Речевое развитие.	Художественная литература (чтение произведений, заучивание наизусть)	Н. Рубцов. «Про зайца»; К. Ушинский. «Слепая лошадь»; Д. Самойлов « У Слоненка день рождения» (отрывки); В. Берестов «Дракон». : С. Нурдквист «История о том, как Финдус потерялся, когда был маленьким»	«Как на Масленой недели...»; М. Валек «Мудрецы», бпер. со словац. Р. Сефа; Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»; Л. Толстой. «Лев и собачка»; В. Драгунский. «Друг детства» И. Пенгвией «Роза морей» (перевод А. Поповой), Э. Рауд «Муфта, Полботинка и Моховая Борода»	«Масленица, Масленица!»; «Добрыня и змей»; пересказ Н. Колпаковой; «Мальчик с пальчик», из сказок Ш. Перро, пер. с франц. Б. Дехтерева.	А. Линдгрен. «Принцесса, не желающая играть в куклы», пер. со швед. Е. Соловьевой; К. Аксаков «Лизочек». Д К. Грэм «Ветер в ивах» (перевод И. Токмаковой).

	Заучивание наизусть	А. Фет «Кот поет, глаза прищуря».	С. Есенин. «Черемуха»	Е. Благинина. «Шинель»;	Я. Аким «Весна». Е. Серова «Подснежник».
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Тема: Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи. стр.163 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»	Тема: «Сказочное царство» стр. 163 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»	Тема: «Наша армия родная» стр. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»	Тема: «Зима» стр. 165 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»
	Лепка	Тема: «Конек-Горбунок». стр. 165 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа».		Тема: «Пограничник с собакой» стр. 162 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа».	
	Аппликация		Тема: «По замыслу». стр. 164 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»		
	Ручной труд				Тема: «Закладка» (из бумаги) стр. 85 № 19 Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду. Подготовительная группа

Конструктивно – модельная деятельность	Тема: «Пароход с двумя трубами». стр. 100 Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду. Подготовительная группа»	Тема: «Тележка». стр. 98 Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду. Подготовительная группа»	Тема: «По замыслу . стр. 104 Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду. Подготовительная группа»	Тема: «Закладка для дедушки» (из бумаги) стр. 102 Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду. Подготовительная группа
Музыкальное развитие	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя
Работа с родителями	1.Центр «Здоровейка» Консультации «Здоровье сберегающие технологии в детском саду». Мастер-класс «Залог здоровья дошкольников». «Залог здоровья дошкольников». 2.Игровой практикум «Увлекательное обучение грамоте». 3.Рекомендации родителям по ознакомлению детей с животными Арктики и Антарктики. 4. Индивидуальные беседы	1.Совместная игровая программа «Зимние забавы). 2.Консультация «Как воспитать у ребенка чувство ответственности». 3.Беседа «Детский рисунок-ключ к внутреннему миру ребенка». Домашнее задание «Придумай рассказ или сказку» (в рисунках). 4.Памятка «Правила перевозки детей на автомобиле». 5. Индивидуальные беседы	1.Консультация «Роль отца в воспитании ребенка». 2.Организации встречи с папами «Папины рассказы об армии». 3.Тематическое развлечение к Дню Защитника Отечества «Самый лучший папа – мой!» . 4.Оформление семейных газет, посвященных Дню Защитника Отечества «Наш папа». 5. Индивидуальные беседы.	1.Консультация «Отец как воспитатель». 2.Папка – передвижка «Надёжный друг – папа». 3.Проведение физкультурного мероприятия ко Дню защитника Отечества». (по плану инструктора по физической культуре). 4. Индивидуальные беседы

Комплексно-тематическое планирование в подготовительной группе «Жар-птица» на 2024-2025 год

Март 2025 г.

Образовательные области		I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Физическое развитие.	Утр. гимнастика	Комплекс №1	Комплекс №1	Комплекс №2	Комплекс №2
	Пальчиковые игры	«Помощники»	«Есть у каждого свой дом»	«Рыбка»	«Где обедал воробей?»
	Гимнастика (после сна, дыхательная и т.д.)	«Ворона»	«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит»	«Тихоход»	«Аист»
	Двигательная активность	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК
	Двигательная активность на улице (подвижные игры, игровые упражнения)	Подвижные игры: «Передача мяча в колонне»; «Не задень»; «Чье звено скорее соберется?»; «Краски». Игровые упражнения: «Вниз – вверх» «Добеги и прибеги»; «Ноги от земли»; «Низко-высоко».	Подвижные игры: «Передача мяча в колонне»; «Не задень»; «Чье звено скорее соберется?»; «Краски»; «Кто быстрее». Игровые упражнения: «Вниз – вверх» «Добеги и прибеги»; «Перепрыгни через скакалку» «Не попадись!»	Подвижные игры: «Коршун и наседка»; «Совушка»; «Жмурки»; «Догони свою пару». Игровые упражнения: «Вниз – вверх»; «Добеги и прибеги»; «Ноги от земли»; «Низко-высоко».	Подвижные игры: «Не попадись»; «Лягушка и цапля»; «Волк во рву»; «Перелет птиц»; «Горелки». Игровые упражнения: «Попади мячом в кольцо» «Прыгай по линии»; «Кенгуру»; «Цапля».
Социально-коммуникативное развитие.	Сюжетно-ролевые игры и театрализованные игры	«Семья»: сюжет Праздничный обед»; «Дом мод»; «Салон сотовой связи». Игра-пантомима «Сугроб»	«Скорая помощь»; «Техническое обслуживание машин»; «Кафе». «Театр теней» по русским народным сказкам	«Путешествие на пароходе»; «Супермаркет»; «Театр». Игра-пантомима «Медвежата»	«Путешествие в зоопарк»; «Мы спортсмены»; «Правила дорожного движения». «Подбери рифму»
	Трудовые поручения и хозяйственно-бытовой труд	- Протираем строительный конструктор; - Поддерживаем порядок в Центре двигательной активности. Поможем игрушкам найти свой домик» (расставлять игрушки, книжки). Протереть игрушки влажной тряпкой.			
	В уголке природы	- Помощь воспитателю при пересадке комнатных растений; - Уход за фикусом.			
	На прогулке	- Подкормка птиц;			

		- Разбрасывание снега.			
	ЗОЖ	Беседы: «Чего больше всего боятся зубы?», стр:69, «Знай свое тело. Головной мозг», стр 63 Т.Г. Кареева «Формирование здорового образа жизни у дошкольников»			
	ПДД	Беседы: «Правила пешехода», стр 54; « Н.В. Коломеец «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет».			
	ОБЖ	Спортивное развлечение «Пожарные, на помощь!», стр 93; « Н.В. Коломеец «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет»; Беседы: «Кухня – не место для игр», стр. 10; «Наблюдаем, но правила безопасности не забываем» « К.Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников».			
Познавательное развитие.	Основы науки и естествознания (Озн. с предм. и соц. Окруж. / Ознак. с природ. в д. с.)	Тема: «Библиотека» Стр. 40 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7 лет»	Тема: «Подарок любимому человеку к 8 марта» Стр. 130 С.Н. Николаева «Юный эколог 6-7 лет»	Тема: «Полубуйся: весна наступает» Стр. 58 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду 6-7 лет»	Тема: «22 марта – Всемирный день водных ресурсов» Стр. 61 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду 6-7 лет»
	Опытно-экспериментальная деятельность	Наблюдение за появлением почек на веточках берёзы, сирени в вазе. Наблюдение за ростом лука на окне. ОПЫТ № 1 «Кому лучше?» ОПЫТ № 2 «Где лучше расти?» ОПЫТ № 3 «Лабиринт» ОПЫТ № 4 «Как образуется тень»			
	Целевые прогулки	Целевая прогулка к берёзе «У моей России белые березки». Целевая прогулка «Весна - подружка солнышку».			
	Экскурсии	По территории детского сада. Экскурсия в парк «Ранняя весна».			
	Математика	Занятие 45 стр. 138 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет».	Занятие 47 стр. 144 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет».	Занятие 49 стр. 151 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет».	Занятие 51 стр. 157 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет».
		Занятие 46	Занятие 48	Занятие 50	Занятие 52

		стр.141 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7.	стр147 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7.	стр.155 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7.	стр.160 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7.
	Математические игры	«Игровые упражнения: «Собираем скворечник»; «Тик-так»; «Готовим муку для выпечки печенья» ; «Решаем задачи бабушки Загадушки »; « Узор для бабушки»;	«Игровые упражнения: «Определяем время выпечки»; «Построй цифры в ряд»; «Моделируем фигуры»; «Игры со счетными палочками»; « Геометрические фигуры».	«Игровые упражнения: «Покажи цифры»; «Соберем вместе»; «Собираем год»; «Лови, бросай, дни недели называй!»; « По порядку стройся»; «Решаем задачи бабушки Загадушки »; « Узор для бабушки»;	«Игровые упражнения: «Мастерим геометрические фигуры»; «Игра с мячом»; «Рисуем точки»; «Ручеек »; « В какой руке сколько?»;
	Дидактические игры	«Что это за насекомое?», Что происходит в природе?».	«Хорошо – плохо», «Кто знает, пусть продолжит».	«Что лишнее?», «Назови животное, насекомое с нужным звуком».	«Что кому нравится?», «Назови трех птиц».
Речевое развитие	Утренние беседы	«Из чего сделаны только девочки» «Кто я» «Игрушки и игры для мальчиков и девочек»:	«8 марта – Международный женский день» «Моя любимая мама» «Чем можно порадовать маму и бабушку?» «Почему праздник называется масленица» «Как люди встречают масленицу»	«История моего города» «Достопримечательности нашего города» «Природа родного края» «Мой дом, моя улица» «Я живу в России. Обычай и традиции народов России»	«Что такое зоопарк?» «Животный мир зоопарка» «Как вести себя в зоопарке» «Как помочь исчезающим животным?»
	Развитие речи	Тема: Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» Стр. 70 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 -7 лет»	Тема: Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. Стр. 71 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 -7 лет»	Тема: Чтение сказки В. Даля «Старик – годовик» Стр. 72 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 -7 лет»	Тема: Заучивание стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день» Стр. 73 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 -7 лет»

	Обучение грамоте	Тема: Занятие 26 Стр.78 Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3 – 7 лет »	Тема: Занятие 27 Стр78 Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3 – 7 лет »	Тема: Занятие 28 Стр.79 Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3 – 7 лет »	Тема: Занятие 29 Стр. 79 Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3 – 7 лет »
	Игры по развитию речи Словесные игры	«Отгадай-ка», «Назови ласково», «Испорченный телефон» «Доскажи словечко»	«Близкие слова», «Чей? Чья? Чье?», «Доскажи словечко», «Объясните почему...», «Слова-родственники»	«Улетели птицы», «Исправь ошибку», «Образуй слова», «Скажи одним словом», «Кому что нужно»	«Только эта буква», «Назови согласные звуки», «Придумай конец сказки» «Подбери прилагательное к слову»
	Художественная литература (чтение произведений, заучивание наизусть)	Песенки. «Идет матушка весна...»; «Когда солнышко взойдет, роса на землю падет...». «Беляночка и Розочка», пер. с нем. Л. Кон; ; П. Ершов «Конек-горбунок»; П. Соловьева «Подснежник»; Н. Некрасов «Перед дождем» (в сокр).	Песенки. «Когда солнышко взойдет, роса на землю падет...». Небылицы. «Вы послушайте, ребята». А. Ремизов. «Гуси-лебеди» «Беляночка и Розочка», пер. с нем. Л. Кон; ; П. Ершов «Конек-горбунок»; П. Соловьева «Подснежник»; Н. Некрасов «Перед дождем» (в сокр).	Прибаутки. «Сбил-сколотил — вот колесо». «День и ночь» П. Соловьева; Е. Воробьев «обрывок провода»; Ф. Тютчев «Зима недаром злится»; Д. Мамин-Сибиряк «Медведко»; В. Катаев. «Цветик-семи цветик».	Песенки. «Ой, зачем ты жаворонок...», укр., обраб. Г. Литвака; «Улитка», молд., обраб. И. Токмаковой «Где кисель-тут и сел»; В. Жуковский «Жаворонок» (в сокр.); Ф. Тютчев. «Весенние воды»; Г. Скребицкий «всяк по-своему»; Э. Мошковская «хитрые старушки», «
	Заучивание наизусть	Русская народная припевка «Едет Масленица дорогая..»; И. Белоусов. «Весенняя гостья»; А. Барто «Помощница»; Е. Благинина «Посидим в тишине».	Н. Гернет и Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог»; Г. Виеру. «Мамин день» перевод с молд. Я. Аким.	В. Орлов. «Ты лети к нам, скворушка...»; А. Барто. «Веребочка». С. Есенин. «Черемуха»	П. Соловьева. «Подснежник»; Ф. Тютчев. «Зима недаром злится»;

Художественно-эстетическое развитие.	Рисование	Тема: «Портрет мамы» Конспект (интернет ресурсы)	Тема: «Нарисуй, что хочешь красивое» стр. 166 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»	Тема: «Уголок групповой комнаты» стр. 167 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»	Тема: Рисование по сказке «Мальчик с пальчик» стр. 86 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»
	Лепка	Тема: «Декоративная пластика» стр.169 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»		Тема: «Сценка из сказки по щучьему велению» стр. 167 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»	
	Аппликация		Тема: «Поздравительная открытка для мамы» стр. 166 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»		
	Ручной труд				Тема: «Сумочка». стр. 100(верхн. ряд) Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»

Конструктивно – модельная деятельность	Тема: «Корабль». стр. 98 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»	Тема: «Салфетка». стр. 104 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»	Тема: «Дорожные знаки». стр. 102 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»	Тема: «Самолет». стр. 98 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»
Музыкальное развитие	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя
Работа с родителями	1.Центр «Здоровейка» Консультация «Как предупредить авитаминоз весной». 2.Папка-передвижка «Весна». 3. Оформление фотогазеты «Мамины помощники» Фотогазета с рассказами о мамах. 4.Утренник, посвященный Дню 8 марта. 5.Инструктаж по технике безопасности «Чем опасна оттепель на улице». 6. Индивидуальные беседы	1.Беседа «Роль прогулки в весенний период». 2.Консультация «Ребенок на дороге». 3.Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры по правилам дорожного движения. 4. Привлечь родителей к субботнику на участке группы. 5.Спортивный досуг (по плану инструктора по физической культуре). 6. Индивидуальные беседы	1. Консультация «Растим будущего читателя». 2.Беседа-совет «Как оформить библиотеку дома». 3.Беседа «Если ваш ребенок левша». 4.День добрых дел. Неделя детской книги. Изготовление книжек-малышек. 5.Музыкальное развлечение (по плану музыкального руководителя). Акция «Собери макулатуру». 6. Индивидуальные беседы	1 Беседа «Режим дня будущего первоклассника». 2.Папка-передвижка «Обучение дошкольников математике в условиях семьи». 3.Мастер-класс «Как готовить руку ребенка к письму». 4.Выставка «Любимая игрушка», сделанная своими руками. 5.Папка-передвижка «Пальчиковые игры дома». 6. Индивидуальные беседы

Комплексно-тематическое планирование в подготовительной группе «Жар-птица» на 2024-2025 год

Апрель 2025 г.

Образовательные области		I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Физическое развитие.	Утр. гимнастика	Комплекс 1	Комплекс 1	Комплекс 2	Комплекс 2
	Пальчиковые игры	«Дудочка»	«Ежик»	«Кто же это?»	«Зеленый попугай»
	Гимнастика (после сна, дыхательная и т.д.)	«Трубач»	«Ушки»	«Ротик просыпается.	«Цветок распускается»
	Двигательная активность	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК
	Двигательная активность на улице (подвижные игры, игровые упражнения)	Подвижные игры: «Белые медведи»; «Мяч о стену»; «Мы-веселые ребята»; «Волк во рву»; «Кто скорее до мяча». Игровые упражнения: «Мяч над головой» «Пингвины»; «С кочки на кочку»; «Из кружка в кружок».	Подвижные игры: «Передача мяча в колонне»; «Не задень»; «Чье звено скорее соберется?»; «Краски»; «Кто быстрее» «Горелки». Игровые упражнения: «Вниз – вверх» «Добеги и прибеги»; «Перепрыгни через скакалку». «Кто дальше бросит?».	Подвижные игры: «Кто скорее докатит обруч до флажка»; «Гори, гори ясно!»; «Волк во рву»; «Охотники и звери». Игровые упражнения: «Мяч над головой» «Пингвины»; «С кочки на кочку»; «Из кружка в кружок»; «Мы меткие».	Подвижные игры: «Быстро возьми, быстро положи»; «Перемени предмет»; «Жмурки»; «Догони свою пару». Игровые упражнения: «Кто быстрее до мяча»; «Ловкие зайчата»; «Быстро в шеренгу»; «Ловкие прыгуны»; «Великаны и гномы».
Социально-коммуникативное развитие.	Сюжетно-ролевые игры и театрализованные игры	«Библиотека»; «Кукольный театр»; «Магазин. Мебель». Игра-пантомима «Нос, умойся!»	«Больница»: сюжет «Космическое путешествие». Разыгрывание по ролям стихотворения «Кузнечик» А. Апухтина.	«Космонавты»; «Швейное ателье»; «Фотоателье». «Объявлен старт космического корабля (импровизация)	«Магазин. Продукты»; «Школа»; «Телевидение». Игра на пальцах (Л.П. Савина) «Братцы»
	Трудовые поручения и хозяйственно-бытовой труд	<ul style="list-style-type: none"> - Уборка посуды после приёма пищи; - Ремонт книг и дидактических пособий. - Дежурство по столовой. - Трудовой десант «Постираем кукле платье». 			
	В уголке природы	<ul style="list-style-type: none"> - Помощь воспитателю в подкормке комнатных растений удобрениями; - Посев семян цветов. 			

	На прогулке	- Очистка участка от сухих веток, остатков листьев; - Помощь в подметание дорожек около участка.			
	ЗОЖ	«Салфетки – наши помощники» «Внимание, микробы!» «Наше здоровье»			
	ПДД	«По дороге в детский сад» «Где можно играть?»			
	ОБЖ	«Спички – причина пожара» «Безопасные игры во дворе и на улице»			
Познавательное развитие.	Основы науки и естествознания (Озн. с предм. и соц. Окруж. / Ознак. с прир в д. с.)	Тема: «Сколько славных дел вокруг нас» Стр. 42 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7 лет»	Тема: «Космос» Стр. 55 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7 лет»	Тема: «Знатоки природы» Стр. 63 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду 6-7 лет»	Тема: «Мое Отечество Россия» Стр. 49 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7 лет»
	Опытно-экспериментальная деятельность	1.Д/и « Почему возник пожар?» 2.«Чужая машина». 3.Чтение стихотворения «Таблетки – не конфетки!» 4.Чтение рассказа «Бумажный самолетик».			
	Целевые прогулки	Целевая прогулка «В мире насекомых». Целевая прогулка «Как на веточке тонюсенькой Узелок набух малюсенький».			
	Экскурсии	В городскую библиотеку. На стадион.			
	Математика	Занятие 53 стр. 162 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет».	Занятие 55 стр. 167 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет».	Занятие 57 стр. 173 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет».	Занятие 59 стр. 179 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет».
		Занятие 54 стр.165 И.А. Помораева «Формирование	Занятие 56 стр170 И.А. Помораева	Занятие 58 стр.176 И.А. Помораева «Формирование	Занятие 60 стр.181 И.А. Помораева «Формирование

		элементарных математических представлений 6-7.	«Формирование элементарных математических представлений 6-7.	элементарных математических представлений 6-7.	элементарных математических представлений 6-7.
	Математические игры	«Игровые упражнения: «Найди пару»; «Измени фигуру»; «Живая неделя»; «Отвечай быстро»; «Гаражи»;	Игровые упражнения: «Измени фигуру»; «Сделай как я»; «Дорисуй предмет»; «Поможем Буратино сделать уроки»; «Поросята и серый волк»;	Игровые упражнения: «Найди пять отличий»; «Рисуем узоры»; «Решаем задачи бабушки Загадушки»; «Магазин игрушек»;	Игровые упражнения: «В гостях у гномиков»; «Рыбки в аквариуме»; «Стройся в ряд»; «Угостим гостей тортом»; «Магазин игрушек»;
	Дидактические игры	«Где что растёт?», «Кто как разговаривает?».	«Кто где живёт?», «Подскажи словечко»	«Кто как передвигается?», «Кто может совершать эти действия?»	«Из чего сделано?», «Кто кем был?»
Речевое развитие	Утренние беседы	«Мы живем в России» «Русь поет и пляшет» «Моя Родина – Россия» «Государственная символика России» «Что на свете всех милее?»	«Весна» «Сезонные изменения в природе» «К нам весна шагает быстрыми шагами» «Какие опасности таятся на улице весной?» «Куда исчез снеговик?» «Певчие вестники весны»	«Весна. Неживая природа» «Скоро, скоро быть теплу!» «Светла небесная лазурь» «Как дует ветер?» «Признаки весны в неживой природе»	«Наши добрые дела и поступки» «Сезонный труд» «Как вести себя на улице» «Труд людей весной» «Весенние хлопоты» «Когда цветёт сирень?»
Речевое развитие.	Развитие речи	Тема: «Весна идет, весне дорогу!» Стр. 75 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 -7 лет»	Тема: Чтение сказки «Снегурочка» Стр. 79 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 -7 лет»	Тема: «Рассказы по картинкам». Стр.82 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 -7 лет»	Тема: Пересказ сказки «Лиса и козел» Стр.84 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 -7 лет»
	Обучение грамоте	Тема: Занятие 30 Стр.80 Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3 – 7 лет »	Тема: Занятие 31 Стр. 80 Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3 – 7 лет »	Тема: Занятие 32 Стр.81 Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3 – 7 лет »	Тема: Занятие 33 Стр. 81 Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3 – 7 лет »
	Игры по развитию речи Словесные игры	«Четвёртый лишний», «Четвертый лишний (с мячом)», «Два – две»,	«Узнай по звуку», «Кто больше слов придумает», «Исправь	«Похожие слова», «Объясни, почему», «Вчера, сегодня, завтра»	«Веселый язычок», «Какое слово потерялось?» «Зоопарк», «В кругу с мячом»

		«Звуковая дорожка», «Назови слова»	ошибку», «Скажи, какой?»	«Замени звук»	
	Художественная литература (чтение произведений, заучивание наизусть) вне занятий	«Глупый Иван...»; А. Фет. «Уж верба вся пушистая» (отрывок); С. Городецкий «Весенняя песенка»; ..Ю. Коваль «Русачокок-траник»; «Стожок»; И. Токмакова «Мне грустно».	«Тин-тин-ка!...»; « Самый красивый наряд на свете», пер. с япон. В. Марковой; Ф. Тютчев «Весенние воды»; Ф. Зальтен «Бемби», пер. с нем. Ю. Нагибина; Я Аким «Апрель».	«Идет матушка-весна...»; В. Орлов «Ты лети к нам, скворушка...»; «Семь Симеонов – семь работников», обр. И Карнаухова; С Алексеев «Первый ночной таран». Е. Носов. «Как ворона на крыше заблудилась»;	«Богат Ермошка»; Н. Рубцов»; А. Фет. «Уж верба вся пушистая» (отрывок); «Белая уточка», из сборника А.Афанасьева; А.Пушкин « За весной, красой природы (из поэмы «Цыганы».
	Заучивание наизусть	А. Фет. «Уж верба вся пушистая» (отрывок); А.С. Пушкин «Птичка»	Я. Аким. «Апрель»; С. Маршак «Апрель, апрель».	В. Степанов «Космонавт».	И. Белоусов «Весенняя гостья».
Художественно-эстетическое развитие.	Рисование	Тема: Рисование по замыслу «Кем ты хочешь быть?» стр. 88 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»	Тема: «Лети, ракета, к звездам» стр. 185 Т.Т. Казакова «Развитие у дошкольников творчества: конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией»	Тема: «Мой любимый сказочный герой» стр. 172 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»	Тема: «Композиция с цветами и птицами» стр. 174 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»
	Лепка		Тема: «Персонаж любимой сказки» стр. 89 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»		

Аппликация	Тема: «Новые дома на нашей улице» стр. 169 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»			Тема: «Полет на Луну» стр. 90Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»	
Ручной труд				Тема: «Игрушки из природного материала» стр. 101 Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа»	
Конструктивно – модельная деятельность	Тема: «Птичка». стр. 133 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»	Тема: «Разные игрушки» стр. 134 Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа»	Тема: «Куколки-малютки» стр. 136 Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа»	Тема: «Чудесный мешочек» стр. 106 Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа»	
Музыкальное развитие	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	
Работа с родителями	1.Консультация «Уроки вежливости». 2.Консультация «Приобщение детей к народным традициям». 3.Театральная пятница с чаепитием «Театр – детям» Инсценировка «Как звери колобка спасли». 4.Акция «Птичья столовая»	1.Выпуск газеты Здорово быть здоровым «Все о здоровье». 2.Музыкально – спортивный досуг на улице вместе с родителями: «Весну встречаем -здоровьем тело наполняем!». 3.Консультация «Ребенок и компьютер». Е.В. Шитова	1.Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка». 2.Консультация «В игре готовимся к школе». 3.Проектная деятельность детей по экологической направленности. 4.Анкетирование «Экологиче	1.Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности». 2.Памятка «Ваш ребенок готов к школе?». 3.Игровой практикум «Увлекательное обучение грамоте». 4.Консультация «Витаминная азбука здоровья».	

		(изготовление кормушек). 5. Индивидуальные беседы	стр95 «Работа с родителями». 4.Консультация «Правила поведения с незнакомыми людьми и животными на улице». Повышение родительской компетентности в вопросах безопасного поведения детей на улице. 5. Индивидуальные беседы	ское воспитание детей». 5.Консультация «Как развивать память у детей?». Рекомендации о чтении сказок дома. 6. Индивидуальные беседы	Рекомендации о развитии речи дошкольника. 5. Индивидуальные беседы
--	--	--	--	---	---

Комплексно-тематическое планирование в подготовительной группе «Жар-птица» на 2024-2025 год

Май 2025 г.

Образовательные области		I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Физическое развитие.	Утр. гимнастика	Комплекс 1	Комплекс 1	Комплекс 2	Комплекс 2
	Пальчиковые игры	«Птички»	«Весна»	«Ласточка»	«Жучок»
	Гимнастика (после сна, дыхательная и т.д.)	«Клубочек»	«Пальчики»	«Гуси»	«Грибок»
	Двигательная активность	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК
	Двигательная активность на улице (подвижные игры, игровые упражнения)	Подвижные игры: «День и ночь»; «Не пропусти»; «Полоса препятствий»; «Весёлые соревнования». Игровые упражнения: «Не урони»; «Забрось в кольцо»; «Кто сильнее»; «На перегонки»; «Передай мяч».	Подвижные игры: «Караси и щука»; «Ловишки с обручем»; «Волк во рву»; «Стая»; «Охотники и звери». Игровые упражнения: «Наперегонки парами»; «Пингвины»; «С кочки на кочку»; «Из кружка в кружок»; «Мы меткие». «Успей подхватить»	Подвижные игры: «Караси и щука»; «Ловишки с обручем»; «Волк во рву»; «Стая»; «Охотники и звери». Игровые упражнения: «Наперегонки парами»; «Пингвины»; «С кочки на кочку»; «Из кружка в кружок»; «Мы меткие». «Успей подхватить»	Подвижные игры: «Снайперы»; «День-ночь»; «Успей занять свое место»; «Змейка»; «У кого больше». Игровые упражнения: «Цапля»; «Летает не летает»; «Следы»; «Быстро докати обруч до флажка»; «Мы меткие». «Успей подхватить».
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры и театрализованные игры	«Путешествие в цветущий сад»; «Зоопарк». Разыгрывание стихотворение Б. Заходера: «Плачет киска»	«Скорая помощь»; «Техническое обслуживание машин»; «Кафе».	«Путешествие на пароходе»; «Супермаркет»; «Театр».	«Путешествие в зоопарк»; «Мы спортсмены»; «Правила дорожного движения».
	Трудовые поручения и хозяйственно-бытовой труд	<ul style="list-style-type: none"> - Моем игрушки. - Я слежу за порядком. - Поможем расставить салфетницы. - Каждой игрушке своё место. - Протереть игрушки влажной тряпкой. 			
	В уголке природы	- Доктор для растений.			
	На прогулке	<ul style="list-style-type: none"> - Наводим порядок на веранде; - Наведения порядка на участке. 			

	ЗОЖ	«Культура поведения за столом», «Чистюля» «Одежда и здоровье», «Правила первой помощи»			
	ПДД	«Дорожные знаки – наши друзья» «Красный, жёлтый, зелёный»			
	ОБЖ	«Знаешь ли ты свой адрес?» «Осторожно, огонь!» «Как вызвать экстренные службы» «Правила поведения на природе»			
Познавательное развитие	Основы науки и естествознания (Озн. с предм. и соц. Окруж. / Ознак. с природой в д. с.)	Тема: «Они сражались за Родину» Стр. 53 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду 6-7 лет»	Тема: «Путешествие в прошлое светофора» Стр.54 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7 лет»	Тема: «Прохождение экологической тропы» стр. 66 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду 6-7 лет»	Тема: «Кому нужна вода» Стр. 178 С.Н. Николаева «Юный эколог 6-7 лет»
	Опытно-экспериментальная деятельность	«Вода какая она?» «Послушный ветерок» ОПЫТ № 1 «Как увидеть движение воды через корешки?» ОПЫТ № 2 «Как влияет солнце на растение» ОПЫТ № 3 «Как устроены перья у птиц»			
	Целевые прогулки	Целевая прогулка к клумбе «Пробуждение цветов». Целевая прогулка на огород «Огородная страна».			
	Экскурсии	В краеведческий музей. К вечному огню.			
	Математика	Занятие 61 стр. 183 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет».	Занятие 63 (закрепление) стр. 165 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет».	Занятие 65 (закрепление) стр. 170 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет».	Занятие 67 (закрепление) стр. 176 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет».
		Занятие 62 стр.186 И.А. Помораева	Занятие 64 (закрепление) стр.167 И.А. Помораева	Занятие 66 (закрепление) стр.173 И.А. Помораева	Занятие 68 (закрепление) стр.179 И.А. Помораева

		«Формирование элементарных математических представлений 6-7.	«Формирование элементарных математических представлений 6-7.	«Формирование элементарных математических представлений 6-7.	«Формирование элементарных математических представлений 6-7.
	Математические игры	Игровые упражнения: «Реши задачу; «Найдем похожее»; «Найдем соседей числа»; «Рисуем узор»; «Реши задачу».	Игровые упражнения: «Магазин открыток»; «Реши задачу»; «Считайка»; «Измеряем дорожки для зайчиков»; «Найди общее название»;	Игровые упражнения: «Решим задачу»; «Украшаем линии»; «Мальчик с пальчик»; «Магазин игрушек»;	Игровые упражнения: «Сложи квадраты»; «Измеряем форму предмета»; «Рисуем узор»; «Определяем время»; «Расселим гномиков в трехэтажном домике»;
	Дидактические игры	«Лови да бросай – цвета называй», «Чья голова?»	«Один – много»	«Животные и их детёныши»	«Обобщающие понятия»
Речевое развитие	Утренние беседы	«О Великой войне» «О городах героях» «Служу России» «Памятник советскому солдату» «Героическое прошлое России»	«Голубь – символ мира» «День Победы» «Они защищали Родину» «Военная техника» «Герои Победы»	«Скоро лето» «Безопасные прогулки» «Пожарная безопасность» «Безопасность на воде» «Правила поведения у водоёма, в лесу»	«Животный мир жарких стран» «Обитатели джунглей и их особенности проживания» «Путешествие по пустыне» «Где мы можем встретиться с животными жарких стран» «Вот так Африка»
	Развитие речи	Тема: Сказки Г.Х. Андерсена. Повторение. Стр.85 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 -7 лет»	Тема: Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В. Бианки «Май» Стр. 79 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 -7 лет»	Тема: Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина» Стр. 76 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 -7 лет»	Тема: Весенние стихи. Стр. 79 В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6 -7 лет»
	Обучение грамоте	Тема: Занятие 34 Стр.82 Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3 – 7 лет »	Тема: Занятие 35 Стр. 106 Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3 – 7 лет »	Тема: Занятие 36 Стр. 107 Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3 – 7 лет »	Тема: Занятие 37 Стр. 108 Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3 – 7 лет »
	Игры по развитию речи Словесные игры	«Сердитый ворон», «Назови слова со звуком	«Что бывает?», «Добавь слово», «Один – много» ,	«Звуковые загадки», «Придумай другое слово»,	«Вспомни сказку», «Найди неправильную

		[с'] и [с].», «Самолет»	«Кто больше слов знает на букву», «Животные и их детеныши» (игра с мячом)	«Угадай и расскажи», «Кто больше вспомнит»	букву», «Хочу всё знать!», «Звуковая цепочка»
	Художественная литература (чтение произведений, заучивание наизусть)	Песенки. «Ой, зачем ты жаворонок...», укр., обраб. Г. Литвака; «Улитка», молд., обраб. И. Токмаковой.; А. Ремизов. «Хлебный голос»; А. Усачев «Про умную собачку Соню».	«Когда солнышко взойдет, роса на землю падет...»; А. Блок. «На лугу»; С. Городецкий. «Весенняя песенка»; А. Фройденберг «Великан и мышь»; пер. с нем. Ю. Корица; «Вот пришло и лето красное...», рус. нар. песенка.	«Садко» (запись П. Рыбникова, отрывок); Н. Заболоцкий. «На реке». Поэзия. Э. Лир. «Лимерики» («Жил-был старичок из Гонконга...», «Жил-был старичок из Винчестера...», «Жила на горе старушонка...», «Один старикашка с косою...»), пер. с англ. Г. Кружкова.	Проза. Н. Телешов. «Уха» (в сокр.); Е. Воробьев. «Обрывок провода»; Ю. Коваль. «Русачок-травник»; Э. Мошковская «Добежали до вечера»; А. Блок «На лугу»; «Сынко-Филипко»; пересказ Е. Поленовой; А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».
	Заучивание наизусть		М. Бебина «Российский триколор».	А. Усачев «Что такое День Победы?».	Е. Серова «Ландыш».
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Тема: «Декоративное рисование «Завиток» стр. 173 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»	Тема: «День Победы» стр. 186 Т.Т. Казакова «Развитие у дошкольников творчества: конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией»	Тема: «Цветущий сад» стр. 98 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»	Тема: Рисование по замыслу «Родная страна» стр. 102 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»
	Лепка	Тема: «Лепка по замыслу» стр. 94 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»		Тема: «Доктор Айболит и его друзья». стр. 97 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»	
	Аппликация		Тема: «Цветы в вазе». стр. 98 Т.С. Комарова		

			«Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа»		
Ручной труд					Тема: «По замыслу» стр. 108 Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа»
Конструктивно – модельная деятельность	Тема: «Игольница» стр. 106 Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа»	Тема: «Кармашек для расчесок» стр. 107 Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа»	Тема: «Коврик» стр. 101 Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа»	Тема: «Сюжетная композиция» стр. 108 Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа»	
Музыкальное развитие	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	
Работа с родителями	1. Информационный стенд «Города-герои». 2. Выставка рисунков и совместных работ «Великая отечественная война». 3. Субботник на территории детского сада. 4. Индивидуальные беседы	1. Консультация «Формирование самостоятельности у детей 6-7 лет для успешного обучения в школе». 2. Оформление выставки рисунков «Год – паролод!». 3. «Рисование пожарных машин, работу пожарных», посвящённой дню пожарной охраны. Расширять сотрудничество семьи и детского сада. 4. Спортивный досуг (по	1. Консультация «Адаптация дошкольников к школе». В.Шитова стр. 139 Работа с родителями. 2. Анкетирование «Готовы ли вы отдать ребенка в школу?». 3. Оформление стенгазеты «Наши выпускники говорят...». 4. Озеленение и благоустройство участка и территории совместно с родителями «Наши	1. Родительское собрание «А ваш ребенок готов к школе?». Наши достижения 2. Памятка «Психологическая готовность ребенка к школе». В.Шитова стр 143 Работа с родителями. 3. Сан бюллетень «Первая помощь при солнечных ударах и ожогах». 4. Индивидуальные беседы	

			плану инструктора по физической культуре). 5. Индивидуальные беседы	зелёные друзья!». 5.Консультация «Как преодолеть страх перед школой». 6. Индивидуальные беседы	
--	--	--	--	--	--