

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 (ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ) Г.СУВОРОВА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Е.П. ТАРАСОВА»
(МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П. Тарасова»)

Принят
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Е.В. Медведева
Приказ № 177 от «30» августа 2024г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной образовательной
программы основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5
(центр образования) г. Суворова
имени Героя Советского Союза Е.П.Тарасова»
на 2024 – 2025 учебный год
(выписка из основной образовательной
программы основного общего образования)**

г. Суворов, 2024 г.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 5 – 9-х классов МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова»

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273 ФЗ) с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71764);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «О утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том

числе волонтерство), включая общественно-полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов - психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется всё многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более $\frac{1}{2}$ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова им. Е.П.Тарасова» или на базе образовательных организаций Суворовского района, загородных детских центров, в походах, поездках и т.д.).

План внеурочной деятельности на 2024-2025 предусматривает:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - 1 час в неделю (понедельник, первый урок) с 5 по 9 класс.

Организационная форма: занятие — серия классных часов. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Дополнительное изучение учебных предметов:

1) на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей МБОУ «СОШ № 5 ЦО г.Суворова им. Е.П.Тарасова» - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: «Биологические исследования» - в 5-9-х классах, «Физические исследования» - в 7-9х классах, «Химические исследования» - в 9-х классах.

2) «Разговор о правильном питании» - в форме классных часов (1 час в неделю в 5а, 6а, 7б классах). Программа разработана в Институте возрастной физиологии Российской Академии образования. Цель программы – формирование у детей и подростков основ правильного питания.

3) в рамках реализации регионального проекта «От любви к малой родине – к воспитанию патриота», целью которого является повышение качества исторического образования, воспитание гражданственности и патриотизма, в том числе через изучение истории, традиций и культуры родного края, познавательных и социально-значимых компетентностей обучающихся:

- в 5-х классах - «Очерки истории и культуры Тульского края» (1 час в неделю);
- в рамках классного руководства (классные часы, экскурсии, встречи):
- в 6-7-х классах - «Великие земляки Тульского края» (0,5 ч.);
- в 8-х классах - «Воинская слава земли Тульской» (в рамках классных часов, и экскурсий);
- в 9-х классах - «Развитие предпринимательства, благотворительности, меценатства на благо Тульского края» (в рамках классных часов, экскурсий, встреч).

Организационные формы: занятия, экскурсии, беседы, игры.

4) исследовательская и проектная деятельность (самостоятельная работа под руководством педагога).

5) подготовка и участие в предметных олимпиадах, конкурсах (самостоятельная работа под руководством педагога).

3. Формирование функциональной грамотности:

1) Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – 1 час в неделю в 5-9х классах.

Организационная форма: интегрированный курс.

2) Участие в конкурсах и мероприятиях по развитию функциональной грамотности

4. Профориентационная работа /предпринимательство /финансовая грамотность.

1) Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты» – 1 час в неделю в 6-9-х классах.

Организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

2) Мероприятия по профориентации в 5-х классах: онлайн-уроки «ПроеКТОрия», экскурсии, встречи.

3) Занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся – 0,5 часа в неделю в 5-б, 7а, 7в классах. Организационная формы: интегрированный курс.

5. Развитие личности и самореализация обучающихся.

- 1) Спортивные игры (1 час в неделю в 9-х классах).
- 2) Учебные сборы для юношей в рамках изучения курса «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-х классах (0,5 часа). Курс «Первая помощь» для девушек в рамках изучения курса «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-х классах (0,5 часа).
- 3) Курс «Робототехника» в 5-6х классах – 1 час в неделю.
- 4) Внеурочное занятие «Хоровое пение» в 6-х классах
- 5) Внеурочное занятие «Шахматы в школе» в 5-х классах.
- 6) Мероприятия спортивного клуба «Альянс»: походы, соревнования, Дни здоровья
- 7) Общественно-полезные, социальные практики, участие в ученических сообществах, волонтерском движении Волонтерский отряд «Действуй!».
- 8) Мероприятия: коллективно-творческие дела, посещение театров, музеев, классные часы, экскурсии, мероприятия разного уровня.

6. Комплекс воспитательных мероприятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Клуб «Патриот». Юнармия. Патриотические акции, воспитательные мероприятия, конкурсы различного уровня

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности и осуществляется в безотметочной форме (зачетная система). Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой.

План внеурочной деятельности в 5-х классах

Направление деятельности	Название	Количество часов в неделю	
		5 – а	5 - б
Серия классных часов	«Разговоры о важном»	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	«Биологические исследования»		0,5
	«Разговор о правильном питании»	1	
	«Очерки истории и культуры Тульского края»	1	1
	Исследовательская и проектная деятельность	самостоятельная работа	
	Подготовка и участие в предметных олимпиадах, конкурсах	олимпиады, конкурсы, викторины, смотры	
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1	1
	Участие в конкурсах и мероприятиях по развитию функциональной грамотности	олимпиады, конкурсы	
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность.	«Финансовая грамотность»		0,5
	Профориентация	разовые мероприятия	
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Робототехника»		1
	«Шахматы»	1	
	Спортивный клуб: соревнования, Дни здоровья	разовые мероприятия	
	Общественно-полезные, социальные практики, участие в ученических сообществах, волонтерском движении Волонтерский отряд «Действуй!»	разовые мероприятия	
	Мероприятия: КТД, посещение театров, музеев, классные часы, экскурсии, мероприятия разного уровня	разовые мероприятия	
Комплекс воспитательных мероприятий	Клуб «Патриот». Юнармия. Патриотические акции, воспитательные мероприятия, конкурсы различного уровня	разовые мероприятия	
ИТОГО		10	10

План внеурочной деятельности в 6-х классах

Направление деятельности	Название	Количество часов в неделю		
		6а	6б	6в
Серия классных часов	«Разговоры о важном»	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	«Биологические исследования»		0,5	0,5
	«Разговор о правильном питании»	1		
	«Великие земляки Тульского края»	0,5	0,5	0,5
	Исследовательская и проектная деятельность	самостоятельная работа		
	Подготовка и участие в предметных олимпиадах, конкурсах	олимпиады, конкурсы, викторины, смотры		
Формирование	«Функциональная грамотность»	1	1	1

функциональной грамотности	Участие в конкурсах и мероприятиях по развитию функциональной грамотности	олимпиады, конкурсы		
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность.	«Россия - мои горизонты»	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Робототехника»		1	
	«Хоровое пение»	0,5		1
	Спортивный клуб: походы, соревнования, Дни здоровья	разовые мероприятия		
	Общественно-полезные, социальные практики, участие в ученических сообществах, волонтерском движении Волонтерский отряд «Действуй!»	разовые мероприятия		
	Мероприятия: КТД, посещение театров, музеев, классные часы, экскурсии, мероприятия разного уровня	разовые мероприятия		
Комплекс воспитательных мероприятий	Клуб «Патриот». Юнармия. Патриотические акции, воспитательные мероприятия, конкурсы различного уровня	разовые мероприятия		
ИТОГО		10	10	10

План внеурочной деятельности в 7-х классах

Направление деятельности	Название	Количество часов в неделю		
		7а	7б	7в
Серия классных часов	«Разговоры о важном»	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	«Биологические исследования»	0,5		0,5
	«Разговор о правильном питании»		1	
	«Физические исследования»	0,5	0,5	0,5
	«Великие земляки Тульского края»	0,5	0,5	0,5
	Исследовательская и проектная деятельность	самостоятельная работа		
	Подготовка и участие в предметных олимпиадах, конкурсах	олимпиады, конкурсы, викторины, смотры		
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1	1	1
	Участие в конкурсах и мероприятиях по развитию функциональной грамотности	олимпиады, конкурсы		
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность.	«Россия - мои горизонты»	1	1	1
	«Финансовая грамотность»	0,5		0,5
Развитие личности и самореализация обучающихся	Спортивный клуб: походы, соревнования, Дни здоровья	разовые мероприятия		
	Общественно-полезные, социальные практики, участие в ученических сообществах, волонтерском движении	разовые мероприятия		

	Волонтерский отряд «Действуй!»			
	Мероприятия: КТД, посещение театров, музеев, классные часы, экскурсии, мероприятия разного уровня	разовые мероприятия		
Комплекс воспитательных мероприятий	Клуб «Патриот». Юнармия. Патриотические акции, воспитательные мероприятия, конкурсы различного уровня	разовые мероприятия		
ИТОГО		10	10	10

План внеурочной деятельности в 8 – 9-х классах

Направление деятельности	Название	Количество часов в неделю				
		8а	8б	9а	9б	9в
Серия классных часов	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	«Биологические исследования»	0,5	0,5	0,5		0,5
	«Физические исследования»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Химические исследования»				0,5	
	«Воинская слава земли Тульской»	Кл. часы, экскурсии				
	«Развитие предпринимательства, благотворительности, меценатства на благо Тульского края».			Классные часы, экскурсии, встречи		
	Исследовательская и проектная деятельность	самостоятельная работа				
	Подготовка и участие в предметных олимпиадах, конкурсах	олимпиады, конкурсы, викторины, смотры				
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
	Участие в конкурсах и мероприятиях по развитию функциональной грамотности	олимпиады, конкурсы				
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность.	«Россия - мои горизонты»	1	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Спортивные игры»			1	1	1
	Учебные сборы/ первая медицинская помощь	1	1			
	Спортивный клуб: походы, соревнования, Дни здоровья	разовые мероприятия				
	Общественно-полезные, социальные практики, участие в ученических сообществах, волонтерском движении Волонтерский отряд «Действуй!»	разовые мероприятия				
	Мероприятия: КТД, посещение	разовые мероприятия				

	театров, музеев, классные часы, экскурсии, мероприятия разного уровня					
Комплекс воспитательных мероприятий	Клуб «Патриот». Юнармия. Патриотические акции, воспитательные мероприятия, конкурсы различного уровня	разовые мероприятия				
ИТОГО		10	10	10	10	10