

## Комплексно-тематическое планирование в старшей группе «Жихарка» на 2024-2025 год

### Сентябрь 2024 г.

Образовательные области		I неделя (2.09-6.09)	II неделя (9.09-13.09)	III неделя (16.09-20.09)	IV неделя (23.09-27.09)
Физическое развитие.	Утр. гимнастика	Комплекс №1	Комплекс №1	Комплекс №2	Комплекс №2
	Пальчиковые игры	Детский сад	Грибы и ягоды	Фрукты	Овощи
	Гимнастика (после сна, дыхательная и т.д.)	Д.Г «Качели»	Д.Г «Дерево на ветру»	Д.Г. «Дровосек»	Д.Г «Сердитый Ёж»
	Двигательная активность	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК
	Двигательная активность на улице (подвижные игры, игровые упражнения)	«Летает – не летает», «Найди себе пару», «Большой мяч», «Куры в огороде»	«Совушка», «Гуси – лебеди», «Не дай мяч водящему»	«Кот на крыше», «Стадо», «Что мы видели не скажем»	«Не намочи ноги», «С кочки на кочку», «Лягушки и цапли», «Птички в гнездышках»
Социально-коммуникативное развитие.	Сюжетно-ролевые игры	«Детский сад» «Кукла на прогулке» «В гостях у Петрушки»	«У бабушки в деревне» «Шофер» «Путешествие в деревню» «Сбор урожая» Хоровод «Овощная песенка»	«Путешествие на машине в лес» «Сказка на столе» «Зоопарк» «Кукла на прогулке в парке»	«Кукла на прогулке» «Путешествие в горы» Аудио сказка «В осеннем лесу» Кук. театр «В гостях у солнышка»
	Театрализованные игры	Песенное творчество		Развлечение: «Конкурс чтецов»	
	Трудовые поручения и хозяйственно-бытовой труд	<p>Поможем игрушкам найти свой домик» (расставлять игрушки, книжки).            Протереть игрушки влажной тряпкой.            Помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок).            Помощь воспитателю навести порядок в шкафу для дидактических пособий.            Постирать платья для кукол</p>			

		Изготовление шапочек, масок для игр.			
	В уголке природы	«Поможем ёжику в уходе за растениями» (Рыхление, протирания листьев, полив). «Волшебные часы». Установить стрелочку в соответствии с погодой. «Опрыскивание комнатных растений водой из пулевизатора». «Уход за крупнолистными растениями».			
	На прогулке	1.Уборка оборудования после игр с песком. 2. Подметание веранды. 3. Уборка осенних листьев. 4. Уборка мусора на участке.			
	ЗОЖ	1. Беседа: «Как я буду заботиться о своем здоровье» 2. Игра- занятие «Помоги Зайке сберечь здоровье» 3. Беседа «Для чего нужна утренняя зарядка» 4. Беседа и презентация «Вредная и здоровая еда»			
	ПДД	Беседа «Знакомство с улицей» «Где можно играть?» Практическая ситуация «Расскажем куколке, что мы знаем про ПДД» «Мой друг-светофор»			
	ОБЖ	1. Поплотнее кран закрой – осторожен, будь с водой. 2. Беседа «О правилах поведения на детской площадке» 3. Детские шалости с огнем и их последствия по сказке «Кошкин дом». 4.«Съедобные и несъедобные грибы». Конспект в старшей группе «Азбука безопасности в природе» 5. Беседа «Один дома»			
Познавательное развитие.	Основы науки и естествознания (Ознаком. с предм. и соц.окруж. / Ознаком. с прир. в дет.с.)	<b>Тема «Мой Детский сад»</b> стр.28 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром»	<b>Тема «Во саду ли, в огороде».</b> стр. 36 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду».	<b>Тема</b> Конспект НОД в старшей группе <b>"Бородинское сражение"</b> посвященное 210 летию Бородинского сражения	<b>Тема «Что я знаю о себе?»</b> стр.7 В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Познавательное развитие»
	Опытно-экспериментальная	«Песчаный конус» «Радуга»			

деятельность	«Фрукты.Как их можно есть?» «Почему осенью желтеют листья?» «Как появляется песенка			
Прогулка	Наблюдение за небом, солнцем, ветром осенью. Наблюдение за почвой.			
Целевые прогулки	"От сентября к лету поворота нету" "Наш детский сад"			
Экскурсии	Экскурсия по детскому саду муз. зал, прачка, кухня, бухгалтерия, мед. кабинет «Наблюдение за изменениями деревьев и кустарников с приходом осени»			
Математика	Ознакомительное занятие с целью уточнения знаний детей в области математики. <b>Математические дидакт.игры</b>	<b>Занятие №1</b> Стр 13 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений»	<b>Занятие № 2</b> Стр 15 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений»	<b>Занятие № 3</b> Стр 17 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений»
	<b>Занятие №1</b> «Счет до 5» стр 4 В.П. Новикова «Математика в детском саду»	<b>Занятие №2</b> «Квадрат» стр 6 В.П. Новикова «Математика в детском саду»	<b>Занятие №3</b> «Сравнение предметов по длине» стр 9 В.П. Новикова «Математика в детском саду»	<b>Занятие №4</b> «Четырехугольник» стр 11 В.П. Новикова «Математика в детском саду»
Математические игры	«Учись считать».	«Геометрические фигуры».	«Найди предмет определенной геометрической формы», «Больше-меньше».	«Сосчитай предметы»
Конструирование	<b>Тема «Грузовой автомобиль»</b>	<b>Тема: «Фургон и грузовик»</b> стр. 64 Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет)	<b>Тема: «Машина для своего груза»</b> стр. 65 Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет)	<b>Тема: «По замыслу»</b> стр. 65 Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет)

Речевое развитие.	Развитие речи	<b>Тема «Рассказ воспитателя в детском саду, о старшей группе»</b> стр 7 В.В Гербова «Развитие речи а детском саду»	<b>Тема Беседа на тему «Писатель- сказочник К.И. Чуковский»</b> стр 9 В.В Гербова «Развитие речи а детском саду»	<b>Тема Звуковая культура речи: дифференциация звуков «с-з»</b> стр 18 В.В Гербова «Развитие речи а детском саду»	<b>Тема Рассказывание о личных впечатлениях на тему «Наши игрушки»</b> стр 134 О.С. Ушакова «Развитие речи в детском саду»
		<b>Тема Пересказ сказки «Лиса и рак»</b> стр 130 О.С. Ушакова «Развитие речи а детском саду»	<b>Тема Рассказывание по картине «Кошка с котятами»</b> стр 132 О.С. Ушакова «Развитие речи а детском саду»	<b>Тема «Заучивание стихотворения И.Белюсова «Осень»»</b> стр 37 В.В. Гербова «Развитие речи а детском саду»	<b>Тема «Рассказывание по скороговорке»</b> стр 136 В.В. Гербова «Развитие речи а детском саду»
	Игры по развитию речи Словесные игры	«Что загадали?», «Похоже – непохоже»	«Похож – не похож» «Назови три предмета» «Кому что нужно»	«Мыши», «Воробушки и автомобиль»	«Кто в домике живет?» «Гуси» «Гуси-гуси»
	Дидактические игры	«Найди пару» «Подбери по цвету», «Сосчитай и назови», «Хватит ли?»	«Овощи и фрукты» «Найди такую же», «Что загадали?», «Похоже непохоже»	«Найди листок» «Что бывает круглое?», «Найди путь к домику зайчика» «Третий лишний»	«Сбор грибов» «Разберём и соберём», «Чудо соты»(Воскоб.) «Живая и неживая природа»
	Чтение художественной литературы	Песенки. «Как на тоненький ледок...»Сказки. «Лиса и кувшин» «Заяц – хвостун» обр. О.Капицы Песенки. «Гречку мыли», литов., обраб. Ю. Григорьева; «Старушка», пер. с англ. С. Маршака., Е. Панфилов, О. Ашуни «Сказка о рябиновой ветке», чтение по выбору детей.	«Крылатый, мохнатый да масляный» обраб И. Карнаухова В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы) «Лиса и кувшин»обр. О.Капицы «Ранним - рано по утру» Г. Сапгир «Как лягушку продавали», «Рыбка – Унывака» (пер. М. Галиной, А. Штыпеля), чтение по выбору детей	А. Милн. «Баллада о королевском бутерброде», пер. с англ. С. Маршака; «Кукушка», ненецк., обраб. К. Шаврова; «Чудесные истории про зайца по имени Лек», сказки народов Западной Африки, пер. О. Кустовой и В. Андреева. чтение отрыв. Стих М.Ю Лермонтова «Бородино» д.р.Чтение повыбору	Русс. Нар.сказка «Царевна лягушка» «Косточка», «Прыжок»Л.Толстой; Н. Носов. «Живая шляпа» «Уж небо осенью дышало...» А.Пушкин;.Ю.Мориц «Домик с трубой», рассказы для детей, чтение по выбору детей

				детей	
Художественно-эстетическое развитие.	Рисование	<b>Тема «Картинка про лето».</b> стр.83 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».	<b>Тема «Касмея».</b> стр.85 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».	<b>Тема Дек.рисов.«Филимоновская свистулька».</b> стр.86 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».	<b>Тема «В саду созрели яблочки».</b> стр.86 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».
	Лепка	<b>Тема «Грибы».</b> стр.83 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»		<b>Тема: «Овощи»</b> Стр.85 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»	
	Аппликация		<b>Тема «Грибы».</b> стр.84 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»		
	Ручной труд				<b>Тема «Автобус»</b> стр. 80 З.В. Лиштван Конструирование
	Музыкальное развитие	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя
	Праздники и вечера развлечения	Развлечение «1 сентября – День знаний».	Театрализованное развлечение «Путешествие в страну Игралию»	Развлечение «Юные пешеходы»	Физкультурный досуг «Весёлые соревнования».

	<p>Работа с родителями</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультаций «Что нужно знать о ребёнке 5 – 6 лет»</li> <li>2. Папка - передвижка «Развиваем связную речь ребёнка 5 – 6 лет»</li> <li>3. Индивидуальные консультации по вопросам, интересующим родителей</li> <li>4. Индивидуальные беседы «Форма одежды в осенний период»</li> <li>5. Консультация «Советы инспектора ГИБДД».</li> <li>6. Памятка «Права детей»</li> <li>7. Индивидуальные консультации по вопросам, интересующим родителей</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационное родительское собрание «Мы начинаем новый учебный год. Мы старшая группа».</li> <li>2. Анкетирование «Социальный паспорт семьи».</li> <li>3. Индивидуальные консультации по вопросам, интересующим родителей</li> <li>4. Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».</li> <li>5. Рекомендации по домашнему чтению.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Памятка для родителей «Как выбрать безопасный маршрут»</li> <li>2. Индивидуальные консультации по вопросам, интересующим родителей</li> <li>3. Выставка семейных работ «Щедрая осень - 2022».</li> <li>4. Консультация «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности»</li> <li><b>5. Папка-передвижка «Осень»</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Анкетирование «Игровой уголок ребёнка в семье»</b></li> <li>2. Памятка «Обезопась ребенка – купи кресло»</li> <li>3. Папка-передвижка «Витаминный календарь. Осень».</li> <li>4. Индивидуальные консультации по вопросам, интересующим родителей</li> <li>5. Информирование родителей о ходе образовательного процесса</li> </ol>
--	----------------------------	---	--	--	--

## Комплексно-тематическое планирование в старшей группе «Жихарка» на 2024-2025 год

### Октябрь 2024 г.

Образовательные области		I неделя (30.09-4.10)	II неделя (7.10-11.10)	III неделя (14.10-18.10)	IV неделя (21.10-25.10)
Физическое развитие.	Утр. гимнастика	Комплекс №1.	Комплекс №1.	Комплекс №2.	Комплекс №2.
	Пальчиковые игры	Мы делили апельсин	Деревья	Домашние птицы	«Грибы и ягоды»
	Гимнастика (после сна, дыхательная и т.д.)	Д.Г «Надуй шарик»	Д.Г «Листопад»	Д.Г «Гуси летят»	Д.Г «Петушок»
	Двигательная активность	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК
	Двигательная активность на улице (подвижные игры, игровые упражнения)	«Найди и промолчи» «Не попадись», «Кто быстрее?»	«У кого мяч», «Проведи мяч», «Мяч водящему», «Не попадись», «Ловушка», «Замри», «Мышеловка»	«Удочка», «Хитрая лиса», «Не промочи ноги», «Медведь и пчелы», «Отбей волан», «Пас друг другу», «Будь ловким»	«Караси и щука», «Гуси – лебеди», «Крокодил», «Попади в корзину», «Поведи мяч», «Ловишки – перебежки», «Лиса в курятнике»
Социально-коммуникативное развитие.	Сюжетно-ролевые игры и театрализованные игры	«Семья», «В гостях у куклы Маши» «Печем пирожки» «День рождения Степашки» Игра-драматизация по сказке «Репка»	«Путешествие с доктором Айболитом» «Поликлиника». «Наша кукла заболела», «На приеме у врача»	«Путешествие в деревню» «Покатаем куклу на машине» «Почта», «Путешествие в Москву»	«Оденем куклу на прогулку» «Путешествие в лес» «Построим птицам дом», «Школа»
	Трудовые поручения и хозяйственно-бытовой труд	Расставлять игрушки по зонам. Расставлять салфетницы и хлебницы. «Покажем куклам, какой у нас порядок» «Помоги товарищу».			
	В уголке природы	«Соберем букет из осенних листьев» «Волшебные часы» (установить стрелочку в соответствии с погодой) «Ухаживаем за растениями»			

		«Рыхление почвы у комнатных растений»			
	На прогулке	«Мы умеем собирать игрушки», «Поможем взрослым собрать опавшие листочки», «Покормим птиц на кормушке», Сбор природного материала для гербария. и д.р			
	ЗОЖ	1. Дидактические игры «Что у меня на тарелке», «Варим суп» 2. Беседа: «Витамины и полезные продукты» 3. Дидактические игры «Узнай по описанию», «Разложи на тарелках полезные продукты», 4. День здоровья «Овощи и фрукты -полезные продукты»			
	ПДД	Улица (продолжение беседы). Чтение стихотворения А.Барто «Грузовик». Рассматривание иллюстраций на тему «Дорога». «О правилах дорожного движения».			
	ОБЖ	1.«В мире опасных предметов». 2.« Дорожные знаки для пешеходов и водителей». 3.«Контакты с незнакомыми людьми на улице, дома». 4.«Безопасность в природе».			
Познавательное развитие.	Основы науки и естествознания (Ознаком. с предм. и соц.окруж. / Ознаком. с прир. в дет.с.)	<b>Тема: «Как выращивают хлеб»</b> стр. 22 Н.В. Алешина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью	<b>Тема «Берегите животных»</b> стр.41 О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду».	<b>Тема «Службы «01», «02», «03» всегда на страже.</b> стр.37 В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Познавательное развитие»	<b>Тема «Моя семья».</b> стр.22 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром»
	Опытно-экспериментальная деятельность	«Могут ли животные жить в земле» «Мир дерева» «Свойства воздуха. Прозрачность» «Откуда берется вода»			
	Целевые прогулки	Экскурсия в лес. Фруктовый «сад» «Прогулка по ул. Кирова»			
	Экскурсии	«Река осенью»-экскурсия к реке «Путешествие по осенней тропе»-экскурсия в парк			

	Математика	<b>Занятие №1</b> Стр 18 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений»	<b>Занятие № 2</b> Стр 19 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений»	<b>Занятие № 3</b> Стр 21 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений»	<b>Занятие № 4</b> Стр 22И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений»
		<b>Занятие №5</b> «Число и цифра 6» стр 14 В.П Новикова «Математика в детском саду»	<b>Занятие №6</b> «Составление предметов из треугольников»стр.17 В.П. Новикова «Математика в детском саду 5 - 6 лет»	<b>Занятие №7</b> «Трапеция, ромб»стр.20 В.П. Новикова «Математика в детском саду 5 - 6 лет»	<b>Занятие №8</b> «Число и цифра 7»стр.22 В.П. Новикова «Математика в детском саду 5 - 6 лет»
	Дидактические игры	«Найти путь к домику зайчика» «Найди отличия и сходство» «Танграм» «Геоконт»	«Найди такую же» «Подбери колёса к вагончикам»	«Отгадай, что в мешочке?» «Чей малыш?»	Счетные палочки «Солнышко» «Чего не стало?»
Речевое развитие.	Развитие речи	<b>Тема Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?»»</b> стр 138 О.С Ушакова «Развитие речи а детском саду	<b>Тема Составление рассказа на тему стихотворений.</b> стр 141 О.С. Ушакова «Развитие речи а детском саду»	<b>Тема Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осенью»</b> стр 54 <b>Дидактические игры «Вершки-корешки»</b> стр 56 В.В. Гербова «Развитие речи а детском саду»	<b>Тема Пересказ рассказа Е. Чарушина «Лисята»</b> стр 145 О.С. Ушакова «Развитие речи а детском саду»
		<b>Тема «Учимся вежливости»</b> стр 37 В.В. Гербова «Развитие речи а детском саду	<b>Тема «ЗКР дифференциация звуков с- ц»</b> стр 44 В.В. Гербова «Развитие речи а детском саду»	<b>Тема «Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней»</b> стр 46 В.В. Гербова «Развитие речи а детском саду»	<b>Тема Рассказывание на заданную тему</b> стр 143 О.С. Ушакова «Развитие речи а детском саду»
	Игры по развитию речи Словесные игры	«Так бывает или нет?» «Зеркало» «Коршун»	«Карусель», «Что сажают в огорода»	«Какое время года» , «Что подарили Наташе?»	« Добавь слово», «А что потом?»

	Художественная литература	С.Баруздин «Мамина работа», Р.Галезатов «Мой дедушка» Рус.нар.сказки «Хаврошечка» стихотворение И. Белоусова «Осень». С.Маршак «Пудель»,М Яснов « Мирная считалочка», чтение по выбору детей	«Лисичка сестричка и серый волк» р.н.с., «По дубочку постучишь...» р.н.п.,» Чудесные истории про зайца по имени Лек»ск.нар.Зап.Афр.пер.О.Кустовой и В.Андреевой.Л Толстой «Косточка»,И.Суриков «Вот моя деревня»; М. Бородицкая «Тетушка Луна», чтение по выбору детей	«Крылатый, мохнатый да масляный» обр. И.Канауховой, «Старушка» пер.С.Маршака,А.Волкова «Волшебник Изумрудного города(главы), Ю. Симбирская «Ехал дождь в командировку», чтение по выбору детей	Р.Сеф. «Совет», Б.Заходер «Серая звёздочка»,Р Киплинг «Слоненок» пер. К.Чуковского,стихи в пер.С.Маршака, Я Кимов «Жадина», В. Ли Бертон «Маленький домик». чтение по выбору детей
Художественно-эстетическое развитие.	Рисование	<b>Тема «Три медведя гуляют».</b> стр.92 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».	<b>Тема «Осенний лес».</b> стр.90 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».	<b>Тема Д/Р«Роспись козлика, вылепленного по дымковской игрушке».</b> стр.94 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».	<b>Тема «Идёт дождь».</b> стр.93 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».
	Лепка	<b>Тема «Как маленький Мишутка увидел, что из его миски все съели»».</b> стр.92 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»		<b>Тема «Козлёнок».</b> стр.93 Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»	
	Аппликация		<b>Тема «Наш любимый мишка».</b> стр.92 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»		
	Ручной труд				<b>Тема: «Фонарик трехсторонний»</b> стр.

					81 З.В. Лиштван «Конструирование»
Конструирование	<b>Тема «Машины»</b> стр 13 Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет)	<b>Тема «Гараж с двумя въездами»</b> стр.65 Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет)	<b>Тема «Наши помощники - машины»</b> стр 65 Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет)	<b>Тема «По замыслу»</b> стр. 65 Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет)	
Музыкальное развитие	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя
Праздники и вечера развлечения	Развлечение «Праздник мыльных пузырей».	Спортивное развлечение «За здоровьем в детский сад».	Развлечение «Учимся быть артистами».	Развлечение «Загадки с овощной грядки».	
Работа с родителями	1. Консультации: «Правила хорошего тона за столом». 2. Консультация: «Методика формирования навыков самообслуживания». 3. консультация «Почему ребенок не хочет идти в детский сад?» 4 Индивидуальные консультации «Часто ли лжёт ребенок?» 5. Папка – передвижка «Картотека игр по финансовой грамотности»	1. Консультация: «Влияние родительских установок на развитие детей». 2. Индивидуальные консультации по вопросам, интересующим родителей. 3. Родительский клуб «Обязанности ребенка в семье» 4. Информирование родителей о ходе образовательного процесса 5. Консультация «Осторожно грипп»	1. Консультация: «О значении обучения детей дошкольного возраста ПДД». 2. Беседа ЗОЖ «Овощи в корзинке» о пользе правильного питания 3. Рекомендации по домашнему чтению 4. Индивидуальные консультации по вопросам, интересующим родителей. 5. Консультация «Нужен ли ребенку дневной сон?»	1. Памятка для родителей «Вакцинация и риск для здоровья детей при отказах от неё.» 2. Консультация «Влияние сверстников» 3. Информирование родителей о ходе образовательного процесса 4. Страничка психолога «Эмоционально – личностные проблемы, трудности поведения и характера» 5. Индивидуальные консультации по вопросам, интересующим родителей.	

## Комплексно-тематическое планирование в старшей группе «Жихарка» на 2024-2025 год

### Ноябрь 2024 г.

Образовательные области	I неделя (28.10-02.11)	II неделя (05.11-08.11)	III неделя (11.11-15.11)	IV неделя (18.11-22.11)	V неделя (25.11-29.11)
Утр. гимнастика	Комплекс №1.	Комплекс №1.	Комплекс №1.	Комплекс №2.	Комплекс №2.
Пальчиковые игры	Деревья	«Домашние птицы»	«Домашние животные»	«Какие бывают дома»	«Профессии»
Гимнастика (после сна, дыхательная и т.д.)	Д.Г «Жук»	Д.Г «Петушок»	Д.Г «Ворона»	Д.Г «Паровозик»	Д.Г «Вырасти большой»
Двигательная активность	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК
Двигательная активность на улице (подвижные игры, игровые упражнения)	«Пожарные на учении», «Найди и промолчи», «Мяч о стенку», «Поймай мяч», «Горелки» «Волк», «Совушка», «Перелёт птиц»	«Воробушки и кот», «Принеси мяч», «Найди, где спрятано». «Дотронься до мяча»	«Зайцы и волк», «Попади в круг», «Возьми, что хочешь». «Брось дальше»	Подвижные игры «Лохматый пес», «Два мяча», «Через ручеек», «Не забегай в круг», «Петух и стадо»	«Мороз красный нос», «Попади в обруч», «Поезд», «Поймай мяч», «Птичка и кошка», «Бездомный заяц»

Социально-коммуникативное развитие.	Сюжетно-ролевые игры и театрализованные игры	«Как лисичка чаем угощала» «День рождения Мишки» Игра-драматизация по сказке «Теремок» «Российская армия»	«Покатаем куклу на карусели» «Магазин» «Катя заболела» «Семья» Кукольный театр «Петрушка и шарик»	«Кукла на прогулке» «Путешествие в лес» «Строим дом» «Собираемся на прогулку» «Больница» Настольный театр «Репка»	«Кукла заболела» «В гостях у Федоры» «Мебельный магазин» «Аптека» Театр. игра «Курочка-ряба»	«Семья» «Салон красоты» «В гости к бабушке» «Катя заболела» Аудиосказка «Маша и медведь»
	Трудовые поручения и хозяйственно-бытовой труд	«Расставь игрушки так, чтоб первой стояла белочка» «Поможем младшему воспитателю поставить салфетки» Помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок). Уход за игрушками, мытьё.				
	В уголке природы	«Покажем мишке уголок природы» (уход за комнатными растениями) «Поможем ёжику в уходе за растениями» (рыхление, протираания листьев, полив).				
	На прогулке	Сбор осенних листьев. Посильная помощь в уборке участка, веранды. Накормим птиц.				
ЗОЖ	1.Беседа. «Что такое микробы» «Почему они опасны», 2.Дидактические игры «Да здравствует мыло душистое», «Зубки крепкие нужны зубки белые важны» 3.Игра-экспериментирование «Грязные и чистые ручки», «Теплая или холодная вода». 4. Физкультурный досуг «Физкульт- Ура!»					
ПДД	Игровая ситуация «Не играйте, зайчики, на проезжей части» Беседа «Берегись автомобиля!» Игровая ситуация «Мы – пешеходы» «Дорожная азбука»					
ОБЖ	1.Чтение стихотворения Ю. Яковлева «Футбольный мяч». 2.«Пожароопасные предметы». 3.Чтение и обсуждение сказки про запрещенные вещи. 4.Звонок по телефону.					

Познавательное развитие.	Основы науки и естествознания (Ознакомление с предметом и социальным окружением. / Ознакомление с природой в детском саду.)	<b>Тема «Для чего нужна зарядка».</b> О.В. Чермашенцева «Основы безопасного поведения дошкольников»	<b>Тема «Осенины»</b> стр.45 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду».	<b>Тема «Знакомство с трудом работников швейной промышленности».</b> стр. 84 Н.В. Алешина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью	<b>Тема «Пернатые друзья»</b> стр.49 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду».	<b>Тема «По дороге в длетский сад».</b> (ПДД) стр.14 О.В. Чермашенцева «Основы безопасного поведения дошкольников»
	Опытно-экспериментальная деятельность	«Вареное или сырое» «Лед легче воды» «Волшебник лимон» «Какие свойства»				
	Целевые прогулки	«Прогулка по ул. Тульская»-целевая прогулка ПДД «Мы по улице идем»-целевая прогулка				
	Экскурсии	«Поздняя осень» - экскурсия в парк «Рассматривание плодов и семян» - экскурсия по плодовому саду				
	Математика	<b>Занятие №1</b> Стр24 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений»	<b>Занятие №2</b> Стр 25 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений»	<b>Занятие №3</b> Стр 27 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений»	<b>Занятие №4</b> Стр 28 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений»	<b>Занятие №1</b> Стр 29 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений»
<b>Занятие №9</b> «Геометрические фигуры» стр.24 В.П. Новикова «Математика в детском саду 5 - 6 лет»		<b>Занятие №10</b> «Измерение» стр.27 В.П. Новикова «Математика в детском саду 5 - 6 лет»	<b>Занятие №11</b> «Далеко - близко» стр.30 В.П. Новикова «Математика в детском саду 5 - 6 лет»	<b>Занятие №12</b> «Число и цифра 8» стр.33 В.П. Новикова «Математика в детском саду 5 - 6 лет»	<b>Занятие №13</b> «Измерение» стр.35 В.П. Новикова «Математика в детском саду 5 - 6 лет»	

	Дидактические игры	Игры с блоками Дьенеша «Много-один» «Дикие животные и их детёныши»	«Кто поможет?» «Чудесный мешочек»	С палочками Кюизенера «Сбор урожая»	«Найди такой же домик» Блоки Дьенеша «Тарелочки»	С палочками Кюизенера «Сушим полотенца» «Собери пирамидку»
Речевое развитие	Развитие речи	<b>Тема Составление детьми рассказов на тему «Как мы следы осени искали?»</b> стр.47 В.В Гербова «Развитие речи в детском саду»	<b>Тема Рассказывание на тему стихотворения С. Капутикян «Маша обедает».</b> стр. 150 О.С. Ушакова «Развитие речи в старшей группе»	<b>Тема Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Дуб»</b> Дидактическое упражнение « <b>Что лишнее?</b> » стр. 67 В.В. Гербова «Развитие речи в старшей группе»	<b>Тема Рассказывание по картине «Кормим птиц»</b> стр. 107 В.В. Гербова «Развитие речи в старшей группе»	<b>Тема «Чтение стихотворений о зиме»</b> стр. 60 В.В. Гербова «Развитие речи в старшей группе»
		<b>Тема Рассказывание по картине «Строим дом»</b> стр 139 О.С. Ушакова «Развитие речи а детском саду»	<b>Тема ЗКР «Работа со звуками ж - ш».</b> стр. 53 В.В. Гербова «Развитие речи в старшей группе»	<b>Тема «Завершение работы над сказкой «АЙОГА»</b> стр. 56 В.В. Гербова «Развитие речи в старшей группе»	<b>Тема Пересказ рассказа Е. Чарушин «Почему Тюпа не ловит птиц»</b> стр. 55 В.В. Гербова «Развитие речи в старшей группе»	<b>Тема Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»</b> стр. 152 О.С. Ушакова «Развитие речи в старшей группе»
	Игры по развитию речи Словесные игры	«Когда это бывает?», «Что бывает широкое?»	«Отгадай - ка», «Магазин», «Радио»	«Где был Петя?» 1,2,3вариант	«Где был Петя?» 4,5,6 вариант	«Кто больше заметит небылиц?», «Да –нет»

	Художественная литература (чтение произведений, заучивание наизусть)	А Майков «Осенние листья по небу кружат..», «Счастливого пути!» голл.обр.И.Токмаковой; Л.Толстой «Прыжок»; Дж.Родари «Волшебный барабан» (из книги «Сказки, у которых три конца») пер. И. Константиновой; чтение по выбору детей.	А.Пушкина «Унылая пора». «Крупеничка» Н. Телешов. «Хаврошечка» обр.А.Н.Толстого, «С Городетский «Котенок», «Баллада о королевском бутерброде» А. Милн пер. с англ.С Маршака. «Гарбушка» Б. Алмазов, Н. Волкова «Воздушные замки», Чтение по выбору детей.	«Сова» В. Бианки. песенки Т. Волгина «Урожайная». «Айого» обр.Д.Нагишкина(в сокр.), «Бесконечные стихи» Р. Сеф.; «Три золотых волоска Деда – Всеведа» пер.с чеш.Н.Аросьевой изборника сказок К.Я.Эрбена, Э. Граветт «Полный порядок» чтение по выбору детей	К. Чуковский «Федорино горе «Глупая лошадь», В Бианки «Купание медвежат, «Первый снег» И.Бунин. «Про летающую корову пер с англ Б.Заходер. «Как я ловил человечков» Б.Жидков, Д. Макки «Элмер». Чтение по выбору детей.	Стих.«К нам гости пришли» М. Ивенсен «Муха – Цокотуха» К.Чуковский. «Зима» И.Суриков . «как на тоненький ледок...». «Встреча зимы» О.Пройслер. « «Маленькая Баба – Яга» пер с нем. Ю.Коринца, С. Патерсон «Сказки Лисьего Леса». Чтение по выбору детей
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<b>Тема «Узнай какого это цвета».</b> стр.103 Т.Г. Казакова «Изобразительная деятельность в детском саду».	<b>Тема «Дома».</b> стр.101 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»	<b>Тема «Моя любимая сказка».</b> стр.96 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».	<b>Тема Д.Р « Закладка для книги»</b> (город.росп. )стр.96 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».	<b>Тема «Первый снег».</b> стр.108 Т.Г. Казакова «Изобразительная деятельность в детском саду».
	Лепка	<b>Тема: «Котенок»</b> стр.105 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»		<b>Тема: По замыслу «Вылепи любимую игрушку»</b> стр. 98 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»		

Апликация		<b>Тема «Дома на нашей улице».</b> (коллек.раб) стр.98 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».		<b>Тема «Птицы на ветках».</b> стр.101Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»	
Ручной труд					(из бумаги и картона) <b>Тема «Сказочный домик»</b> Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду; стр. 53 № 18.
Конструктивно – модельная деятельность	<b>Тема «Автобус»</b> стр. 72 З.В. Лиштван «Конструирование»	<b>Тема «Простой мост»</b> стр.65 Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет)	<b>Тема «Разнообразные мосты»</b> стр. 66 Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет)	<b>Тема «По замыслу»</b> стр.66 Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет)	<b>Тема «Дом»</b> стр 74 З.В. Лиштван Конструирование
Музыкальное развитие	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя
Праздники и вечера развлечения	Досуг «Прогулка в осенний лес».	Развлечение «Мама – солнышко моё».	Игра – драматизация по сказке Ш. Перро «Красная Шапочка»	Досуг Инсценировка сказки «Колобок»	Спортивный досуг «Приключения в заколдованном лесу».

Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Развитие творческих способностей дошкольника»</li> <li>2. Индивидуальная беседа «Вакцинация от гриппа и ОРВИ»</li> <li>3. Информационный стенд «Дошкольник и компьютер»</li> <li>4. Памятка «Почему ребёнок говорит неправильно»</li> <li>5. Рекомендация «Осторожно! Грипп и ОРВИ»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Патриотизм. День народного единства»</li> <li>2. Памятка «Ребенок – родителю»</li> <li>3. Памятка «Календарь развития дошкольника»</li> <li>4. Выставка «Наши мамы – рукодельницы».</li> <li>5. Рекомендация пособий для домашних занятий</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Памятка «Труд в природе».</li> <li>2. Консультация для родителей по трудовому воспитанию детей в семье.</li> <li>3. Памятка «Азбука дорожного движения»</li> <li>4. Консультация для родителей: «Развитие речи детей 5-6 лет. Использование приема моделирования в развитии связной речи детей»</li> <li>5. Папка-передвижка «Речевые игры для детей 5-6 лет»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семейная консультация «День матери. Мама – счастье моё!»</li> <li>2. Выставка рисунков «Портрет мамы».</li> <li>3. Информирование родителей о ходе образовательного процесса</li> <li>4. Консультация «Как воспитывать самостоятельность ребёнка»</li> <li>5. Индивидуальные консультации по вопросам, интересующим родителей</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информирование родителей об актуальных задачах физического воспитания детей на разных этапах их развития, а также о возможностях д/с в решении данных задач.</li> <li>2. Рекомендация пособий для домашних занятий</li> <li>3. Страничка психолога «Счастливая семья – это...»</li> <li>4. Консультация ЗОЖ «Мы здоровы и крепки, как на Руси богатыри»</li> <li>5. Фото – выставка «Мама, Папа, Я – здоровая семья».</li> </ol>
---------------------	--	--	--	--	--

## Комплексно-тематическое планирование в старшей группе «Жихарка» на 2024-2025 год

### Декабрь 2024 г.

Образовательные области		I неделя (02.12-06.12)	II неделя (09.12-13.12)	III неделя (16.12-20.12)	IV-V неделя (23.12-28.12)
Физическое развитие	Утр. гимнастика	Комплекс №1.	Комплекс №1.	Комплекс №2.	Комплекс №2.
	Пальчиковые игры	«Профессии»	«Бытовые приборы»	«Дикие животные»	«Обувь. Одежда. Головные уборы»
	Гимнастика (после сна, дыхательная и т.д.)	Д.Г «Часики»	Д.Г «Каша кипит»	Д.Г «Воздушный шарик»	Д.Г «Насос»
	Двигательная активность	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК
	Двигательная активность на улице (подвижные игры, игровые упражнения)	«Догони меня», «Найди пару», «Два Мороза». «Лошадки бегут по снегу»	«На прогулку», «Свободное место», «Кот и мыши». «Ходьба по извилистой дорожке», «Цветные автомобили»	«Зайцы и волк», «Попади в круг», «Возьми, что хочешь», «Брось дальше».	«Кто быстрее добежит до флажка», «Передай обручи», «Скольжение по ледяной дорожке» «Поймай и подбрось»
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры и театрализованные игры	«Оденем куклу на прогулку» «Зимняя прогулка по городу» «Магазин зимней одежды» «В гостях у ёлочки» «Зимушка-зима» (сказка на столе)	«Больница. Кукла заболела» «Путешествие с доктором Айболитом» «Шофер» «Покатаем кукол на машине» Пальчиковый театр по потешке «Сапожник» Б. Заходер.	Кукла заболела» «В гостях у Федоры» «Мебельный магазин» «Аптека» Пальчиковый театр «Куручка-ряба». Настольный театр «Три поросенка».	«Шофёр» Кукла на прогулке» «Путешествие в лес» «Собираемся на прогулку»  Инсценировка стихотворение А.Барто «Грузовик»
	Трудовые поручения и хозяйственно-бытовой труд	«Купание кукол» «Оказание помощи в ремонте книг» Упражнять в навыках дежурства по столовой, учить правильно раскладывать столовые приборы, убирать после еды салфетки, хлебницы и т.д.;			

	В уголке природы	«Расскажем зайчику, как мы ухаживаем за растениями» «Уход за крупнолиственными растениями» «Опрыскивание комнатных растений водой из пулевизатора»			
	На прогулке	«Расчистим дорожки от снега» «Чистые скамеечки» Уборка спортивного инвентаря.			
	ЗОЖ	1. Беседа «Наше здоровье зимой», «Правила поведения в д/с»,. 2. Игра «Назови зимние виды спорта» 3. Дидактические игры «Зимние игры и забавы» 4. Чтение С. Шукшина «Как беречь нос». С. Михалков.			
	ПДД	Игровые ситуации: «Дорога в детский сад» «Мы выходим со двора» «Мы и транспорт» «Полосатая зебра»			
	ОБЖ	1. Беседа «Правила поведения на водоеме». 2. Беседа «Нельзя играть вблизи дорог, кататься с горки на проезжую часть». 3. Беседа «Как вести себя на горке». 4. Беседа «Опасные хлопучки».			
Познавательное развитие	Основы науки и естествознания (Озн. с предм. и соц. Окруж. / Ознак. с прир в д. с.)	<b>Тема «Покормим птиц».</b> стр.53 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду».	<b>Тема «Наряды куклы Тани».</b> стр.20 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром»	<b>Тема «Как животные помогают человеку».</b> стр.55 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду».	<b>Тема «Сохраним ёлку – красавицу наших лесов».</b> стр. 82 С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог»
	Опытно-экспериментальная деятельность	«Лед легче воды» «Волшебник лимон» «Какие свойства?» «Изготовление цветных льдинок» «Кто такие камешки?»			
	Целевые прогулки	«Прогулка вокруг детского сада» «В зимнем парке среди ветвей стол накроем для гостей»			
	Экскурсии	«Изменения в природе в зимнее время»-ЭКСКУРСИЯ В ПАРК «Наблюдение за снегом»			

		Экскурсия в краеведческий музей			
	Математика	<b>Занятие №2</b> Стр 31 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений»	<b>Занятие №3</b> Стр 32 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений»	<b>Занятие №4</b> Стр 34 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений»	<b>Занятие №1</b> Стр 36 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений»
		<b>Тема Занятие №14</b> «Четырехугольник». стр. 37 В.Н. Новикова «Математика в детском саду 5 - 6 лет»	<b>Тема Занятие №15 интегр.зан.</b> «Измерение». стр.39 В.Н. Новикова «Математика в детском саду 5 - 6 лет»	<b>Тема Занятие №16</b> «Календарь». стр. 42 В.Н. Новикова «Математика в детском саду 5 - 6 лет»	<b>Тема Занятие №17 интегр. зан</b> «Неделя». стр. 46 В.Н. Новикова «Математика в детском саду 5 - 6 лет»
	Дидактические игры	«Назови геометрическую фигуру», «Чего не стало?»	«Кому что нужно?» «Что это такое?»	«Закрой цветочки» «Возьми столько же»	«Украсим ёлочку» «Запомни узор»
Речевое развитие.	Развитие речи	<b>Тема Рассказывание по картине «Северные олени»</b> стр. 161 О.С. Ушакова «Развитие речи в старшей группе»	<b>Тема Рассказывание из личного опыта – «Игры зимой»</b> стр. 156 О.С. Ушакова «Развитие речи в старшей группе»	<b>Тема Рассказывание на тему скороговорок</b> стр. 157 О.С. Ушакова «Развитие речи в старшей группе»	<b>Тема Составление детьми рассказов на тему «Дед Мороз едет на ёлку»</b> стр. 94 <b>Заучивание стихотворения «Песня о ёлке»</b> стр.93 В.В. Гербова «Развитие речи в старшей группе»
		<b>Тема ЗКР дифференциация звуков с - ш</b> стр. 64 В.В. Гербова «Развитие речи в старшей группе»	<b>Тема Составление описательного рассказа на тему «Зима»</b> стр. 163 О.С. Ушакова «Развитие речи в старшей группе»	<b>Тема Пересказ сказки «Лиса и кувшин»</b> стр. 169 О.С. Ушакова «Развитие речи в старшей группе»	<b>Тема Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Угадайте, где мы были?»</b> стр. 87 В.В. Гербова «Развитие речи в старшей группе»
	Игры по развитию речи Словесные игры	«Отвечай быстро» «Кто больше назовет действий?» «Что кому нужно?»	«Вершки-корешки» «Назови три предмета» «Охотник»	«Птицы (звери, рыбы)» «Кто больше назовет предметов?» « Природа и человек»	«А если бы...» «Испорченный телефон» «Летает — не летает»
	Художественная литература (чтение)	Зауч наиз пот. «Ты мороз, мороз».	Чт стих А. Пушкина «Зимний вечер». Зауч наизу	Чт. ск. Б. Заходер «Серая звездочка». В. Катаев	Чт. ст. З. Александрова «Новая столовая».

	произведений, заучивание наизусть) вне занятий	Зауч наиз стих Я. Аким Чт. стих.И. Никитина «Встреча зимы». , «Как лисичка бычка обидела» обр.В Глоцера и Г.Снегерова.»Письмо ко всем детям по одному важному делу» пер с польск С Михалкова «Мирная считалка» пер с фран. В Берестова,Чтение по выбору детей	стихотв С. Есенин «Белая береза». «П Бажов «Серебрянное копытце» В.Левин «Лошадь"С Маршак «Тае т месяц молодой»;Чтение по выбору детей	«Цветик - семицветик». К Фоанов «Нарядили ёлку»; «Друг за дружкой» тадж.обр Н Гребнева (в сокр.);С Маршак «Пудель»; М Исаковский «Поезжайте за моря океаны», А. Усачев «К нам приходит Новый год». Чтение по выбору детей	Л. Толстой «Косточка», «Лев и собачка». «По дубочку постучишь – прилетает синий чиж...»;С Георгиев «Я спас деда мороза»;Я бжехва « На горизонтских островах»пер. с польск. Б.Заходер;Т.Янсон «О самом последнем в мире драконе»пер со шведЛ Брауде, М. Яснов «Подарки для Ёлки». Чтение по выбору детей
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<b>Тема «Ели большие и маленькие».</b> стр.104 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».	<b>Тема Д.Р Глиняное блюдо «Гжель».</b> стр.106 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».	<b>Тема «»Снегурочка»</b> Стр 59 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском».	<b>Тема «Наша нарядная елка».</b> стр.109 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».
	Лепка	<b>Тема: «Какие звери живут в зимнем лесу»</b> стр. 113 Т.Г. Казакова «Изобразительная деятельность в детском саду».		<b>Тема «Девочка в зимней шубке».</b> стр.103 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»	
	Аппликация				<b>Тема «Новогодняя поздравительная открытка для дома»</b> стр.108 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».
	Ручной труд		(из бум, карт, брос. мат.)		

			<b>Тема «Традиционные русские ёлочные игрушки : собачка, кошечка, волк, лисичка»</b> Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду; стр. 54 № 19, 20; стр. 100		
Конструктивно – модельная деятельность	<b>Тема «Детский сад»</b> стр. 67 Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет)	<b>Тема «Улица»</b> стр.67 Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет)	<b>Тема «Микрорайон города из «Лего»</b> Конспект	<b>Тема «По замыслу»</b> стр 67 Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет)	
Музыкальное развитие	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя
Праздники и вечера развлечения	«Здравствуй, зимушка-зима!»!!!!	«Все профессии нужны. Все профессии важны!»	«В гостях у сказки»	«Три сигнала светофора»	
Работа с родителями	1.Консультация «Учим стихи быстро и легко». 2. Информационный стенд «Новый Год дома» 3. Папка - передвижка «Зима» 4. Памятка «Что нельзя говорить ребёнку» 5. Индивидуальная беседа «Одежда ребёнка зимой»	1.Родительское собрание на тему «Роль родителей в развитии предметно-пространственной среде» 2.. Консультация: «Внимание! Наступает зима!» 3. Викторина для родителей и детей «Как мы знаем Сказки» 4. Папка-передвижка «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей» 5. Индивидуальные консультации по вопросам, интересующим родителей	1.Папка-передвижка «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». 2.Памятка «Безопасность вашего ребёнка». 3.Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?» 4. Привлечь родителей к подготовке к новому году 5. Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	1.Памятка для родителей «...Коротко о мерах безопасности в новогодние праздники...» 2. Папка-передвижка «10 советов по безопасности детей зимой» 3. Индивидуальные беседы по просьбам родителей 4.Выставка поделок «Букет зимы холодной»	

**Комплексно-тематическое планирование в старшей группе «Жихарка» на 2024-2025 год**  
**Январь 2025 г.**

Образовательные области		I неделя (09.01-10.01)	II неделя (13.01-17.01)	III неделя (20.01-24.01)	IV неделя (27.01-31.01)
Физическое развитие.	Утр. гимнастика	Комплекс№1	Комплекс№1	Комплекс№2	Комплекс№2
	Пальчиковые игры	«Зима. Зимние забавы»	«Зима. Зимние забавы»	«Дикие животные жарких и холодных стран»	« Я человек»
	Гимнастика (после сна, дыхательная и т.д.)	«Регулировщик»	«Ножницы»	«Снегопад»	Поединок»
	Двигательная активность	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК
	Двигательная активность на улице (подвижные игры, игровые упражнения)	«Лошадки», «Кто бросит дальше мешочек», «Два Мороза», «Перелет птиц». Эстафета «Передай дружбу». «Совушка» «Кто быстрее» «Беги и не задень»	«Курочка хохлатка», «Журавль и лягушки», «Волк во рву». «Брось снежок». «Не оставайся на полу» «Побеги и не задень». «Мороз красный нос»	«Найди свой цвет», «Два Мороза», «Бездомный заяц». «По узенькой дорожке» «Хитрая лиса» «По местам» «С горки»	«Наседка и цыплята», «Пожарные на ученье», «Ястреб и голуби», «Рыбаки и рыбки», «Скольжение по ледяным дорожке».
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры и театрализованные игры	«Детский сад» «Зимние забавы на прогулке» «Магазин игрушек» «Оденем зайку на прогулку» Сказка на столе «Лиса и заяц»	«У гостях у Мишутки» «Уложим кукол спать» «День рождения Степашки» «Печем пирожки» Драматизация песни «Кто пасется на лугу?»	«Семья. Убаюкай куклу» «Строим дом» «Путешествие в цирк» «Купание куклы» Этюд «Кто в гости пришел?»	«Семья», «Катаем кукол на машине» «Зимние забавы на прогулке» «Магазин игрушек» Театрализованная игра по потешке «Кисонька-мурысенька»
	Трудовые поручения и	Развесить полотенце в умывальной комнате. Уборка игрушек «Каждой игрушке – свое место»			

	хозяйственно-бытовой труд	«Расставь игрушки так, чтоб первой стояла белочка» «Поможем младшему воспитателю поставить салфетки» Помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок).			
	В уголке природы	«Волшебные часы» (установить стрелочку в соответствии с погодой). Поможем ёжику в уходе за растениями» (рыхление, протираия листьев, полив).			
	На прогулке	Лепка различных форм из снега. Сгребание снега лопатой. «Чистые скамеечки» Уборка спортивного инвентаря.			
	ЗОЖ	1. Беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Где живут витамины», 2. Дидактические игры «Угадай на вкус», «Назови правильно» 3. Чтение С.Михалков «Про девочку которая плохо кушала» 4. День здоровья «Не страшны нам холода»			
	ПДД	Игровые ситуации «Учим куклу переходить дорогу». «Правила поведения при сезонных изменениях погоды». Внимание! Наступила зима. «Перекрёсток».			
	ОБЖ	1..Чтение сказки «Котенок и щенок». 2.Незнакомые люди. Чтение и обсуждение сказки про незнакомцев, с которыми нельзя никуда ходить (И.Гурина). 3.Чтение стихотворения И.Гуриной «Светофор».			
Познавательное развитие	Основы науки и естествознания (Озн. с предм. и соц. Окруж. / Ознак. с прир в д. с.)	<b>Тема «Зимние явления в природе».</b> стр.57 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду».	<b>Тема «В мире металла».</b> стр.34О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром»	<b>Тема «Безопасность детей зимой».</b> стр. 84 О.В. Чермашенцева Основы безопасного поведения дошкольников	<b>Тема «Предметы быта».</b> стр. 149 О.В. Чермашенцева Основы безопасного поведения дошкольников (ОБЖ)
	Опытно-экспериментальная деятельность	1. «Волшебник лимон» 2. «Какие свойства?» 3. «Изготовление цветных льдинок» 4. «Испарение влаги с листьев растений»			
	Целевые прогулки	Наблюдение за птицами зимой целевая прогулка в сквер			
	Экскурсии	Экскурсия в зимний парк Экскурсия к водоему			

	Математика	<b>Занятие №2</b> Стр 39 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений»	<b>Занятие №3</b> Стр 41 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений»	<b>Занятие №4</b> Стр 43 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений»	<b>Занятие №1</b> Стр 44 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений»
		<b>Тема Занятие №18</b> «Цифра и число 9». стр. 48 В.Н. Новикова «Математика в детском саду 5 - 6 лет»	<b>Тема Занятие №19</b> «Измерение». стр. 51 В.Н. Новикова «Математика в детском саду 5 - 6 лет»	<b>Тема Занятие №20</b> «Число и цифра 0». стр. 53 В.Н. Новикова «Математика в детском саду 5 - 6 лет»	<b>Занятие №21</b> «Число 10». стр. 57 В.Н. Новикова «Математика в детском саду 5 - 6 лет»
	Дидактические игры	«Снеговик» «Сложи узор»	«Сложи квадрат» «Назови геометрическую фигуру»	«Столбики» «Составь цветок»	«Волшебники» «Закрой цветочки»
Речевое развитие	Развитие речи	<b>Тема Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения».</b> стр. 72 В.В. Гербова «Развитие речи в старшей группе»	<b>Тема ЗКР дифференциация звуков З –Ж</b> стр. 105 В.В. Гербова «Развитие речи в старшей группе»	<b>Тема Заучивание стихотворения И Сурикова «Зима» Повторение стихотворения «Осенью» А. Плещеева</b> стр. 103 В.В. Гербова «Развитие речи в старшей группе»	<b>Тема Пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки»</b> стр 176 О.С. Ушакова «Развитие речи в старшей группе»
		<b>Тема Составление рассказов на тему «Новогодний подарок», Чтение детям рассказа «Торопливый ножик» Е. Пермяка</b> стр. 98 В.В. Гербова «Развитие речи в старшей группе»	<b>Тема пересказ сказки «Ёж» А.Н. Толстого</b> стр. 101 В.В. Гербова «Развитие речи в старшей группе»	<b>Тема Беседа на тему «Дикие животные»</b> стр. 102 В.В. Гербова «Развитие речи в старшей группе»	<b>Тема Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка».</b> стр 82 В.В. Гербова «Развитие речи в старшей группе»
	Игры по развитию речи Словесные игры	«Подскажи словечко», « А если бы ...», «Летает не	«Испорченный телефон», «Краски». «Семья»	«Подбери другие слова», «Семья», «И я»	«Где мы были, не скажем, а что делали, покажем»; «Закончи»

		летает»			«Будут на зиму дрова»
	Художественная литература (чтение произведений, заучивание наизусть)	Л. Некрасова «Горит огнями елочка», О. Высотская «Новогодняя елочка». Зауч наиз О. Высотская «Кукла». «Рифмы» автор. пер. Б. Шергина., Э Мошковская «Вежливое слово». «Шляпа волшебника» пер.В.Смирнова, А.Фет «Кот поёт глаза прищурил.», А. Шмидт «Саша и Маша. Рассказы для детей» (перевод И. Трофимовой). Чтение по выбору детей.	Н. Найденова «Новая девочка». Л. Толстой «Лев и собачка» . В. Драгунский «Друг детства» .А Пушкин « Сказка о царе Салтане,о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», С Городетский «Котенок», Э Шим «Соловей и вороненок» Д Хамс «Уж я бегал,бегал,бегал.», М. Яснов «Зимняя книга». Чтение по выбору детей	Е. Пермяк «Торопливый ножик», «Про нос и язык», «Первая рыбка». В. Драгунский «Он живой и светится». Н Телешов «Крупеничка», А пушкин «У лукоморья дуб зеленый...»(из поэмы Руслан и Людмила). Д Чиарди «О том у кого три глаза» пер с англ. Р Сефа., А Гайдар «Чук и Гек»(главы), О. Фадеева «Фрося – ель обыкновенная». Чтение по выбору детей	Я. Аким «Жадина». Я. Аким «Неумейка». «Никита Кожемяка» (из сборника сказок А.Астафьева) «Желтый аист» кит.пер Ф Ярлица. «Приятная встреча» Б.Заходер, «Почта» С.Маршак .Чтения по выбору детей
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<b>Тема «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике».</b> стр.106 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».	<b>Тема Д/Р по мотивам «Богородской росписи».</b> стр.112 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».	<b>Тема «Дети гуляют зимой на участке».</b> стр.107 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».	<b>Тема Д/Р«По мотивам каргопольской игрушки».</b> стр.116 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».
	Лепка			<b>Тема «Наши гости на празднике ёлки»</b> стр. 112 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».	<b>Тема «Собака со щенком»</b> стр.117 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»
	Аппликация	<b>Тема «Петрушка на елке».</b> стр.110 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»			

	Ручной труд		<b>Тема «Коробочка»</b> стр. 68 Л.В. Куцакова Конструирование и художественный труд		
	Конструктивно – модельная деятельность	<b>Тема «Дом Деда Мороза»</b> стр. 74 З.В. Лиштван «Конструирование».	<b>Тема «Зимние забавы. Горка»</b> стр. 74 З.В. Лиштван «Конструирование».	<b>Тема «По замыслу»</b> стр. 68 Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет)	<b>Тема «Самолет»</b> стр. 67 Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду
	Музыкальное развитие	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя
	Праздники и вечера развлечения	Физкультурное развлечение «Зимняя олимпиада».	Музыкальное развлечение «Весёлый оркестр».	Игра – забава «Жмурки с колокольчиком».	Музыкальное развлечение «Танцуем, слушаем, играем»
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление уголка для родителей «Пришел январь».</li> <li>2. Консультация для родителей «Пальчиковая гимнастика. Развиваем речь»</li> <li>3. Памятка для родителей «Приглашаем к сотрудничеству».</li> <li>4. Памятка для родителей «Почему ребенку нужна игра».</li> <li>5. Папка – передвижка «15 лучших игр зимой».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультаций «Каков родитель, таков и ребёнок»</li> <li>2. Индивидуальная беседа «Чем заняться дома с детьми в морозную погоду»</li> <li>3. Информационный стенд «Зимние неприятности. Обморожение»</li> <li>4. Памятка «Почему дети ведут себя «ПЛОХО»</li> <li>5. Рекомендация «Зимние виды спорта с детьми»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар «Методы, повышающие познавательную – речевую активность дошкольников»</li> <li>2. Снежные постройки на участке. Привлечение родителей к совместному труду.</li> <li>3. Семинар-практикум «Ребёнок и компьютер»</li> <li>4. Рекомендации по чтению</li> <li>5. Индивидуальные консультации по вопросам, интересующим родителей</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Папка-передвижка «Какие родители, такие и дети!»</li> <li>2. Круглый стол «Поощрять или наказывать» обмен мнениями и опытом.</li> <li>3. Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры</li> <li>4. Выставка детской литературы – детских поэтов и писателей «Какие книги читать ребёнку».</li> <li>5. Онлайн-консультация «По дороге домой с математикой».</li> </ol>	

## Комплексно-тематическое планирование в старшей группе «Жихарка» на 2024-2025 год

### Февраль 2025 г.

Образовательные области		I неделя (03.02-07.02)	II неделя (10.02-14.02)	III неделя (17.02-21.02)	IV неделя (24.02-28.02)
Физическое развитие.	Утр. гимнастика	Комплекс №1	Комплекс №1	Комплекс №2	Комплекс №2
	Пальчиковые игры	«День защитника Отечества»	«Семья»	«День защитника Отечества»	«Моя семья. 8 марта.
	Гимнастика (после сна, дыхательная и т.д.)	Поединок»	«Пружинка»	«Кто дальше загонит шарик»	«Подуй на одуванчик
	Двигательная активность	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК
	Двигательная активность на улице (подвижные игры, игровые упражнения)	«Такси», «Пробеги тихо», «Жмурки», «Птички и кошка». «Пройди по следу». «Не оставайся на полу» «Кто дальше?» «Кто быстрее?» «Мороз красный нос»	«Мыши и кот», «Не попадись», «Ловишки», «Кто дальше бросит снежок», «Точно в круг» «Кто дальше», «Лисички курочки», «Ловкие и быстрые»	«Мыши в кладовой», «Кот на крыши», «Два Мороза», «Попади в кольцо», «Караси и щуки» «Ловишки – перебежки», «По мостику» «Жмурки», «Пограничники»	«Птички летают», «Совушка», «Жуки». «Передай мяч», «Мышка и две кошки», «Дударь»
Социально-коммуникативное развитие.	Сюжетно-ролевые игры и театрализованные игры	«Детский сад», «Семья» «Путешествие с Доктором Айболитом» «Парикмахерская» Инсценировка стихотворения А.Барто «Тихо, тихо снег идет»	«Путешествие на пароходе с папой» «Строим дом» «Зоопарк» «Магазин технике» «В гостях у Мишутки» сказка на столе	«Путешествие в зоопарк» «Моряки» «Путешествие на пароходе с папой» Театр.игра «Три медведя»	«Парикмахерская» «День рождения мамы» «Мы стираем – маме помогаем» «Дочки матери» Показ кукольного театра «Волк и семеро козлят»
	Трудовые поручения и хозяйственно-бытовой	«Каждой игрушке своё место» (расставлять игрушки, книжки). Протереть игрушки влажной тряпкой.			

	труд				
	В уголке природы	«Огород на окне» (посадка лука). «Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья, подкормка). «Рыхление почвы у комнатных растений».			
	На прогулке	Уборка снега с оборудования. Трудовой десант: «Чистые дорожки».			
	ЗОЖ	1. Беседа «Моё тело», «Мы все похожие, но разные», «Чтобы ушки слышали». 2. Дидактические игры «Запомни движение», «Покажи части тела». 3. Чтение С. Прокофьев «Румяные щечки», С. Маршак «Тело человека». 4. Физкультурный досуг «Зимние забавы».			
	ПДД	Ситуация «Осторожно, скользкая дорога». «Светофор». «Пора не пора – не ходи со двора».			
	ОБЖ	1. Чтение сказки «Медвежий сон». 2. «Неизвестный предмет». 3. Настольно-печатная игра «Правила дорожного движения».			
Познавательное развитие.	Основы науки и естествознания (Озн. с предм. и соц. Окруж. / Ознак. с природ. в д. с.)	<b>Тема «Песня колокольчика».</b> стр.37 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром»	<b>Тема «Изучаем свой организм».</b> стр. 87 О.В. Чермашенцева «Основы безопасного поведения дошкольников»	<b>Тема «Российская армия».</b> стр.38 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром»	<b>Тема «Витамины в жизни человека».</b> стр.92 О.В. Чермашенцева «Основы безопасного поведения дошкольников»
	Опытно-экспериментальная деятельность	1. Почему все падают на землю? 2. Почему не выливается? 3. Тонет – плавает? 4. Цветы лотоса			
	Целевые прогулки	Прогулка по улице Тульская Поход к водоему			
	Экскурсии	«Экскурсия по зимнему заснеженному парку» «Наблюдение за сезонными изменениями»			
	Математика	<b>Занятие №2</b> Стр 46 И.А. Помораева «Формирование элементарных	<b>Занятие №3</b> Стр 48 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических	<b>Занятие №4</b> Стр 49 И.А. Помораева «Формирование элементарных	<b>Занятие №4</b> Стр 49 И.А. Помораева «Формирование элементарных

		математических представлений»	представлений»	математических представлений»	математических представлений» (Закрепление материала)
		<b>Занятие №22</b> «Месяц». стр.59 В.Н. Новикова «Математика в детском саду 5 - 6 лет»	<b>Занятие №23</b> «Измерение». стр.62 В.Н. Новикова «Математика в детском саду 5 - 6 лет»	<b>Занятие №24</b> «Измерение». стр.55 В.Н. Новикова «Математика в детском саду 5 - 6 лет»	<b>Занятие №25</b> «Ориентировка в пространстве». стр. 67 В.Н. Новикова «Математика в детском саду 5 - 6 лет»
	Дидактические игры	«Найди одинаковые» «Сложи узор»	«Лесенка» «Геометрическое лото»	«Игра с обручем» «Кто живёт в зоопарке»	«Собери цветок» «Подбери по цвету»
Речевое развитие	Развитие речи	<b>Тема Придумывание сказки на тему «Приключения зайца»</b> стр 179 О.С. Ушакова «Развитие речи в старшей группе»	<b>Тема Заучивание стихотворения «есть в лесу под ёлкой хата» П. Воронько</b> <b>Дидактическая игра «Магазин»</b> стр. 112-114 В.В. Гербова «Развитие речи в старшей группе»	<b>Тема Обучение рассказыванию по картине «Зайцы»</b> стр. 87 В.В. Гербова «Развитие речи в старшей группе»	<b>Тема Рассказывание на тему «Как цыпленок заблудился»</b> стр. 172 О.С. Ушакова «Развитие речи в старшей группе»
		<b>Тема ЗКР «Дифференциация звуков Ч -Щ».</b> стр 83 В.В. Гербова «Развитие речи в старшей группе»	<b>Тема Рассказывание на заданную тему.</b> стр 174 О.С. Ушакова «Развитие речи в старшей группе»	<b>Тема Рассказывание на предложенную тему</b> стр. 181 О.С. Ушакова «Развитие речи в старшей группе»	<b>Тема Составление рассказа по набору игрушек.</b> стр. 178 О.С. Ушакова «Развитие речи в старшей группе»
	Игры по развитию речи Словесные игры	«Где наши ручки» «Петрушкины команды» «Какое слово потерялось» «Мишка, ляг!»	Настольный театр «Теремок» Загадывание загадок	«Разбуди кота» «У кого кто?» «Играем со сказкой»	«Зайчик» :«Потерялись» «Кто, что умеет делать?» «Придумай другое слово»
	Художественная литература (чтение произведений, заучивание наизусть)	Р. Кудашева «Зимняя песенка». В. Лунин «Подарки». «Царевна – лягушка» обр М Булатова, «Докучные сказки», «Как братья отцовский клад нашли», молд. обр М	Д. Родари «Волшебный барабан» Б.Житкова «Как я ловил человечков». А.Толстой «Ёж», С.Черный «Волк», Ю Владимиров «Чудаки», Г.Снегерева «Отважный	И. Гурина «Военный праздник». Т. Бокова. 23 февраля - День Армейской славы!», М Цветаева « У краватки», Л Пантелеев «Буква «Ы». «О	С.А. Баруздина «Страна, где мы живем»М. Исаковского «Поезжай за моря, океаны». Г. Снегерева « К морю», В.Левин «Сундук», А Митяев «Сказка про трех пиратов», Г Сапгир

Речевое развитие.		Булатова, «Кот, который умел петь» Л. Петрушевская .Чтение по выбору детей	пингвиненок», Ю. Симбирская «Лапин». Чтение по выбору детей	мышонке, который был кошкой, собкой, тигром» пер с инд Н.Ходзы, С. Могилевская «Мой папа-волшебник». Чтение по выбору детей	«Небылицы в лицах», И. Зартайская «Мышка ищет маму». Чтение по выбору детей
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<b>Тема «Пограничник с собакой».</b> стр.115 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».	<b>Тема «Деревья в инее»</b> стр.118 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».	<b>Тема «Папин портрет».</b> стр.138 И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду».Конспект по рисованию для старшей группы	<b>Тема Д,Р «Роспись кувшинчика по мотивам Полохов-Майдан»</b> стр. 122 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».
	Лепка	<b>Тема «Лошадка по мотивам филимоновской игрушки».</b> стр.123 З.В. Лиштван «Конструирование»			<b>Тема «Кувшинчик».</b> стр.122 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»
	Аппликация		<b>Тема «Матрос с сигнальными флажками».</b> стр.117 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»		
	Ручной труд			<b>Тема «Буденовка»</b> стр.98 З.В. Лиштван «Конструирование»	
	Конструктивно – модельная деятельность	<b>Тема «Катер»</b> стр.71 З.В. Лиштван «Контсруирование»	<b>Тема «Военный транспорт»</b> стр. 109 З.В. Лиштван «Контсруирование»	<b>Тема «По замыслу»</b> стр.39 Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду	<b>Тема «Меблированная комната»</b> стр. 48 З.В. Лиштван «Конструирование»
	Музыкальное развитие	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя

	Праздники и вечера развлечения	Музыкальное развлечение «Танцуем, слушаем, играем»	Развлечение «Встреча с интересными людьми»	Развлечение «Мир предметов»	Спортивное развлечение «Папа-лучший друг»
	Работа с родителями	1.Памятка «микробы и вирусы» 2.Консультация « Не делайте работу за детей». 3.Индивидуальные консультации по вопросам, интересующим родителей 4.Онлайн Мастер класс «Сделайте с детьми подарок своими руками» 5.Памятка «Что нельзя давать в детский сад»	1.Консультация «Ребёнок и компьютер» 2.Информирование родителей о ходе образовательного процесса 3.Консультация для родителей «Профилактика гриппа и ОРВИ. Закаливание» 4.Консультация для родителей «Дети, улица, ребенок» 5.Выставка рисунков «Мой папа самый, самый»	1. Папка-передвижка с фотографиями детей и отцов «Наши защитники» 2.Рекомендация для родителей «Воспитание нравственно-патриотических чувств к родному городу» 3. Консультация для родителей «Прогулки с детьми в зимний период» 4. Индивидуальные беседы по просьбам родителей. 5. Памятка для родителей «Родитель-водитель, помни!»	1.Консультация для родителей «Как помочь ребенку стать добрым» 2. Памятка «Патриотическое воспитание в семье» 3. Игровой досуг «Широка Масленица». 4.Стен – газета «Милые наши женщины. 5.Тематическая выставка семейных поделок «Золотые руки наших мам»

## Комплексно-тематическое планирование в старшей группе «Жихарка» на 2024-2025 год

Март 2025 г.

Образовательные области		I неделя (03.03-07.03)	II неделя (10.03-14.03)	III неделя (18.03-21.03)	IV неделя (24.03-28.03)
Физическое развитие.	Утр. гимнастика	Комплекс №1	Комплекс №1	Комплекс №2	Комплекс №2
	Пальчиковые игры	«Моя семья. 8 марта.	«Страна. Столица»	«Перелетные птицы»	«Бабушка»
	Гимнастика (после сна, дыхательная и т.д.)	Д.Г «Бегемотик»	Д.Г. «Курочка»	Д.Г «Парящие бабочки»	Д.Г «Аист»
	Двигательная активность	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК
	Двигательная активность на улице (подвижные игры, игровые упражнения)	«Трамвай», «Зайцы и медведи», «Птицы и автомобиль», «Через ручеёк», «Лошадки». Игровое упражнение «Мяч по кругу»	«У медведя во бору», «Пустое место», «Дети и волк», «Ловишка с лентой» Игровое упражнение «Попади в цель»	«Вороны и собачка», «Жмурки», «Котята и щенята», «Самолёты». Игровое упражнение «Поймай мяч»	«Конники», «Ловишки», «Не попадись», «К названному дереву беги». Игровое упражнение «Поймай мяч»
Социально-коммуникативное развитие.	Сюжетно-ролевые игры и театрализованные игры	«Пароход» «К бабушке на блины» «Масленица» «Купание куклы» Настольный театр «Лиса и заяц»	«Парикмахерская» «Магазин» «Путешествие в зоопарк» «Путешествие по городу» Театрализованная игра «Упрямые козлики»	«Детский сад» «Семья» «Путешествие с Доктором Айболитом» «Строители» Театр на столе «Про маленького котенка»	Сюжетно-ролевая игра «Больница» «Книжный магазин» «Библиотека» Игра подражание «Надо, надо умываться по утрам и вечерам»
	Трудовые поручения и хозяйственно-бытовой труд	Поможем игрушкам найти свой домик» (расставлять игрушки, книжки). Протереть игрушки влажной тряпкой.			
	В уголке природы	Дидактическая игра «Найди такой же». Полив комнатных растений.			

		«Посев семян цветов и овощей».			
	На прогулке	Уборка мусора на участке. Сбор поломанных веток на участке. Уборка игрушек.			
	ЗОЖ	1. Беседа. «Чистота – залог здоровья» 2. «Как мы были в кабинете медсестры» 3. Дидактическая игра «Назови вид спорта» «Если кто-то заболел» 4. Физкультурные игры «Олимпийские игры»			
	ПДД	Заучивание стихотворения «Светофор». Беседы «На улицах города». «Посмотри налево, посмотри направо». «Безопасность на дорогах».			
	ОБЖ	1. Сказка про электрический ток (И. Гурина). 2. Чтение «Дорожная сказка». 3. Чтение сказки « Волшебные вороны».			
Познавательное развитие.	Основы науки и естествознания (Озн. с предм. и соц. Окруж. / Ознак. с прир в д. с.)	<b>Тема «Когда мамы нет дома».</b> стр. 143 О.В. Чермашенцева Основы безопасного поведения дошкольников	<b>Тема «В гостях у художника».</b> стр.43 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром»	<b>Тема «Водные ресурсы земли».</b> стр. 69 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду».	<b>Тема «Путешествие в прошлое лампочки».</b> стр.41 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром»
	Опытно-экспериментальная деятельность	Наблюдение за появлением почек на веточках берёзы, сирени в вазе. Наблюдение за ростом лука на окне. «Кому лучше?» «Где лучше расти?» «Лабиринт» «Как образуется тень»			
	Целевые прогулки	«Прогулка вокруг сада» «Прогулка в парк»			
	Экскурсии	В русскую избу.(д/с) В библиотеку			

	Математика	<b>Занятие №1</b> Стр 51 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений»	<b>Занятие №2</b> Стр 53 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений»	<b>Занятие №3</b> Стр 55 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений»	<b>Занятие №4</b> Стр 56 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений»
		<b>Занятие №26</b> «Четырехугольники».инт ег.зан. стр. 70 В.Н. Новикова «Математика в детском саду 5 - 6 лет»	<b>Занятие №27</b> «Ориентировка во времени». стр. 73 В.Н. Новикова «Математика в детском саду 5 - 6 лет»	<b>Занятие №28</b> «Ориентировка в пространстве». стр. 76 В.Н. Новикова «Математика в детском саду 5 - 6 лет»	<b>Занятие №29</b> «Измерение». стр. 78 В.Н. Новикова «Математика в детском саду 5 - 6 лет»
	Дидактические игры	«Лото. Времена года» «Посади огород»	«Собери цветок» «Лото. Времена года»	«Для чего это нужно?» «Украсим коврик»	«Большой-маленький» «Разберём и соберём»
Речевое развитие	Развитие речи	<b>Тема Беседа на тему «Наши мамы».</b> стр. 91 В.В. Гербова «Развитие речи в старшей группе»	<b>Тема Пересказ рассказов из книги Г.Снегеревы «Про пингвинов»</b> стр. 95 В.В. Гербова «Развитие речи в старшей группе»	<b>Тема ЗКР «Дифференциация звуков Ц - Ч»</b> стр. 96 В.В. Гербова «Развитие речи в старшей группе»	<b>Тема Заучивание «Стихов о весне».</b> стр. 134 В.В. Гербова «Развитие речи в старшей группе»
		<b>Тема Рассказывание по картине «Лошадь с жеребенком»</b> стр. 171 О.С. Ушакова «Развитие речи в старшей группе»	<b>Тема Заучивание стихотворения «Ласточка» А. Майкова</b> Дидактическая игра птицы стр.130 В.В. Гербова «Развитие речи в старшей группе»	<b>Тема Рассказывание по картинкам с последовательно развивающимися действиями</b> стр. 135 В.В. Гербова «Развитие речи в старшей группе»	<b>Тема ЗКР (повторение пройденного материала)</b> стр. 116 В.В. Гербова «Развитие речи в старшей группе»
	Игры по развитию речи Словесные игры	«Чудесный мешочек» «Вы хотите? Мы хотим» «Кто позвал?»	«Где мы были мы не скажем», «Фанты», «Наоборот»	«Узнай по голосу», «Дополни предложение», «Скажи слово с нужным звуком»	«Найди ножку» «Подскажи словечко», «Придумай предложение»
	Художественная литература (чтение произведений, заучивание наизусть)	О. Высотская «В марте есть такой денек Т. Волгина «Наступает мамин праздник».«Крылатый,	Л. Дымова «Весенняя песенка». Г. Скребицкого «Счастливый жучок»	Б. Житков «Как слон спас хозяина от тигра». Л. Н. Толстого «Лев и собачка». Дж.Ривз	К.Чуковского « Муха - Цокотуха»,«Мойдодыр». «Айболит». Е.Благина « Посидим в тишине», А.

		мохнатый да масленый».Е.Благина «Посидим в тишине», А. Барто «Перед сном» ;«Грачи – киричи...», «Златовласка» пер.с чеш. К.Паустовский, А. Усачев «Колыбельная книга». Чтение по выбору детей	Р.н.с. «Лиса и заяц», Г.Снегерёв «Пингвиний пляж»,В.Драгунский «Друг детства»,Ф.Тютчев «Зима недаром злиться...» Чтение по выбору детей	«Шумный Ба – бах»пр с англ. М Бородицкой, «Сивка – Бурка» обр.М Булатова, «Веснянка» укр.обр.Г.Литвака Чтение по выбору детей.	Барто «Перед сном» ;«Грачи – киричи...», «Златовласка» пер.с чеш. К.Паустовский, П. Стюарт «Сказки о Ёжике и Кролике. Чтение по выбору детей.
Художественно-эстетическое развитие.	Рисование	<b>Тема «Картинка к празднику 8 марта»</b> стр.124 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».	<b>Тема «Весенние ветки».</b> стр.128 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».	<b>Тема «Сказочные птицы».</b> стр.123 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».	<b>Тема «И весело.ю и грустно»</b> стр.126 Т.Г. Казакова «Изобразительная деятельность в детском саду».
	Лепка		<b>Тема «Птицы на кормушке» (воробьи и голуби)</b> стр. 121Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»		
	Аппликация	<b>Тема «Ваза с ветками».</b> стр.120Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду		<b>Тема «Сказочная птица»</b> .стр.122 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»	
	Ручной труд				<b>Тема «Цветок для мамы» (оригами) Конспект</b>
	Конструктивно – модельная деятельность	<b>Тема «Бабушкин домик»</b> стр. 74 З.В. Лиштван «Конструирование»	<b>Тема «Театр»</b> стр.112 З.В. Лиштван «Конструирование»	<b>Тема «Цветы» фигурный конструктор</b> Конспект	<b>Тема «По замыслу»</b> стр.67 Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в

					детском саду».
Музыкальное развитие	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя
Праздники и вечера развлечения	Развлечение «Весенний праздник 8 марта»»	Развлечение «Вечерние посиделки», музыкально – театрализованное развлечение «Зиму провожаем, Масленицу встречаем».	Досуг «Знакомство с русской народной игрушкой матрешкой»	Физкультурный досуг «Сундучок народных игр».	
Работа с родителями	1.Индивидуальные беседы с родителями по интересующим их вопросам 2.Праздник «Весенний женский день» 3.Выставка семейных рисунков «Наша любимая женщина» 4. Цикл консультаций «Речь ребёнка. Трудные звуки». 5.Папка-передвижка «Весна».	1.Индивидуальные беседы с родителями по интересующим их вопросам 2. Цикл консультаций «Музыка в жизни ребёнка». 3. Индивидуальная беседа «Форма одежды в весенний период». 4.Памятка «Весенний авитаминоз». 5. Информирование родителей о ходе образовательного процесса	1.Страничка психолога «Как принять гиперактивного ребенка» 2.Консультация для родителей «Осторожно – Весна пришла!». 3.Индивидуальные беседы с родителями по интересующим их вопросам 4.Консультация для родителей «Воспитание усидчивости» 5.Информационный стенд «С чего начинается Родина?»	1.Памятка для родителей: Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста. 2. Консультация для родителей: «Народные традиции». 3. Семейная мастерская матер – класс «Золотая хохлома» 4.Круглый стол «Развиваем детскую любознательность» 5.Папка - передвижка «Март – наблюдаем, играем, читаем»	

## Комплексно-тематическое планирование в старшей группе «Жихарка» на 2024-2025 год

**Апрель 2025 г.**

Образовательные области		I неделя (30.03-04.04)	II неделя (07.04-11.04)	III неделя (14.04-18.04)	IV неделя (21.04-25.04)
Физическое развитие.	Утр. гимнастика	Комплекс 1	Комплекс 1	Комплекс 2	Комплекс 2
	Пальчиковые игры	«Деревья»	«Вышел дождик погулять»	«Весна. Первоцветы»	«День Победы»
	Гимнастика (после сна, дыхательная и т.д.)	Д.Г «В лесу»	Д.Г «Волна»	Д.Г «Хомячке»	Д.Г «Лягушонок»
	Двигательная активность	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК
	Двигательная активность на улице (подвижные игры, игровые упражнения)	«Гуси-гуси», «У медведя во бору», «Зайка». «На одной ножки вдоль дорожки»	«Беги ко мне», «Мышеловка», «Лохматый пес», «Светофор». «Кто дальше бросит мешочек»	«Трамвай», «Зайцы и медведи», «Птицы и автомобиль», «Птички», «Поймай мяч»	«Быстрый мяч», «Воевода», «Повар и котята». «Бросай, лови»
Социально-коммуникативное развитие.	Сюжетно-ролевые игры и театрализованные игры	«Путешествие с Доктором Айболитом» «Больница» Исследователи» Театр на столе «Знакомые сказки	«Книжный магазин» «Путешествие на луну» «Телевидение» Театрализованная игра «Кругосветное путешествие»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в весенний лес» «Супермаркет» Театрализованная игра «Шутки и потешки»	Сюжетно-ролевая игра «На лугу»,» «Модельное агентство» Инсценировка «Муха - Цокотуха»
	Трудовые поручения и хозяйственно-бытовой труд	Дежурство по столовой. Трудовой десант «Постираем кукле платье».			
	В уголке природы	«Баный день для растений». «Пересаживание комнатных растений». Игровая ситуация «Часики погоды»			
	На прогулке	Соберём сухие ветки, мусор на участке.			

		Подметаем веранду.			
	ЗОЖ	1. Беседа «Вредные привычки», «Опасные предметы вокруг нас», «Осторожно лекарства» 2. Дидактическая игра «Опасно-безопасно», «Скорая помощь», «Я знаю, что можно, что нельзя» 3. С/рол. игра «Больница» 4. День здоровья «Будем мы здоровыми, будем мы веселыми»			
	ПДД	Расскажем кукле Маше о правилах дорожного движения. «Правила поведения в транспорте». «Регулировщик». «Безопасная улица».			
	ОБЖ	1. Д/и «Почему возник пожар?» 2. «Чужая машина». 3. Чтение стихотворения «Таблетки – не конфетки!» 4. Чтение рассказа «Бумажный самолетик».			
Познавательное развитие.	Основы науки и естествознания (Озн. с предм. и соц. Окруж. / Ознак. с прир в д. с.)	<b>Тема «Россия – огромная страна»</b> стр. 46 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром»	<b>Тема «Леса и луга нашей родины».</b> стр. 71 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду».	<b>Тема «Откуда пришла книга»</b> стр. 175 Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»	<b>Тема «Весенняя страда».</b> стр. 73 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду».
	Опытно-экспериментальная деятельность	«Лодочка плыви» «Куда дует ветер» «Что нужно для питания растения?» «Что потом?» «Как обнаружить воздух» «Для чего корешки?» (карт)			
	Целевые прогулки	«К березе» «К пекрестку»			
	Экскурсии	В планетарий детского сада. В парк памяти, к памятнику «Неизвестному солдату»			
	Математика	<b>Занятие №1</b> Стр 58 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений»	<b>Занятие №2</b> Стр 60 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений»	<b>Занятие №3</b> Стр 61 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений»	<b>Занятие №4</b> Стр 60 И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений»
	<b>Тема «Геометрические</b>	<b>Тема «Ориентировка в</b>	<b>Тема «Измерение</b>	<b>Тема «Ориентировка в</b>	

		<b>фигуры».</b> стр. 80 В.Н. Новикова «Математика в детском саду 5 - 6 лет»	<b>пространстве».</b> стр. 82 В.Н. Новикова «Математика в детском саду 5 - 6 лет»	<b>жидкости».</b> стр.85 В.Н. Новикова «Математика в детском саду 5 - 6 лет»	<b>пространстве».</b> стр. 87 В.Н. Новикова «Математика в детском саду 5 - 6 лет»
	Дидактические игры	«Мозайка» Лото «Сосчитай»	«Космические просторы» «Ракета» из геометрических фигур	«Чем похожи и чем различаются» «Собери цветок» разрезные картинки ,разрезн карт. «Достопримечательности нашего города»	«Насекомые» «Укрась бабочку»
Речевое развитие	Развитие речи	<b>Тема ЗКР</b> <b>«Дифференциация звуков Л – Р»</b> стр. 98 В.В. Гербова «Развитие речи в старшей группе»	<b>Тема «Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм»</b> стр. 101 В.В. Гербова «Развитие речи в старшей группе»	<b>Тема «Пересказ загадочных историй (по Н Сладкову)</b> стр. 103 В.В. Гербова «Развитие речи в старшей группе»	<b>Тема «Дидактические игры со словами. Чтение небылиц.»</b> стр. 104 В.В. Гербова «Развитие речи в старшей группе»
Речевое развитие.		<b>Тема Пересказ рассказа Я. Тайца «Послушный дождик»</b> стр. 182 О.С. Ушакова «Развитие речи в старшей группе»	<b>Тема Повторение программных стихотворений. Заучивания стих. В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная»</b> стр. 102 В.В. Гербова «Развитие речи в старшей группе»	<b>Тема Рассказывание на тему «Как Сережа нашёл щенка»</b> стр. 186 О.С. Ушакова «Развитие речи в старшей группе»	<b>Тема Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик»</b> стр. 187 О.С. Ушакова «Развитие речи в старшей группе»
	Игры по развитию речи Словесные игры	«День рождения Пуха» «Кто так называют?» «Что умеют делать звери» «Зайка сделай!» «Полетушки»	«Не ошибись» «Кто знает, пусть дальше считает», « Было — будет»	«Разноцветный сундучок»: «Какое слово заблудилось»	«Кто больше вспомнит» «Какая, какой, какой»

	Художественная литература (чтение произведений, заучивание наизусть) вне занятий	«Уж ты, пташечка, ты залетная..»; М. Москвина. «Кроха», А.Митяев. «Сказка про трёх пиратов», Г. Дядина «пуговичный город». Чтение по выбору детей»	К.А. Порцевского «Моя первая книга о космосе» Заучивание считалочки «Звездочёт».Л.Обуховой «Вижу землю».И Белоусов «Весенняя гостья»,В Орлов «Ты скажи мне, реченька лесная» А. Линдгрэн «Карлсон, который живет на крыше» пер.Л Лунгиной .Чтение по выбору детей	А. Крестинский «День рождения». В. Лунин «Подарки». «Ласточка,ласточка». К.Паустовский 2Кот – ворюга», С. Есенин «Береза»,Л.Толстой «Лев и собачка», И. Зартайская «Подарок для мышки». Чтение по выбору детей	И.А.Крылова «Стрекоза и Муравей».Э. Мошковской «Кузнечик».В. Бианки «Как муравьишка домой спешил».В.Катаев «Цветик – семицветик», С Есенин «черемуха»,пер.С.Маршак «Дом,который построил Джек».А Барто «Веревочка»,Л. Клинтинг «Истории про Кастора». Чтение по выбору детей
Художественно-эстетическое развитие.	Рисование	<b>Тема «Пришла весна, прилетели птицы».</b> стр.131 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».	<b>Тема «Летим на ракете»</b> стр. 129 Т.Г. Казакова «Изобразительная деятельность в детском саду».	<b>Тема Д.Р«Роспись Матрешки».</b> стр.131 Т.Г. Казакова «Изобразительная деятельность в детском саду».	<b>Тема По сказке «Колобок».</b> стр. 132 Т.Г. Казакова «Изобразительная деятельность в детском саду»
	Лепка	<b>Тема «Девочка пляшет»</b> стр. 133 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».		<b>Тема «Матрешка»</b> стр. 118 Т.Г. Казакова «Изобразительная деятельность в детском саду».	
	Аппликация		<b>Тема «Наша новая игрушка».</b> стр.130 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»		
	Ручной труд				<b>Тема «Шлем космонавта»</b> стр. 100 З.В. Лиштван «Конструирование»
	Конструктивно – модельная деятельность	<b>Тема «Ракета» из кубиков</b> стр. 67 Л.В. Куцакова «Конструирование и	<b>Тема «Ракета» из магнитного конструктора.</b> стр.67 Л.В. Куцакова	<b>Тема «Космодром»</b> стр. 68 Л.В. Куцакова «Конструирование и	<b>Тема «По замыслу».</b> стр.68 Л.В. Куцакова «Конструирование и

	художественный труд в детском саду»	«Конструирование и художественный труд в детском саду»	художественный труд в детском саду»	художественный труд в детском саду».
Музыкальное развитие	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя
Праздники и вечера развлечения	Спортивное развлечение «Волшебная страна здоровья»	Развлечение «Весёлое космическое путешествие»	Музыкальное развлечение «Добрые дела».	Экологическое развлечение «Насекомые-наши друзья»
Работа с родителями	1.Памятка для родителей «Воспитание культурно-гигиенических навыков» 2.Индивидуаль-ные беседы с родителями по интересующим их вопросам 3.Памятка для родителей «Десять ПОЧЕМУ необходимо читать детям» 4.Папка-передвижка «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей» 5.Памятка «Безопасность вашего ребёнка»	1.Консультация «Дорожная азбука» 2. Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса» 3.Посадка цветов в цветнике <b>4.Консультация</b> «Как провести выходной день с ребёнком» 5.Родительское собрание: «Подведение итогов. Как отвечать на детские вопросы».	1.Семинар онлайн «Ребёнок и компьютер» 2.Семинар-практикум «Индивидуальные особенности каждого ребенка» 3.. Консультация: «Учим детей дружить» 4.консультация«Какова роль отца в семье?» 5. Индивидуальные беседы «Отец - воспитатель»	<b>1.Советы психолога</b> «Развиваем мелкую моторику рук» <b>2.Консультация</b> «Развитие словесно-логической памяти детей 5-6 лет» <b>3.Памятка</b> «Светоотражающие элементы» <b>4.Консультация</b> «Как провести выходной день с ребёнком» 5.Индивидуальные беседы с родителями по интересующим их вопросам

## Комплексно-тематическое планирование в старшей группе «Жихарка» на 2024-2025 год

**Май 2025 г.**

Образовательные области		I неделя (28.04-07.05)	II неделя (12.05-16.05)	III неделя (19.05-23.05)	IV неделя (26.05-30.05)
Физическое развитие	Утр. гимнастика	Комплекс 1	Комплекс 1	Комплекс 2	Комплекс 2
	Пальчиковые игры	«День Победы»	«Жучок»	«По грибы»	«Лето»
	Гимнастика (после сна, дыхательная и т.д.)	Д.Г «Регулировщик»	Комплекс 2 Д.Г.	Д.Г « В лесу»	Д.Г. «Воздушные шарик»
	Двигательная активность	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК	По плану инструктора по ФК
	Двигательная активность на улице (подвижные игры, игровые упражнения)	«Зайка серый умывается», «Найди и промолчи», «Сбей кеглю», «Добеги до кубика».	«Поймай комара», «Ловишки из круга», «Картошка», «Скачем поскачем».	«По ровненькой дорожке», «Пчелки и ласточка», «Капуста». «Через ручеёк», «Спасатели»	«Лягушки попрыгушки», «Гуси лебеди», Зайцы и волк», «Лиса в курятнике». «Бросай, лови»
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры и театрализованные игры	Сюжетно-ролевая игра «Идём на парад» Театрализованная игра «Спор овощей»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на пароходе» Драматизация отрывка из сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	«Катя приехала на автобусе», «Игра-Ремонт колес у машины». Иgra-драматизация по стихотворению А.Барто «Грузовик»	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Инсценировка «Муха - Цокотуха»
	Трудовые поручения и хозяйственно-бытовой труд	Поможем расставить салфетницы. Каждой игрушке своё место. Протереть игрушки влажной тряпкой.			
	В уголке природы	Уход за комнатными растениями (рыхление, протирания листьев, полив) «Волшебные часы» (установить стрелочку в соответствии с погодой)			
	На прогулке	Уборка оборудования после игр с песком. Подметание веранды. Наведём порядок на участке.			
	ЗОЖ	1. Беседа «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья», «Как стать сильными и здоровыми»			

		2. Дидактическая игра: «Утро начинается», «Что такое хорошо, что такое плохо» 3. С/рол. игры «Семья», «Поликлиника»;			
	ПДД	Игровые ситуации «Правила поведения на дороге» «Правила пешехода» «Правила пешехода» «Путешествие на метро»			
	ОБЖ	1. «Чтобы не случился пожар». 2. Безопасное общение с домашними животными (Чтение сказки «День рождения Васи»). 3. Беседа «Посадка в общественный транспорт». 4. Викторина «Правила безопасного поведения».			
Познавательное развитие	Основы науки и естествознания (Озн. с предм. и соц. Окруж. / Ознак. с прир в д. с.)	<b>Тема «Рассказ-беседа о Дне Победы».</b> стр. 215 Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»	<b>Тема «Природный материал – песок, глина, камни»</b> стр 74 О.А Соломенникова «Ознакомление с природой в д.саду»	<b>Тема «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»</b> стр 77 О.А Соломенникова «Ознакомление с природой в д.саду»	<b>Тема «Безопасное поведение с животными».</b> стр.158 О.В. Чермашенцева «Основы безопасного поведения дошкольников»
	Опытно-экспериментальная деятельность	«Вода какая она?» «Послушный ветерок» ОПЫТ № 1 «Как увидеть движение воды через корешки?» ОПЫТ № 2 «Как влияет солнце на растение» ОПЫТ № 3 «Как устроены перья у птиц»			
	Целевые прогулки	Наблюдение за насекомыми «Зеленый ковер. Кто живет в траве». К деревьям и кустарникам.			
	Экскурсии	Экскурсия «К вечному огню», Экскурсия «На стадиону»			
	Математика	<b>Тема «Повторение».</b> стр. 90 В.Н. Новикова «Математика в детском саду 5 - 6 лет»	<b>Закрепление пройденного материала</b> «Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и счета по образцу»	<b>Закрепление пройденного материала</b> «Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя»	<b>Закрепление пройденного материала</b> «Совершенствовать представления о геометрических фигурах»
		<b>Закрепление пройденного</b>	<b>Закрепление пройденного</b>	<b>Закрепление</b>	<b>Закрепление пройденного</b>

		<b>материала «Количественный состав числа 5 из единиц»</b>	<b>материала «Закреплять счет в прямом и обратном порядке»</b>	<b>пройденного материала «Сравнение предметов по ширине, длине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов»</b>	<b>материала «Закреплять умение делить круг на 2 – 4 части»</b>
	Дидактические игры	«Подбери по цвету» «Что бывает такого цвета?»	«Жители водоёмов» «Цветные круги и квадраты»	Рисование на песке «Найди отличия» «Что общего и чем отличаются?»	«Насекомые» «Украшь бабочку»
Речевое развитие	Развитие речи	<b>Тема «Обучение рассказыванию по картинкам»</b> стр. 107 В.В. Гербова «Развитие речи в старшей группе»	<b>Тема Заучивание стихотворения «Сельская песня» А. Плещеева Дидактическая игра «В лесу»</b> стр. 150 В.В. Гербова «Развитие речи в старшей группе»	<b>Тема «Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни»</b> стр. 110 В.В. Гербова «Развитие речи в старшей группе»	<b>Тема «Лексические упражнения»</b> стр. 108 В.В. Гербова «Развитие речи в старшей группе
		<b>Тема Пересказ сказок «Лиса и рак», «Заяц и ёж» (отрывок)</b> стр. 151 В.В. Гербова «Развитие речи в старшей группе»	<b>Тема ЗКР «Повторение»</b> стр. 109 В.В. Гербова «Развитие речи в старшей группе»	<b>Тема «Литературный калейдоскоп »</b> стр. 106 В.В. Гербова «Развитие речи в старшей группе»	<b>Тема «Повторение пройденного материала»</b> стр. 110 В.В. Гербова «Развитие речи в старшей группе
	Игры по развитию речи Словесные игры	«Узнай по описанию» «Прятки» «Что ты слышал»	«Закончи предложение» «Чье, чье, Мое!»; «Что изменилось»	Дидактические игры: «Таня веселая и грустная» «Назови, что это и скажи какой»	Дидактическая игра «У кого кто?» «Что за животное»
	Художественная литература (чтение произведений, заучивание наизусть)	Т. Белозерова « День Победы». Н. Найденова «Пусть будет мир». А. Твардовский «Рассказ танкиста» «Дождик, дождик,	Б. Заходера «Черепаша». А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». Е. Пермяк «Первая рыбка». В. Драгунский «Сверху, вниз, наискосок», А. Плещеев	В. Берестова «Песочница». В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная», А. Орлова «Обожаю ходить по	Н. Сладкова «Неслух». Г. Ладонщикова «Про себя и про ребят». «Уж я колышки тешу...», «Финист – Ясный сокол», Э. Успенский

		веселей...»,»Божья коровка», ТАлександрова «Домовенок Кузька». М. Яснов «Жила-была семья». Чтение по выбору детей	«Мой садик», В Дмитриев «Малыш и Жучка»,С Черный «Волк» Чтение по выбору детей	облакам». Чтение по выбору детей	«Разгром». Чтение по выбору детей
Художественно - эстетическое развитие	Рисование	<b>Тема «Салют над городом в честь Праздника Победы»</b> стр.137 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».	<b>Тема «Букет нарциссов».</b> стр. 139 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».	<b>Тема «Животные жарких стран».</b> стр. 135 Т.Г. Казакова «Изобразительная деятельность в детском саду».	<b>Тема «Цветут сады»</b> стр.140 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».
	Лепка	<b>Тема «Посуда для кукол»</b> стр.136 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».		<b>Тема «Каких животных ты любишь?»</b> стр.134 Т.Г. Казакова «Изобразительная деятельность в детском саду»	
	Аппликация		<b>Тема «Цветы в вазе».</b> стр.140 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»		
	Ручной труд				<b>Тема «Игрушка-забава»</b> стр. 72 Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду».
	Конструктивно – модельная деятельность	<b>Тема «Детская площадка»</b> стр. 67 Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду».	<b>Тема «Спортивная площадка»</b> стр. стр. 67 Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в	<b>Тема «Аэродром»</b> стр. 68 Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду».	<b>Тема «Пароход»</b> стр. 71 З.В. Лиштван «Конструирование»

		детском саду».		
Музыкальное развитие	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя
Праздники и вечера развлечения	Музыкальное развлечение «Салют Победы»	Развлечение «Мы друзья природы»	Экологическая викторина «По лесной тропинке».	Развлечение «Безопасное лето»
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка детских работ – поздравление «День Победы»</li> <li>2. Памятка «Правила поведения в выходные и праздничные дни»</li> <li>3. Консультация «Быть вежливым никогда не поздно»</li> <li>4. Помощь в подготовке экскурсии, возложению цветов к памятнику «Великой отечественной войне»</li> <li>5. Индивидуальные беседы с родителями по интересующим их вопросам</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в шествии «Бессмертный полк»</li> <li>2. «Май – наблюдаем, играем, читаем»</li> <li>3. Вечер досуга «День семьи»</li> <li>4. Консультация «Осторожно - клещевой энцефалит».</li> <li>5. Индивидуальные беседы с родителями по интересующим их вопросам</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Как с пользой и весело провести лето вместе с ребёнком».</li> <li>2. Папка-передвижка «Роль семьи в воспитании ребенка»</li> <li>3. Индивидуальные беседы с родителями по интересующим их вопросам</li> <li>4. «Памятка для родителей по обучению детей ПДД»</li> <li>5. Рекомендация для родителей «Обеспечение безопасности детей летом»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка»</li> <li>2. Памятка для родителей «Правила безопасного поведения при посещении леса (чтобы не «словить» клеща»)</li> <li>3. Акция «Ребенок - пассажир»</li> <li>4. Индивидуальные беседы с родителями по интересующим их вопросам</li> <li>5. Консультация для родителей «Воспитание сказкой – радость встречи с книгой»</li> </ol>