

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 (центр образования)  
г.Суворова имени Героя Советского Союза Е.П.Тарасова»  
(МБОУ «СОШ № 5 ЦО г.Суворова им.Е.П.Тарасова»)**

Принят  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от «31» августа 2022г



Утверждаю  
Е.В. Медведева  
Приказ № 105 от «31» августа 2022

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (просветительская)**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА**

**«Формирование антинаркотического мировоззрения как форма профилактики наркомании и наркопреступности среди детей и молодежи МОЯ ЖИЗНЬ – МОЙ ВЫБОР»**

**на 2022-2027 г.г.**

**г.Суворов, 2022г.**

## Оглавление

Информационная карта программы.....	
Пояснительная записка.....	
1. Вид программы.....	
2. Участники программы.....	
3. Цель и задачи программы.....	
4. Научно-методические и нормативно-правовые основания программы...	
5. Обоснование необходимости реализации данной программы для достижения указанных целей и решения поставленных задач.....	
6. Координация действий по реализации программы.....	
7. Концептуальные подходы программы.....	
8. Структура и содержание программы .....	
9. Описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники .....	
10. Обоснованные критерии ограничения и противопоказания на участие в освоении программы .....	
11. Описание способов, которыми обеспечивается гарантия прав участников программы .....	
12. Описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников программы .....	
13. Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы	
14. Сроки и этапы реализации программы .....	
15. Ожидаемые результаты реализации программы .....	
16. Система организации внутреннего контроля за реализацией программ .....	
17. Критерии оценки достижения планируемых результатов .....	
18. Сведения о практической апробации программы на базе образовательного учреждения .....	
19. Приложения .....	
20. Фотоотчет о реализации программы .....	
19. Отзывы участников программы .....	

## АННОТАЦИЯ

к образовательной (просветительской) психолого-педагогической программе  
«Формирование антинаркотического мировоззрения как форма  
профилактики наркомании и наркопреступности среди детей и молодежи  
"МОЯ ЖИЗНЬ – МОЙ ВЫБОР"»

Настоящая образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Формирование антинаркотического мировоззрения как форма профилактики наркомании и наркопреступности среди детей и молодежи "МОЯ ЖИЗНЬ – МОЙ ВЫБОР"» разработана и апробирована на базе МБОУ «СОШ № 5 ЦО г.Суворова» и предназначена для использования педагогами – психологами образовательных учреждений (как индивидуально с родителями и обучающимися в рамках мониторинга, информационно-просветительской деятельности, профилактической деятельности, так и групповом в виде акций по профилактике аддиктивного поведения и формированию здорового образа жизни; диспутов; дискуссий; тренинговых и игровых занятий) с целью повышения родительской компетентности в вопросах воспитания своих детей, особенностях становления их личности и формирования знания об основных психологических особенностях протекания возрастных кризисов и ключевых компонентов коммуникативного взаимодействия в системе просвещения и профилактики наркомании в молодежной среде. Также данная программа может быть частично использована педагогами для проведения родительских собраний и оформления информационных листов в рамках информационно-просветительской деятельности на базе образовательных учреждений.

Новизна данной программы заключается в том, что организация досуга, акции и мероприятия для обучающихся школы проводятся с помощью волонтерского отряда из числа воспитанников.

Члены волонтерского отряда проходят обучение, у молодежи формируется устойчивое положительное отношение к здоровому образу жизни и отрицательное – к вредным привычкам. Идея формирования антинаркотического мировоззрения, высказанная в данной программе, состоит в создании сетевой системы добровольческого движения, способной противостоять системе распространения наркотических средств. Привлечение подростка к добровольческой, общественно-полезной деятельности развивают у молодежи желание вести активный, здоровый образ жизни. Это интересная, динамичная работа в среде сверстников и на благо человечеству. Она вырабатывает способности понимать, проявлять и владеть своими эмоциями, формирует стрессоустойчивость, а стало быть, дает возможность принимать осмысленное, осознанное решение в сложных ситуациях, в частности, с предложением употребить наркотики.

Цель данной программы - гармонизация личности ребенка на основе развития его эмоционально - волевой сферы; создание условий для

эффективного противодействия потреблению наркотических и психически активных веществ обучающимися школы, а также формирование и развитие навыков безопасного поведения в ситуациях, связанных с риском вовлечения несовершеннолетнего в наркотизацию (пробы ПАВ), потребности в здоровом образе жизни; формировать систему практических рекомендаций, направленных на профилактику наркомании в молодежной среде через создание добровольческого волонтерского движения антинаркотического мировоззрения; профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в молодежной среде.

В ходе разработки и реализации программы поставлены следующие задачи, направленные на достижение цели:

- ✓ создать комплексную систему мер, направленную на ликвидацию вредных привычек на территории школы;
- ✓ повысить психологическую компетентность родителей в области знаний о семейном воспитании, особенностях подросткового возраста;
- ✓ воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др;
- ✓ предоставление антинаркотических знаний детям, подросткам и молодежи;
- ✓ формирование у детей, подростков и молодежи устойчивого эмоционально-отрицательного отношения к употреблению наркотических средств;
- ✓ привнесение ценностей здорового образа жизни в жизнедеятельность организованных детских и подростковых сообществ и внутренний мир их участников;
- ✓ привлечение внимания государственных организаций и общественности к проблеме наркомании и формирования антинаркотического мировоззрения населения как одному из путей решения данной проблемы;
- ✓ разработка основного содержания антинаркотического мировоззрения и организация его научно-методического обеспечения.

Адресат: учащиеся школы, классные руководители, учителя-предметники, психолог, врачи, нарколог, родители, социальный педагог, администрация школы.

Программа рассчитана на работу с детьми и подростками школьного возраста (1-11 класс) и состоит из следующих модулей:

- «Я – здоровый человек» 1-11 классы
- «Наглядно - ориентированный» 1-11 классы
- «Информационно-обучающий жизненным навыкам» 2- 11 классы
- Творческий "Спасибо - нет!" 1-11 классы
- "Рука помощи" 1-11 классы

# ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Формирование антинаркотического мировоззрения как форма профилактики наркомании и наркопреступности среди детей и молодежи "МОЯ ЖИЗНЬ – МОЙ ВЫБОР "»
2.	Автор программы	Данилова Ольга Александровна, педагог-психолог
3.	Название организации, реализующей программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 (центр образования) г.Суворова»
4.	Адрес организации	301430, Тульская область, г. Суворов, ул. Пионерская, д.11 МБОУ «СОШ №5 ЦО г.Суворова» <a href="mailto:sosh5.suvorov@tularegion.org">sosh5.suvorov@tularegion.org</a>
5.	Телефон	(48763) 2-41-74, (48763) 2-41-87 (тел/факс)
6.	Цели программы	гармонизация личности ребенка на основе развития его эмоционально - волевой сферы; создание условий для эффективного противодействия потреблению наркотических и психически активных веществ обучающимися школы, а также формирование и развитие навыков безопасного поведения в ситуациях, связанных с риском вовлечения несовершеннолетнего в наркотизацию (пробы ПАВ), потребности в здоровом образе жизни; формировать систему практических рекомендаций, направленных на профилактику наркомании в молодежной среде через создание добровольческого волонтерского движения антинаркотического мировоззрения; профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в молодежной среде.
7.	Задачи программы	-создать комплексную систему мер, направленную на ликвидацию вредных привычек на территории школы; -повысить психологическую компетентность родителей в области знаний о семейном воспитании, особенностях подросткового возраста; -воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др; - предоставление антинаркотических знаний детям, подросткам и молодежи; -формирование у детей, подростков и молодежи устойчивого эмоционально-отрицательного отношения к употреблению наркотических средств;

		<p>-привнесение ценностей здорового образа жизни в жизнедеятельность организованных детских и подростковых сообществ и внутренний мир их участников;</p> <p>-привлечение внимания государственных организаций и общественности к проблеме наркомании и формирования антинаркотического мировоззрения населения как одному из путей решения данной проблемы;</p> <p>-разработка основного содержания антинаркотического мировоззрения и организация его научно-методического обеспечения.</p>
8.	Участники программы	Педагогический коллектив, учащиеся школы 1-11 кл, родители.
9.	Исполнители программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Администрация школы;</li> <li>2. Социально-психологическая служба школы;</li> <li>3. Классные руководители;</li> <li>4. Медицинские работники;</li> <li>5. Учителя-предметники.</li> </ol>
10.	Механизм реализации программы и схема управления	<p>Взаимодействие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школа – родители</li> <li>2. Школа – дети</li> <li>3. Школа – дети – родители</li> <li>4. Школа – социальное партнерство</li> </ol>
11.	Сроки реализации программы	2022-2027 учебные годы
12.	Основные мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни в целях профилактики возникновения зависимости от потребления наркотиков и иных психоактивных веществ у детей и подростков.</li> <li>2. Проведение массовых общешкольных мероприятий, акций, развитие волонтерского движения по пропаганде среди детей и молодежи здорового образа жизни и нетерпимого отношения к наркомании.</li> <li>3. Информационно-просветительская деятельность по пропаганде здорового образа жизни в целях профилактики возникновения зависимости от потребления наркотиков и иных психоактивных веществ у детей и подростков.</li> <li>4. Повышение эффективности деятельности школы по формированию здорового образа жизни в целях нетерпимого отношения к наркомании.</li> <li>5. Содействие в осуществлении активных мониторингов немедицинского потребления наркотиков и иных</li> </ol>

		5. Содействие в осуществлении активных мониторингов немедицинского потребления наркотиков и иных психоактивных веществ с использованием медицинских методов исследования (экспресс - диагностики) среди учащихся школы
13.	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы профилактической работы в школе.</li> <li>2. Уменьшение числа подростков, стоящих на всех видах учета.</li> <li>3. Уменьшение количества семей «группы риска»</li> <li>4. Активное и результативное участие учащихся школы в культурно-досуговых, спортивно-массовых мероприятиях.</li> <li>5. Вовлечение целевой аудитории в проблему борьбы с наркотической зависимостью</li> <li>6. Повышение уровня социальной активности молодежи</li> </ol>
14.	По окончанию курса программы учащиеся должны приобрести	<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об опасных мотивах поведения человека, о внутренних ресурсах безопасности;</li> <li>- об опасных предметах и веществах, о способах безопасного поведения;</li> <li>- об опасных влияниях окружения, о безопасных способах противостояния.</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать чувства здоровыми способами;</li> <li>- выражать и отстаивать свое мнение;</li> <li>- принимать решения в пользу здоровья;</li> <li>- правильно вести себя в трудной ситуации;</li> <li>- справляться со стрессом;</li> <li>- справляться с конфликтными ситуациями;</li> <li>- признавать собственные потребности, способности, достоинства, слабости и ограничения;</li> <li>- грамотно оценивать рекламу любых средств зависимости;</li> <li>- осознанно отказываться от опасных предложений;</li> <li>- вести здоровый образ жизни;</li> <li>- принимать ответственность за свое поведение, свое здоровье, свое будущее;</li> <li>- поддерживать и сохранять собственное здоровье.</li> </ul>
15.	Контроль исполнения программы	Мониторинг администрации школы, в течение года Мониторинг СМИ, соцсетей, мониторинг здоровья Степень вовлеченности целевой аудитории в проведение мероприятий
16.	Перспективы	Продолжение эффективной деятельности школьного волонтерского отряда «Действуй» Реализация детско-взрослого социального проекта «Радуга детства»

Перечень учебных и методических материалов,  
необходимых для реализации программы

- пакет диагностического инструментария и стимульный материал к диагностическим методикам в работе с детьми и родителями (бланки, анкеты, тесты) (Приложение 2);
- картотека игр и упражнений, направленных на повышение родительской компетентности и формирование навыков оптимального коммуникативного взаимодействия в системе «родитель – ребенок»;
- печатные пособия, раздаточный материал к занятиям, информационные листы;
- учебно – методические материалы:  
Вачков И. В., Дерябо С. Д. Окна в мир тренинга. Методологические основы субъектного подхода к групповой работе: Учебное пособие. – СПб.: Речь, 2004. – 272 с.;
- Грецов А. Г. Тренинг общения для подростков. - СПб.: Питер, 2008. – 160 с.: ил.;
- Кори Д. Теория и практика группового консультирования / Пер. с англ. Е. Рачковой. – М.: ЭКСМО, 2003. – 640 с. (Серия «Искусство консультирования»);
- Леванова Е. А., Волошина А. Г., Плешаков В. А., Соболева А. Н., Телегина И. О. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия. – СПб.: Питер, 2010. – 160 с.: ил. – (Серия «Практическая психология»);
- Николаева Е. И. 111 баек для детских психологов. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2009. – 208 с.: ил. – (Серия «Практическая психология»);
- Практикум по психологическим играм с детьми и подростками. 2-е изд. / Азарова Т. В., Барчук О. И. и др., под общ. ред. М. Р. Битяновой. – СПб.: Питер, 2009. – 304 с.: ил. – (Серия «Практическая психология»);
- Упражнения: схемы и стратегии. 2-е изд. / Л. Рай. – СПб.: Питер, 2003. – 256 с.: ил. – (Серия «Эффективный тренинг»);
- Фалькович Т. А., Толстоухова Н. С., Обухова Л. А. Нетрадиционные формы работы с родителями. – М.: 5 за знания, 2005. – 240 с. – (Методическая литература).

**Требования к материально-технической и информационной  
оснащенности учреждения для реализации программы**

Занятия в тренинговом режиме проводятся в тренинговом или игровом зале, возможно проведение в актовом зале и помещениях, условия в которых предусматривают возможность проведения ролевых игр и психопрофилактических занятий.

Лекций и беседы с родителями - в актовом или лекционном зале, либо любом другом просторном помещении, оборудованном для проведения встреч, конференций и т.д.

Проведение мониторинга:



- с родителями в отдельных классах (на родительских собраниях, организованных психологом);
- с детьми – на классных собраниях, уроках общения, на уроках психологии или на психологических занятиях.

Для реализации программы в учреждении необходим выход в Интернет, персональный компьютер, интерактивная доска, а также библиотека психолого-педагогической литературы.

Сайт учреждения в сети Интернет.

### **Сроки и этапы реализации программы**

Сроки реализации программы 2017 – 2020 год.

#### **Этапы реализации программы:**

##### **1. Подготовительный**

Изучение литературы и нормативных документов, анализ работы ОУ, констатирующий эксперимент, коллективная разработка программы, анализ ресурсов и потребностей. Общественное утверждение Программы (сентябрь 2017 – октябрь 2017 гг.)

##### **2. Основной этап**

Выявление проблем и нахождение способов их решения, разработка приоритетных направлений программы, разработка механизмов реализации основных направлений программы, определение способов достижения желаемых результатов, анализ достижений (ноябрь 2017 гг. – декабрь 2017 гг.)

#### **Образовательное направление:**

- формирование знаний у подростков о действии химических веществ, изменяющих состояние сознания и их действие на организм человека;
- формирование представлений о механизмах развития зависимости от ПАВ во всех аспектах;
- понимание последствий, к которым приводит химическая зависимость.

### **Психологическое направление:**

- формирование адекватной самооценки, навыков принятия решений, умений сказать «нет», умений постоять за себя и свой выбор;
- умение обратиться при необходимости за помощью;
- корректировка определенных психологических особенностей личности, способствующих развитию зависимости от употребления ПАВ;
- создание благоприятного доверительного климата в коллективе для психологической адаптации подростков из группы риска.

### **Диагностический:**

-социально-психологическое обследование учащихся, с целью раннего выявления эмоционально уязвимых, с повышенной склонностью к зависимому поведению, с признаками социальной дезадаптации; - анкетирование и тестирование родителей.

### **Информационный:**

- обеспечение информационными средствами профилактических мер антинаркотической направленности (для учащихся и родителей, педагогов).

### **Профилактический:**

- обучение вопросам профилактики учащихся и родителей, педагогов.

### **Коррекционный:**

-социально-педагогическое сопровождение учащихся и семей группы риска.

### **Социальное направление:**

- формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни;
- создание условий для овладения навыками общения подростков в коллективе;
- помощь в решении проблемы занятости подростков и их социальной адаптации.

### **Специальная работа со школьным отрядом волонтеров:**

- привлечение к профилактической деятельности добровольцев из числа обучающихся, повышающее доступность и эффективность информации для школьников.

### **3. Завершающий**

Анализ результатов, обобщение и распространение опыта, подведение итогов работы (декабрь 2017 – май 2018 гг.)

Формы обсуждения программы: педагогический совет, методический совет, Совет школы, родительские собрания.

## Ожидаемые результаты реализации программы

1. Системный подход к созданию здоровьесберегающих технологий.
2. Общая осведомленность обучающихся о влиянии наркотических средств и ПАВ на личность.
3. Существенное снижение уровня потребления детьми и подростками наркотических и одурманивающих средств, алкогольных напитков, пива и табака.
4. Сформированность здорового жизненного стиля у подростков.
5. Рост участия родителей в делах школы, их удовлетворенность качеством образования и воспитания.
6. Организация социального партнерства.

После воплощения программы предполагается, что обучающиеся узнают, что такое наркотики и наркомания; определяют для себя, что лучше – наркотики или жизнь; научатся вести себя в ситуации давления сверстников и смогут сказать твердое «нет». А родители прислушаются к советам и предпримут меры, для того, чтобы уберечь своих детей от наркотиков.

## Система организации внутреннего контроля за реализацией программы

Контроль за реализацией программы осуществляют директор образовательного учреждения и заместитель директора по учебно - воспитательной работе. Психолого – педагогическая программа принимается решением педагогического совета и утверждается директором образовательного учреждения.

Мониторинг профилактических программ, антинаркотических проектов, конференций, круглых столов и их анализ.

## Критерии оценки достижения планируемых результатов

Качественная и количественная оценка достижений реализации программы проводится на основе организации психолого-педагогического исследования.

Критерии оценки достижения планируемых результатов:

отзыв администрации школы, отзывы обучающихся, рефлексия детей на занятиях (качественные критерии).

До и после реализации программы проводится диагностика, по результатам которой проверяется наличие положительной динамики (количественные критерии).

Схема обработки результатов, инструкции, бланки и процедура проведения для каждой методики даны в приложении к программе.

Мониторинг проводится дважды в виде первичной и итоговой социально – психологической диагностики (анкетирования) в рамках

родительских собраний либо в рамках индивидуального подхода (для родителей) и классных часов или занятий по психологии (для подростков).

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
печатью

 (листов)  
Директор МБОУ СОШ №5 ЦО г. Суворова  
им. Е.П. Тарасова»

Е.В. Медведева



## РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную (просветительскую) психолого-педагогическую программу

«Формирование антинаркотического мировоззрения как форма профилактики наркомании и наркопреступности среди детей и молодежи "МОЯ ЖИЗНЬ – МОЙ ВЫБОР"»

Разработчик программы: Данилова Ольга Александровна - педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 (центр образования) г.Суворова»

Рецензируемая программа является структурной частью системы взаимодействия всех участников образовательного процесса, организуемой в МБОУ «СОШ № 5 ЦО г.Суворова», что сразу актуализирует ее важность по отношению к выявлению проблем в данном взаимодействии и к их решению, имеет своей целью поддержание комфортной образовательной среды, вхождение ребенка в социум, освоение социальных норм, ролей, позиций, приобретения ребенком (в рамках Детства) ценностных ориентаций и социальных установок, при активном развитии самосознания, творческой самореализации, постоянном личностном выборе в ходе утверждения и раскрытия собственного индивидуального жизненного пути, что приведет к формированию социально мобильной личности с активной жизненной позицией, способной нести ответственность за собственное благополучие и благополучие общества.

Структура программы включает в себя информационную карту, пояснительную записку (с описанием проблемной ситуации, на решение которой направлена программа), научно-методические и нормативно-правовые основания программы, содержание программы, описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники, механизм реализации программы, систему организации контроля за реализацией программы, приложения, фотоотчет, отзывы участников программы, а также список литературы.

В пояснительной записке подробно и логично представлена актуальность разработки системы взаимодействия всех участников образовательного процесса МБОУ «СОШ № 5 ЦО г.Суворова», определено место данной программы в модели заявленной системы. Это позволяет автору логично заявить о цели и задачах образовательной (просветительской) психолого-педагогической программы «Формирование антинаркотического мировоззрения как форма профилактики наркомании и наркопреступности среди детей и молодежи "МОЯ ЖИЗНЬ – МОЙ ВЫБОР"», о принципах ее реализации, согласуемым с системным, комплексным, деятельностным и индивидуальным подходами.

Новизна данной программы заключается в том, что организация досуга, акции и мероприятия для обучающихся школы проводятся с помощью волонтерского отряда из числа воспитанников. Привлечение молодых людей к

профилактической работе с молодёжью обеспечивает наибольшую результативность и эффективность такой работы, так как при распространении идей ничто не является более эффективным, чем привлечение тех, на кого эти идеи направлены. Представлена координация комплексных действий по реализации программы, концептуальные подходы, социальные партнеры.

В разделе «Научно-методические и нормативно-правовые основания программы» представлены научно-методологические и методические основания программы, механизм реализации программы, обоснование необходимости реализации данной программы для достижения указанных целей и решения поставленных задач.

Собственно содержание рецензируемой программы представлено пятью модулями и детско-взрослым социальным проектом «Пространство детства: Современности будущее» МБОУ «СОШ № 5 г. Суворова» «Радуга детства», посвященными воспитанникам, их родителям, педагогам. В каждом модуле описывается организация психолого-педагогического сопровождения (диагностический, информационный, профилактический, коррекционный), образовательного, социального направления и специальная работа со школьным отрядом волонтеров, согласно специфике и роли субъектов сопровождения. Представленные в программе методики содержат не только целевое описание, но и технологию обработки и интерпретации данных.

Логика построения программы позволяет проследить основное содержание деятельности по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и родителей в целях поддержания комфортной образовательной среды, способствующей наиболее полному развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала детей, росту родительской компетентности в вопросах воспитания, особенностях становления личности, об основных психологических особенностях протекания возрастных кризисов и ключевые компоненты коммуникативного взаимодействия в системе профилактики наркомании в молодежной среде.

Стиль изложенного материала программы отличается ясностью, четкостью.

Каждый из модулей содержания имеет приложения, которые можно рассматривать как полноценный расширяющий блок программы.

Можно резюмировать, что содержание программы является продуктом целостным, отвечающим принципам системности предполагаемой работы, активности ее субъектов.

В целом, представленная на рецензирование образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Формирование антинаркотического мировоззрения как форма профилактики наркомании и наркопреступности среди детей и молодежи "МОЯ ЖИЗНЬ – МОЙ ВЫБОР"» (разработчик Программы Данилова О.А. – педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 (центр образования) г. Суворова») разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к психолого-

педагогическим программам, и может быть использована в образовательном процессе общеобразовательной школы.

Рецензент:

кандидат психологических наук,

доцент, доцент кафедры

специальной психологии

ФГБОУ ВО ТГПУ им. Л.Н. Толстого



С.К. Хаидов

Дата: « 12 » октября 2018 г.